



ଭାଗବତ କଥା

ଶ୍ରୀ ଗୁରୁପଦ ସମ୍ମୁଖେ



Digitized by srujanika@gmail.com

Digitized by srujanika@gmail.com

ଓଁ ନମୋ ଭଗବତେ କ୍ୟାସ୍ତୁଦେବାୟ



କ୍ୟାସ୍ତଶାସ୍ତ୍ରୋପବନତଃ ସୁମନାଂସ୍ତି ବିଚିନ୍ତିତା ।
କୃତା ଚୈଂ ପ୍ରଭୁଦତ୍ତେନ ମାଳା 'ଭଗବତା କଥା' ॥

: ଶ୍ରୀ ହରି :

ଭାଗବତ କଥା

[ତ୍ରିପଞ୍ଚାଶତ ଖଣ୍ଡ]

ଲେଖକ
ପୂଜ୍ୟପାଦ ପ୍ରଭୁଦତ୍ତ ବ୍ରହ୍ମଚାରୀ

ଅନୁବାଦ
ଶ୍ରୀ ଭଗବାନ ପଣ୍ଡା

ପ୍ରକାଶକ



କଟକ ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟସ୍ ସୋର

ଭାଗବତ କଥା—୫୩

ମୁଖ୍ୟ ଉପଦେଷ୍ଟା :

ଶ୍ରୀ ରଘୁନାଥ ପ୍ରସାଦ ମିଶ୍ର

ପ୍ରକାଶକ :

ଶ୍ରୀ ନୃସିଂହ ପ୍ରସାଦ ମିଶ୍ର

କଟକ ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟସ୍ ଷ୍ଟୋର

ବାଲୁବଜାର, କଟକ-୭୫୩୦୦୨

ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣ-୧୯୯୬

ମୁଦ୍ରଣ :

ଟେକନ୍ ସର୍ଭିସେସ୍, ଏଣ୍ଡ ପ୍ରିଣ୍ଟୋଗ୍ରାଫିକ୍ସ, କଟକ

ମୂଲ୍ୟ : ଟ. ୩୦.୦୦

BHAGABAT KATHA

Sri Prabhudatta Brahmachari

Principal Adviser :

Sri R.P. Misra

Publisher :

Sri N.P. Misra

Cuttack Students' Store

Balubazar, Cuttack-753002

First Edition-1996

Printing :

TEKON Services & Printographics, Cuttack

Price : Rs. 30.00





ଭାଗବତ କଥାର ପ୍ରକାଶକ ସ୍ୱର୍ଗତଃ ଅନନ୍ତ ମିଶ୍ର

ସୂଚୀ

ବିଷୟ	ପୃଷ୍ଠା
୧ ଭକ୍ତର ଭଗବାନ	୧
୨ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଉଦ୍ଧବଙ୍କ ସମ୍ବାଦର ପୂର୍ବାଭାସ	୧୩
୩ ଭଗବାନଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧବଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନା	୧୮
୪ ସନ୍ଧ୍ୟାସ ଧର୍ମ	୨୫
୫ ସନ୍ଧ୍ୟାସ-ଧର୍ମର ଅର୍ଥ	୩୦
୬ ଅବଧୂତ ଗୀତା	୩୬
୭ ପୃଥ୍ବୀମାତା ମୋର ଗୁରୁ	୪୦
୮ ମୋ'ଶିକ୍ଷାଗୁରୁ ବାୟୁଦେବ	୪୪
୯ ମୋରଶିକ୍ଷାଗୁରୁ ଆକାଶ	୪୭
୧୦ ଜଳଠାରୁ ଶିକ୍ଷା	୫୦
୧୧ ଗୁରୁ ଅଗ୍ନିଙ୍କଠାରୁ ଶିକ୍ଷା	୫୪
୧୨ ମୋର ଶିକ୍ଷାଗୁରୁ ଚନ୍ଦ୍ର	୫୮
୧୩ ଗୁରୁ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କଠାରୁ ଶିକ୍ଷା	୬୧
୧୪ କପୋତପକ୍ଷୀ ଗୁରୁ ମୋର	୬୩
୧୫ ମୋ ଶିକ୍ଷାଗୁରୁ ଅଜଗର	୬୮
୧୬ ଗୁରୁ ସମୁଦ୍ରଠାରୁ ଶିକ୍ଷାଲାଭ	୭୧
୧୭ ପତଙ୍ଗ ମୋର ଗୁରୁ	୭୪
୧୮ ମହୁମାଛିଠାରୁ ଶିକ୍ଷା	୭୮
୧୯ ହସ୍ତୀ ମୋର ଶିକ୍ଷାଗୁରୁ	୮୨
୨୦ ମଧୁହାରୀଠାରୁ ଶିକ୍ଷାଗ୍ରହଣ	୮୬
୨୧ ଗୁରୁ ହରିଣଠାରୁ ଶିକ୍ଷାଲାଭ	୮୯
୨୨ ମସ୍ୟାଠାରୁ ଶିକ୍ଷା	୯୨
୨୩ ବେଶ୍ୟାଠାରୁ ଶିକ୍ଷା	୯୬
୨୪ କୁରୁର ପକ୍ଷୀ ଗୁରୁମୋର	୧୦୬

ଭୂମିକା

ଭକ୍ତର ଭଗବାନ

ନା ହମାୟାନମାଶାସେ ମଦ୍ଭକ୍ତେଃ ସାଧୁଭିର୍ବିନା ।

ଶ୍ରୀମଂ ଚାୟତିକାଂ ବ୍ରହ୍ମନ୍ ଯେଷାଂ ଗତିରହଂ ପରା ॥ ★

[ଶ୍ରୀରା. ୯ମ ସ୍କ. ୪ଅ. ୬୪ ଶ୍ଳୋକ]

ଛପ୍ପପୟ

କୋ ଜଗ କୋ ଡ଼କି ନେହ ନେହ ହରି ମାହିଁ ଲଗାବେ ।

ଭନବୁଁ ମୋହନ ମଦନ ପ୍ରେମ କରିବେ ଅପନାବେ ॥

ସବ କୁଛ ବେ ବନି ଜାୟି ସରେ ସମକ୍ଷା ଭ୍ରାତା ।

ସେବକ, ସ୍ବାମୀ, ସଖା, ସୁହୃଦ, ସୁତ, ପତି, ପିତୃ ମାତା ॥

ସରନାଗତ କେ ସକଳ ଦୁଖ, ସବ ବିଧିତେ ଶ୍ରୀହରି ହରେ ।

ଲୋକ ଔର, ପରଲୋକକେ, ସବ କାରକ ବେଶ କରେ ॥

ଜୀବର କୌଣସି ଏକ ଆଶ୍ରୟ ଆବଶ୍ୟକ । ଗାଁମାନଙ୍କରେ ସରକାରଙ୍କ ତରଫରୁ ଜଣେ ପ୍ରହରୀ ବା ଚୌକିଦାର ଥାଆନ୍ତି । ଚୌକାଦାରକୁ ମାସିକ ବେତନ କେତେ ମିଳୁଥିବ ? ଏଇ ଦଶ ପଚାଶ ଟଙ୍କା । କିନ୍ତୁ ସେ ପାଇଥାଏ ଏକ ରାଜକୀୟ ଅଧିକାର । ଏହି ଅଧିକାର ବଳରେ ସେ ବଳାୟାର । ସେ ଅଧିକାରରେ ବି ନିର୍ଦ୍ଦୟରେ ଚୁଲ୍ଲାଟଲା କରେ । ଲୋକମାନେ ତାକୁ ଡରନ୍ତି । ତା'ର ଏଇ ସାହସ, ପ୍ରଭାବ- ଏ ସବୁ ତା' ନିଜର ନୁହେଁ, ସେ ଯାହା କରେ ରାଜ୍ୟସରକାରଙ୍କ ବଳରେ ହିଁ କରୁଥାଏ । କାରଣ ତା' ପଛରେ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ରାଜ୍ୟସରକାର ଅଛି, ଯିଏ ତାକୁ ସର୍ବତୋଭାବେ ରକ୍ଷା କରିବ ବୋଲି ତା'ର ବିଶ୍ୱାସ ଥାଏ । ଜଣେ ବଡ଼ ଧନୀ ଲୋକ ଯଦି ଆମକୁ କହେ, “ତୁମେ ଚିତ୍ତାକର ନାହିଁ । ଯାହା ଯାହା ଦରକାର ସବୁ



ମୁଁ ଯେ ଭକ୍ତ ପରାଧୀନ

। ମୋ ତହିଁ ଉକ୍ତ ନୋହେ ଭିନ୍ନ

॥

ସାଧୁଙ୍କ ହୃଦେ ମୁଁ ସେବକ

। ତାଙ୍କ ଭକ୍ତ ଭାବ ବହି

॥

ଯେ ପଣେ ମୋହର ଶରଣେ

। ସମ୍ପଦ ତୁଳୁ ପ୍ରାୟ ମଣେ

॥

ଦାରା ମହିର ସୁତ ଧନ

। କେବେହେଁ ନ କଳେ ତା ମନ

॥

ମୋ ତହିଁ ନ ଜାଣନ୍ତି ଆନ

। ମୁହିଁ ତାହାଙ୍କର ଅଧୀନ

॥

[ଭାରବତ : ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ : ୯ମ ସ୍କ. ୪ଅ ଅ.]

ମୁଁ ଦେବି।” ସେତେବେଳେ ଆମକୁ ସତେ କେତେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ନ ଲାଗେ ! ଆମେ ନିଶ୍ଚିତ ହୋଇଯାଉ । ଆମର ସାହସ ବଢ଼ିଯାଏ । ପରେ ସେହି ଧନୀ ଲୋକ ହୁଏତ ଆମକୁ ସାହାଯ୍ୟ ନ କରି ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଆମକୁ ପ୍ରଥମେ ଚିନ୍ତାଶୂନ୍ୟ ତ କରିଦିଏ । ଯେତେବେଳେ ଏପରି ଅନ୍ଧାର, ସ୍ବପ୍ନସାମ୍ୟ ଥିବା ସଂସାରୀ ଧନୀଙ୍କ, ଶାସକଙ୍କ କଥାରେ ଆମେ ବଳାୟାନ, ନିର୍ଭୀୟ ତଥା ନିଶ୍ଚିତ ହୋଇଯାଇ ପାରୁଛେ, ଯିଏ ସମସ୍ତଙ୍କର ଈଶ, ଚରାଚର ସ୍ବାମୀ ଧେୟୁରା ପିଟି କହୁଛନ୍ତି- “ତୁମେମାନେ ସବୁ ଛାଡ଼ିଦିଅ, ମୋର ଶରଣ ଗ୍ରହଣକର, ମୁଁ ସମସ୍ତ ଦୁଃଖ ଦୂର କରିଦେବି, ତୁମେ ସାମାନ୍ୟମାତ୍ର ଚିନ୍ତା କରନାହିଁ।” ଆମେ କିନ୍ତୁ ତାହା ଶୁଣୁ ନଥାଉ । ଭଗବାନଙ୍କର ଏପରି ଓଡ଼ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାଣୀକୁ ଆମେ ବିଶ୍ବାସ କରୁନାହେଁ, ଫଳରେ ଆମେ ଭକ୍ତିମାର୍ଗର ବହୁ ଦୂରରେ ହିଁ ରହିଛେ । ଭଗବାନ କହୁଥାନ୍ତି- “ମୋତେ ସମସ୍ତ ଭୂତର ସୁହୃଦ୍ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କଲେ ତୁମେ ପରମଶାନ୍ତି ପାଇପାରିବ ।”

ଭକ୍ତିମାର୍ଗରେ ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୋଲି କିଛି ରହେନାହିଁ କି ନିଜପାଇଁ ପୁରୁଷାର୍ଥ ନଥାଏ । ଯଦି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୋଲି କିଛିଥାଏ, ତାହା ହେଉଛି ନିଜ ଇଷ୍ଟ ପାଇଁ କର୍ମ କରିବା । ଯଦି କିଛି ପୁରୁଷାର୍ଥ ଥାଏ ତାହା ହେଉଛି ନିଜର ଯୋଗକ୍ଷମର ଚିନ୍ତାକୁ ସର୍ବାତ୍ମଭାବରେ ତାଙ୍କ ଉପରେ ନ୍ୟସ୍ତ କରିଦେବା । ଭଗବାନଙ୍କୁ ଆପଣାର କରିଦେବା । ତାଙ୍କ ସହିତ ନିଜକୁ ଭଲଲାଗୁଥିବା ଭଳି କୌଣସି ପ୍ରକାର ଏକ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପନ କରିଦେବା । ଭଗବାନ ଏଡ଼େ ସରଳ ଯେ, ତାଙ୍କୁ ଯିଏ ପିତା କରେ ସେ ପିତା ହୋଇଯାଆନ୍ତି, ମାତା କଲେ ମାତା ହୋଇଯାଆନ୍ତି; ଏପରିକି ଭାଇ, ବନ୍ଧୁ, ସଖା, ସୁହୃଦ୍, ସୁତ ତଥା ପତ୍ନୀ ବି ହୋଇଯାଆନ୍ତି । ଦାର୍ଢ଼୍ୟଭାବେ ତଥା ଭକ୍ତମାନାରେ ଏପରି ଅନେକ କଥା ଅଛି । ସେଇ କଥା ଭିତରେ ଗୋଟିଏ ବୁଝାବୁଝ କଥା ଅଛି ।

ବୁଝାବୁଝ ବାଳଗୋପାଳଙ୍କୁ ପୂଅ କରିଥାଏ । ପୂଅଭଳି ଦେଖାଶୁଣା କରେ । ସକାଳୁ ଉଠିବାକ୍ଷଣି ବାଳଗୋପାଳଙ୍କ ମୁହଁ ହାତ ଧୋଇ ଦିଏ । ଲହୁଣୀ ଆଣି ଖୁଆଏ । ବସ୍ତ୍ରତ୍ୟାଗ ସେ ଗୋପାଳଙ୍କ ସହିତ ନିଜ ଘର ଅଗଣାରେ ଖେଳେ, କଥାବାର୍ତ୍ତା କଳିତକରାଳ ବି କରେ । ବୁଝା ଯଦି ତରକାରି ପତ୍ର, ଉଜାଭଜି ନ କରେ ତେବେ ଗୋପାଳ ତା’ ଉପରେ ଚିତ୍ତୁଟିବୁ ହୁଅନ୍ତି । ବୁଝା ରାଗେ । ଗୋପାଳଙ୍କୁ ଏଣୁ ତେଣୁ କହେ । କହେ, ‘ମୁଁ ବୁଝା ହେଲିଣି । ତୁ ତ ରୋଜଗାର ପତ୍ର କରୁନାହିଁ, ମୋତେ ଖାଲି ଦୁଃଖ ଦେବାରେ ଲାଗିଛୁ । ମୁଁ ଯାହା ରୋଷେଇ କରିଛି ତୋତେ ତାହା ହିଁ ଖାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଏହିଭଳି ମା’-ପୁଅଙ୍କ ଭିତରେ ପ୍ରତିଦିନ ପ୍ରେମ-କଳହ ଚାଲିଥାଏ । ଦିନକର କଥା । ବୁଝା ଶୁଣିଲା ତା’ ଗାଁକୁ ଗୋଟିଏ ପିଲାଖିଆ ଗଧୁଆବାସ ପଣି ଆସିଛି । ଦିନ ତମାମ ଗାଁ ପାଖ ଜଙ୍ଗଲରେ ରହୁଛି । ନିଛାଟିଆ ସମୟରେ, ଆଉ ନିଷ୍ପତ୍ତ ରାତିରେ ଛୋଟ ଛୋଟ ପିଲାଙ୍କୁ ନେଇ ଖାଉଛି । ବାସ୍ ! ଏତିକି ଶୁଣିବା ପରଠାରୁ ବୁଝାକୁ ଦେଖ । ତା’ ଗୋପାଳ ତ ଛୋଟ ବାଳକ, ପୁଣି ଭାରି ନଟକ୍ଷିଆ । ବୁଝା ଆଉ ରାତିରେ ନ ଶୁଏ । ଠେଙ୍ଗାଟିଏ ଧରି ରାତିସାରା ଘରେ ଜଗିବସିଥାଏ । ଏପରି କେତେଦିନ ଗଲା । ବୁଝାର ଏପରି କଷ୍ଟ ଭଗବାନ ଅବା ସହଡ଼େ କେତେ । ସେ ଜଣେ ଗ୍ରାମୀଣ ଲୋକର ବେଶ ଧରି ବୁଝାପାଖକୁ ଆସିଲେ, ଆଉ କହିଲେ, ‘ମା ! ତୁମେ କ’ଣ ଜାଣିନାହିଁ, ସେଇ ପିଲାଖିଆ ଗଧୁଆକୁ ଲୋକମାନେ ମାରିଦେଇଛନ୍ତି । ଆଉ ଗଧୁଆ ଭୟ ନାହିଁ । ମୋ କଥାକୁ ବିଶ୍ବାସ କର ।’ ଏହା ପରଠାରୁ ବୁଝା ଟିକିଏ ନିଶ୍ଚିତ ହେଲା, ଆଉ ରାତିରେ ଶାନ୍ତିରେ ଶୋଇପାରିଲା ।

କଥାଟି ଅତି ପୁରୁଣା । କିନ୍ତୁ ଏଥିରେ ଥିବା ଭାବ ହେଉଛି ନିତ୍ୟ । ଏବେ ବି ଏପରି ଭକ୍ତ ଅଛନ୍ତି, ଭବିଷ୍ୟତରେ ଏପରି ଅନେକ ଭକ୍ତ ବି ହେବେ ।

ଏଇ ଅଛନ୍ଦିନ ତଳର କଥା । ବରେଳାରେ ବୁଢ଼ାଟିଏ ଥିଲା । ସେ ବି ବାଳଗୋପାଳଙ୍କୁ ପୁଅ କରିଥାଏ । ଗୋପାଳ ତା’ ଘରେ ଖେଳନ୍ତି, ବୁଢ଼ା ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରନ୍ତି । ଆମ ପ୍ରୟାଗରେ ଜଣେ ସୁନାମଧନ୍ୟା ମହିଳା ଥିଲେ । ତାଙ୍କ ନାମ ଯଶୋଦା ଦେବୀ । ଯଶୋଦା ଦେବୀ ସେ ବୁଢ଼ୀର ଦୂର ସମ୍ପର୍କୀୟା ଥିଲେ । ଏବେ ସେ ମରିଗଲେଣି ।

ବୁଢ଼ା ଓ ଗୋପାଳ ବରେଳାରେ ଥାଆନ୍ତି । ମକର ସଂକ୍ରାନ୍ତିରେ ତ୍ରିବେଣୀ ସ୍ନାନ କରିବା ପାଇଁ ଥରେ ବୁଢ଼ୀର ମନ ହେଲା । ତେଣୁ ସେ ତା’ ଗୋପାଳଙ୍କୁ କହିଲା, ‘ଦେଖ ! ମୁଁ ପ୍ରୟାଗ ସ୍ନାନ ପାଇଁ ଯିବି । ତୁ ଘରେ ରହିବୁ । ସେଠି ବହୁତ ଭିଡ଼ ହେବ । ତୁ ଗଲେ ଚିପି ହୋଇଯିବୁ ।’

ଏପରି କଥା ଶୁଣି ଗୋପାଳ କହିଲେ, “ନାହିଁ ନାହିଁ ମା ! ମୁଁ ବି ଯିବି । ମୁଁ ଏଠି ରହିବି ନାହିଁ ।”

ବୁଢ଼ା କହିଲା, “ତୁ ଏମିତି ଜିଦି କରନା । ତୋ’ର ଏଇ ଜିଦି ଯୋଗୁଁ ମୁଁ ହାନିଷ୍ଟା ହେଉଛି । ମୋ କଥା ଶୁଣ ।”

ଗୋପାଳ କିନ୍ତୁ ନହୋତୁବନ୍ଧା । ତାଙ୍କର ଏକା ଜିଦ୍ ସେ ଯିବେ । ତେଣୁ ସେ କହିଲେ, “ମୁଁ ତ ନିଶ୍ଚୟ ଯିବି । ମୁଁ ନିଶ୍ଚୟ ସ୍ନାନ କରିବି ।”

ବୁଢ଼ା ବିରକ୍ତ ହୋଇ କହିଲା, “ତୁ ମୋ ପଛରେ କାହିଁକି ଲାଗିବୁ । ମୁଁ ତୋତେ କଦାପି ନେବି ନାହିଁ ।” ଏପରି କହି ବୁଢ଼ା ତା’ ଘରପୂଜା ପାଇଁ ଜଣକୁ ଦାୟିତ୍ବଦେଇ ପ୍ରୟାଗ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଘରୁ ବାହାରିପଡ଼ିଲା । ସେ ଘୋଡ଼ାଗାଡ଼ିରେ ବସିଗଲା । କିଛି ବାଟ ଆସିଛି, ଦେଖିଲା, ତା’ ଗୋପାଳ ଗାଡ଼ି ପଛେ ପଛେ ଦୌଡ଼ୁଛି । ବୁଢ଼ା ଗୋପାଳଙ୍କୁ ଦେଖି ପାଟି କରିବାରେ ଲାଗିଲା, ‘ଆରେ ତୁ କୁଆଡ଼େ ଆସୁଛୁ । ଖାଲି ପାଦରେ ତୋତେ ଦୌଡ଼ିବାକୁ କିଏ କହିଲା ? ପଳା ଘରକୁ !’ ଏପରି ପାଟି କରିକରି ବୁଢ଼ା ଅଧୀରା ହୋଇଗଲା । ସେ ଗାଡ଼ିକୁ ଅଟକାଇଲା । ଗାଡ଼ି ରହିବା ଦେଖି ଗୋପାଳ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦୌଡ଼ି ଚମଟ । ଏଥର ଗାଡ଼ି ଚାଲିଲା । କିଛି ବାଟ ଯିବାପରେ ବୁଢ଼ା ଦେଖିଲା ଗୋପାଳ ପୁଣି ଗାଡ଼ି ପଛେ ପଛେ ଦୌଡ଼ିବାରେ ଲାଗିଛି । ବୁଢ଼ା ପୁଣି ପାଟିକରିବାରେ ଲାଗିଲା । ଅନ୍ୟ ସହଯାତ୍ରୀମାନେ ଏ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିପାରୁ ନଥିଲେ । ବୁଢ଼ୀର ପାଟି ଶୁଣୁଥିଲେ । ଆଉ ଭାବୁଥିଲେ, ବୁଢ଼ା ମିଛରେ ଏମିତି ପାଟିଚୁଷ୍ଟ କରୁଛି । ତେଣୁ କେହି ଗାଡ଼ିକୁ ରଖିବାକୁ ଦେଲେନାହିଁ । ଘୋଡ଼ାଗାଡ଼ି ସ୍ପେସନରେ ରହିଲା । ଯାତ୍ରୀମାନେ ରେଳଗାଡ଼ିରେ ଚଢ଼ିଲେ । ବୁଢ଼ା ରେଳଗାଡ଼ିରେ ଚଢ଼ିବାକୁ ଯାଉଛି, ଦେଖିଲା, ତା’ ଗୋପାଳ ରେଳତବାର ଦୁଆର ମୁହଁରେ ଠିଆହୋଇ ମୁରୁକି ମୁରୁକି ହସୁଛନ୍ତି । ବୁଢ଼ା କୌଣସିପ୍ରକାର ଗୋପାଳଙ୍କୁ ଧରିପକାଇ କୋଳରେ ବସାଇଦେଲା । ଗାଡ଼ି ଯଥାସମୟରେ ପ୍ରୟାଗରେ ପହଞ୍ଚିଲା । ବୁଢ଼ା ଯାଇ ଯଶୋଦାଦେବୀଙ୍କ ଘରେ ରହିଲା ।

ପରଦିନ ତ୍ରିବେଣୀ ଯାତ୍ରା ଯିବାପାଇଁ ବୁଢ଼ା ଟାଙ୍ଗାରେ ବସିଲା । ଯେତେପ୍ରକାର ଡାକିଲେ ବି ଗୋପାଳ ଟାଙ୍ଗାରେ ବସିଲେ ନାହିଁ । ସେ ଟାଙ୍ଗା ପଛେ ପଛେ ଦୌଡ଼ିଲେ । ବୁଢ଼ା ବିରକ୍ତରେ

ଗଜର ଗଜର ହେଉଥାଏ । ଗୋପାଳକୁ ଏଣୁତେଣୁ ଗାଳି ଦେଉଥାଏ । ବୁଢ଼ୀର ମୁଣ୍ଡ ବୋଧେ ଖରାପ ହୋଇଯାଇଛି ବୋଲି ପାଖ ଲୋକମାନେ ଭାବୁଥାଆନ୍ତି ।

ଦ୍ଵିବେଶୀରେ ପହଞ୍ଚିବା କ୍ଷଣି ବୁଢ଼ୀ ଗୋପାଳକୁ ଧରିପକାଇଲା । ତାକୁ ଗାଧୋଇ ପୋଛାପୋଛି କରି କୁଳରେ ଠିଆ କରାଇଦେଲା । ଆଉ କହିଲା, “ପାଣିକୁ ଆସିବୁ ନାହିଁ । ସେଇଠି ସେଇମିତି ଠିଆ ହୋଇଥିବୁ ।” ଏପରି କହି ବୁଢ଼ୀ ସ୍ନାନ କରିବାରେ ଲାଗିଲା । ହେଲେ ତା’ ଆଖି ଗୋପାଳକୁ ଜରିଥାଏ । ଅଳ୍ପ ସମୟ ଯାଇଛି କି ନାହିଁ ଗୋପଳ ତାଙ୍କ ପକାଗଲେ, “ମା ! ମୋତେ ଭୋକ ଲାଗୁଛି ।” ବୁଢ଼ୀ ରାଗିଯାଇ କହିଲା, “ଓହ ! ମୋତେ ବହୁତ ହାନିଷ୍ଟା କଲାଣି ଏଇଟା ! ଆରେ, ଏଠି ତୋ ପାଇଁ ଖାଇବାକୁ କୁଆଡୁ ଆଣିବି ?”

ଗୋପାଳ କହିଲେ, “ମା ! ଏଠି ଜିଲାପି ମିଳୁଛି । ମୋ ପାଇଁ ଆଣିଦେ ।”

ବୁଢ଼ୀ ବିଚାରା କରେ କ’ଣ ? ସେ ତା ସାଥଙ୍କ ଭିତରୁ ଜଣକ ହାତରେ ପଇସା ଦେଇ କିଛି ଜିଲାପି ଆଣିଦେବା ପାଇଁ କହିଲା । ସେତେବେଳେ ଅଣାକରେ (ବର୍ତ୍ତମାନର ଛ’ ପଇସା) ପାଏ (ବର୍ତ୍ତମାନର ୨୫୦ଗ୍ରାମରୁ କିଛି ଅଧିକ) ଜିଲାପି ମିଳୁଥିଲା । ସାଥୀ ଲୋକଜଣକ ଗରମ ଗରମ ଜିଲାପି ଆଣିଦେଲେ । ସେହି ଜିଲାପିକୁ ଦେଖି ଗୋପାଳ କହିଲେ, “ନାହିଁ ନାହିଁ ! ମୁଁ ଏ ଜିଲାପି ଖାଇବି ନାହିଁ । ଏଗୁଡ଼ାକ ପୋଡ଼ା ତେଲରେ ଛଣା ହୋଇଛି ।” ବୁଢ଼ୀ ପୋଡ଼ାତେଲ କ’ଣ ଜାଣେନାହିଁ । ସେ ତା’ ସାଥୀ ଉଦ୍ରଲୋକଙ୍କୁ କହିଲା, “ଭାଇ ! ଏଇଟା ମୋତେ ବଡ଼ ହାନିଷ୍ଟା କଲାଣି । ମୋ ଗୋପାଳ ପୋଡ଼ାତେଲରେ ଛଣା ହୋଇଥିବା ଜିଲାପି ଖାଇବନାହିଁ ବୋଲି କହୁଛି । ଭାଇ ! ଭଲ ଘିଅରେ ଛଣା ହୋଇଥିବା ଜିଲାପି ଦୟାକରି ଆଣି ଦିଅନ୍ତୁ ନି !”

ସାଥୀ ଲୋକଟି ଅନେକ ଖୋଜାଖୋଜି କରିବା ପରେ ଶୁଦ୍ଧ ଘିଅରେ ତିଆରି ଜିଲାପି ଧରି ଆସିଲା । ଲୋକମାନେ ଭାବୁଥିଲେ, ବୁଢ଼ୀର ଜିଲାପି ଖାଇବାକୁ ମନହେବାରୁ ଏପରି ଅଭିନୟ କରୁଛି । ଜିଲାପି ଆସିଯିବାରୁ ଲୋକମାନେ ବୁଢ଼ୀକୁ ଘେରି ବସିଗଲେ । ବୁଢ଼ୀ ଜିଲାପିକୁ ତା’ ଗୋପାଳ ପାଖରେ ଥୋଇଦେଇ କହିଲା, “ଆଉ ହାନିଷ୍ଟା କରନା ! ନେ, ଜିଲାପି ଖା ।” ବାସ୍ ! ଏତିକି କହିଛି କି ନାହିଁ, ପତର ଠୋଳା ଥିବା ଜିଲାପି ସହସା ଅଦୃଶ୍ୟ ହୋଇଗଲା । ଠୋଳାଟି ପଡ଼ି ରହିଲା । ବୁଢ଼ୀ ଗୋପାଳକୁ ଜିଲାପି ଖୁଆଇ ତାକୁ ଧରି ବସାଘରକୁ ଫେରିଆସିଲା । ଲୋକମାନେ ଏହି ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ତ ହୋଇଯାଇଥିଲେ, ସେମାନେ ପ୍ରଥମ ଆସିଥିବା ଜିଲାପିର ଦୋକାନକୁ ଯାଇ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରି ଜାଣିଲେ ଯେ ଦୋକାନୀ ପୋଡ଼ା ତେଲରେ ସେହି ଜିଲାପି ତିଆରି କରିଥିଲା । ଏଥିରେ ସେମାନଙ୍କର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର ସୀମା ରହିଲାନାହିଁ ।

ଏଇ କଥାଟି ମନଗଢ଼ା ନୁହେଁ କି ଅତି ପୁରୁଣା ନୁହେଁ । ଏହି ଘଟଣା ଦେଖୁଥିବା ଲୋକ ଏବେ ବି କେତେକ ଜୀବିତ ଆଇପାରିଜି । ଏପରି ଏକ ଘଟଣା ଏବେ ବି ଘଟିଛି ।

ଝାନ୍ସା ପାଖରେ ଲଳିତପୁର ଗ୍ରାମ । ସେଠାରେ ଲାଲା ବିହରିୟା ନାମରେ ଜଣେ ସାଧୁ ରହୁଥିଲେ । ତାଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ନାମ କିନ୍ତୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ । ତାଙ୍କର ଏପରି ନାମ ପଛରେ ଗୋଟିଏ ଇତିହାସ ଅଛି । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଦାସଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଅତି ଯୋଗ୍ୟ ପୁଅ ଥିଲା । ଅସମୟରେ

ତା'ର ମୃତ୍ୟୁ ହୋଇଗଲା । ଏଥିରେ ତାଙ୍କୁ ଦୁଃଖ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ କଥା । ଏହାପରଠାରୁ ସେ ଭଗବାନଙ୍କୁ ନିଜର ପୁଅ ବୋଲି ମାନିବାରେ ଲାଗିଲେ । ସେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ ନିଜର ପୁତ୍ରରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିନେଲେ ଆଉ ସ୍ନେହରେ ତାଙ୍କୁ ବିହରିୟାଲାଲ ବୋଲି ସମ୍ବୋଧନ କରିବାରେ ଲାଗିଲେ । ଏଇଥିରୁ ତାଙ୍କୁ ଲୋକମାନେ ବିହରିୟାଲାଲବାବା ରୂପେ ଚିହ୍ନିବାରେ ବି ଲାଗିଲେ । ବିହାରୀ ତାଙ୍କ ସହିତ ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷରେ କଥୋପକଥନ କରିବେ ବୋଲି ଆଖପାଖ ଲୋକମାନେ ଧାରଣା କରିଥାଆନ୍ତି । କେତେକ ବୈଷ୍ଣବ ସାଧୁ ପରୀକ୍ଷା କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବାବାଙ୍କ କୁଟୀରରେ ଦିନ ଦିନ ଧରି ରହି ତାଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନର ଦିନଚର୍ଯ୍ୟା ବି ଦେଖିଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ଜଣାଗଲା ଯେ ଭଗବାନ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ବାବାଙ୍କର ପୁତ୍ରରୂପେ ତାଙ୍କୁ ଆନନ୍ଦପ୍ରଦାନ କରୁଛନ୍ତି । ବାବା ରାତିରେ ଶୋଇବା ସମୟରେ କୁହନ୍ତି, “ଆରେ ବିହାରୀ ! ତୋ'ର ଟିକିଏ ବୋଲି ମୋ ପ୍ରତି ଦୟା ହେଉ ନାହିଁ ! ମୁଁ ପରା ବୁଢ଼ା ହୋଇଗଲିଣି । ତୁ ତୋ ଗୋଡ଼ ଦି'ଟାକୁ ମୋ ପେଟ ଉପରେ ଲଦି ଦେଲେ କିମିତି ହେବ । ଟିକିଏ ଗୋଡ଼ କାଢ଼ି ଦେ ! ମୁଁ ଟିକିଏ ଶୋଇପଡ଼େ ।” ଯେଉଁ ବୈଷ୍ଣବ ସାଧୁ ପରୀକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ଯାଇ କୁଡ଼ିଆ ବାହାରେ ଶୋଇଥାନ୍ତି ସେମାନେ ବାବାଙ୍କର ଏପରି କଥା ଶୁଣିବାର ପରମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ନୂପୁରର ଗୁରୁଗୁରୁ ଶବ୍ଦ ଶୁଣନ୍ତି ଓ ବିହାରୀ ବାବାଙ୍କ ପେଟ ଉପରୁ ଗୋଡ଼ କାକୁଥିବା ଜାଣନ୍ତି ।

ବାବାଙ୍କୁ ଶୋଷ ହେଲେ ସେ ବିହାରୀଙ୍କୁ— ପୁଅକୁ, ପାଣି ମାଗିବା ଭଳି ପାଣି ମାଗନ୍ତି ଓ ପାଣି ପିଅନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଯାହା ଦରକାର ପଡ଼େ ସେ ପୁଅକୁ କୁହନ୍ତି । ଦିନକର କଥା । ବାବା କହିଲେ, “ଏଇ ବୁଢ଼ା ଦିନରେ ମନ ବି କିପରି ହେଉଛି । ଆଜି ଖାଲି ରୁଟି କଞ୍ଚାମରିତ ସହିତ ଖାଇବାକୁ ମନହେଉଛି । ଯେଉଁଦିନ ଯାହା ମନହେଉଛି ମୋ ପୁଅ ମୋତେ ତାହା ଆଣିଦେଉଛି । ହେଲେ ପୁଅ ଭାରି ଦୁଃଖ ।” ଏତିକି ବେଳେ ଜଣେ ଲୋକ ସେଠାରେ ପହଞ୍ଚିଲା, ଆଉ କହିଲା, “ବିହରିୟାଲାଲ ! ଆଜି ଆମ ଘରେ ଆପଣ ପ୍ରସାଦ ପାଇବେ । ଖାଲି ରୁଟି, ଆଉ କଞ୍ଚାମରିତ ଆଦାର ଆପଣଙ୍କୁ ଭୋଜନ ଦେବୁ ।” ବାବା କହିଲେ, “ଆଜି ମୋ'ର ପରା ଏୟା ଖାଇବାକୁ ମନହେଉଛି ।”

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତରେ ଶ୍ରୀ ଭଗବାନ ନିଜେ କହିଛନ୍ତି, “ଯେଷାମହଂ ପ୍ରିୟ ଆତ୍ମା ସୁତଃ”— ଅର୍ଥାତ୍, ଯିଏ ମୋର ଅନନ୍ୟ ଭକ୍ତ ତାଙ୍କର ମୁଁ ଗୁରୁ, ଆତ୍ମା, ପୁତ୍ର, ସବୁ । ବିହରିୟାଲାଲ ଏହା ଜାଣି ତାଙ୍କୁ ନିଜର ପୁଅ କରିନେଇଥିଲେ । ମାରାଙ୍କର ବି ଲୌକିକ ପତି ଯେତେବେଳେ ମରିଗଲେ, ସେ କହିଥିଲେ, “ଯିଏ ଜନ୍ମ ହୁଏ ଓ କେବେ ମରିଯାଏ ଜାଣିପାରେ ନାହିଁ, ସେପରି ବିନାଶଶୀଳଙ୍କୁ ପତି ମାନିବା କ'ଣ ? ଯିଏ କେବେ ବି ମରନ୍ତି ନାହିଁ, ଅବିନାଶୀ ହୋଇଥାନ୍ତି, ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ମୋର ପତି କରିଛି ।”

ମହାତ୍ମା ବିହରିୟାଲାଲ ମଧ୍ୟ ପୁତ୍ରଶୋକରେ ଅସହ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଭୋଗ କରୁଥିବାବେଳେ କହିଥିଲେ, “କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ହିଁ ମୋ ନୟନର ପିତୃଳା । ତାଙ୍କ ଭଳି ପୁଅ କେବେ ମରେନାହିଁ କି ଜନ୍ମ ହୁଏ ନାହିଁ । ଯିଏ ତାଙ୍କୁ ଅତ-ଅମର ବୋଲି ଜାଣେ ସେ କଦାପି ମରଣଶୀଳ ନିଜର ପୁଅପାଇଁ ବ୍ୟାକୁଳ ହୁଏନାହିଁ । ପୁତ୍ର ହିଁ ଆତ୍ମାସ୍ୱରୂପ ବୋଲି ଲୋକରେ ପ୍ରଚଳିତ । ଦାନଜନ-ପ୍ରତିପାଳକ ହିଁ ପ୍ରକୃତ ସୁଖଦାତା ।

ସମସ୍ତ ସୁଖର ଉତ୍ସବରୂପ ଭଗବାନଙ୍କୁ ଯେ ପୁତ୍ର ରାବେ ଗ୍ରହଣକରେ ତାଙ୍କୁ କେବେହେଲେ ସୁଖର ଅଭାବ ହୁଏନାହିଁ । ତେଲିକୁ ନିଜର ପତିରୂପେ ଗ୍ରହଣ କଲେ ତେଲର ଅଭାବ

ଯଦେ କି ? ବିହରିୟାଲାଲ ମୋ'ର ପୁଅ ହୋଇଗଲା ପରେ ଆଉ ଦୁଃଖ ଭୋଗିବାର ପ୍ରଶ୍ନ ହିଁ ଉଠେନାହିଁ ।

ବିହରିୟାଲାଲ ଖୁବ୍ ସମ୍ଭବତଃ ମଥୁରାର ଅଧିବାସୀ ଥିଲେ । କୌଣସି କାରଣରୁ ବୁଲି ବୁଲି ଲଳିତପୁରରେ ଆସି ରହିଯାଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ନିଜ ଭାଷାରେ ସେ କହିଛନ୍ତି, “ମୁଁ ମଥୁରା ରାଜଧାନୀର ଅଧିବାସୀ । ଜାତିରେ ସାରସ୍ବତ ବ୍ରାହ୍ମଣ । ମୋର ଇଷ୍ଟ ହେଉଛନ୍ତି ରାଧାରାଣୀ । ଜ୍ଞାନ ଶ୍ରୀ ଗଣେଶ ମୋର ଗୁରୁ ।” ଏଥିରୁ ଜଣାଯାଏ ଶ୍ରୀରାଧା ହିଁ ତାଙ୍କର ଇଷ୍ଟଦେବୀ ଥିଲେ । କୁଞ୍ଜବିହରିୟା ଥିଲେ ତାଙ୍କର ପୁତ୍ର ଓ ଆଦରର ଧନ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେ କବିତା ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ଗୋଟିଏ କବିତାରେ ସେ ଇଷ୍ଟଦେବୀ ଶ୍ରୀରାଧାଙ୍କ ମହିମା ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାକୁ ଯାଇ କହିଛନ୍ତି, “ବୃନ୍ଦାବନବାସିନୀ ଶ୍ରୀରାଧାହିଁ ମୋର ଇଷ୍ଟଦେବୀ । ସେହି ଶ୍ରୀରାଧା ଶାରଦାଦି ବନ୍ଦନୀୟା, ଦୁଃଖ-କ୍ଳେଶ-ବିନାଶିନୀ-ସୁନନ୍ଦିନୀ, ସୁନ୍ଦରୀରତିସ୍ବରୂପିଣୀ, ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ କାରିରୂପା, କାଳନ୍ଦୀକୂଳବିହାରିଣୀ, ପାପପୁଞ୍ଜବିନାଶିନୀ, ପ୍ରମୋଦ କୁଞ୍ଜପ୍ରକାଶିନୀଙ୍କୁ ଛାଡ଼ି, ରେ ମୂର୍ଖ ମନ ! ତୁ କାହିଁକି ମଦମୋହଗ୍ରସ୍ତା କୁନ୍ଦାରା ସେବାରେ ମାତିଛୁ ?”

ରସିକ ରସର ହିଁ ଉପାସନା କରେ । ସେ ସରସ ଓ ଗୁଣଗ୍ରାହୀ ଭାବେ ପରିଚିତ । ବିହରିୟାଲାଲ ସେହି ଭଳି ଜଣେ ମହାପୁରୁଷ ଥିଲେ । ନିଜ କୃତିଆରେ ଗୋଟାଏ ବଡ଼ ଆକାରରେ ଶ୍ରେୟ ସେ ରଖିଆସାନ୍ତି । ତା' ଉପରେ ଏକ ବିରାଟ ମାଣ୍ଡି ରଖାଯାଇଥାଏ । ଜ୍ଞାନମାର୍ଗରେ ଧ୍ୟାନ ଓ ଭକ୍ତିମାର୍ଗରେ ଜ୍ଞାନକୁ ମୁଖ୍ୟ ସାଧନ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ । ଆମର ଏଇ ବିହରିୟାଲାଲ ବଡ଼ ସଙ୍ଗୀତ ଅନୁରାଗୀ ଥିଲେ । ଯେ କୌଣସି ଗାଇବାବାଲା ବା ନାଚିବାବାଲା ଆସିଲେ ସେ କହନ୍ତି, “ହଁ, ଆମର ଲାଲାକୁ ଗୀତ ଶୁଣାଅ ଓ ନାଚ ଦେଖାଅ । ଆମ ଲାଲା ବି ସବୁଠି ବଡ଼ ନାରୁଆ ଓ ଗାୟକ ।” ଯେ ଆସି ନାଚେ ବା ଗାଏ ତାକୁ ପାଞ୍ଚଟଙ୍କା ପାରିତୋଷିକ ଦିଅନ୍ତି । ସେହି ଗତି ତଳୁ ଟଙ୍କା ବାହାରକରି ଦିଅନ୍ତି । ସେ ଟଙ୍କା କେଉଁଠୁ ଆସେ ତା' କାହାରିକୁ ଜଣା ନାହିଁ । ସାଧାରଣ ନାଚ ଗୀତବାଲାଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଅନେକ ବେଶ୍ୟା ମଧ୍ୟ ସେଠାକୁ ଯାଇ ନାଚ-ଗୀତ ପରିବେଷଣ କରନ୍ତି । ଲାଲାକୁ ଗୀତ ଶୁଣାଉଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଉପଯୁକ୍ତ ପାରିତୋଷିକ ମିଳେ । କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବେଶ୍ୟାମାନଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ନିୟମିତ ସେଇ ପାଞ୍ଚଟଙ୍କା ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଥାଏ ।

ଶୁଣାଯାଏ, ଅରେ ଜଣେ ଅଦ୍ଭୂତ ବେଦାନ୍ତୀ ସେଠାକୁ ଆସିଥିଲେ । ସେ ବିହରିୟାଲାଲାଙ୍କ ଉପାସନା ବିଷୟରେ ଆଦୌ ଚିନ୍ତା ନ କରି ଅଦ୍ଭୂତଦର୍ଶନର ଉପଦେଶ ଦେବା ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲେ । ବହୁ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ବେଦାନ୍ତର ବିଶାଳ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଥିଲେ ଏବଂ ସେ ସମସ୍ତ ଲାଲା ମଧ୍ୟ ଶୁଣୁଥିଲେ । ସେହି ବେଦାନ୍ତୀ ପଣ୍ଡିତ ବହୁ ଆଗ୍ରହର ସହିତ ଲାଲାଙ୍କୁ କିଛି ଭରର ଦେବା ପାଇଁ ବାଧ୍ୟ କରିବାରୁ, ସେ ସ୍ୱାଭାବିକ ଗାତିରେ କହିଲେ, “ମୁଁ ବେଦ ଜାଣେନି କି ଭେଦ ଜାଣେନି । ମୁଁ କେବଳ ପ୍ରେମରେ ପଡ଼ିଯାଇଛି । କ'ଣ କରିବି ? ତୁମ ସହିତ ଆଗରୁ ଯଦି ମୋର ସାକ୍ଷାତ ହୋଇଥାଆନ୍ତା, ଏ କାଳିଆ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ମୋତେ ଆଉ ଏତେ ଦୁଃଖ ଦେଇ ନଥାନ୍ତା । ଗାରୁଡ଼ି ମନ୍ତ୍ର ନ ଜାଣି ମଧ୍ୟ ମୁଁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭରସା ରଖି ସେହି ବିହାରୀ କାଳିଆକୁ ଧରିବାରେ ଲାଗିଛି । ତୁମ ସହିତ ପ୍ରଥମରୁ ବେଦୀ ହୋଇଥିଲେ ଏ କାଳିଆ ମୋତେ ଦଂଶନ କରି ନଥାନ୍ତା । ମୋର ଗୁରୁ ଶ୍ରୀଗଣେଶ ମହାରାଜ ମୋର

ଦୁରାବସ୍ଥା ଡାକି ଦୟା କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କରି କୃପାରୁ ମୁଁ ଭବ ରୁଚକକୁ ତ୍ୟାଗ କରି ଏହି କାଳିଆ ରୁଚକକୁ ଆଶ୍ରୟ କରିଛି । ତେଣୁ ଅବିଦ୍ୟା, ଜ୍ଞାନ ଓ ଅଭିମାନ ତ୍ୟାଗ କରି ପ୍ରତିଦିନ ବିହାରୀଙ୍କ ଜୟଗାନ କରୁଛି । ଭାଇ ! କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ରୂପକ କଳା ସାପ ମୋତେ ଦଂଶନ କରିଛି । ସାଧାରଣ ସାପକାମୁଡ଼ା ବିଷ ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ନାନା ପ୍ରକାର ତନ୍ତ୍ର, ମନ୍ତ୍ର, ଯନ୍ତ୍ର, ଚେରମୂଳ ରହିଛି । କିନ୍ତୁ କଳାସାପର ବିଷ ଝାଡ଼ିବା ପାଇଁ କୌଣସି ଔଷଧ ନାହିଁ । ସେହି କୃଷ୍ଣସର୍ପ ଦଂଶନ ପୂର୍ବରୁ ଯଦି ତୁମ୍ଭ ସହିତ ମୋର ସାକ୍ଷାତ ସମ୍ପର୍କ ହୋଇଥାନ୍ତା, ତେବେ ତୁମର ଏହି ଅଦ୍ୱୈତ ଜ୍ଞାନକୁ ମୁଁ ସ୍ୱୀକାର କରିଥା'ନ୍ତି ।

ଉପଯୁକ୍ତ ଗାଥା ଦୁଇଟି ସେହି ଲାଲାଜୀ ମୁହେଁ ମୁହେଁ ଗାଇଥିବାରୁ ଲେଖିବା ଲୋକ ସମ୍ଭବତଃ ପୁରା ଲେଖିପାରି ନାହିଁ । ତେଣୁ, ସେଥିରେ ଛଦ୍ଦ ଦୋଷ ରହିଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ, ତାଙ୍କର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କବିତା ସବୁ ଶୁଦ୍ଧଭାବପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉଚ୍ଚକୋଟୀର । ବାକି ବିହାରୀଙ୍କ ଦର୍ଶନକାଳୀନ ଅବସ୍ଥାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି କହିଛନ୍ତି ।—

“ହେ ବାକବିହାରୀ ! ତୁମର ବିଶାଳ ଲୋଚନ, ଭାଲଦେଶ ରକ୍ତଚିକିତ୍ସାଶିଳତା, ଶିରୋଦେଶ ଚନ୍ଦ୍ରିକା ମଣ୍ଡିତ, କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟ କୁଣ୍ଡଳ ଯୁକ୍ତ ଅଧରଦ୍ୱୟ ହାସରଞ୍ଜିତ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ତୁଲ୍ୟ, ମୁଖମଣ୍ଡଳ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମନ ଆକାଶକୁ ଆଚ୍ଛନ୍ନ କରିଛି । ତୁମର ଏ ଅପରୂପ ଶୋଭା ମୂର୍ଖ ଓ ଅଚେତନ ଚିତ୍ତରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଯେଉଁ ଲୋକ ଯୁକ୍ତିତର୍କ କରେ ତା'ର ଲହକାଳ ଓ ପରକାଳରେ ସୁଖୀ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । “କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ପ୍ରତି ଅନୁରାଗ ହିଁ ପ୍ରକୃତ ଅନୁରାଗ ଓ ପ୍ରକୃତ ଜ୍ଞାନ ଓ ସମ୍ଭବତଃ ଏହା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ ପୁତ୍ରଭାବେ ସ୍ୱୀକାର କରିବା ପୂର୍ବର ରଚନା । ଆଉ ଏକ କବିତାରେ ସେ କହିଛନ୍ତି—

“କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର ଜୟ ହେଉ । କରୁଣାସାଗର କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ ସର୍ବଦା ସ୍ମରଣ କର । ଧନ ଦୌଳତ ବଳରେ ଲୋକ ଦେଶ ବିଦେଶ ଭ୍ରମଣ କରେ । ପଣ୍ଡିତ, ମୁଲ୍ଲୀ ସାଜି ଲୋକ, କୁକୁର ଭଳି, ଅସ୍ଥିରଭାବେ ବୁଲି ବୁଲି ନିଜର ପୌଡ଼ି ପ୍ରକାଶ କରେ । ହରି ଚିନ୍ତାମଣି ଆଦି ନାମ ଦେଇ ବିଭିନ୍ନତା ସୃଷ୍ଟି କରେ । କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ, ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ଭଗବାନଙ୍କ ନାମରେ ହିଁ ବନ୍ଧୁଭାବରେ ପ୍ରତାରଣା କରନ୍ତି । ଯେ ଏକରେ ଅନେକ ଓ ଅନେକରେ ଏକ ସେହି କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ଜୟ ହେଉ ।”

ଯେତେବେଳେ ଘର ଛାଡ଼ିଦେଲେ ଆଉ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ ପୁତ୍ରରୂପେ ଗ୍ରହଣ କଲେ ସେତେବେଳେ ସେ କହିଥିଲେ, “ଆଜି ମୁଁ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଭୟଠାରୁ ଦୂରରେ । ତୁ ହିଁ ମୋର ଶତ୍ରୁ, ମିତ୍ର ଓ ପ୍ରାଣସ୍ୱରୂପ ।”

ବିହରିୟାଲାଲା ବହୁ କବିତା ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ସେଗୁଡ଼ିକ ଅତ୍ୟାବଧି ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇ ନାହିଁ । ଶ୍ରୀ ବ୍ରଜକିଶୋରବାବୁ ଝାନ୍ସୀ ଯାଇଥିବା ବେଳେ କେତେକ କବିତା ଲେଖି ଆଣିଥିଲେ । ସେଇଥିରୁ ହିଁ ମୁଁ ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛି । ତାଙ୍କ କବିତାଗୁଡ଼ିକ ଲାଳିତ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ କବିତ୍ୱଗୁଣ ସମୃଦ୍ଧ । ଶ୍ରୀମଦଭାଗବତରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି, “ଯସ୍ୟାସ୍ତି ଉକ୍ତିର୍ଭଗବତ୍ୟକିଂଚନା ସର୍ବେ ଗୁଣାସ୍ତନ୍ତ୍ର ସମାସତେଃସୁରାଃ” — ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହା ହୃଦୟରେ ଭଗବାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଉକ୍ତି ଭାବ ରହିଛି, ତା' ହୃଦୟରେ ସମସ୍ତ ସୁଗୁଣ ସ୍ୱତଃ ପ୍ରତିଜାତ ହୁଏ । ସାହିତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ମହାତ୍ମା ବିହରିୟାଲାଲାଙ୍କୁ

କେହି ଜାଣନ୍ତିନାହିଁ। ସେ ମଧ୍ୟ ସଂସାରୀ ଲୋକଙ୍କ ଜାଣିବା ନ ଜାଣିବାକୁ ଅପେକ୍ଷା କରିନାହାନ୍ତି । ଏସବୁ ଅଭିଳାଷ ଆମଭଳି କାଗିଲୋଲୁପଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସମ୍ଭବ :-

ଘଟଂ ତିହା ପଟଂ କୃତ୍ବା ଗର୍ବଭ ରୋହଣମ୍ ।

ଯେନ କେନ ପ୍ରକାରେଣ ପ୍ରସିଦ୍ଧଃ ପୁରୁଷୋ ଭବେତ୍ ॥

ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ କଳସୀ ଭାଙ୍ଗି, ଲୁଗାପଟା ଚିରି ବା ଗଧ ଉପରେ ବସି ବା ସେହିଭଳି ଅନ୍ୟ ଉପାୟରେ ଲୋକ ନିଜର ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଲାଭ କରିପାରେ । ଏହାକୁ ଲୌକିକ ଖ୍ୟାତି କୁହାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଯାହାର କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ସହିତ ପରିଚୟ ହୋଇଯାଇଛି ତା’ର ଏ ସଂସାରୀ ଲୋକଙ୍କ ପ୍ରସିଦ୍ଧିର ଆବଶ୍ୟକତା ରହେନାହିଁ ।

ମହାତ୍ମା ବିହରିୟାଲାଲାଙ୍କ ଜୀବନର ସମସ୍ତ ଘଟଣା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ସେ ପ୍ରାୟ ସବୁବେଳେ ଅନ୍ୟମନସ୍କ ରହନ୍ତି । ମୃତ୍ୟୁ ପୂର୍ବରୁ ସେ କହିଥିଲେ, “ଲାଲା ! ତୁ ହିଁ ମୋର ଅନ୍ତ୍ୟେଷ୍ଟିକ୍ରିୟା କରିବୁ । ମୋର ଅସ୍ଥି ନେଇ ଗଙ୍ଗାରେ ପକାଇବୁ ।” ଏଇ ଅବସ୍ଥିତିରେ ତାଙ୍କର ଦେହାନ୍ତ ଘଟିଛି । ଲୋକେ ବହୁ ଆଡ଼ମ୍ବର ସହକାରେ ତାଙ୍କ ମରଦେହକୁ ଶ୍ମଶାନ ଭୂମିକୁ ନେଇ ଯାଇଥିଲେ । ଶ୍ମଶାନରେ ଏକ ସୁନ୍ଦର ବାଳକ ହଳଦିଆ ଲୁଗାପିନ୍ଧି କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି ଆସି ପହଞ୍ଚି କହିଲା, “ମୁଁ ତାଙ୍କର ଶୁଦ୍ଧ କ୍ରିୟା କରିବି ।” ଏଥିରେ କେହି ଆପରି କଲେ ନାହିଁ । ଚିତା ଜଳିସାରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପିଲାଟି କାନ୍ଦୁଥାଏ । କେତେଦିନ ପରେ ସେହି ପିଲାଟି ତପ୍ୟ କଳସୀଟିଏ ଆଣି ଶ୍ମଶାନରୁ ଉଦ୍ଧାବଶେଷ ନେଇ ଯାଇଥିବାର ସମସ୍ତେ ଦେଖିଛନ୍ତି ।

ପରୁଷାବାଦରେ ଜଣେ ଭକ୍ତ ଥାଏ । ସେ ବଡ଼ ସରଳ ଓ ରସିକ । ଆମେ ତାଙ୍କୁ ବଡ଼ବାବୁ ବୋଲି ତାକୁ । ଅରେ ଯାତ୍ରାଦଳ ରାମଲୀଳା ଦେଖାଇବା ପାଇଁ ପରୁଷାବାଦ ଆସିଥିଲେ । ଦଳରେ ଯେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଭୂମିକାରେ ଅଭିନୟ କରୁଥିଲା ତା’ ଠାରେ ସାକ୍ଷୀତା ରାମଙ୍କ ଭଳି ଭାବନା ପୁଟି ଉଠିଲା । ସେ ବହୁ ଅଲୌକିକ ଘଟଣା ମଧ୍ୟ ଦେଖାଇଥିଲେ । ସେ ତାଙ୍କ ଆତ୍ମଜୀବନୀ ଲେଖିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ତାହା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ନଥିଲା । କିନ୍ତୁ ବାବୁଜୀ ଛୋଟ ବଡ଼ କେତେ ଖଣ୍ଡି ବହି ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ‘ଜନକପୁରର ସଖା’ ନାମରେ ପୁସ୍ତକଟି ତାଙ୍କର ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ତାଙ୍କର ଆର୍ଥିକସ୍ଥିତି ଭଲ ନଥିଲା । ଭଗବାନଙ୍କଠାରେ ତାଙ୍କର ଅଗାଧ ବିଶ୍ୱାସ ଥିଲା । ସବୁ ଗୃହସ୍ଥଙ୍କ ଭଳି ସେ ମଧ୍ୟ ପୁଅଟିଏ ପାଇଁ ମନରେ ଅଭିଳାଷ ରଖିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଶେଷରେ ଝିଅଟିଏ ଜନ୍ମ ହେଲା । କନ୍ୟା ଜନ୍ମର ଖବର ପାଇ ସେ ଧ୍ୟାନ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର କଥା, କିଛି ସମୟ ପରେ ସେ ଝିଅଟି ପୁଅ ହୋଇଗଲା । ଭଗବାନ ଭକ୍ତର ଭାଙ୍ଗା କିପରି ପୂରଣ କରନ୍ତି ତାହା ଭକ୍ତବିନା ଅନ୍ୟକେହି ବୁଝିବା କଷ୍ଟକର । ଏହା ଏକ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅନୁଭବର ଜାହାଣୀ । ବଡ଼ବାବୁଙ୍କ ସେ ପିଲାଟି ଏବେ ବି ଜୀବିତ ଅଛି ।

ଆହୁରି ଗୋଟିଏ ଘଟଣା ତାଙ୍କ ଘରେ ଘଟିଥିଲା । ତାଙ୍କ ଘରେ ଜଣେ ସମ୍ପର୍କୀୟଙ୍କ ଦେହାନ୍ତ ହୋଇଗଲା । ବଡ଼ବାବୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଥିଲେ । ଜାତିପ୍ରଥା ଅନୁସାରେ ଆତ୍ମୀୟଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କେହି ଶବ ସ୍ପର୍ଶ କରିବା କଥା ନୁହେଁ । କୁତ୍ସୁ ଲୋକେ ସିନା ଶବକୁ ଶ୍ମଶାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

ନେଇଯିବେ; କିନ୍ତୁ ସେ ଏକାଲୋକ, କ'ଣ କରିବେ, କିପରି ଦାହ କରିବେ ଏଇ ଚିନ୍ତା କରୁଥିବା ବେଳେ ହଳଦିଆ ଲୁଗାପିନ୍ଧି ପାଞ୍ଚଜଣ ଲୋକ ସେଠାରେ ପହଞ୍ଚିକହିଲେ, “ଆମେମାନେ ଗୁଜୁରାଟୀ ବ୍ରାହ୍ମଣ। ଆମେ ଏହାଙ୍କ ଦାହସଂସ୍କାର କରିବାକୁ ଆସିଛୁ।” ସମସ୍ତେ ମିଶି ଦାହ ସଂସ୍କାର କଲେ। ସବୁକାମ ସରିବାପରେ ସେମାନେ ଚାଲିଗଲେ।

ଏହିପରି ଏକ ନୁହେଁ ଅନେକ ଉଦାହରଣ ରହିଛି। ଭଗବାନ ନିଜେ ଭକ୍ତର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଧାନ କରନ୍ତି। ତା’ନ ହେଲେ ଭକ୍ତ ଚଳନ୍ତା କିପରି? ଅନେକ କହନ୍ତି, “ସଂସାର କର୍ମାଧାନ, ଯେ ଯାହା କରେ ସେ ତାହାର ଫଳ ପାଏ। ଭଲକାମ କଲେ ସୁଖ ଓ ଖରାପ କାମ କଲେ ଦୁଃଖ ମିଳେ। ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱ କର୍ମର ଅଧୀନ। ଯେ ଯେଉଁ ଗଛ ଲଗାଇବ, ସେ ସେହି ଗଛର ଫଳ ପାଇବ।” ଯଦି ସବୁକିଛି କର୍ମ ଅଧୀନ, ତା’ହେଲେ ଆମେ ସମସ୍ତେ ଭଲକାମ କରିବା। ଭକ୍ତିମାର୍ଗ ଅନୁସରଣ କରିବାରେ ଲାଭ କ’ଣ?

ଭକ୍ତିମାର୍ଗ କର୍ମର ବିରୋଧ କରେନାହିଁ। କର୍ମର ଫଳ ଅବଶ୍ୟସାବା ଏହା ସ୍ୱୀକାର କରିବାରେ କାହାରି ଆପରି ରହିବ ନାହିଁ। ଭରମ କାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ସ୍ୱର୍ଗସୁଖ ଓ ଅଧମ କାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ନର୍କଭୋଗର ସମ୍ଭାବନାକୁ କେହି ଏଡ଼େଇ ଦେଇପାରିବ ନାହିଁ।

କିନ୍ତୁ ଭକ୍ତ, ନରକ ଭୟରେ ବା ସ୍ୱର୍ଗସୁଖ ଲୋଭରେ ଭଗବାନଙ୍କୁ ଭକ୍ତି କରେ ନାହିଁ। ଭକ୍ତି କେବଳ ଭକ୍ତି ନିମିତ୍ତ କରାଯାଏ। ମନ ମଦନମୋହନଙ୍କ ଚରଣାରବିନ୍ଦରେ ଲାଗି ରହୁ ଏହାହିଁ ଭକ୍ତର ଏକମାତ୍ର ଅଭିଳାଷ। ଦେହ ଥିଲେ ଭଲ ଓ ମନ୍ଦ ଭରଣ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଇପାରେ। ସେଥିରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇବା ନିମିତ୍ତ ଭକ୍ତ ଭକ୍ତି କରେ ନାହିଁ। ଦେହ ସମ୍ପନ୍ନିତ ସୁକର୍ମ ବା ଦୁଷ୍ଟକର୍ମ ଫଳ ଭୋଗିବାକୁ ପଡ଼ିବ। ସେଥିପାଇଁ ଭକ୍ତର ଭୟ ନ ଥାଏ। ଭକ୍ତ କହୁ ମରଣକୁ ଭୟକରେ ନାହିଁ, କି ପୁଣ୍ୟ-ପାପ ସମାପ୍ତିର ମୁକ୍ତି ଇଚ୍ଛା କରେ ନାହିଁ। ପାର୍ଥିବ ବିଷୟର ଆବର୍ତ୍ତନରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇବା ନିମିତ୍ତ ଭକ୍ତ ଭଗବାନଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ ନାହିଁ, କି କର୍ମମାର୍ଗରେ କୌଣସି ବାଧା ସୃଷ୍ଟି କରେନାହିଁ। ପ୍ରକୃତ ଭକ୍ତ କର୍ମ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ବା ପୂର୍ବଜନ୍ମାନ୍ତିତ କର୍ମଫଳ ଅନୁସାରେ ଘଟୁଥିବା ରୋଗ, ଶୋକ, ଦୁଃଖ, କଷ୍ଟକୁ ଅସ୍ୱୀକାର କରେ ନାହିଁ। ସେ କେବଳ ତାହେଁ ତା’ର ମନମାନ୍ଦିରୁ ଭଗବାନଙ୍କ ମୋହନ ମୂର୍ତ୍ତି କେବେହେଲେ ଅନ୍ତର୍ହିତ ନ ହେଉ। ସେ ତାହେଁ ସର୍ବଦା, ସର୍ବତ୍ର ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦରଙ୍କ ସ୍ମୃତି କାୟମନବାକ୍ୟରେ ଉଜ୍ଜୀବିତ ରହୁ। ସେହି ମହାପ୍ରଭୁ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ସ୍ମରଣ କରୁ କରୁ ଏ ଜୀବନ ଯାଉ— ଏହାହିଁ ଭକ୍ତର ଚରମ ଓ ପରମ ଅଭିଳାଷ।

ଧନଧାନ୍ୟ ଓ ପାର୍ଥିବ ସୁଖଭୋଗ ପ୍ରତି ଅନାସକ୍ତ ରହି ଭଗବତ୍ ଚରିତ୍ର ଚିନ୍ତନ, ମନନ ଓ ଶ୍ରବଣରେ କାଳ ଅତିବାହିତ ହେଉବୋଲି ଭକ୍ତର ଏକମାତ୍ର ଅଭିଳାଷ ଥାଏ। ଶ୍ରୀ ଭଗବାନ ସନକାଦିକ ମୁନିଗଣଙ୍କୁ ଏହାହିଁ ଉପଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି। ସନକାଦି ମୁନିଗଣ ମାୟାଜନିତ କାମ, କ୍ରୋଧ, ଲୋଭାଦି ବିକାର ରହିତ ଥିବାରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକକ୍ଷରାବେ ନିତ୍ୟ ଭଗବତ୍ସାକ୍ଷାତ କରୁଥିଲେ। ଏକଦା ଜୟବିଜୟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଭଗବତ୍ ସାକ୍ଷାତରୁ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇ ସେ ଦୁହିଁଙ୍କୁ ଅସୁର କୁଳରେ ଜନ୍ମ ହେବା ନିମିତ୍ତ ମହର୍ଷି ସନକ ଅଭିଶାପ ଦେଇଥିଲେ। ପରେ କିନ୍ତୁ ନିଜର ଅପରାଧ ବୁଝିପାରି ଭଗବାନଙ୍କୁ କହିଥିଲେ, “ପ୍ରଭୁ! ଯଦି ମୋର ଅପରାଧ ପାଇଁ ମୋତେ ନର୍କ ଭୋଗିବାକୁ ପଡ଼େ ତାହା ମୁଁ ସହର୍ଷଚିତ୍ତରେ ସ୍ୱୀକାର କରୁଛି, କିନ୍ତୁ ମୋର

ମନ ଆପଣଙ୍କ ଚରଣାବଳି ବ୍ୟତୀତ ଯେପରି ଆଉକିଛି ଚିନ୍ତା ନ କରେ, ତାହାହିଁ ପ୍ରାର୍ଥନା । ମୋର ଶରୀର ନିର୍ଜଳ ପଡ଼ିଥାଉ ପଛକେ, କର୍ଣ୍ଣ-ମନ-ବଚନ ଆପଣଙ୍କ ଗୁଣ ଶ୍ରବଣ, ମନନ ଓ ଗାୟନରେ ସତତ ବ୍ୟାପ୍ତ ରହୁ । ★ ଏଣୁ, ଉକ୍ତ କର୍ମର ଫଳ ଭୋଗ କରିବା ପାଇଁ ଆଦୌ ମନା କରେନାହିଁ । ଭଗବାନ ଭକ୍ତର ଏପରି କଥାକୁ ଅନୁମୋଦନ କରନ୍ତି । ଭକ୍ତ କର୍ମପଳ ଭୋଗକରେ । ମାତ୍ର ଯେଉଁ ଦୁଃଖ ଭୋଗକରୁଥାଏ ଭଗବାନଙ୍କ ପ୍ରଦତ୍ତ ଶକ୍ତି ଫଳରେ ସେ ସେହି ଦୁଃଖକୁ ଅନୁଭବ କରିପାରେ ନାହିଁ । ଭକ୍ତର ଦୁଃଖ ସମୟରେ ଭଗବାନଙ୍କୁ ଅନେକ ଥର ତା' ପାଖକୁ ଆସିବାକୁ ପଡ଼େ । ସେତେବେଳେ ଦୁଃଖ ଅନେକ ପ୍ରକାର ସୁଖରୂପରେ ହୋଇଯାଏ । ସେଇଥିପାଇଁ ପଣ୍ଡୁ ମହାରାଣୀ କୁନ୍ତୀ ଦୁଃଖ ଭୋଗ ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଥିଲେ, କାରଣ ଦୁଃଖ ସମୟରେ ହିଁ ଭଗବାନଙ୍କର ଅନୁପମ ଦର୍ଶନ ମିଳେ ।

ଭକ୍ତମାନା ଗ୍ରହରେ ଆଉ ଏକ କାହାଣୀ ଅଛି । ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ଧାମ ପୁରୀରେ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ନାମରେ ଜଣେ ବୈଷ୍ଣବ ଭକ୍ତ ଥିଲେ । ତାଙ୍କୁ ଗୃହଣୀ ରୋଗ ଆକ୍ରମଣ କଲା । ଏହି ରୋଗରେ ବାରମ୍ବାର ଝାଡ଼ା ଲାଗେ । ବାରମ୍ବାର ଶ୍ୱେତାଗାର ଯାଇ ତାଙ୍କ କୌପୀନ ମନଦୋଷରେ ଅଶୁଦ୍ଧ ହୋଇଗଲା । ଏଇ ଅବସ୍ଥାରେ ଜଣେ ବାଳକ ଆସି ତାଙ୍କର ସେବା କଲା । କୌପୀନ ବସ୍ତ୍ର ଧୋଇ ଶୁଦ୍ଧ କଲା । ଏହିପରି ଅନେକଦିନ କଟିଗଲା । ଦିନେ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ପଚାରିଲେ, “ବାପା ! ତୁମେ କିଏ ? ତୁମେ ମୋ'ର ଏତେ ସେବା କାହିଁକି କରୁଛ ?” ସେ କହିଲା, “ମୁଁ ହିଁ ଜଗନ୍ନାଥ । ତୁମେ ମୋର ଭକ୍ତ । ତୁମ ସେବା କରିବା ମୋ'ର ଧର୍ମ । ମୁଁ ମୋ'ର ଭକ୍ତମାନଙ୍କର ଦେଖାଶୁଣା ସବୁବେଳେ କରିଥାଏ ।”

ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ କହିଲେ, “ହେ ଭଗବନ୍ ! ଆପଣ ତ୍ରିଲୋକର ନାଥ ହୋଇ ଏପରି ତୁଳ୍ଲ କାର୍ଯ୍ୟ କାହିଁକି କରୁଛନ୍ତି ? ଆପଣ କେବଳ ଇଚ୍ଛା କଲେ ସବୁକିଛି ସୃଷ୍ଟି ହୋଇପାରୁଛି । ଆପଣ ଚାହୁଁଥିଲେ ମୋ'ର ରୋଗ ଭଲ ହୋଇ ଯାଇଥାନ୍ତା । ଏପରି ଗୁଣ୍ୟ ସେବା ଆପଣଙ୍କ ସ୍ବରୂପ ଅନୁରୂପ ହେଉନାହିଁ ।”

ଭଗବନ୍ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ କହିଲେ, “ପ୍ରାଗଜ୍ଞ କର୍ମକୁ ଆପଣ ଯେତେବେଳେ ଅସ୍ବାକାର କରୁନାହାନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ମୁଁ ମଧ୍ୟ ମୋ ଭକ୍ତଙ୍କ ଇଚ୍ଛାବିରୁଦ୍ଧ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରୁନାହିଁ । ବସୁନ୍ଧରା, ଭକ୍ତର ଯୋଗକ୍ଷେମ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସମସ୍ତ ଦାୟିତ୍ବ ମୁଁ ନିଜ ଉପରକୁ ନେଇଥାଏ । ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ଭକ୍ତର ସମସ୍ତ ଦାୟିତ୍ବ ବହନକରୁଛି ସେତେବେଳେ ଛୋଟବଡ଼ କାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠୁଛି କାହିଁକି ?

ସାରକଥା ହେଉଛି, ଭକ୍ତ ସବୁଦିଗରେ ଭଗବାନଙ୍କର ଶରଣାପନ ହେଲେ ସେ ସ୍ବୟଂ ଭକ୍ତର ଆବଶ୍ୟକ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ ପିତାମହ ଶରଣଯ୍ୟାରେ ଥାଇ ଆସନ୍ତ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ଇଚ୍ଛା ଥିଲା ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଦେଖି ଦେଖି ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ



କାମ ଭବ୍ୟ ସ୍ବଚ୍ଚିନିର୍ଦ୍ଦେଶେଷୁ ନଃ ସ୍ଥାୟ

ଚେତୋଽଭିବଦ୍ ଯଦି ନୁ ତେ ପଦଯୋ ରମେତ ।

ବାଚସ୍ପ ନସ୍ତୁଲସିବଦ୍ ଯଦି ତେଽତ୍ତ୍ରିଶୋଭାଃ

ପୂର୍ଯ୍ୟେତ ନେ ରୁଣଗଣେର୍ଯଦି କର୍ଣ୍ଣଭେଦେ ॥

[ଶ୍ରୀରା. ମାୟା ସ. ୧୫ଅ. ୪୯ ଶ୍ଳୋକ]

କରିବେ। ତେଣୁ, ଭଗବାନ ବାସୁଦେବ ସ୍ୱୟଂ ସେଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ ରହି ତାଙ୍କର ଅନ୍ତିମ ଅଭିଳାଷ ପୂରଣ କରିଥିଲେ। ଗୁପ୍ତରାଜ ଜଟାୟୁ ରାବଣ ଦ୍ୱାରା ଆହତ ହୋଇ ଭଗବାନଙ୍କୁ ଧ୍ୟାନ କରିବାରେ ଅସମର୍ଥ ହୋଇପଡ଼ିବାରୁ ସ୍ୱୟଂ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସେଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ତାଙ୍କର ଶେଷକଲ୍ଲୀ ପୂରଣ କରିଥିଲେ। ଅନ୍ତିମ କାଳରେ ଯେ ଭଗବାନଙ୍କୁ ସ୍ମରଣକରେ ସେ ହିଁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଭକ୍ତ। କିନ୍ତୁ ମୃତ୍ୟୁ କାଳରେ ଯାହାଙ୍କୁ ଭଗବାନ ସ୍ୱୟଂ ସ୍ମରଣ କରନ୍ତି ତା'ର ସୌଭାଗ୍ୟ ଅବଶ୍ୟନୀୟ।

ବରାହବତାରୀ ଭଗବାନଙ୍କୁ ଭୁବେବା ଏହି କଥାହିଁ ପଚାରିଥିଲେ, “ହେ ଭଗବନ୍! ସାରା ଜୀବନ ଆପଣଙ୍କ ନାମ ସ୍ମରଣ କରି ମଧ୍ୟ ଯଦିକେହି ମୃତ୍ୟୁ କାଳରେ ଅସାଧ୍ୟ ରୋଗ ବଶତଃ ବା ବାକ୍ଷତ୍ୱି ରହିତ ହେବା ହେତୁ ସ୍ମରଣ କରିବାକୁ ଅସମର୍ଥ ହୁଏ, ତା'ର କି ଗତି ହୁଏ?”

ବରାହ ଭଗବାନ କହିଲେ, “ଦେବି! ଯଦି କେହି ଭକ୍ତ ମନ-ବଚନ-କର୍ମରେ ବିଶ୍ୱରୂପ ଅନାଦି, ଅଜ୍ଞ, ଅଦୃଶ୍ୟ ଆଦି ନାମ ସ୍ମରଣ କରି ଅନ୍ତିମ କାଳରେ କାଷ୍ଠ ପାଷାଣବଦ୍ ନିଷ୍ଠେଷ ହୋଇଯାଏ, ସେହି ମୁକ୍ତିମାଣ ଭକ୍ତଙ୍କୁ ମୁଁ ନିଜେ ସ୍ମରଣ କରେ ଓ ବିଷ୍ଣୁଲୋକରେ ଆଶ୍ରୟ ଦାନ କରେ।” ★

ଏହି ଜୀବ ଅନାଦି କାଳରୁ ସଂସାରମଧ୍ୟରେ ନିଜର ପ୍ରିୟତମ ଓ ସହାୟକର ଅନୁସନ୍ଧାନରେ ଭ୍ରମଣ କରୁଛି। ସଂସାରରେ ପ୍ରାଣୀ ନିଜକୁ ଦୁଃଖୀ ଓ ଅସହାୟ ଅନୁଭବ କରେ। ସେଥିପାଇଁ ସେ ଦୁଃଖହାରୀର ସହାୟତା ସର୍ବଦା କାମନା କରେ। ସେ ଭାବେ ତାକୁ କେହି ପ୍ରକୃତରେ ଆଦର କରୁନାହିଁ। ସମସ୍ତେ ସ୍ୱାର୍ଥପର। ମୁଁ ବହୁ ଧନୀ, ରାଜା, ମହାରାଜା, ସୁନ୍ଦରୀ ନାରୀ, ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଲୋକଙ୍କୁ ଦେଖୁଛି। ସମସ୍ତଙ୍କଠାରେ ତୃଷ୍ଣା, ଭୟ, ଅସହାୟତା, କାମନା, ଅସାମ ଅତ୍ୟୁତ୍ତି ଓ ଅଶାନ୍ତି ଭରି ରହିଥିବା ଦେଖୁଛି। ଯେ ସ୍ୱୟଂ ନିଶ୍ଚର ତାକୁ ଶାଶ୍ୱତ ଶାନ୍ତି କେଉଁଠୁ ମିଳିବ। ଅସର୍ବ ଠାରୁ ସର୍ବ ସୁଖ, ଜଡ଼ ଠାରୁ ଚୈତନ୍ୟର ସର୍ବ ନିରାମୟଠାରୁ ଆନନ୍ଦ ଆଶା କରିବା ବୃଥା। ସେଥିପାଇଁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ମୋର ଅନୁରୋଧ, ଅବିହିତ ଚିତ୍ତରେ ମୋର କଥା ଶୁଣ। ମୁଁ ସଂସାରର ଯାବତୀୟ କରୁତା ଅନୁଭବ କରିଛି। ବହୁପ୍ରକାର ଲୋକଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସମ୍ପର୍କରେ ଆସିଛି। ସବୁଠି ସେଇ ହା ହା କାର। ତେଣୁ, ଯେଉଁମାନେ ବିଷୟବାସନା ପୂର୍ବିକାଙ୍କ ବ୍ୟାକୁଳ ସେମାନଙ୍କୁ କିଛି କହିବାର ନାହିଁ, କାରଣ ସେ ବାସନାର ଯେ ଅନ୍ତନାହିଁ। ଧନବଳରେ ସୁଖୀ ହେବା ଏକ ବିଡ଼ମ୍ବନା। କାରଣ କୌଣସି ଧନୀଲୋକ ସୁଖୀ ଥିବାର ମୁଁ ଦେଖୁନାହିଁ। ସେମାନେ ସୁଖ ପାଇଁ ଯେଉଁ ପାର୍ଥବ ବସ୍ତୁ ଠୁଳ କରନ୍ତି ତାହାହିଁ ତାଙ୍କର ଦୁଃଖର କାରଣ ହୁଏ। ତେଣୁ, ବିଷୟ ବାସନାସକ୍ତ ଲୋକଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରିବାର ଆଶା ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଶାଶ୍ୱତ ସୁଖର ଆଧାରଭୂତ ଶ୍ରୀହରିଙ୍କ ସହିତ କୌଣସି ନା କୌଣସି ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପନ।



ହିରେ ମନସି ସୁସ୍ତେ ଶରୀରେ ସତି ଯୋ ନରଃ ।

ଧାତୁ ସାମ୍ୟେ ହିତେ ସୁର୍ଗା ବିଶ୍ୱରୂପଭକ୍ତଂ ହି ମାମ୍ ॥

ତତସ୍ତେ ମୁକ୍ତିମାଣଂ ତୁ କାଷ୍ଠ ପାଷାଣ ସନ୍ନିବନ୍ତ ।

ଅହଂ ସୁରାମି ମଦ୍ ଭକ୍ତଂ ନୟାମି ପରମାଂ ଗତିମ୍ ॥

କରିବା ଉଚିତ । ନିତ୍ୟ ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ନିତ୍ୟସୁଖ ହିଁ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାବତାରରେ ଭଗବାନ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନିଦର୍ଶନ ଦେଇଛନ୍ତି । ପାଣ୍ଡବମାନଙ୍କଠାରେ ସେ ଥିଲେ ପୂଜ୍ୟ, ସଖା, ସ୍ବାମୀ, ଈଶ୍ବର ଓ ସର୍ବସ୍ବ ।

ତାଙ୍କ ସହିତ ଯିଏ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପିତ କରିପାରେ ସେ ତା'ର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସେବା କରିଥା'ନ୍ତି । ତା'ର ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ନିଜର କାର୍ଯ୍ୟ ମନେକରି ନିଜ ହାତରେ ସେ ସମସ୍ତ ସମ୍ପାଦନ କରିଥାଆନ୍ତି । ସେଇଥିପାଇଁ ତ ତାଙ୍କର ନାମ ଭକ୍ତବତ୍ସଳ ତଥା ଭକ୍ତବାନ୍ଧାକଟ୍ଟରୁ ହୋଇଛି ।

‘ଭାଗବତ-କଥା’ ପାଠକଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକ ହୋଇଥିବେ । ଯେଉଁମାନେ ଭକ୍ତ ନୁହଁନ୍ତି ସେମାନେ ଭାଗବତ କଥା ପାଠ କରିକରି ଭକ୍ତ ପଦବୀର୍ୟ ହୋଇଯିବେ । ଆମେ ସମସ୍ତ ଭାଗବତ କଥା ପାଠକଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଛୁ— ଭାଗବତ କଥାର ସମସ୍ତ ପରିବାରକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦେଉଛୁ— ସମସ୍ତେ ଭଗବାନଙ୍କର ଭକ୍ତ ହୋଇଯାଆନ୍ତୁ । ସମସ୍ତଙ୍କର ଗତି-ମତି-ରତି ଭଗବାନଙ୍କର ଚରଣାଗବିନ୍ଦରେ ରହୁ । ସମସ୍ତଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଆନନ୍ଦ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ରହୁ ଏବଂ ଦୁଃଖ ପଳାୟନ କରୁ । ଏବମସ୍ତୁ- ତଥାସ୍ତୁ ।

ପ୍ରୟାଗ
ଶ୍ରୀ ରାଧାଷ୍ଟମୀ, ୧୯୭୨

ବିନୀତ
ପ୍ରଭୁଦତ୍ତ



ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଉଦ୍ଧବ ସମ୍ବାଦର ପୂର୍ବାଭାସ

ନାଧୁନା ତେଃଖିଲାଧାର ଦେବକାର୍ଯ୍ୟବିଶେଷିତମ୍ ।
କୁଳଂ ତ ବିପ୍ରଶାପେନ ନଷ୍ଟପ୍ରାୟମଭୂଦିଦମ୍ ।
ତତଃ ସ୍ବଧାମ ପରମଂ ବିଶ୍ବସ୍ତ ଯଦି ମନ୍ୟସେ ।
ସଲୋକାଲ୍ଲୋକପାଳାନ୍ ନଃ ପାହି ବୈକୁଣ୍ଠକିଙ୍କରାନ୍ ॥ ★

[ଶ୍ରୀରାମେଃ. ୬୩. ୨୬-୨୭ ଶ୍ଳୋକ]

ଛପ୍ପପୟ

ଏକ ଦିବସ ବସୁ, ରୁଦ୍ର, ପିତର, ରଷି, ମୁନି, ଶିବ ସୁରଗନ ।
ସବମିଲି ପ୍ରଭୁ ଜିନି ଗୟେ ଦ୍ବାରକା ସଂଗ ଚତୁରାନନ ॥
ନନ୍ଦନ ବନକେ ସୁମନ ବିପ୍ଳବ ପ୍ରଭୁପୈ ବରସାୟେ ।
ନବ ଜରଧର ସମ ଛଟା ନିରଖୁ ଚକ ଅତି ହରଷାୟେ ॥
କରି ଦରଶନ ଘନଶ୍ୟାମକେ, ଦୁଃଖ, ସବକେ ଭରଣେ ।
ସୁଲଲିତ ପଦ ଅତି ମଧୁର ସ୍ବର, ତୈ ଲକ୍ଷ୍ମଣି କରିବେ ଲରଣେ ॥

ଗୃହକର୍ତ୍ତା ତା' ସେବକକୁ ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଯୁକ୍ତ କରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପରାୟଣ ସେବକ ତାହା ତପୁରତାର ସହିତ କରିଚାଲେ । ଯେପରି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ଜଣାଇବା ନିମିତ୍ତ ଜଣେ ଭୃତ୍ୟକୁ ଆଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି, ମାଲିକ ଜାଣିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ଆଦେଶ ଅନୁସାରେ ଭୃତ୍ୟ ବାରମ୍ବାର ସମୟର ସୂଚନା ଦେଇଥାଏ । କାରଣ ସେ, ସେହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟ ନିମିତ୍ତ ନିଯୁକ୍ତ ହୋଇଛି । ସେ ମାଲିକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ ନାହିଁ, ତା'ର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମାତ୍ର ପାଳନ କରିଥାଏ । ଜଣେ ମାଲିକ ଦୈବାର୍ତ୍ତ ଗ୍ରହଣୀ ରୋଗରେ ଆକ୍ରାନ୍ତ ହୋଇ ଚିକିତ୍ସକଙ୍କ ପରାମର୍ଶ ଅନୁସାରେ ପ୍ରତିଦିନ ଚାରିପଟ ରୁଟି ଖାଇବାକୁ ଦେବା ନିମିତ୍ତ ପାତକକୁ ଆଦେଶ ଦେଲେ । ରୋଷେଇଆ ସେହି ଆଦେଶ ପାଳନ କଲା । ବିନେ ସେ କହିଲେ, “ଆଜି ଚାରିପଟ ରୁଟିରେ ଯେତେ ପୁରିଲା ନାହିଁ, ଆଉ ଦୁଇପଟ ଦିଅ ।” ପାତକ କହିଲା, “ଆଜ୍ଞା ! ଆଉ ତ ଦେବା କଥା



କୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ବନ୍ଦି ପ୍ରତାପତି	।	ବୋଲନ୍ତି ଶୁଣ ବାଣରଥ	॥
ମନୁଷ୍ୟଭୋଗ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ	।	ଆଉ ତ ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ	॥
ଦେବଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ଶେଷ ହୋଇ	।	ନିଜ ଭୁବନେ ଚଳ ତୁହି	॥
ଯାଦବବଂଶ ମହାତକେ	।	ମରିବେ ବିପ୍ରଶାପବଳେ	॥
ଆମର ବାକ୍ୟ ଅନୁସରି	।	ବୋ ନାଥ ଚଳ ନିଜପୁରୀ	॥
ତୁ ନାଥ ଜୀବନ ଆମର	।	ଆମେ ଯେ ତୋହର କିଙ୍କର	॥
ତୁମ ରୋଗରେ ଜ୍ଞାନ ଦାୟା	।	ଶରଣ ଗଲୁ କର ରକ୍ଷା	॥

[ଭାଗବତ : ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ : ୧୧ଶ ଷ୍ଟ, ୬ମ ଅ.]

ନୁହେଁ।’ ମାଲିକ ପାତକର ଉତ୍ତରରେ ଜ୍ୟୋଧାସ୍ଥିତ ହୋଇ କହିଲେ, “ମୁଁ ତୋତେ ବାହାର କରିଦେବି।” ପାତକ କହିଲା, “ଆପଣ ମୋର ମାଲିକ, ଆପଣ ଯାହା କରନ୍ତୁ ପଛେ ମୁଁ ଆଉ ଅଧିକା ରୁଚି ଖାଇବାକୁ ଦେବି ନାହିଁ।” ପ୍ରଭୁ ଆଉ କ’ଣ କରିବେ, ପାତକକୁ ବାହାର କରିଦେଇ ନିଜେ ଭୋଜନସ୍ଥାନରୁ ଚାଲିଗଲେ।

ଯେଉଁ ବସ୍ତୁ ସେବନକଲେ ହାନି ହୋଇଥାଏ ସେହି ବସ୍ତୁ ସମ୍ମୁଖରେ ପାଇଲେ ଲୋକର ବିଚାର-ବୁଦ୍ଧି ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଏ। କିନ୍ତୁ ସେହି ବସ୍ତୁ ବା ନିଜେ ପରସ୍ପରଠାରୁ ପୃଥକ୍ ହୋଇଗଲା ପରେ ବୁଦ୍ଧିର ଉଦୟ ହୁଏ। ସେତେବେଳେ ମନରେ ଆସେ, ‘ମୁଁ କାହିଁକି ଏପରି କଲି।’ ସେହିପରି ଭୋଜନରୁ ଉଠିଗଲା ପରେ ମାଲିକର ବିବେକ ଆସିଲା। ପାତକ ଯେତେବେଳେ ନିଜର ବିଛଣାପତ୍ର ଧରି ବାହାରିଲା ସେତେବେଳେ ତାକୁ ତକାଇ ମାଲିକ ତା’ର କର୍ତ୍ତବ୍ୟପରାୟଣତା ଉପରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇ ପାରିତୋଷିକ ଦେଇଥିଲେ ଓ ଦରମା ବଢ଼ାଇ ଦେଇଥିଲେ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଚାର କରିବା କଥା ଯେ ସମସ୍ତ ବସ୍ତୁ ସେହି ମାଲିକର ଏବଂ ପାତକ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ବେତନଭୋଗୀ ଭୂତ୍ୟ। ସେ ମାଗିବା ପରେ ମଧ୍ୟ ରୁଚି ନ ଦେଇ ପାତକ ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଳନ କରିଛି। ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠେ ଯେ ଦିନେ ମାଲିକ ଆଦେଶ ଦେଇଥିଲେ, ଆଜି ସେହି ଆଦେଶ ବଦଳରେ ଅନ୍ୟ ଆଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି। ତେଣୁ ଆବଶ୍ୟକ ରୁଚି ଦେବା ପାତକ ପକ୍ଷରେ ଉଚିତ କାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ଆସାନ୍ତା। କିନ୍ତୁ ପ୍ରଭୁ ଯେ ଆଦେଶ ଦେଇଥିଲେ, ‘ମୁଁ ଅଧିକ ମାଗିଲେ ମଧ୍ୟ ତୁ ଦେବୁ ନାହିଁ।’ ତେଣୁ ସେ ମାଗିବା ପରେ ମଧ୍ୟ ପାତକ ରୁଚି ନ ଦେଇ ତାଙ୍କ ଆଦେଶ ଦୃଢ଼ଭାବେ ପାଳନ କରିଛି। ଆଦେଶ ଅନୁସାରେ ସେବା କରିବା ସେବକର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ। ପୂଜା ପୂର୍ବରୁ ଦେବତାଙ୍କୁ ଶ୍ରଦ୍ଧାର ସହିତ ଆବାହନ କରାଯାଏ। ତା’ପରେ ପୂଜା ଓ ପୂଜାପରେ ବିଧିଜନ, ଏହାହିଁ ବିଧି। ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଆଦେଶ ଅନୁସାରେ ବିଧିର ଯଥାରଥ ପାଳନ ସେବକର ଧର୍ମ ଓ ତାହାହିଁ ତା’ର ପ୍ରଧାନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ। ଦୁଃସମୟରେ ଦେବଗଣ ଭଗବାନଙ୍କୁ ଅବତାର ରୂପେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେବା ନିମିତ୍ତ ଏବଂ ଦୁଃଖ ଦୂର ହେବା ପରେ ତାଙ୍କୁ ସ୍ୱଧାମ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତି। ଭଗବାନଙ୍କର ଏହି ଲୀଳା, ଜ୍ଞାତା ବା ଆତ୍ମରଚି ଜୀବଜଗତରେ କର୍ମବନ୍ଧନ ରୂପେ ଅଗିହିତ।

ମହାପ୍ରାଞ୍ଜ ସ୍ୱତ କହୁଛନ୍ତି, “ହେ ମୁନିଗଣ! ଭଗବାନ ବାସୁଦେବ ମଥୁରାପୁରୀରେ ଅବତାର ଗ୍ରହଣକରି ଅଲୌକିକ ଲୀଳା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ। ଅସୁରଗଣଙ୍କୁ ସଂହାର କରିଥିଲେ। ଦ୍ୱାରକାକୁ ଆସି ଗୃହସ୍ଥ ହୋଇଥିଲେ। କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରରେ ଗାଇ ଗାଇ ମଧ୍ୟରେ ଯୁଦ୍ଧ ସୃଷ୍ଟି କରି ପୃଥ୍ବୀର ଭାରଭୂତ ଦୁଃଖ ରାଜାରାଣୀଙ୍କୁ ସଂହାର କରିଥିଲେ। ସ୍ୱକଳର ଅହଙ୍କାରୀ ଯାଦବମାନଙ୍କୁ ଅଗିଷ୍ଠାପ ଦେଇ ବିନାଶ କରିବା ପରେ ସ୍ୱଧାମ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ନିମିତ୍ତ ଇଚ୍ଛା କଲେ। ତାଙ୍କରି ଇଚ୍ଛାରେ ଲୋକପାଳ ବ୍ରହ୍ମା ଆଦି ଦେବଗଣ ଦ୍ୱାରକା ଭୁବନରେ ଦିନେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ। ସେମାନଙ୍କର ସତ୍ତାପତି ଥିଲେ ବେଦଗର୍ଭ ଭଗବାନ ଚତୁରାଜନ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଭଗବାନଙ୍କର ବୈକୁଣ୍ଠକୁ ଫେରିଯିବାର ସମୟ ହୋଇ ଯାଇଛି। ତେଣୁ ସେହି ସର୍ବଜ୍ଞଙ୍କୁ ତାହାର ସୂଚନା ଦେବା ମୋର ପ୍ରଧାନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ।’ ଏପରି ଭାବି ବ୍ରହ୍ମା ପ୍ରଥମେ ଭୂତନାଥଙ୍କୁ କହିଲେ, ‘ପ୍ରଭୋ! ଭଗବାନଙ୍କର ବୈକୁଣ୍ଠକୁ ଫେରିଯିବାର ସମୟ ହୋଇଗଲାଣି। ଆସନ୍ତୁ ଏ ବିଷୟରେ ତାଙ୍କୁ ଜଣାଇବା, ନେହିଲେ ପରେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ସୂଚନା ନ ଦେବାର କାରଣ ଆମକୁ ହିଁ ଜଣାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ।’

ଏହାଶୁଣି ମହାଦେବ କହିଲେ, “ଆପଣ ଠିକ୍ କଥା କହିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ ଉଗ୍ରବାନଙ୍କର ଦର୍ଶନ ମିଳିବ ଏବଂ ଆମର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମଧ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବ । ସେ ତ ନିଜେ ସର୍ବଜ୍ଞ, ତାଙ୍କୁ କ’ଣ ସୂଚନା ଦେବା, ତଥାପି ଆମେ ଆମଆତ୍ମ ତାଙ୍କୁ ଜଣାଇଦେବା ଉଚିତ । ଏବେ କୁହନ୍ତୁ, ଆମେ ଏକା ଏକା ଯିବା ନା ଦଳବଦଳ ସହିତ ଯିବା ।”

ବ୍ରହ୍ମା କହିଲେ, ଦେଖନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା ! ନିଜରୂପରେ ଗଲେ ଏକୃତିଆ ଯାଇ ହେବ । ଏବେ ତ ଆମକୁ ରାଜକୀୟ ଅନୁଶାସନ ଅନୁସାରେ ଯିବାକୁ ହେବ, ତେଣୁ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ପାରିଷଦ ଓ ପରିଚାରକମାନଙ୍କ ସହିତ ଚାଲନ୍ତୁ ।”

ଏପରି କଥା ଶୁଣି ମହାଦେବ ଭୂତ, ପ୍ରେତ, ପିଶାଚଗଣଙ୍କୁ ଦ୍ଵାରକା ଯାତ୍ରା ନିମିତ୍ତ ଆଦେଶ ଦେଲେ । ଏହା ଦେଖି ଡାକିନୀ ଓ ଶାକିନୀଗଣ ଯିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରିବାରୁ ମହାଦେବ କହିଲେ, ‘ସେଠାରେ ତୁମର କିଛି କାମ ନାହିଁ, ତେଣୁ ତୁମେମାନେ ଯାଇପାରିବ ନାହିଁ ।’

ଶିବଙ୍କ ସହିତ ଭୂତ, ପ୍ରେତ ଓ ପିଶାଚବର୍ଗ; ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କ ସହିତ ଅଗ୍ନି, ଅଜ୍ଞିରା, ପୁଲହ୍ୟ, ପୁଲହ, କ୍ରତୁ, ବଶିଷ୍ଠ, ନାରଦ, ସନକ, ସନନ୍ଦନ, ସନତ୍କୁମାର, ସନାତନ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦକ୍ଷ ଆଦି ପୁତ୍ରଗଣ, ସ୍ଵର୍ଗର ପ୍ରଜାପତି, ଲୋକପାଳ, ଉପଲୋକପାଳ ଓ ସେମାନଙ୍କର ବାହନ; ଦ୍ଵାଦଶ ଆଦିତ୍ୟ, ଅଶ୍ରାଘ ପବନ, ଅଷ୍ଟବସୁ, ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର, ରତ୍ନ, ଏକାଦଶ ରୁଦ୍ର, ବିଶ୍ଵଦେବଗଣ, ସାଧଗଣ, ଦେବଗଣ, ଉପଦେବଗଣ, ନାଗ, ସିଂହାରାଣ, ଗୃହ୍ୟକ ରଷିଗଣ, ପିତୃଗଣ, ବିଦ୍ୟାଧର ପ୍ରଭୃତି ନିଜ ନିଜର ପଦପଦ୍ମ ବେଶପୋଷାକ ପରିପାଟୀ ଅନୁସାରେ ସମବେତ ହେଲେ । ପ୍ରଥମେ ରକ୍ଷିମୁନିଗଣ ସ୍ଵସ୍ତିପାଠ କଲେ । ଅପ୍ସରାଗଣ ମଙ୍ଗଳଗାନ ଓ ନୃତ୍ୟକଲେ । ସମସ୍ତେ ପ୍ରଜାପିତା ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କୁ ସମର୍ପଣ କଲେ । ହଂସଶୂନ୍ଦ୍ର ଦାକ୍ଷ ଉପରେ ହାତ ବୁଲାଇ ବ୍ରହ୍ମା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଥରେ ଦେଖିଲେ ଆଦେଶ ଦେଲେ, “ସମସ୍ତେ ଦ୍ଵାରକା ଅଭିମୁଖେ ଯାତ୍ରାରମ୍ଭ କର ।”

ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କ ଆଦେଶମାତ୍ରେ ସମସ୍ତେ ନିଜ ନିଜର ବିମାନ ଓ ବାହାନ ଉପରେ ବିଜେକରି ଦ୍ଵାରକା ଅଭିମୁଖେ ପ୍ରସ୍ଥାନ କଲେ । ଦ୍ଵାରକାରେ ପହଞ୍ଚି ପ୍ରଥମ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ମିତ ସର୍ବାଙ୍ଗ ଶୋଭିତ ତ୍ରିଭୁବନମୁକୁତମଣି ଉଗ୍ରବାନଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କଲେ । ଦ୍ଵାରକାପୁରୀର ଅନୁପମ ଶୋଭା ଦର୍ଶନ କରୁ କରୁ ସମସ୍ତେ ରାଜ ପ୍ରାସାଦର ବିସ୍ତୃତ ଅଲିନ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା କଙ୍କବୃକ୍ଷତଳେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । କଙ୍କବୃକ୍ଷରେ ଥିବା ପ୍ରସ୍ତୁତିତ ପୁଷ୍ପର ସୁବାସରେ ସମଗ୍ର ରାଜପୁରୀ ସୁବାସିତ ହେଉଥିଲା । ଦ୍ଵାରକାପୁରୀର ଅତୁଳନୀୟ ଶୋଭା, ସମୃଦ୍ଧି ଓ ସିଦ୍ଧି ମଧ୍ୟରେ ବିରାଜିତ ଉଗ୍ରବାନଙ୍କ ଅଦ୍ଭୁତ ରୂପଲବଣ୍ୟ, ତେଜ, ଓଜ ଓ ଆକର୍ଷଣୀୟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ସମସ୍ତେ ମୁଗ୍ଧ ଓ ବିସ୍ମିତ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ । ଅପଲକ ଓ ସତ୍ତ୍ଵେ ନୟନରେ ଦେବଗଣ ସେହି ଅପରୂପ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ରୂପସୁଧା ପାନକରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସ୍ଵର୍ଗପୁରରୁ ଆଣିଥିବା ନନ୍ଦନକାନନର ପୁଷ୍ପ ସମୂହକୁ ଦେବଗଣ ସେହି ପ୍ରଭୁଙ୍କ ପାଦପଦ୍ମରେ ଅର୍ପଣ କରିଦେଲେ । ଉଗ୍ରବାନଙ୍କ କୃପାଦୃଷ୍ଟି ସମସ୍ତଙ୍କ ଉପରେ ପଡ଼ିବାମାତ୍ରେ ଦେବଗଣ ଏକସ୍ଵର, ଏକରାଗ, ଏକତାଳ ଓ ଏକଲକ୍ଷରେ ତାଙ୍କର ସ୍ତୁତି ଗାନ କରିବାରେ ଲାଗିଲେ ।

ମହର୍ଷିସୂତ କହୁଛନ୍ତି, “ହେ ମୁନିଗଣ ! ଦେବତା କେବେହେଲେ ପାଦରେ ଭୂପୃଷ୍ଠ ସ୍ପର୍ଶ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ବିନା ଆଶ୍ରୟରେ ଶୂନ୍ୟରେ ରହି ସେମାନେ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ ଦ୍ଵାରକାଧୀଶଙ୍କୁ

ସ୍ତୁତି କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ। ଦେବଗଣଙ୍କ ଦୀର୍ଘସ୍ତୁତି ଶୁଣି ଭଗବାନ ହସି ହସି କହିଥିଲେ, ‘ଆପଣମାନେ ଆଜି ଏଭଳି ଦୀର୍ଘସ୍ତୁତି ଗାନ କରିବାର କାରଣ କ’ଣ? ଆପଣମାନଙ୍କ ପ୍ରୟୋଜନ କୁହନ୍ତୁ। ସ୍ତୁତି ତ ଶୁଣିଲି, ଏବେ ମୋତେ କ’ଣ କରିବାକୁ ହେବ କୁହନ୍ତୁ, ଆପଣମାନେ କ’ଣ ଚାହାନ୍ତି?’

“ଏହାଶୁଣି ଶିବ ପ୍ରମୁଖ ଦେବଗଣ ଉତ୍ତର ଦେବା ନିମିତ୍ତ ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କୁ ଉଦ୍‌ଘୋଷଣା କଲେ। ପିତାମହ ବ୍ରହ୍ମା କହିଲେ, ‘ହେ ସର୍ବାଙ୍ଗାର୍ଯ୍ୟାମା! ହେ ବିଶ୍ୱମ୍ଭର! ଆପଣ ପ୍ରତି ଘଟରେ ବିରାଜମାନ କରୁଛନ୍ତି। ଆପଣଙ୍କୁ କ’ଣ ବା ଅଜ୍ଞାନ ଅଛି। ତଥାପି ସବୁ ଜାଣି ଶୁଣି ଅଜ୍ଞାନ ଭଳି ପଚାରୁଥିବାରୁ ଆପଣଙ୍କ ଆଦେଶ ପାଳନ କରିବାକୁ ଯାଇ ଆପଣଙ୍କୁ ନିବେଦନ କରୁଛି। ପୂର୍ବେ ଆମେମାନେ ପୃଥ୍ୱୀକୁ ସାଙ୍ଗରେ ନେଇ କ୍ଷୀର ସାଗରରେ ଆପଣଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନ ପାଇଁ ଯାଇଥିଲୁ। ସେଠାରେ ଭୂଭାଗ ଉଦ୍‌ଘାର କରିବା ନିମିତ୍ତ ଆପଣଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଥିଲୁ।”

ଭଗବାନ କହିଲେ, “ତୁମମାନଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନା ଅନୁସାରେ ମୁଁ ପୃଥିବୀରେ ଅବତାର ଗ୍ରହଣ କଲି।”

ବ୍ରହ୍ମା ତତ୍ତ୍ୱକ୍ଷଣାତ୍, “ଆଜ୍ଞା ହଁ, ସେହି କଥାହିଁ ମୁଁ ନିବେଦନ କରୁଛି। ଆପଣ ଆମର ଅନୁରୋଧ ଅନୁସାରେ ଭୂଭାଗ ନିବାରଣ କରିଛନ୍ତି। ଯେଉଁଥିପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଥିଲୁ, ତାହା ଯଥାରୀତି ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇଛି। ପୂର୍ବେ ରାକ୍ଷସମାନଙ୍କ ଅତ୍ୟାଚାର ହେତୁ ସାଧୁ ପୁରୁଷଗଣ ଧର୍ମକାର୍ଯ୍ୟ ପାଳନ କରିବାରେ କଷ୍ଟ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ। ବର୍ଣ୍ଣମାନ ସେ ଅବସ୍ଥାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଛି। ସମଗ୍ର ସୃଷ୍ଟିରେ ଯେଉଁ ଅଜ୍ଞାନ ରୂପକ ସାଗରରେ ନିର୍ମଳ ତନ୍ତ୍ରର ଶୋଭାମୟୀ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାତୁଳ୍ୟ ଆପଣଙ୍କ କଥା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆନନ୍ଦ ଦାନ କରିଛି। ଆପଣଙ୍କ ଦିବ୍ୟ ରୂପଲାବଣ୍ୟ ସମ୍ପଦରେ ସମସ୍ତେ ଆତ୍ମବିସ୍ତୁତ ହୋଇଛନ୍ତି। ଏହି ଅଭିନବ ଅବତାର ଗ୍ରହଣ କରି ଆପଣ ଏ ସଂସାରର ବହୁ ଉପକାର ସାଧନ କରିଛନ୍ତି। ହେ ପ୍ରଭୋ! ଆସୁର ସଂହାର କରିବା ଆପଣଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଏକ ତୁଚ୍ଛ ସାଧାରଣ କାର୍ଯ୍ୟ। ଆପଣଙ୍କ କୃତିକ ଭୁକୃତି ମାତ୍ର ସେଥିପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ। କିନ୍ତୁ ହେ ଭଗବନ୍! ଭାଗବତ କଥାର ପ୍ରସାର ହିଁ ଆପଣଙ୍କ ଏ ଅବତାରର ମୁଖ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ। ଆପଣଙ୍କ ଅନୌଦ୍ଧିକ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀକୁ କବିଗଣ କାବ୍ୟରୂପରେ ବର୍ଣ୍ଣନ କରିବେ। ସେହି ଭାଗବତ କଥାର ଶ୍ରବଣ ଓ କାର୍ତ୍ତନ ଦ୍ୱାରା ଲୋକେ ସଂସାର ସାଗରକୁ ସହଜରେ ପାର ହୋଇ ପାରିବେ। କଳିଯୁଗର ଜୀବମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଭାଗବତ କଥାର ଶ୍ରବଣ ପଠନ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସୁରମ ପନ୍ଥା ନାହିଁ।”

ଭଗବାନ ହସି ହସି କହିଲେ, “ହେ ବ୍ରହ୍ମନ୍! ଆପଣ ଏତେବେଳେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେବଳ ଦୀର୍ଘ ଗୌରଚନ୍ଦ୍ରିକା ମଧ୍ୟରେ ନିଜର ବକ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରି ପାରି ନାହାନ୍ତି, ତେଣୁ ପ୍ରକୃତ ବକ୍ତବ୍ୟ କ’ଣ, ତାହା ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତୁ।”

ସାମାନ୍ୟ ଲକ୍ଷିତ ହୋଇ ବ୍ରହ୍ମା କହିଲେ, “ହେ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ! ଆପଣ ତ ସମସ୍ତ ଜାଣନ୍ତି। ପୃଥିବୀରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେବାର ସମୟ ଏବେ ଶହେ ପଚାଶ ବର୍ଷ ବିତି ଗଲା। କଳିଯୁଗରେ ତାହାହିଁ ମାନବର ସାଧାରଣ ଜୀବନ କାଳ। ମାନବରୂପରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ଆପଣ ମାନବୋଚିତ କାଳାହିଁ କରିଛନ୍ତି। ଆପଣ ଅବ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି। କ୍ରୋଧରହିତ ହୋଇ ମଧ୍ୟ କ୍ରୋଧପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି। ଦେବତାମାନଙ୍କର ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ ନିମିତ୍ତ

ଆପଣ ନରବପୁ ଧାରଣ କରିଥିଲେ ତାହା ସମ୍ପର୍କ ହୋଇଛି । ଏବେ ଦେବଗଣଙ୍କର ଅନ୍ୟ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ । ଆପଣ ଜନ୍ମ ହୋଇ ଯେଉଁ ବଂଶକୁ ଉତ୍କଳ କରିଥିଲେ ସେ ଆଜି ଲୁପ୍ତ ପ୍ରାୟ ହୋଇ ସାରିଛି । ମନେହୁଏ, ଆପଣ ନିଜର ଲାଳା ଉପସଂହାର କରିଛନ୍ତି । ଏହି ଅବତାରର କାର୍ଯ୍ୟ ଶେଷ ହୋଇଛି ବୋଲି ଆପଣ ନିଜେ ଅନୁଭବ କରିଥିଲେ, ଏବଂ ସ୍ବୟଂ ଇଚ୍ଛା କରୁଥିଲେ, ଆପଣ ପରମଧାମ ପ୍ରସନ୍ନତା ପୂର୍ବକ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କରି ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଭଳି ସମସ୍ତ ଅନୁଚରଙ୍କୁ ଅନୁଗ୍ରହୀତ କରନ୍ତୁ, ଏହାହିଁ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ବିନୀତ ନିବେଦନ ।”

ଭଗବାନ ହସି ହସି କହିଲେ, “ତୁମ୍ଭେମାନେ ଅତୀତ ସ୍ବାର୍ଥପର, ଦରକାର ପଡ଼ିବାରୁ ଆସ ଆସ ବୋଲି ଡାକିବାକୁ ଲାଗିଲା, ଆଉ ଏବେ ସ୍ବାର୍ଥସାଧୁତ ହୋଇଯିବା ପରେ ପଳାଅ ପଳାଅ ବୋଲି କହିବାରେ ଲାଗିଲା ।”

ବ୍ରହ୍ମା ଲଜିତ ହୋଇ କହିଲେ, “ପ୍ରଭୋ ! ଆପଣ ହିଁ ଆମକୁ ଆବାହନ ଓ ବିସର୍ଜନ କରିବାକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଇଛନ୍ତି । ଆମେ ଆପଣଙ୍କ ବିଧାନ ପାଳନ କରିଛୁ । ବର୍ତ୍ତମାନ କରିବା ଓ କରାଇବା ବିଷୟରେ ଆପଣ ସ୍ବାଧୀନ, ଆପଣ ସର୍ବସମର୍ଥ ; ତେଣିକି ଆପଣଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ।”

ପ୍ରସନ୍ନତା ପ୍ରକାଶ କରି ଭଗବାନ କହିଲେ, “ବ୍ରହ୍ମନ୍ ! ଠିକ୍ ତା’ ନୁହେଁ ! ଆପଣ ଯାହା କହୁଛନ୍ତି ମୁଁ ତାହା ବହୁପୂର୍ବରୁ ସ୍ଥିର କରିସାରିଛି । ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ଯେଉଁ ପ୍ରାର୍ଥନା ତାହା ପୂରଣ କରିଛି । ପୃଥିବୀର ଭାରା ନିବାରିତ ହୋଇଛି । ମୁଁ ଏବେ ମୋର ଲାଳା ସଂବରଣ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରୁଛି । ମୋର ପ୍ରଭାବ, ପ୍ରତାପ, ବଳ, ବିକ୍ରମ ଓ ବୈଭବ ଦ୍ବାରା ପରିପୁଷ୍ଟ ଯଦୁବଂଶ ବର୍ତ୍ତମାନ ପୃଥିବୀର ଭାରସ୍ବରୂପ ହୋଇ ରହିଛି । ମୋ ଯୋଗୁଁ ଯାଦବଙ୍କୁଳ ମଦୋନ୍ମତ ଓ ଅବିଚିତ ହୋଇପାରିଛନ୍ତି । “କଂଟକେ ନୈବ କଷ୍ଟକମ୍”, ‘ନ୍ୟାୟରେ ଏହି ଯଦୁଙ୍କର ସଂହାର ପରେ ହିଁ ମୋର ଲାଳା ସମାପ୍ତ ହେବ । ବିପ୍ରଙ୍କ ଦ୍ବାରା ଏ କୁଳକୁ ଅଭିଶପ୍ତ କରାଯାଇଛି । ଆଉ ଅଳ୍ପ କାଳ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ଯଦୁଙ୍କୁଳ କାଳକବଳିତ ହେବ । ତା’ପରେ ହିଁ ମୁଁ ଆପଣମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ଫେରି ଯିବି । ଆପଣମାନଙ୍କୁ କୃତାର୍ଥ କରି ମୋ ସ୍ବାଧୀନ ଯାତ୍ରା କରିବି । ତେଣୁ, ଆପଣମାନେ ଯୈର୍ଯ୍ୟ ଧାରଣ କରନ୍ତୁ ।”

ନୈମିଷାରଣ୍ୟନିବାସୀ ଶୌନକାଦି ମୁନିଗଣଙ୍କୁ ମହର୍ଷି ସ୍ବତ କହୁଛନ୍ତି, “ମୁନିଗଣ ! ଭଗବାନଙ୍କଠାରୁ ଏହାଶୁଣି ଦେବଗଣ ଆନନ୍ଦ ମନରେ ବିଶ୍ବନାଥଙ୍କୁ ପରିକ୍ରମା କରି ପୁନଃ ପୁନଃ ପ୍ରଣାମ ଜଣାଇଲେ ; ଏବଂ ତାଙ୍କଠାରୁ ଅନୁମତି ନେଇ ସ୍ବ ସ୍ଥାନକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ, ଭଗବାନ ଯଦୁଙ୍କୁଳ ବିନାଶର କାରଣ ଜାଣିବାକୁ ଇଚ୍ଛୁକ ଥିବା ଉତ୍ସବଙ୍କୁ ଯେଉଁ ଗୁଡ଼ ତତ୍ତ୍ବଜ୍ଞାନ ଉପଦେଶ ଦେଇଥିଲେ ତାହା କହିବି । ଉତ୍ସବ ସାକ୍ଷୀ ଭଗବାନଙ୍କ ସଦୃଶ । ଭଗବତ୍ ଉତ୍ସବ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ଜଗତର କଲ୍ୟାଣ ନିମିତ୍ତ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ତେଣୁ ଭକ୍ତ ଉତ୍ସବ ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଯେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିଥିଲେ ସେଥିରେ ସଂସାରୀ ଲୋକମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଧାର ବିଷୟ ହିଁ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି ।”

ଉପସମ

କରି ବିନତା ଅଙ୍ଗ କହେ ନାଥ । ଗୁଭାର ଉତାରେଧା ।

ପାପୀ ଅସୁରନି ମାରି ଦେବ ଦ୍ବିଜ ଦୁଃଖ ନିବାରେଧା ॥

ହନ ସବ ପ୍ରଭୁବର ଖଡ଼େ କୃପା କରି ହମେ ନିହାରେ ।
 ଅବ ନ ରହେ କହୁ କାମ ଧାମ ଘନଶ୍ୟାମ ପଧରେ ॥
 ହସି ବୋଲେ ଭୁବନନିରମନ, ଶେଷ ଅବର୍ତ୍ତ କହୁ କାମ ଅବ !
 ଯଦୁକୁଳ କୋ ସଂହାର କରି, ତବ ଆଜି ପୁନି ଧାମ ନିଜ ॥



ଭଗବାନଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧବଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନା

ନାହୁଁ ତବାଭକ୍ତିକମଳଂ କ୍ଷଣାର୍ଥମପି କେଶବ ।
 ତ୍ୟକ୍ତଂ ସମୁଦ୍ଧହେ ନାଥ ସୁଧାମ ନୟ ମାମପି ॥ ★

[ଶ୍ରୀରା ୧୧୩.୬୩.୪୩ ଶ୍ଳୋକ]

ଉପପନ୍ଥ

ହଜ ଆୟସୁ ସିର ଧାରି ଦେବ ନିଜ ଧାମ ସିଧାରେ ।
 ପରା ଦ୍ଵାରକା ମାର୍ଗେ ସବନି ଉଦ୍‌ପାତ ନିହାରେ ॥
 ବୋଲେ ସବ ଚୈ ଶ୍ୟାମ ନିତ୍ୟ ଅପଞ୍ଚକୂନ ବିଶାବେ ।
 ସବ ମିଲି ଚଲେ ପ୍ରଭାସ ପିତର ସୁର ପୂତି ସିଦ୍ଧାବୈ ॥
 କରିବେ ଶାନ୍ତି ଅନିଷ୍ଟ କା, ସବ ଚଳିଯେ ଉଦ୍ୟତ ଭୟେ ।
 ହରି ହୟ କା ସବ ସମୁଦ୍ଧିକେ, ଉଦ୍ଧବକା ପ୍ରଭୁ ଜିଜ୍ଞାସେ ॥

ହାୟ, ଏ ସଂସାର ସତେ କେତେ ବିରାସ ? ଏଠାରେ ପିଲାଟିଏ ଜନ୍ମ ହୁଏ କାହିଁକି ?
 ମରିବା ପାଇଁ । ଫଳଟି ପାଚେ ଖସି ପଡ଼ିବା ପାଇଁ । ଶରୀର ବଳେ ଛୋଟ ହେବା ପାଇଁ ।
 ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆକାଶକୁ ଉଠି ତଳକୁ ଖସିବା ପାଇଁ । ସେହିପରି ସଂଯୋଗରୁ ବିଯୋଗ ହୁଏ ।
 ସୁଖରୁ ଦୁଃଖ ଜାତ ହୁଏ । ଏ ସଂସାରରେ ଯେଉଁମାନଙ୍କ ସହିତ ହସି ଖେଳି ସମୟ ବିତାଇଛୁ,



ହେ ଦେବଦେବ ନିରଞ୍ଜନ	।	ସୁପୁଣ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କାର୍ତ୍ତନ	॥
କୁଳ କି ସଂହାରିବୁ ତୁହି	।	ଏମନ୍ତ ପ୍ରାୟ ମୁଁ ମଣଇଁ	॥
ଏ ନରନୋକ ଛାଡ଼ି ହରି	।	ନିଷ୍ଠୟ ଯିବୁ ନିଜପୁରା	॥
ତୋହର ଅଭୟ ଚରଣ	।	ପରମ ମଙ୍ଗଳ କାରଣ	॥
ସେ ପାଦେ ମୋର ମନ ଜଡ଼ି	।	ତିଳେ ମୁଁ ନପାରଇ ଛାଡ଼ି	॥
ତୋ ପାଦେ ପଶିଲି ଶରଣ	।	ମୋତେ ନ ଛାଡ଼ ନାରାୟଣ	॥

[ଭାଗବତ : ଚରଣାଞ୍ଚ ଦାସ : ୧୧ଶ ଐ. ୭ମ ଅ.]

ଯାହାକୁ ନିଜର ସର୍ବସ୍ୱ ଦେଇ ଆପଣାର କରିଛୁ, ଏବଂ ଯାହାର ବିୟୋଗ ଆମେ କେବେହେଲେ କଳ୍ପନା କରିପାରୁ ନ ଥିଲେ, ସେ ଯେତେବେଳେ ଆମକୁ ଛାଡ଼ି ଚାଲିଯାଏ, ସେତେବେଳେ ଆମେ ବିଧାତାଙ୍କୁ ଅଜସ୍ର ଗାଳି ଦେଉ। ଆମେ କହୁ ହେ ବିଧାତା, ଯଦି ବିୟୋଗ ଦୁଃଖ ଦେବାର ଥିଲା ତେବେ ସଂଯୋଗ ସୁଖ ଦେଇ କାହିଁକି; କିନ୍ତୁ ଆମର ଏ ନିବେଦନ କିଏ ଶୁଣୁଛି ? ଶେଷରେ ଆମେ ଛାଡ଼ିକୁ ପଥର କରି ସବୁ ସହିଥାଉ, ସହ୍ୟ ନ କରି ଆଉ କ'ଣ କରିବା ! କାଳବନ୍ଧବ ଆମର ଅତି ପ୍ରିୟ ମଧ୍ୟ ଅତୀବ ନିଷ୍ଠୁର ହୋଇଥାଏ ।

ସୂତ କହୁଛନ୍ତି, “ହେ ମୁନିଗଣ, ଯେତେବେଳେ ଦେବଗଣ ଭଗବାନଙ୍କ ଆଦେଶ ପାଇ ସ୍ୱପ୍ନୋକ୍ତପେଶିଗଲେ, ସେତେବେଳେ ସେ ସୁଧାମ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ନିମିତ୍ତ ମନବଳାଇଲେ । ଭଗବାନଙ୍କ ସଂକଳ୍ପ ହୋଇଯିବାକ୍ଷଣି ଶ୍ରୀଙ୍କର ବି ସଂକଳ୍ପ ହୋଇଗଲା । କାରଣ ଶ୍ରୀ ଭଗବାନଙ୍କ ବିନା ରହିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ମଧ୍ୟ ଧରାଧାମ ତ୍ୟାଗକରି ପରମଧାମରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ ବିନା ସମଗ୍ର ଦ୍ୱାରକା ଶ୍ରୀହୀନ ହୋଇ ପଡ଼ିଲା । ପ୍ରତିଦିନ ନୂଆ ନୂଆ ଉପାତ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ଦ୍ୱାରକାରେ ବିନା ମେଘରେ ବଜ୍ରପାତ, ବିନା ପର୍ବରେ ସୂର୍ଯ୍ୟପରାଗ, ବାରମ୍ବାର ଭୂମିକମ୍ପ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ରାତ୍ରିରେ ଦକ୍ଷିଣ ଦିଗରେ ଘନ ଘନ ଉଲ୍‌କାପାତ, ଦିବସରେ ବାସଗୃହ, ଦେବମନ୍ଦିର ଓ ପବିତ୍ର ସ୍ଥାନମାନଙ୍କରେ ମାଂସଭୋଜୀ ପକ୍ଷୀଗଣଙ୍କ ପ୍ରବେଶ, କୁକୁର ଓ ପେଟକାଦିଙ୍କର କ୍ରନ୍ଦନ ପ୍ରଭୃତି ଅଭୂତ ଘଟଣାମାନ ଦେଖାଗଲା ; ବେଳେ ବେଳେ ଆକଶରୁ ରକ୍ତ ବୃଷ୍ଟି ହେବାରେ ଲାଗିଲା । ଘୃତ ଆହୁତି ଦେଲେ ମଧ୍ୟ ଅଗ୍ନି ଜଳିଲା ନାହିଁ । ଗାଈ ବଳଦ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ କ୍ରନ୍ଦନରେ ଚାରିଦିଗ ବ୍ୟାପିଗଲା । ଏ ପ୍ରକାର ଅପଶଙ୍କୁନ ଦର୍ଶନରେ ସମସ୍ତେ ଚିନ୍ତିତ, ଭୟଗୀତ ଓ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ । ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ କୁହାକୁହି ହେଲେ, ‘ଏ କି ସମୟ ଆସିଲା ଯେ ପ୍ରତିଦିନ ନୂଆ ନୂଆ ଉପଦ୍ରବ ଦେଖା ଯାଉଛି । ଏହାର କାରଣ କ’ଣ ?’

କେତେକ କହିଲେ, ‘ଏ ବିଷୟରେ ଆମେ କିଛି ଭାବିପାରୁ ନାହିଁ । ଚାଲି ସମସ୍ତେ ମିଶି ଭଗବାନଙ୍କୁ ଯାଇ ପଚାରିବା’ । ସମସ୍ତେ ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନେବା ପରେ ଜଣେ ଚତୁର ବ୍ୟକ୍ତି କହିଲେ, ‘ଭାଇମାନେ ! ଦେଖ, ସମସ୍ତେ ଭଗବାନଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଇ ଭିଡ଼ କରିବା ଉଚିତ ହେବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ବିଦ୍ୟାବୃକ୍ଷସମ୍ପନ୍ନ କେତେଜଣ ବୃଦ୍ଧ ଲୋକ ଯାଆନ୍ତୁ । ସେମାନେ ଏ ଘଟଣା ଭଗବାନଙ୍କୁ ଜଣାଇବେ । ସେ ଯାହା ଆଦେଶ ଦେବେ ତାହାହିଁ ଆମେ ପାଳନ କରିବା ।’

ଏ ପ୍ରସ୍ତାବରେ ସମସ୍ତେ ଏକମତ ହେଲେ । କେତେକ ବୃଦ୍ଧବ୍ୟକ୍ତି ଭଗବାନଙ୍କ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚି ଯଥାଗାତି ସମ୍ମାନ ଜଣାଇବା ପରେ ବୟୋକ୍ତେଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିଜଣକ କହିଲେ, ‘ବାସୁଦେବ ! ଆଜିକାଲି ଦ୍ୱାରକାରେ ନିତ୍ୟନୂତନ ଉପାତ ଲାଗିରହିଛି, ନାନା ପ୍ରକାର ଅପଶଙ୍କୁନ ଦେଖାଯାଉଛି । ଏହାର କାରଣ କ’ଣ ?’

ଏହା ଶୁଣି ଭଗବାନ କିଛି ସମୟ ଗମ୍ଭୀର ହୋଇଗଲେ । ପରେ ରହି ରହି କହିଲେ, ‘ହଁ ମହାଶୟ ! ମୁଁ ବି ଦେଖୁଛି ଆଜିକାଲି ଦ୍ୱାରକାରେ ଅନେକ ପ୍ରକାର ଅନିଷ୍ଟ ସୂଚକ ଉପଦ୍ରବ ଦେଖାଯାଉଛି । ଦ୍ୱିତୀୟରେ, ଆମ ଯଦୁକୁଳ ପ୍ରତି ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ଦାରୁଣ ଅଭିଶାପ ପଡ଼ିଛି । ସୂର୍ଯ୍ୟ ପଶ୍ଚିମରେ ଉଦୟ ହୋଇ ପାରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ବ୍ରାହ୍ମଣର ଅଭିଶାପ କେବେହେଲେ ଅନ୍ୟଥା ହେବନାହିଁ ।’

ବୁଦ୍ଧ ବ୍ୟକ୍ତି ଜଣକ କହିଲେ, ‘ହେ ମହାରାଜ ! ତେବେ ଆମକୁ କ’ଣ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ସେ ବିଷୟରେ ଉପାୟ ବତାନ୍ତୁ ।’

ଭଗବାନ କହିଲେ, ‘ଆର୍ଯ୍ୟଗଣ ! ଆପଣମାନେ ସମସ୍ତେ ବୟୋବୃଦ୍ଧ ଓ ମୋର ପୂଜନୀୟ । ଆପଣମାନେ ନିଜେ ନିଜେ ଚିନ୍ତା କରନ୍ତୁ, ଏପରି ଦୁରାବସ୍ଥାରେ ଆମର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କ’ଣ ? ମୋ ମତରେ ବଞ୍ଚିବାକୁ ଇଚ୍ଛାଥିଲେ ଆମମାନଙ୍କର ଶାସ୍ତ୍ର ଦ୍ଵାରକା ପରିତ୍ୟାଗ କରିଦେବା ଉଚିତ ।’

ବୁଦ୍ଧ ପଚାରିଲେ, ‘ବାସୁଦେବ ! ଦ୍ଵାରକା ଛାଡ଼ି ଆମେମାନେ କୁଆଡ଼େ ଯିବା ? ଆପଣ କୌଣସି ତୀର୍ଥ ସ୍ଥାନର ନାମ କୁହନ୍ତୁ, ଯେଉଁସ୍ଥାନକୁ ଯାଇ ଆମେମାନେ ଏ ପ୍ରକାର ଅନିଷ୍ଟ ନ ହେବା ପାଇଁ କିଛି ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିପାରନ୍ତେ ।’

ଭଗବାନ କହିଲେ, ‘ମୋ ମତରେ ଆମେମାନେ ସମସ୍ତେ ପ୍ରଭାସ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଚାଲିଯିବା । ପ୍ରଭାସ ଏକ ମହାନ ପବିତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର । ସାଗର ଓ ସରସ୍ଵତୀ ନଦୀର ସଙ୍ଗମ ସ୍ଥଳରେ ଏହା ଅବସ୍ଥିତ । ତାହାପୁଣି ସୋମେଶ୍ଵର ଶିବଙ୍କ ଆବାସସ୍ଥଳୀ ।’

‘‘ପୂର୍ବକାଳ କଥା କହୁଛି, ଆପଣମାନେ ଶୁଣନ୍ତୁ । ସେତେବେଳେ ଚନ୍ଦ୍ର ନିଜର ସତେଇଶ ପଦ୍ମାଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ରୋହିଣୀକୁ ଅତି ଆଦର କରୁଥିଲେ । ଅନ୍ୟ ପଦ୍ମାମାନଙ୍କ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା ବନ୍ଦ କରିଦେବାରୁ ସେମାନେ ଗୁଷ୍ଟ ହୋଇ ପିତା ଦକ୍ଷପ୍ରଜାପତିଙ୍କୁ ପତି ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଏପରି ଦୁର୍ବ୍ୟବହାର ବିଷୟ ଜଣାଇଲେ । ଦକ୍ଷ ଜାମାତାଙ୍କୁ ବହୁତାବରେ ବୁଝାଇଲେ ମଧ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ର ଶୁଶ୍ରୁକଙ୍କର କୌଣସି କଥା ରକ୍ଷାକଲେ ନାହିଁ । ଶେଷରେ ଦକ୍ଷ ଅନନ୍ୟାପାୟ ହୋଇ କୁଷ୍ଠ ରୋଗାକ୍ରାନ୍ତ ହୋଇଯିବା ପାଇଁ ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ଅଭିଶାପ ଦେଲେ । ଏଥିରେ ଚନ୍ଦ୍ର ଭୟଭୀତ ହୋଇ ରକ୍ଷିମାନଙ୍କୁ ମୁକ୍ତିର ଉପାୟ ପଚାରିଲେ । ସମସ୍ତେ କହିଲେ, ପ୍ରଜାପତି ଦକ୍ଷଙ୍କ ଅଭିଶାପ ବିଚଳ ହେବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଆପଣ ପ୍ରଭାସ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଯାଇ ସଙ୍ଗମରେ ସ୍ନାନ କରି ଓ ଶିବଙ୍କ ଉପାସନା ଦ୍ଵାରା ରୋଗମୁକ୍ତ ହୋଇପାରିବେ । ପ୍ରତ୍ୟହ କ୍ଷୀଣରୁ କ୍ଷୀଣତର ହେଉଥିବା ଆପଣଙ୍କ କଳା ପୁନର୍ବାର ବୃଦ୍ଧିଲାଭ କରିବ ।’

‘‘ରକ୍ଷିଗଣଙ୍କ ଉପଦେଶ ଅନୁସାରେ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଭାସ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସ୍ନାନ କରି କୁଷ୍ଠ ରୋଗରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର କ୍ଷୟ ପାଉଥିବା କଳା ଧୀରେ ଧୀରେ ବଢ଼ି, ପୂର୍ଣ୍ଣମା ଦିନ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲା । ସେହିଦିନଠାରୁ ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ କଳା କୃଷ୍ଣପକ୍ଷରେ ଧୀରେ ଧୀରେ କ୍ଷୟହୁଏ ଓ ଶୁକ୍ଳପକ୍ଷରେ ବଢ଼ି ବଢ଼ି ପୂର୍ଣ୍ଣମାଦିନ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ । ଏହାହିଁ ପ୍ରଭାସକ୍ଷେତ୍ର ମହାତ୍ମ୍ୟ ।’

ବୁଦ୍ଧ କହିଲେ, ‘‘ହଁ ମହାରାଜ ! ପୂର୍ବରୁ ପ୍ରଭାସ କ୍ଷେତ୍ରର ପ୍ରଶଂସା ଶୁଣିଥିଲି, ଏବେ ଆପଣଙ୍କ ଶ୍ରୀମୁଖରୁ ସେହି ମହାତ୍ମ୍ୟ ଶୁଣି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆନନ୍ଦିତ ହେଲି, ବର୍ତ୍ତମାନ ଆପଣ ହିଁ କୁହନ୍ତୁ ସେଠାକୁ ଯାଇ ଆମେମାନେ କ’ଣ କରିବା ?’’

ଭଗବାନ କହିଲେ, ‘‘ମହାଶୟ ! ଯେତେବେଳେ ଅନିଷ୍ଟ ଆଶଙ୍କା ମନରେ ଆସେ ସେତେବେଳେ ଲୋକେ ଶୁର କାର୍ଯ୍ୟମାନ କରନ୍ତି । ଆମେମାନେ ସେହି ପବିତ୍ର ପ୍ରଭାସ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପହଞ୍ଚି ପ୍ରଥମେ ସ୍ନାନ କରିବା ଓ ଦେବତା, ରକ୍ଷି ଓ ପିତୃଗଣଙ୍କ ଚର୍ଚ୍ଚଣ କରିବା, ପୁଣି ସମସ୍ତ ଶୁଭକାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଭୋଜନ ଭଳି ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା, କାରଣ ବ୍ରାହ୍ମଣ

ଭୋଜନ ବ୍ୟତୀତ କୌଣସି ଶୁଭକାର୍ଯ୍ୟ ସଫଳ ହୁଏନାହିଁ । ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଶୁଭକାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଭୋଜନ ପ୍ରଧାନ କର୍ମ ଓ ଅନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟମାନ ଗୌଣ କର୍ମ ଭାବେ ଗୃହୀତ ହୁଏ । ତେଣୁ, ଆନନ୍ଦର ସହିତ ଆମେମାନେ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କୁ ସୁସ୍ୱାଦୁ ଭୋଜ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ପରିମାଣରେ ଦାନ କରିବା । ଭୋଜ୍ୟପଦାର୍ଥ ଏପରି ହେବା ଉଚିତ ଯାହାକୁ ବୃଷ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ପାକୁଆ ପାଟିରେ ସହଜରେ ଖାଇପାରିବେ । ପୁଣି ଉଦାରଭାବରେ ଆମେ ସତ୍ପାତ୍ରଙ୍କୁ ଦୁଧିଆଳି ଗାଈ, ସୁନା, ଲୁଗାପଟା, ଗହଣାଗାଈ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମସ୍ତ ବସ୍ତୁ ଦାନ କରିବା । ଆମେମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ ବିପଦ ସାଗରରେ ମଗ୍ନ ହେବାକୁ ଯାଉଛେ । ସେହି ସାଗରରେ ଆମ ତରଣୀ ବୁଡ଼ିବାକୁ ବସିଛି । ସ୍ନାନ, ଦାନଧର୍ମ ରୂପ ନୌକାଦ୍ୱାରା ଆମେମାନେ ଏହି ସଙ୍କଟ ସାଗରକୁ ସହଜରେ ପାରି ହୋଇଯିବା ।”

ବୃଷ ଜଣକ ପଚାରିଲେ, “ମହାରାଜ ! କେବେ ଆମେମାନେ ପ୍ରଭାସ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଯିବା ଠିକ୍ ହେବ ତାହା ଆପଣ କୁହନ୍ତୁ ।”

ଭଗବାନ ସହସା କହିଲେ, “ଏ ବିଷୟରେ ଆଉ ପଚାରିବାର କ’ଣ ଅଛି ? ଶୁଭସ୍ୟ ଶୀଘ୍ରମ୍ । ବିଳମ୍ବ କରିବାର କୌଣସି କାରଣ ନାହିଁ । ଆଜି ହିଁ ଯାତ୍ରା ଆରମ୍ଭ କରାଯାଉ ।”

ସୂତ କହୁଛନ୍ତି, “ହେ ମୁନିଗଣ ! ଭଗବାନଙ୍କ ଆଦେଶ ଅନୁସାରେ ବୃଷଗଣ ଶୀଘ୍ର ବାହାରକୁ ଆସି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ମହାରାଜଙ୍କ ଆଦେଶ ଶୁଣାଇଦେଲେ । କିଏ ଲୁଗା ପୁଚୁଳା ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲା ତ କିଏ ଗାଡ଼ି ବାହାର କଲା । କିଏ ଗାଡ଼ି ସଜାଜଲା ତ କିଏ ଗାଡ଼ିବାଲାକୁ ତାକି ପଠାଇଲା । ଏହିପରି ତୀର୍ଥଯାତ୍ରା ନିମିତ୍ତ ସମସ୍ତେ ନିଜ ନିଜର ବ୍ୟଗ୍ରତା ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।”

ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଅନନ୍ୟଭକ୍ତ ପରମଭାଗବତ ଉଦ୍ଧବ ଗମ୍ଭୀର ଭାବରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘଟୁଥିବା ଅନିଷ୍ଟ ବିଷୟରେ ବିଚାର କରୁଥିଲେ । ‘ଦ୍ୱାରାବତୀରେ ଭଗବାନଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତିରେ ଏପରି ଉତ୍ସାହ କାହିଁକି ଘଟୁଛି ? ପୁଣି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ପ୍ରଭାସ ଯାତ୍ରା ପାଇଁ ଭଗବାନ କାହିଁକି ଆଦେଶ ଦେଲେ ? ନିଶ୍ଚିତ ଭାବେ ଏହାର କିଛି ରହସ୍ୟ ରହିଛି । ମନେହୁଏ, ଭଗବାନ ଏବେ ଲହରୀଲା ସମ୍ବରଣ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରୁଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ବିନା ଏ ସଂସାରରେ ରହି ମୁଁ କ’ଣ କରିବି ? ଯାଉଛି ଏ ସବୁର ରହସ୍ୟ ତାଙ୍କୁ ପଚାରିବି । ସେ ଉଦ୍ଧବଙ୍କ ଓ ଅଶ୍ୱରଣ ଶରଣ । ମୋ ଉପରେ ତାଙ୍କର ଅସୀମ ଦୟା । ମୁଁ ପଚାରିଲେ ସେ ନିଶ୍ଚୟ ସମସ୍ତ ରହସ୍ୟ ବତାଇବେ ।’ ଏପରି ଚିନ୍ତାକରି ଉଦ୍ଧବ ଶଙ୍କିତ ଚିତ୍ତରେ ଏକାକୀ ବସିଥିବା ଭଗବାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ଗଲେ ।

ସେ ସମୟରେ ଭଗବାନ ଏକାନ୍ତ ସ୍ଥାନରେ ଏକୁଟିଆ ବସି ଧ୍ୟାନ କରୁଥିଲେ । ଉଦ୍ଧବଙ୍କର ଯେ କୌଣସି ସ୍ଥାନକୁ ଯିବାରେ ବାଧା ନ ଥିଲା । ଅବୀରିତ ଭାବେ ସେ ଭଗବାନଙ୍କ ଏକାନ୍ତ ବାସରେ ପହଞ୍ଚି ତାଙ୍କୁ ଧ୍ୟାନସ୍ଥ ଦେଖି ଉଦ୍ଧବ ପ୍ରଥମେ ହତବଚ୍ଚକଗଲେ । ପାଦରେ କାହାର ସ୍ପର୍ଶ ଅନୁଭବ କରି ଭଗବାନ ନିଜର ମୁଦ୍ରିତ ବିଶ୍ୱାସ ନୟନ ଖୋଲି ଚାହିଁଲେ । ସେତେବେଳେ ଉଦ୍ଧବ ସାଷାଙ୍ଗ ପ୍ରଣାମ କରି ହାତଯୋଡ଼ି ସମ୍ମୁଖରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହୋଇଥିଲେ । ଭଗବାନଙ୍କ ଆଦେଶ ଅନୁସାରେ ଯଥାନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆସନରେ ଯୋଡ଼ହସ୍ତରେ ବସିଗଲେ ।

ମୁରୁକି ମୁରୁକି ହସି ମାଧବ କହିଲେ, “ହେ ଉଷବ ! କୁହ ଭାଇ, ଭଲ ଅଛି ତ ? ତୁମ ମୁହଁ ଦେଖିଲେ ଜଣା ପଡୁଛି ଯେପରି ତୁମେ କିଛି ପଚାରିବାକୁ ଚାହୁଁଛ ? ଯଦି ସେପରି କିଛି କଥା ଅଛି, ତେବେ ନିର୍ଭୟରେ ମୋତେ ଚାହା ପଚାରି ପାର ।”

ଏହା ଶୁଣି ଉଷବ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ପାଦସ୍ପର୍ଶ କରି କହିଲେ, “ହେ ଦେବେଶ ! ହେ ଯୋଗେଶ୍ୱର ! ମୁଁ କ’ଣ ପଚାରିବି ! ଆପଣଙ୍କୁ କିଛି ପଚାରିବାକୁ ମୋତେ ଲଜା ଲାଗୁଛି, ସଙ୍କୋଚ ବି ଲାଗୁଛି ।”

ଭଗବାନ ଅଭୟ ଦେଇ କହିଲେ, “ନାଁ, ନାଁ ଲାଜ ସଙ୍କୋଚ କରିବାର କିଛି କାରଣ ନାହିଁ । ତୁମେ ନିର୍ଭୟ ହୋଇ ଆନନ୍ଦମନରେ ପଚାର ।”

ଭଗବାନଙ୍କ ଆଶ୍ୱାସନା ଲାଭକରି ଉଷବ ରହି ରହି ଧୀରେ ଧୀରେ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ, “ପ୍ରଭୋ ! ଆପଣ ଦେଖୁ ଦେଖୁ ଆମ କୁଳକୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଅଭିଶାପ ପଡ଼ିଲା ଆପଣ କିଛି କହିଲେ ନାହିଁ । ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରେ ବ୍ରହ୍ମାପର ମୂଲ୍ୟ କ’ଣ ? ଆପଣ ଇଚ୍ଛା କରିଥିଲେ ତତ୍କାଳ ସେହି ଶାପର ପ୍ରତିକାର କରି ପାରିଥାନ୍ତେ । ଆପଣଙ୍କ ପାଇଁ ଏ କେଉଁ ବଡ଼ କଥା ! ଆପଣଙ୍କ ଭୁକୃତି ବଳରେ ଅସଂଖ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ସୃଷ୍ଟି ଘଟି ଓ ପ୍ରଳୟ ଘଟୁଛି । ଆପଣ ବ୍ରାହ୍ମଣର ଅଭିଶାପ ଶୁଣି କେବଳ ସହିଗଲେ ନାହିଁ, ଯେ କିଛି ନ କହି ମନେ ମନେ ତାହାକୁ ଅନୁମୋଦନ ମଧ୍ୟ କଲେ । ଏଥିରୁ ମୋର ମନେହେଉଛି, ସମ୍ଭବତଃ ଆପଣ ଇଚ୍ଛାଲା ସାଜ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି । ଯଦୁକୁଳ ସଂହାର କରି ଆପଣ ସ୍ୱଧାମକୁ ଫେରିଯିବା ନିମିତ୍ତ ବ୍ୟାକୁଳ ହେଉଛନ୍ତି ।”

ଏହାଶୁଣି ଭଗବାନ ହସି ହସି କହିଲେ, “ହେ ଉଷବ ! ତୁମେ ତ ମୋର ବାହ୍ୟ ପ୍ରାଣ ସଦୃଶ । ମୋର ମନକଥା ସବୁ ତୁମେ ଜାଣ । ତୁମେ ଯାହା ଅନୁମାନ କର ତାହା କାଳେ କାଳେ ସତ୍ୟ ହୋଇଥାଏ ।”

ଭଗବାନଙ୍କ ଉତ୍ତର ଶୁଣି ଉଷବ କାନ୍ଦି ଉଠିଲେ ଓ ମୂର୍ଚ୍ଛିତ ହୋଇ ତଳେ ପଡ଼ିଗଲେ । ଭଗବାନ ନିଜେ ତାଙ୍କୁ ତଳୁ ଉଠାଇ କହିଲେ, “ଉଷବ ! ଏଭଳି ଅଧୀର ହୁଅ ନାହିଁ । ଆରେ ତୁମେ ଯଦି ଏତେ ଅସ୍ଥିର ହେବ କାମ ଚଳିବ କେମିତି ?”

କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି ଉଷବ କହିଲେ, “ହେ କେଶବ ! ଯଦି ଆପଣ ସ୍ୱଧାମ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ପାଇଁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନେଇଛନ୍ତି, ତେବେ ହସ-କୋଳାହଳ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏହି ସଂସାରରେ ମୋତେ ଏକୃତିଆ ଛାଡ଼ି ଯାଆନ୍ତୁ ନାହିଁ । ମୋତେ ଆପଣଙ୍କ ସହିତ ନେଇ ଯାଆନ୍ତୁ । ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ବିନା ଏଠାରେ କ୍ଷଣେ ମାତ୍ର ରହି ପାରିବି ନାହିଁ । ଆପଣଙ୍କ ପାଦପଦ୍ମକୁ ମୁଁ ନିମିଷମାତ୍ର ପରିତ୍ୟାଗ କରିପାରିବି ନାହିଁ ।”

କଥାର ମୋଡ଼ ବଦଳାଇବାକୁ ଯାଇ ଭଗବାନ କହିଲେ, “ଆରେ ଭାଇ ! ମୁଁ କ’ଣ ଏବେ କୁଆଡ଼େ ଯାଉଛି । ସେ କଥା ଛାଡ଼, ଆଉ କ’ଣ ଚାହୁଁଛ କୁହ ।”

ଉଷବ କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି କହିଲେ, “ଆପଣଙ୍କ କଥା ମୋର ସମସ୍ତ ଇଚ୍ଛାକୁ ତ ନଷ୍ଟ କରିଦେଲା । ଆପଣ ମାନବ ଦେହରେ ଫେର୍ଲି ଲାଳା କରିଛନ୍ତି ତାହା ଯେ କୌଣସି ସଂସାରୀ

ଶୁଣିବାମାତ୍ରେ ଆପଣଙ୍କ ଭକ୍ତ ହୋଇଯିବ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ। ଆପଣଙ୍କ ଭକ୍ତ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ସଂସାର ବାସନାରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇଥାଏ। ତେଣୁ ଆପଣ ସ୍ୱାଧୀନ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ସମୟରେ ମୋତେ ଏଠାରେ ଏକୃତିଆ ଛାଡ଼ି ନ ଦେଇ ସାଙ୍ଗରେ ନେଇଯିବେ ଏହାହିଁ ମୋର ଏକମାତ୍ର ଅଭିଳାଷ।”

ମମତାଭରା ସ୍ୱରରେ ଭଗବାନ କହିଲେ, “ଉଦ୍ଧବ! ଆଜି ତୁମର କ’ଣ ହୋଇଛି?”

ଉଦ୍ଧବ କହିଲେ, “ପ୍ରଭୁ! ଏହି କୋମଳ ପାଦପଦ୍ମ ଦର୍ଶନରୁ ଆପଣ ମୋତେ ବଞ୍ଚିତ କରାନ୍ତୁ ନାହିଁ। ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଛାଡ଼ି କୁଆଡ଼େ ଯାଇପାରିବି ନାହିଁ। ସ୍ୱପ୍ନରେ ହେଲେ ବି ଯେ ଥରେ କ୍ଷଣକାଳ ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କ ପାଦପଦ୍ମ ଦର୍ଶନ ଲାଭ କରିଛି ସେ କେବେହେଲେ ତାହା ଛାଡ଼ିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୁଏ ନାହିଁ। ଆଉ ଯେ ଦିନେ ନୁହେଁ କି ଓଲିଏ ନୁହେଁ ଆପଣଙ୍କ ପାଦପଦ୍ମର ଧୂଳି ଝାଡ଼ି ଦେଇଛି, ହୃଦୟରେ ତାହା ସ୍ପର୍ଶ କରିଛି, ଧୋଇ ଦେଇଛି, ସେ କ’ଣ କେବେ ଜୀବନରେ ଭୁଲିପାରିବ। ଶୟନେ ସ୍ୱପନେ ଜାଗରଣେ ଆପଣଙ୍କ ସାନ୍ଧ୍ୟ ଯେ ଲାଭ କରିଛି, ଅବୀରିତ ଭାବରେ ଅନ୍ତଃପୁରରେ ପ୍ରବେଶ କରିଛି, ନିଜ ହାତରେ ସ୍ନାନ କରାଇଛି, ଏକାସାଙ୍ଗରେ ଖାଇଛି, ଖେଳିଛି, ହସିଛି, ସେଭଳି କେବେ କ’ଣ ତା’ ପ୍ରଭୁକୁ ଛାଡ଼ି ପାରେ? ପ୍ରଭୋ! ମୁଁ ଆପଣଙ୍କର ଅତି ନରଣ୍ୟ ଦାସ, ସେବକ, ଶିଷ୍ୟ, ଭକ୍ତ ଓ ଅନୁରକ୍ତ। ଆପଣ ମୋର ପ୍ରଭୁ, ବନ୍ଧୁ, ଆତ୍ମୀୟ ଓ ଆତ୍ମା। ଏବେ ଆପଣ ହିଁ କୁହନ୍ତୁ, ଆପଣଙ୍କ ବିନା ଏ ଧରାଧାମରେ ରହିବା ମୋ ପକ୍ଷରେ ସମ୍ଭବ କି?”

ଭଗବାନ କହିଲେ, “ଦେଖ ଭାଇ ଉଦ୍ଧବ! ସଂସାର ସାଗରରୁ ପାରିହେବା ବଡ଼ କଷ୍ଟ। ମୋ’ର ମାୟା ଅତି ଦୁଷ୍ଟର। ସେହି ମାୟାକୁ ଅତିକ୍ରମ ନ କରିବାଯାଏ କେହି ମୋ ଧାମରେ ପ୍ରବେଶ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ।”

ଏହାଶୁଣି ଆଖିରୁ ଲୁହ ପୋଛୁ ପୋଛୁ ଦୃଢ଼ ସ୍ୱରରେ ଉଦ୍ଧବ କହିଲେ, “ପ୍ରଭୋ! ମାୟା ଭକ୍ତମାନଙ୍କର କ’ଣ କରିପାରିବ? ଯେଉଁ ଭକ୍ତମାନେ ଆପଣଙ୍କର ଚରଣ ସେବକ ଭାବେ ଆଶ୍ରିତ, ମାୟା ସେମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଇପାରିବ ନାହିଁ। ଆମ ପାଖରେ ଏପରି କବଚ ଓ ବ୍ରହ୍ମାସ୍ତ୍ର ଅଛି ଯେ, ମାୟା ଆମ ପାଖକୁ ଆସିବା ପାଇଁ ସାହସ କରିବ ନାହିଁ।”

ହସି ହସି ଭଗବାନ କହିଲେ, “କ’ଣ ସେ କବଚ, ଆଉ କି ବ୍ରହ୍ମାସ୍ତ୍ର ରଖିତ ମୋତେ ଟିକିଏ କହିଲା ଦେଖେ।”

ଉଦ୍ଧବ କହିଲେ, “ମହାରାଜ! ଭକ୍ତଗଣ ଆପଣଙ୍କ କଣ୍ଠଦେଶରେ ମାଳା ପିନ୍ଧାନ୍ତି। ସେହି ମାଳା ଆପଣଙ୍କ ହୃଦୟ ସ୍ପର୍ଶ କରେ। କିଛି ସମୟପରେ ଯେତେବେଳେ ଆପଣ ସେହି ମାଳା ବାହାର କରି ଆମକୁ ଦେଇଦିଅନ୍ତି, ଆମେମାନେ ଶୁଦ୍ଧାର ସହିତ ତାହା ନିଜ ନିଜ ବେକରେ ପକାଇଦେଉ। ଏହାଦ୍ୱାରା ଆମର ସମସ୍ତ ଅଶୁର ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଏ। ସେହି ମାଳାଥିଲେ ମାୟା ଆମ ଆଡ଼କୁ ଆସିବା ପାଇଁ ପାରିବ ନାହିଁ। ଆପଣଙ୍କ ଛତ୍ୱାଚନ୍ଦନ ଓ ବସ୍ତ୍ର ଧାରଣ କରିଥିଲେ ମାୟା ଆମ ପାଖକୁ ଆସିବାର ପ୍ରସ୍ତୁତ ହିଁ ଉଠିବ ନାହିଁ। ଆପଣଙ୍କ ଉଲ୍ଲିଷ୍ଟ ପ୍ରସାଦଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିବାରୁ ଆମ ପାଖରେ ପାପର ଅସ୍ତ୍ରବୃଦ୍ଧ ନାହିଁ। ତେଣୁ ମାୟାକୁ ଆମର ଭୟ ନାହିଁ। ଆପଣଙ୍କ ଦାସଭାବେ ଆମେ ମାୟାସାଗରକୁ ସୁଖରେ ପାର ହୋଇଯିବୁ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ।”

ଭଗବାନ କହିଲେ, “ମୋ’ ପଦର ନାମ ବ୍ରହ୍ମପଦ । ବିନା ତପରେ ସେ ପଦ କାହାରିକୁ ମିଳେ ନାହିଁ । ସେହି ତପସ୍ୟାର ମାର୍ଗ ଯୁରଧାର ଭାଳି ଅତି ଦୁର୍ଗମ । କେବଳ ସଂସାରତ୍ୟାଗୀ, ଜାତରାଗୀ ଓ ଅଧ୍ୟାତ୍ମବିଦ୍ୟା ଅନୁଶୀଳନ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ବା ତପସ୍ବୀ ହିଁ ସେହି ପଦଲାଭ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ।”

ଭବ ବୁଦ୍ଧି, “ପ୍ରଭୋ ! ଆପଣ ଯାହା କହିଲେ ତାହା ସତ୍ୟ । ସମ୍ରାଟଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ ଲାଭ ସବୁ ସମୟରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଯେ ସହଜ ନୁହେଁ, ଏହା କେହି ଅସ୍ବାକାର କରିବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନେ ତାଙ୍କର ସେବକ, ସେମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସମ୍ରାଟଙ୍କ ଦର୍ଶନ କରିବା ଆଦୌ କଷ୍ଟକର ନୁହେଁ । ବ୍ରହ୍ମପଦ ପ୍ରାପ୍ତି ନିମିତ୍ତ ବଡ଼ ବଡ଼ ଉତ୍ସବେତା ତ୍ୟାଗୀ, ତପସ୍ବୀ, ବାୟୁରୋଜୀ ସାଧକଗଣ ଘୋର ତପସ୍ୟା କରୁଛନ୍ତି । ଅଧ୍ୟାତ୍ମବିଦ୍ୟାର ଚର୍ଚ୍ଚା ଆଲୋଚନା ମଧ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି । ବହୁକାଳପରେ ସେମାନଙ୍କର ଅନ୍ତଃକରଣ ଶୁଦ୍ଧ ହେଉଛି । ସେହିଭଳି ଶୁଦ୍ଧଚେତା ସନ୍ନ୍ୟାସୀଗଣ ଆପଣଙ୍କ ବ୍ରହ୍ମପଦ ଲାଭ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ । କିନ୍ତୁ ହେ ସର୍ବେଶ୍ବର ! ଆମେ ଆପଣଙ୍କ ସେବକ । ଆମକୁ କ୍ରିୟାକଳାପ ତ୍ୟାଗକରି ବଶକୁ ଯିବାକୁ ପଡୁନାହିଁ । ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ସୁଲଭ କଷ୍ଟାୟ ବନ୍ଧୁ ଧାରଣ କରିବୁ ନାହିଁ । ଆମେ କେବଳ ଆପଣଙ୍କ ଅନନ୍ୟ ଭକ୍ତଗଣଙ୍କ ସଂସର୍ଗରେ ରହିବୁ । ତାଙ୍କର ପାଖରେ ବସି ନିୟମିତ ଭାବେ ଭାଗବତ କଥା ଶୁଣିବୁ । ଶୁଣାରେ ହେଉ ବା ଅଶୁଣାରେ ହେଉ, ଛାଡ଼ା ଆଉ ବା ନ ଆଉ ଆପଣଙ୍କ ଲୀଳା ଶ୍ରବଣରେ ହିଁ ଆମର କର୍ଣ୍ଣଦ୍ବାରା ସର୍ବଦା ପ୍ରସ୍ତୁତ ରହିବ । ଆପଣ ନରରୂପେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ଯେଉଁ ଚରିତ୍ର ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି ତାହାହିଁ ଆମେ ଚିନ୍ତା କରିବୁ । ଆପଣଙ୍କ ହସ ହସ ମୁଖ ଲଳିତ ଗତି, କୋମଳ ମଧୁର ବଚନାବଳୀ ବିଷୟରେ ଚର୍ଚ୍ଚା କରି ଆମର ସମୟ ଅତିବାହିତ କରିବୁ । ଆପଣଙ୍କ ନାମାବଳୀ ସ୍ମରଣ ଓ ଗୁଣାବଳୀ କାର୍ତ୍ତନଦ୍ବାରା ଆମେ ଏହି ଦୁଷ୍ଟର ମାୟାକୁ ଅତିକ୍ରମ କରିବାରେ ସମର୍ଥ ହେବୁ । ଆମକୁ ଆପଣଙ୍କ ଭକ୍ତଗଣଙ୍କ ସଂସର୍ଗର ଓ ଭାଗବତ କଥା ଶ୍ରବଣର ଅବସର ମିଳିଲେ, ମାୟାର ସାମାନ୍ୟତମ ଭୟ ରହିବନାହିଁ ।”

ସୁତ କହୁଛନ୍ତି, “ହେ ମୁନିଗଣ ! ନିଜର ଅତିପ୍ରିୟ, ଅନୁରକ୍ତ ଉକ୍ତ ଉଦ୍ଧବତାରେ ଏହିଭଳି ମାନସିକ ଦୃଢ଼ତା ଦେଖି ଆଉ ସାଙ୍ଗରେ ଯିବାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଗ୍ରହ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଭଗବାନ ତାଙ୍କୁ ସାନ୍ବୁନା ଦେବା ଛଳରେ ଯେଉଁ ଉପଦେଶ ଦେଇଥିଲେ ତାହା ମୁଁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଛି ।”

ଛପ୍ପଦୟ

ବୋଲେ- ହେ ବିଶ୍ବେଶ ! ଆପଣା ଲଜ୍ଜା ଡାଳ ।
 ତବି ପୃଥ୍ବୀ ନିଜଲୋକ ଗମନ କା ମନ ମହିଁ ଠାଳ ॥
 ରହିଁ ତୁମ୍ଭରେ ବିନା ନଥା । ନହିଁ ଚରକେ ପାଞ୍ଚ ।
 ତହିଁ ନ ମୋକୁ ଦେବା ! ସଂଗ ଶୈ ବଳେ ଗୁସାଇ ॥
 ପ୍ରଭୁ-ପ୍ରସାଦ ପଦ, ଗଦ, ପ୍ରବ, ପିତ ଧରି କାର୍ତ୍ତନ କରିଣେ ।
 ତବ ଚରିତନି ଚିନ୍ତନ କରତ, ଦୁଷ୍ଟର ମାୟା ତରିଣେ ॥



ସନ୍ଧ୍ୟାସ ଧର୍ମ

ହୁଁ ତୁ ସର୍ବଂ ପରିତ୍ୟଜ୍ୟ ସ୍ନେହଂ ସ୍ବଜନବନ୍ଧୁଷୁ ।

ମୟାବେଶ୍ୟ ବନଃ ସମ୍ୟକ୍ ସମଦୃଶ୍ ବିଚରସ୍ବ ଗାମ୍ ॥ ★

[ଶ୍ରୀରା. ୧୧୧, ୭୪, ୬ଶ୍ଳୋକ]

ଉପପନ୍ଥ

ଉଷବ କା ସୁନି ବିନୟ ବିହସି ବୋଲେ ବନବାରା ।

ହୌ, ମୈନେ ନିଜ ଲୋକ ରମନ କା କରା ତୟାରା ॥

ଯଦୁକୁଳ ହୋବେ ନାଶ ଧରମ ଅବ ହୋହି ତିରୋହିତ ।

ତୁମ ତଟିକେ ସବ ମୋହ ଜାଉ ବଦରାବନ ତପହିତ ॥

କୋ ମନ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ବିଷୟ ହୈ, ମାୟାମୟ ସବ ମାନି କେ ।

ତ୍ୟାଗୋ ରୁନ ଅରୁ ବୋଷ ଛମ, ଆତ୍ମାରୂପ ଜଗ ଜାନି କେ ॥

ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିଜର ଦେହ, ଘର, ପରିବାର ପ୍ରତି ପ୍ରବଳ ଆସକ୍ତି ରହିଥାଏ, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାୟା ବିଷୟରେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଦେଖାଇବା କେବଳ ମନୋବିନୋଦ, ଆଜୀବିକା ତଥା ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସମ୍ପାଦନ କରିବାର ସାଧନ ମାତ୍ର ହିଁ ହୋଇଥାଏ । ମୁମୁକ୍ଷୁତା ବା ତ୍ୟାଗର ପ୍ରଥମ ସୋପାନ ହେଉଛି ତ୍ୟାଗ । ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂସାର ପ୍ରତି ମମତା ରହିଥିବ, ଘରଦ୍ବାର, ବନ୍ଧୁରୂପଣ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟବାସନା ଭୋଗ, ଆତ୍ମୀୟ ସ୍ବଜନଙ୍କ ସୁଖ-ଦୁଃଖରେ ମନ ଆସକ୍ତ ବା ବ୍ୟସ୍ତ ରହିଥିବ, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମନୁଷ୍ୟ ବା ଜ୍ଞାନର, କି ଭକ୍ତିର ଅଧିକାରୀ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଜ୍ଞାନ ହେଉ, ଭକ୍ତି ହେଉ ଲକ୍ଷ୍ୟ କିନ୍ତୁ ଏକ । ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରୁ ବାହାରନ୍ତି ଓ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ପହଞ୍ଚିଥା'ନ୍ତି । କେବଳ ମାର୍ଗ ହୋଇଥାଏ ବୁଝନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ମାର୍ଗ ଛାୟାପୂର୍ଣ୍ଣ ସରସ ସୁନ୍ଦର ହୋଇଥାଏ, ଅନ୍ୟ ମାର୍ଗଟି ଅସିଧାର ସଦୃଶ ହୋଇଥାଏ । ହେଲେ ଉଭୟଙ୍କର ପର୍ଯ୍ୟାବସାନ ହୋଇଥାଏ ଏକ ସ୍ଥାନରେ । ପ୍ରକୃତି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ହୋଇଥିବାରୁ ସାଧନରେ ଭିନ୍ନତା ରହିଥାଏ । ଯେପରି କ୍ଷୁଧା ଦୂର କରିବାକୁ ଲୁଣ । ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକୃତିର ଅନେକ ଲୋକ ଆଶାନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ପାଖରେ ଅଟା, ବୁଟାଦାଲି, ଘିଅ, ଚିନି ଆଦି ବ୍ରବ୍ୟ ଥାଏ । କେତେକ ବୁଟାଦାଲିକୁ ବତୁରାଇ, ପେଷି, ଅଟାରେ ମିଶାଇ ଲୁଣ ଆଦି ପକାଇ ରୁଟି କରି କ୍ଷୁଧା ନିବାରଣ କରନ୍ତି । ଆଉ



ହସି ବୋଲନ୍ତି ବାସୁଦେବ

ତୁ ଏବେ ଛାଡ଼ି ସୁତ ବିର

ସକଳ କର୍ମ ଦୂର କରି

ପୃଥ୍ବୀ କରି ପର୍ଯ୍ୟଟନ

। ଶୁଣ ହେ ଭକତ ଉଷବ

। ଦାରା ସେବକେ ପ୍ରେମ ଚିତ୍ତ

। ମୋହର ପାଦେ ଚିତ୍ତ ଧରି

। ଅସତ୍ୟ ଦେଖ ତ୍ରିଭୁବନ

॥

॥

॥

॥

[ଭାଗବତ: ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ: ୧୧ଶ ସ୍କନ୍ଧ ୮୪.]

କେତେକ ଅଟା, ବୁଟାଲି ଗୁଣ୍ଡକୁ ମିଶାଇ ଛତୁଆ କରି ତହିଁରେ ଚିନି ମିଶାଇ ଖାଆନ୍ତି । ପୁଣି ଆଉ କେତେକ ତହିଁରେ ଚିନି ମିଶାଇ, ତୁଳିରେ ଘିଅରେ ଭାଜି ମହନଭୋଗ କରି କ୍ଷୁଧା ନିବାରଣ କରିଥା'ନ୍ତି । କ୍ଷୁଧା ନିବାରଣ ନିମିତ୍ତ ଏକ ପ୍ରକାର ଖାଦ୍ୟ ବସ୍ତୁରୁ ରୁଚି ଅନୁସାରେ ଯେପରି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସୁସ୍ୱାଦୁ ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ । ସେହିପରି ଅଦ୍ୱୈତ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ବିଚିନ୍ନ ଉପାୟ ଓ ନାମରେ ଉପାସନା କରାଯାଏ । ଋଗବାନ୍ ଏକ । ଲୋକେ ତାଙ୍କୁ ବ୍ରହ୍ମ, ପରମାତ୍ମା, ରାମ, କୃଷ୍ଣ, ନୃସିଂହ, ଗଣେଶ, ଶିବ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅଥବା ନିରାକାର ବା ସାକାର ଭାବେ ଭଜନ କରନ୍ତି । ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପାଇବା ନିମିତ୍ତ ସମସ୍ତ ସାଧନା ମଧ୍ୟରେ ସଂସାର ବିରାଗୀ ହେବା ନିତାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ବୈରାଗ୍ୟ ହିଁ ମୁକ୍ତିର ମୁଖ୍ୟ ମାର୍ଗ ।

ମହର୍ଷିପୁତ୍ର କହୁଛନ୍ତି, “ହେ ମୁନିଗଣ ! ଉଦ୍ଧବ ଯେତେବେଳେ ଏକାନ୍ତରେ ଆସି ପ୍ରଭୁଙ୍କ ପାଦପଦ୍ମରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କଣାଇ ପଚାରିଲେ, ‘ସତରେ କ’ଣ ଆପଣ ଏ ଧରାଧାମ ତ୍ୟାଗ କରି ସ୍ୱଧାମ ଯାତ୍ରା କରୁଛନ୍ତି’, ସେତେବେଳେ ଗନ୍ଧାର୍ଗତା ପ୍ରକାଶ ପୂର୍ବକ ପ୍ରସନ୍ନ ବଦନରେ ପ୍ରଭୁ କହିଲେ, ‘ମହାରାଜ ଉଦ୍ଧବ ! ତୁମର ଅନୁମାନ ସତ୍ୟ । ମୁଁ ବର୍ତ୍ତମାନ କ୍ରମବର୍ଦ୍ଧମାନ ଏହି ଯଦୁକୁଳକୁ ସଂହାର କରିବି । ମୁଁ ଯାହା କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛି ତାହା ମୋର ଲାଲା ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ କରୁନାହିଁ, କାରଣ ଏବେ କୁତ୍ରାପି ମୋର ଆସନ୍ତି ନାହିଁ । ତୁମେ ଦେଖ, ଏତେ ଦିନ ମୁଁ ବ୍ରଜରେ ରହିଲି, ମାତ୍ର ଦିନେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଛାଡ଼ି ଚାଲିଆସିଲି । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଶାଳିନୀ ମଥୁରାପୁରୀକୁ ଛାଡ଼ି ଆସିଲି । ଏହି ଦ୍ୱାରାକାପୁରୀକୁ କେତେ ସୁନ୍ଦର କରି ଗଢ଼ି ତୋଳିଲି, କିନ୍ତୁ ଏବେ ତାକୁ ଧ୍ୱଂସ କରି ଚାଲିଯିବି । ପିଲାଙ୍କ ଭଳି ଗଢ଼ିବା ଓ ଭାଙ୍ଗିବା ହେଉଛି ମୋର ଖେଳ । ଯେ ଏହି ଖେଳକୁ ସତ୍ୟ ବୋଲି ଭାବେ, ସେ ଦୁଃଖୀ ହୁଏ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏ ଖେଳକୁ ମୁଁ ଶେଷ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରୁଛି ।”

ଅତୀତ ନମ୍ରଭାବେ ଉଦ୍ଧବ କହିଲେ, “ମହାରାଜ ! ଆପଣ ଏହି ଭୂମଣ୍ଡଳରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶୋଭା ସମ୍ପଦ । ଆପଣ ସାକାର ରୂପରେ ଯେତେଦିନ ରହିବେ ସେତେ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୃଥିବୀରେ ପରମ ସୌଭାଗ୍ୟ ବଜାୟ ରହିବ । ତେଣୁ, ଦୟାକରି ଆପଣ ଆଉ କିଛି କାଳ ଏଠାରେ ରୁହନ୍ତୁ ।”

ଋଗବାନ୍ କହିଲେ, “ଉଦ୍ଧବ ! ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ ଭାବେ ମୁଁ ସର୍ବତ୍ର ବିଦ୍ୟମାନ । କିନ୍ତୁ ଲୋକପାଳ ଶିବ, ବ୍ରହ୍ମା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେବଗଣ ମୋ ପାଖକୁ ଆସିଥିଲେ । ଯଥାଶୀଘ୍ର ଗୋଲୋକ ଫେରିବା ପାଇଁ ମୋତେ ସେମାନେ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି ।”

ଉଦ୍ଧବ ପଚାରିଲେ, “ମହାରାଜ ! ସେମାନେ କେତେବେଳେ ଆସିଥିଲେ, କାହିଁ ମୁଁ ଦେଖିପାରିଲି ନାହିଁ । କ୍ଷଣେ ହେଲେ ମୁଁ ତ ଆପଣଙ୍କ ଚରଣ ତଳୁ କୁଆଡ଼େ ଯାଇ ନାହିଁ ।”

ଋଗବାନ୍ କହିଲେ, “ସେମାନେ ଗୁପ୍ତ ରୂପରେ ଆସିଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନା ଅନୁସାରେ ବଳରାମଙ୍କ ସହିତ ଏ ଅବତାର ମୁଁ ଧାରଣ କରିଥିଲି । ଏବେ ଦେବଗଣଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ଶେଷ ହୋଇଛି ଏବଂ ଭୂତାର ମଧ୍ୟ ଦୂର ହୋଇଛି । ତେଣୁ ଦେବଗଣଙ୍କ ସ୍ୱଧାମ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ନିମିତ୍ତ ପ୍ରାର୍ଥନାକୁ ସ୍ୱୀକାର କରିସାରିଛି ।

ବ୍ୟାକୁଳ ଭାବେ ଉଦ୍ଧବ କହିଲେ, “ପ୍ରଭୋ ! ଆପଣଙ୍କ ବିନା ଏ ଯଦୁକୁଳକୁ କିଏ ରକ୍ଷାକରିବ ?”

ସ୍ନେହଭରା ବାଣୀରେ ଭଗବାନ୍ କହିଲେ, “ଭବ ! ମୁଁ ତୁମକୁ ବାରମ୍ବାର କହିଛି, ଏହା ମୋ ଖେଳ । ଯଦୁକୁଳ ବ୍ରାହ୍ମଣଦ୍ୱାରା ଅଭିଶପ୍ତ । ଘୁଣ୍ଡାଖିଆ କାଠର ଉପରତା ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତ କରୁଥିଲେ ବି ଭିତର ଯେ ସାଗହାନ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଯଦୁକୁଳର ବର୍ତ୍ତମାନ ସେହି ଅବସ୍ଥା । ବ୍ରାହ୍ମଣ ଅଭିଶାପରେ ଏହା ବର୍ତ୍ତମାନ ଅତ୍ୟନ୍ତସାରଣ୍ଡମ୍ୟ । ଏ ବଂଶର ଧୂସ ସାଧୁତ ହେବ । ଯଦୁବଂଶୀମାନେ ଅନ୍ୟ କାହାରି ଦ୍ୱାରା ନୁହେଁ, ନିଜ ନିଜ ଭିତରେ କଳହ କରି ମୃତ୍ୟୁ ବରଣ କରିବେ ।”

ଦ୍ୱାରକାର ଅବସ୍ଥା କ’ଣ ହେବ ବୋଲି ଭବ ପଚାରିବାରୁ ଭଗବାନ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କହିଲେ, “ମୋହର ଲାଲାଖେଲା ପାଇଁ ମୁଁ ଏହାକୁ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲି । ମୁଁ ସ୍ୱଧୀମ ତାଲିଯିବା ପରେ ଦ୍ୱାରକାର ଆବଶ୍ୟକତା କ’ଣ ? ଏହା ସମୁଦ୍ରର ଉତ୍ତାଳ ଜଳଗାଣିରେ ନିମଜ୍ଜିତ ହେବ ।”

ଭବ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଚକିତ ହୋଇ କହିଲେ, “ପ୍ରଭୁ ! ସମୁଦ୍ର କେବେ ଦ୍ୱାରକାପୁରାକୁ ଗ୍ରାସ କରିବ ?”

ଭଗବାନ୍ କହିଲେ, “ଆଜିଠାରୁ ସପ୍ତମ ଦିନ ଦ୍ୱାରକା ସମୁଦ୍ରରେ ବୁଡ଼ି ଯିବ । ମୁଁ ବୈକୁଣ୍ଠ ଯାତ୍ରା କରିବି । ମୁଁ ଯେଉଁଦିନ ଏ ପୃଥିବୀ ତ୍ୟାଗକରିବି ସେହି ଦିନ କଳିଯୁଗ ପ୍ରବେଶ କରିବ । ମୋ ହେତୁ ପୃଥିବୀର ଯେଉଁ ମଙ୍ଗଳମୟ ରୂପ ଥିଲା ତାହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯିବ । କଳିଯୁଗର ଲୋକେ ମଙ୍ଗଳହୀନ ହେବେ । ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀ ଶ୍ୱାହୀନ ହୋଇପଡ଼ିବ । ମୁଁ ଚାଲିଯାଉଥିବାରୁ ତୁମେ ଆଉ ଏହି ଦ୍ୱାରକାପୁରାରେ ରହିବା ଉଚିତ ହେବନାହିଁ ।”

ଭବ କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି କହିଲେ, “ପ୍ରଭୋ ! ଆପଣ ଏପରି ନିଷ୍ଠୁରତା କାହିଁକି ପ୍ରକାଶ କରୁଛନ୍ତି । ନିଜର ଏ ଦାନହୀନ ସେବକକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବାଟା ଉଚିତ୍ ହେବ କି ? ମୋତେ ସାଙ୍ଗରେ ନ ନେଇ କଳିଯୁଗର ଅଶେଷ ଦୁଃଖ ମଧ୍ୟରେ ସନ୍ତାପିତ ହେବାପାଇଁ ଛାଡ଼ି ଯିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରୁଛନ୍ତି କାହିଁକି ?”

ସ୍ନେହରେ ଭବଙ୍କ ହାତକୁ ଧରି ଆଦରସହକାରେ ଯଦୁନନ୍ଦନ କହିଲେ, “ଭାଇ ଭବ ! ତୁମକୁ ଏଠାରେ ଆଉ କିଛିଦିନ ରହିବାକୁ ପଡ଼ିବ । କଳିଯୁଗରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ରୁଚି ଅଧର୍ମ ଆଡ଼କୁ ଯେ ଯିବ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଯେ କୌଣସି ପାପ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାରେ କଳିଯୁଗ ଲୋକଙ୍କର ଆଦୌ ସଙ୍କୋଚ ହେବନାହିଁ । କିନ୍ତୁ, ତୁମଭଳି ଭଗବାନ୍ଦ୍ୱାରା ଭକ୍ତର କଳିଯୁଗ କିଛି କ୍ଷତି କରିପାରିବ ନାହିଁ । ତୁମେ, ବନ୍ଧୁ ଓ ସ୍ୱଜନଙ୍କ ମମତା ତ୍ୟାଗ କରି, ମୋଠାରେ ମନୋନିବେଶପୂର୍ବକ ସର୍ବତ୍ର ସମଦୃଷ୍ଟିରଖି ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ ଭାବରେ ବିଚରଣ କରୁଥିବ । ତୁମେ ମୋ ଭକ୍ତ । ତୁମକୁ ସଂସାରର ମାୟାବନ୍ଧନ ବାନ୍ଧି ପାରିବ ନାହିଁ । ତଥାପି ମୋ ମାୟାରୁ ଦୂରେଇ ରହିବ ।”

ଭବ କହିଲେ, “ହେ ଭଗବାନ୍ ! ମୁଁ କେବଳ ଆପଣଙ୍କୁ ଜାଣେ । ଆପଣଙ୍କ ଚରଣ ହିଁ ମୋର ଧ୍ୟୟ । ମୁଁ ମାୟା ବୋଲି କିଛି ଜାଣେ ନାହିଁ ।”

ଭବଙ୍କ କଥା ଶୁଣି ଭଗବାନ୍ କହିଲେ, “ତଥାପି ମୋ ମାୟାକୁ ଜାଣି ରଖିବା ଆବଶ୍ୟକ । ସେହି ମାୟାରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ତ୍ୟାଗୀ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ମଧ୍ୟ ବିମୋହିତ ହୋଇ ପଡ଼ନ୍ତି । ଯୋଗୀରୂପ ପୁରୁଷ ମଧ୍ୟ ମାୟାମୋହରେ ପଡ଼ିଥାଏ ।”

“କିନ୍ତୁ, ଆପଣ ମୋ ସମ୍ମୁଖରେ ଥିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୋର କୌଣସି ବିଷୟ ପ୍ରତି ଭୟ ନାହିଁ। ଆପଣ ଯେତେବେଳେ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଚାଲିଯାଉଛନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ମୋତେ ଦୟାକରି ମାୟାର ସ୍ୱରୂପ ବୁଝାଇ ଦିଅନ୍ତୁ। କେତେବେଳେ ଯଦି ମାୟାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବି ତେବେ କ’ଣ କରିବି ? ଉଦ୍ଧବଙ୍କର ଏହି ନିବେଦନ ଶୁଣି ଉଗବାନ୍ କହିଲେ, “ଉଦ୍ଧବ ! ତୁମେ ଭଗବତ୍ ନାମ ବ୍ୟତୀତ ଯାହା କିଛି ଏ ସଂସାରରେ ଦେଖୁଛ, ଶୁଣୁଛ ଓ କହୁଛ ସେ ସମସ୍ତ କ୍ଷଣଭଙ୍ଗୁର, ଅସ୍ଥିର ଓ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ। ମୁଁ ହିଁ କେବଳ ଅବିନଶ୍ୱର। ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମନ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ଯନ୍ତ୍ର ରହିଛି, ସେ ସମସ୍ତ ମନୋମୟ ଏବଂ ତାହା ହିଁ ହେଉଛି ମାୟା।”

ଉଦ୍ଧବ କହିଲେ, “ମହାରାଜ ! ଆମେ ଯାହା ଦେଖୁଛୁ, ଶୁଣୁଛୁ ଓ ଚିନ୍ତା କରୁଛୁ ସେ ସମସ୍ତ ହେଉଛି ମାୟା, ତେବେ ଭଲ କିଏ ଓ ମନ୍ଦ କିଏ, ଏବଂ କେଉଁଟି ଗ୍ରହଣୀୟ ଓ କ’ଣ କ’ଣ ପରିତ୍ୟାଜ୍ୟ ତାହା ମୋତେ ବୁଝାଇ ଦିଅନ୍ତୁ।”

ଉଗବାନ୍ ହସି ହସି କରିଲେ, “ଭାଇ ଉଦ୍ଧବ ! ଦୋଷଗୁଣ, ଭଲମନ୍ଦ ଭାବନା ହିଁ ଭ୍ରମାତ୍ମକ। ଯେତେବେଳେ ଦୋଷ ଓ ଗୁଣର ବିଚାର ମନରେ ଆସିବ ସେତେବେଳେ ଏହା କାର୍ଯ୍ୟ ବା ଅକାର୍ଯ୍ୟ ଏପରି ଭେଦଭାବ ଜାଗ୍ରତ ହେବ। ତେଣୁ, ଏ ପ୍ରକାର ଭେଦ କଳ୍ପନା ସର୍ବଥା ପରିତ୍ୟାଜ୍ୟ।”

ଉଦ୍ଧବ ପଚାରିଲେ, “ପ୍ରଭୋ ! ଏ ସଂସାରରେ ଭେଦଭାବନା ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷଭାବେ ଦେଖାଯାଉଛି। ସୁନ୍ଦର, ଅସୁନ୍ଦର, କୁରୁପ ଆଦି ସର୍ବତ୍ର ବିଦ୍ୟାମାନ। ସଂସାରରେ ଏପରି କିଛି ନାହିଁ ଯେଉଁଠି କେବଳ ସମତାହିଁ ଥିବ। ତେଣୁ, ସର୍ବତ୍ର କିଛି ନା କିଛି ଭେଦ ଭାବ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ। ତେବେ ଏ ଭେଦଭାବ ଦୂର ହେବ କିପରି ?”

ଉଗବାନ୍ କହିଲେ, “ଏ ପ୍ରକାର ଭେଦଭାବନା ହିଁ ଭ୍ରମାତ୍ମକ। ତୁମେ ନିଜେ ବିଚାର କର, ସମସ୍ତଙ୍କ ଦେହରେ ରସ, ରକ୍ତ, ମାଂସ, ଅସ୍ଥି, ମେଦ, ଶୁକ୍ର ଓ ଓଜ ଏକପ୍ରକାର। ଯେତେ ପ୍ରକାର ବସ୍ତୁ ଦେଖୁଛ ସେ ସମସ୍ତ ପଞ୍ଚଭୂତରୁ ହିଁ ସୃଷ୍ଟି। ମାଟିରେ ତିଆରି କଳସା, ପଲମ, ସରା, ମୃଦଙ୍ଗ, ଚିଲମ୍ ଆଦି ବସ୍ତୁରେ ଥିବା ମାଟି ଏକ। ତୁମେ ଚିତ୍ତ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟକୁ ସଂଯତ କରି ଏହି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜଗତକୁ ଆତ୍ମା ମଧ୍ୟରେ ଦେଖ। ଏ ସମସ୍ତ ଆତ୍ମା ମଧ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥିତ। ଯେପରି ପୁଞ୍ଜରେ ଥିବା ରଜ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର, ସେହିପରି ସବୁକିଛି ଆତ୍ମାର ହିଁ ଅବଦାନ। ସୂର୍ଯ୍ୟ ନ ଥିଲେ ସବୁ ପ୍ରକାର ପ୍ରାଣର ରଜ ଏକପ୍ରକାର ହେବା ଭଳି, ଦୃଶ୍ୟମାନ ପଦାର୍ଥରେ କୌଣସି ଭେଦଭାବ ରହିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ। ଧାତୁ ଆତ୍ମାଠାରୁ ପଦାର୍ଥକୁ ପୃଥକ୍ ବୋଲି ଭାବୁଛୁ। ତେଣୁ, ଏ ଭେଦ କଳ୍ପନା ସୃଷ୍ଟି ହେଉଛି। ସବୁକିଛି ଆତ୍ମା ମଧ୍ୟରେ ଏବଂ ଆତ୍ମାକୁ ପରମାତ୍ମା ମଧ୍ୟରେ ଦେଖିଲେ କୌଣସି ମାୟା ବା ଭେଦଭାବ ଆସିବ ନାହିଁ। କୁଣ୍ଡଳାଦି ଅଜ୍ଞାନରୁ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ମଧ୍ୟରେ ଓ ସେହି ସୁବର୍ଣ୍ଣକୁ ପୃଥକ୍ ମଧ୍ୟରେ ଦେଖ। କାରଣ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ହେଉଛି କ୍ଷିତି ବା ମୃତ୍ତିକାର ବିଚାର। ଏହା ପରେ କାଞ୍ଚନ ଓ ମୃତ୍ତିକା ଖଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେ ଆଉ ଭେଦଭାବନା ରହିବ ନାହିଁ। ଆତ୍ମା ମଧ୍ୟରେ ସବୁକିଛି ଦେଖିବାକୁ ଜ୍ଞାନ ଓ ଆତ୍ମାକୁ ପରମାତ୍ମା ମଧ୍ୟରେ ଦେଖିବାକୁ ବିଜ୍ଞାନ କହନ୍ତି। ଯେତେବେଳେ ତୁମେ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ ଯୁକ୍ତ ହେବ, ସେତେବେଳେ ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣୀ-ଜଗତ୍ ଆତ୍ମବତ୍ ମନେ ହେବ। ସେତେବେଳେ

ମନେହେବ ମୁଁ ବହୁଭାବରେ, ବହୁ ରୂପରେ ବିବିଧ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛି । ଆତ୍ମାନୁଭୂତି ପରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଚିନ୍ତା ଦେଖାଦେବ ନାହିଁ । ସେତେବେଳେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ଗ୍ରାହ୍ୟ ତ୍ୟାଜ୍ୟ, ବିଧି ନିଷେଧର ଭେଦଜ୍ଞାନ ରହିବନାହିଁ । ଯେ ଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନଯୁକ୍ତ, ଆତ୍ମବଦ୍ ତିଷ୍ଠାଣୀକ ତା'ର ବିଧି ନିଷେଧ ଜନିତ ବନ୍ଧନ ରହେ ନାହିଁ ।”

ତାହା ହେଲେ ସମସ୍ତ କର୍ମ ତ୍ୟାଗ କରିବା ଉଚିତ୍ କି ବୋଲି ଉଦ୍ଧବ ପଚାରିବାରୁ ହସି ହସି ଭଗବାନ କହିଲେ, “ସମସ୍ତ କର୍ମ ତ୍ୟାଗ କରି ସନ୍ଧ୍ୟାସ ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିବା ବିଧେୟ । ତ୍ୟାଗ ବିନା ଶାନ୍ତି ହୁଏନା । ତ୍ୟାଗରୁ ହିଁ ଅମୃତତ୍ବ ଲାଭ । ଜ୍ଞାନୀ ଲୋକେ ଗୁଣାଗୁଣ ବା ଦୋଷାଦୋଷ ବିଚାର କରି ଉଚିତ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି ନାହିଁ, କି ନିଷିଦ୍ଧ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିତ୍ୟାଗ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଜ୍ଞାନୀଲୋକେ ବାଳକ ଭଳି ଆଚରଣ କରନ୍ତି । ବାଳକ ଯେପରି ନିର୍ବିଚାରିତ ଭାବେ ଯେକୌଣସି ଜିନିଷକୁ ପାଟିରେ ପୂରାଏ, ଛୁଇଁ ଦିଏ ବା ଆୟତାଧୀନ କରିବାକୁ ଚାହେଁ, ଏବଂ ଏହା ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟ କି ପରିତ୍ୟାଜ୍ୟ ବୋଲି ଭାବିପାରେ ନାହିଁ, ସେହିପରି ଜ୍ଞାନୀଲୋକର ଚିନ୍ତାବୃତ୍ତି ହେବା ଦରକାର । ଜ୍ଞାନୀ ସର୍ବଦା ହସ ହସ ମୁଖରେ ରହେ । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆଦର କରେ ଓ ସମସ୍ତଙ୍କର କଲ୍ୟାଣ କାମନା କରେ । ତା'ର ହୃଦୟ ସର୍ବଦା ଶାନ୍ତ ଥାଏ । ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନରେ ସେ ସୁମେରୁ ଭଳି ଅଟଳ ଓ ନିଜ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଦୃଢ଼ ରହେ । ସେ କୌଣସି ଘଟଣାରେ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ବା ପ୍ରସନ୍ନ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏ ସଂସାରକୁ ମୋର ସ୍ବରୂପ ମନେକରି ସଦା ପ୍ରସନ୍ନ ଥାଏ । ସାଂସାରିକ ସୁଖ ଦୁଃଖ, ସମ୍ପଦ ବିପଦରେ ଜ୍ଞାନୀର ହର୍ଷ ବା ଦୁଃଖ ଜାତ ହୁଏ ନାହିଁ । ତେଣୁ, ହେ ଉଦ୍ଧବ ! ତୁମେ ସଂସାର ତ୍ୟାଗ କର ଓ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ହୁଅ ।”

ସୂତ କହିଲେ, “ହେ ମୁନିଗଣ ! ଉଦ୍ଧବ ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଉପଦେଶ ଅନୁସାରେ ତ୍ୟାଗଧର୍ମର ବିଷ୍ଣୁତ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ ନିମିତ୍ତ ଅନୁରୋଧ କରିବାରୁ ଭଗବାନ ତାହା ଯେପରି ବୁଝାଇ ଦେଇଥିଲେ ତାହା ଏକାଗ୍ର ଚିତ୍ତରେ ଶୁଣନ୍ତୁ ।”

କ୍ଷପପୟ

ଆତ୍ମା ଅଦୃଶ୍ୟ ଅଦର ଅମର ବ୍ୟାପକ ସବ ଥଳ ମେ ।
 ଜଗମହିଁ ଏକ ସମାନ ରହେ ରବି ଶଶି ନର ଜଳ ମେ ॥
 ବାକୁଁ ଏସୋ ଜ୍ଞାନ ନ ସୋ ଜଗମହିଁ ଦୁଃଖ ପାବୈ ।
 ଦୁଃଖ ଚରାଚର ମାହିଁ ସବନି ମହିଁ ବ୍ରହ୍ମ ଲଖାବୈ ॥
 ଜ୍ଞାନୀ ବାଲକ କେ ସରିସ, ଭେଦଭାବ ତେ ରହିତ ହୈ ।
 ନହିଁ ସୋତେ ବନ୍ଧ ସ୍ବପ୍ନ ମେ, ଯହ ଅବିହିତ ଯାହ ବିହିତ ହୈ ॥



ସନ୍ଧ୍ୟାସ-ଧର୍ମର ଅର୍ଥ

ସୋହଂ ମମାହମିତି ମୂଢ଼ମତିର୍ବିଗାଡ଼-
ସ୍ବନ୍ମାୟା ବିରତିତାମ୍ବୁନି ସାନ୍ନବନ୍ଧେ ।
ତଦ୍ବିଜ୍ଞା ନିଗଦିତଂ ଭବତା ଯଥାହମ୍,
ସଂସାଧୟାମି ଭଗବନ୍ନୁଶାୟ ଭୃତ୍ୟମ୍ ॥ ★

[ଶ୍ରୀ ଭା. ୧୧୯. ୭୧. ୧୬ଶ୍ଳୋକ]

ଛପ୍ପୟ

କରମ ତ୍ୟାଗ ସନ୍ଧ୍ୟାସ ଧରମ ମୁନି ବୋଲେ ଉଦ୍ଧବ ।
ବିଷୟ ରହନ ହେଁ ଅସ୍ଥ ସରଳତା ତେଁ କହୁବେଶବ ॥
କାକା ଜାଣି ଶରନ ଆପ ସମ ଔର ନ ପାଣି ।
ଆୟୋ ତୁମରା ଶରନ ଚରନ ମହିଁ ଶାଶ ନବାଣି ॥
ଉଦ୍ଧବ କା ସୁନି କେ ବିନୟ, ବୋଲେ ପ୍ରଭୁ ପରମାତମା ।
ଉପବେଶକ, ଗୁରୁ, ସୁଦୂର, ରିପୁ, ହେଁ ଅପନା ହି ଆତମା ॥

ବୁଦ୍ଧିମାନ ଲୋକଙ୍କୁ ସୁତ୍ର ଆକାରରେ ସମସ୍ତ କଥା କୁହାଯାଏ । କାରଣ, ସେମାନେ ନିଜର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟବୃତ୍ତିଦ୍ବାରା ସୂତ୍ରର ସଙ୍କେତକୁ ସହଜରେ ଗ୍ରହଣ କରିପାରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣ ଲୋକେ ସେହି ସୂତ୍ରକୁ ବୁଝିପାରନ୍ତି ନାହିଁ, ତେଣୁ ସୂତ୍ରର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବା ଭାଷ୍ୟ କରି ସେମାନଙ୍କୁ ବୁଝାଇ ଦିଆଯାଏ । ସୂତ୍ରର ତତ୍ତ୍ବ ଓ ତଥ୍ୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବା ଭାଷ୍ୟରେ ବିସ୍ତୃତଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଥାଏ । ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କ ସହଜ ଅବବୋଧ ନିମିତ୍ତ ଏଗୁଡ଼ିକ ରଚିତ ହୁଏ ।

ହେ ମହାଯୋଗୀ ଯୋଗେଶ୍ବର		ଦୁର୍ଗୁଣ ବଚନ ଡୋହର	॥
ମୁଁ ମୂଢ଼ ମାୟା ଜଡ଼ମତି		ଜୋ ନାଥ ଶୁଣ ଯଦୁପତି	॥
ମୁହିଁ ମୋହର ଏ ଶରୀର		ସକଳ ସଂସାର ଗୋଚର	॥
ମୋହେ ଜଡ଼ିତ ମୋର ଚିତ୍ତ		ଏଣୁ ମୁଁ ଜୈବଲ୍ୟ ବଞ୍ଚିତ	॥
ଅସତ୍ୟ ସୁତ ଦାରା ଧନ		ମୋ ମନ କରେ ନିତ୍ୟେ ଧ୍ୟାନ	॥
ମାୟା ସଙ୍କଟ ଘୋରେ ଜଡ଼ି		ଭବ ବନ୍ଧନେ ଅଛି ପଡ଼ି	॥
ଏ ମୋର ମୋହ ଜଡ଼ ପାଶ		କିଛିତେ ଛେଦ ହୁଅକେଶ	॥
ନିଶ୍ଚୟ କରି ନିଜ ଦାସ		କହ ତୋ ମାର୍ଗ ଉପବେଶ	॥

[ଭାଗବତ : ଗଙ୍ଗାଧର ଦାସ ୧୧୯. ୮ମ. ୭]

ମହର୍ଷି ସ୍ମୃତ କହୁଛନ୍ତି, ହେ ମୁନିଗଣ ! “ଭଗବାନ୍ ଯେତେବେଳେ ସଂକ୍ଷେପରେ ତ୍ୟାଗଧର୍ମ ସମ୍ପର୍କରେ ଉପଦେଶ ଦେଲେ ସେତେବେଳେ ତାହା ବିସ୍ମୃତଭାବେ ଜାଣିବା ନିମିତ୍ତ ବିନୀତଭାବେ ହାତଯୋଡ଼ି ଉଷବ କହିଲେ, ପ୍ରଭୋ ! ଆପଣ ତ ଯୋଗେଶ୍ୱର ଭାବେ ସୁବିଦିତ । ଆପଣ ଯୋଗୀମାନଙ୍କ ସାଧନାର ପରମ ନିଧି । ତେଣୁ ଆପଣ ହିଁ ଯୋଗ, ଯୋଗର ସାଧନ ଓ ଯୋଗର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଆପଣ ସର୍ବଜ୍ଞ ଓ ସର୍ବମୟ । ମୋର କଲ୍ୟାଣ ମୁକ୍ତି ଓ ପରମପଦ ଲାଭ ନିମିତ୍ତ ଆପଣ ଯେଉଁ ସନ୍ଧ୍ୟାସ ଧର୍ମର ଉପଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି, ତାହା ମୋଭଳି ଅଜ୍ଞାନଙ୍କ ପକ୍ଷେ ବୁଝିବା ଅତି କଷ୍ଟକର ଓ ଦୁଃସାଧ୍ୟ ।”

ସଂସାରରେ ଏପରି କୌଣସି ବସ୍ତୁ ନାହିଁ ଯାହାକୁ ସାଧ୍ୟ କରିହେବ ନାହିଁ । ସବୁକିଛି ସାଧନ କରାଯାଇପାରେ ବୋଲି ଭଗବାନଙ୍କ ମୁଖରୁ ଶୁଣି ଉଷବ ନିବେଦନ କଲେ— “ପ୍ରଭୋ ! ମୋ କହିବାର ଅଭିପ୍ରାୟ ହେଉଛି, ସମସ୍ତଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ନୁହେଁ, ମୋ ପକ୍ଷରେ ହିଁ ଦୁଃସାଧ୍ୟ । ଯେ ବୀତରୋଗ, ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ, ପରିବ୍ରାଜକ, ତା’ପକ୍ଷରେ ସବୁକିଛି ସହଜ ସାଧ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନେ ମୋଭଳି ବିଷୟାସକ୍ତ ସେମାନଙ୍କ ପକ୍ଷେ କାମନା ତ୍ୟାଗ କରିବା ଅତ୍ୟନ୍ତ କଷ୍ଟକର । ରସଗୋଲାଟ୍ୟ ଦେଖି ଜିହ୍ୱା ଲାଳସିକ୍ତ ହେବାପରେ, ତାକୁ ପାଇବାର ଯେଉଁ ଆକାଂକ୍ଷା ଜାତ ହୁଏ ତାହା ଦମନ କରିବା ଅତି ଅସମ୍ଭବ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କର ସ୍ୱାଭାବିକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ବିଷୟ ମଧ୍ୟରେ ଥାଏ । ସେଗୁଡ଼ିକ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହେବାମାତ୍ରେ ହୃଦୟରେ ବ୍ୟାକୁଳତା ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ମନର ଅବସ୍ଥା ବଦଳିଯାଏ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗଣ ବନ୍ଧ୍ୟତା ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏହାହିଁ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଅବସ୍ଥା । ଏପରି ଲୋକଙ୍କୁ ଆପଣ କର୍ମ ତ୍ୟାଗ ନିମିତ୍ତ ଉପଦେଶ ଦେଉଛନ୍ତି । ଯଦି ଆପଣଙ୍କ କହିବା ଅନୁସାରେ ସମସ୍ତ କର୍ମ ତ୍ୟାଗ କରିବା ତେବେ ମନକୁ ଆୟତ୍ତ କରିବା କିପରି ? ମନକୁ ସଂଯତ ନ କରି ସାଧୁବେଶ ଧାରଣ କଲେ ତାହା ଆମ ପତନର କାରଣ ହେବ । ମିଥ୍ୟା ଦ୍ୱେଷ ଜନିତ ଅହଙ୍କାର, ଦମ୍ଭ, ଗର୍ବ ଓ ପ୍ରବଞ୍ଚନାଦ୍ୱାରା ଆମର ଆତ୍ମା ଅଧୋଗାମୀ ହେବ । କିନ୍ତୁ ଭଗବାନଙ୍କୁ ଭକ୍ତି କରିବା ଅବସ୍ଥାରେ ଯଦି ଚିନ୍ତାବ୍ରାନ୍ତି ବା ମିଥ୍ୟାଭିମାନ ସୃଷ୍ଟି ହେବ ତେବେ ପଶ୍ଚାତ୍ତାପ ଓ ଭଗବତ୍ ପ୍ରାର୍ଥନାଦ୍ୱାରା ଧୀରେ ଧୀରେ ତାହାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିବ । ଦିନେ ନା ଦିନେ ଆପଣ ତା’ର ପ୍ରାର୍ଥନା ଅବଶ୍ୟ ଶୁଣିବେ । କିନ୍ତୁ ଯେ ଆପଣଙ୍କ ଭକ୍ତ ନୁହେଁ କି ସରସ ଓ ଉଦାର ହୃଦୟର ନୁହେଁ, ତ୍ୟାଗର ଦୀକ୍ଷା ନେଲେ ମଧ୍ୟ ତାହାର ବିଷୟବାସନା ପ୍ରତି ଆସକ୍ତି ନିଷ୍ପନ୍ନ ରହିବ । ସେ ତା’ର ମନକୁ ସଂଯତ କରିପାରିବ ନାହିଁ, କାରଣ ସଂସାରର ସବୁକିଛି ଆପଣଙ୍କ ବଳବତୀ ମାୟାରେ ଆଚ୍ଛନ୍ନ । ସାଧାରଣତଃ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକଙ୍କୁ ଅବଳା କହନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଆପଣଙ୍କର ମାୟାରୂପିଣୀ ଅବଳା ଯେ ସବୁଠାରୁ ବଳବାନ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । କେତେ ବଡ଼ ବଡ଼ ସାଧୁ ସନ୍ଥ ଯେଉଁ ମାୟା ବଳରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇ ନାହାନ୍ତି, ସେଥିରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇବା ମୋ ପକ୍ଷେ ଆଦୌ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।”

ଭଗବାନ୍ ଆଶ୍ୱାସନା ଦେଇ କହିଲେ— “ଅସମ୍ଭବ ବୋଲି କାହିଁକି କହୁଛ ଉଷବ, ଅନେକ କେବଳ ତ୍ୟାଗଧର୍ମର ଦୀକ୍ଷା ନେଇ ମୋ ମାୟାରୁ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଯାଇଛନ୍ତି ।”

ଉଷବ କହିଲେ— “ହଁ ମହାରାଜ ! ଅନେକ ଯେ ମାୟାରୁ ପାର ହୋଇଯାଇଛନ୍ତି, ସେ ବିଷୟରେ ଅବିଶ୍ୱାସ ମୋ’ର ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ମୋ ନିଜକଥା ଭାବୁଛି । ଏ ସଂସାର

ପ୍ରତି ମୋର କେତେଦୂର ଆକର୍ଷଣ ରହିଛି। ମୁଁ ବ୍ରାହ୍ମଣ, କ୍ଷତ୍ରିୟ, ସ୍ଥୂଳ, ରୂପବାନ୍, ଯୁବକ, ବଳବାନ, ବିଦ୍ବାନ୍, ଜ୍ୟେଷ୍ଠ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବୋଲି ନିଜକୁ ଭାବି ନେଇ ସର୍ବଦା ଅହଙ୍କାର ମଧ୍ୟରେ ବୁଡ଼ିରହିଛି। ପୁଣି ଏହା ମୋର ଘର, ପଶୁ, ପକ୍ଷୀ, ଭାଇ, ବନ୍ଧୁ, ଇଷ୍ଟ, ମିତ୍ର, ଆତ୍ମୀୟ, ସମ୍ପର୍କୀୟ, ଭୃତ୍ୟ ବୋଲି ଭାବୁଥିବାରୁ ମୋ ଶିରା ପ୍ରଶିରାରେ ମମତାର ପ୍ରବାହ ଭରି ରହିଛି। ଏହା ମୋ'ର, ତାହା ଅନ୍ୟର— ଏପରି ମିଥ୍ୟା ଅଭିନିବେଶରୁ ମୁଁ ମୁକ୍ତ ନୁହେଁ। ଈର୍ଷା ଓ ମମତା ହେତୁ ମୋର ବୁଦ୍ଧିବୃତ୍ତି ଯେ ଲୋପ ପାଇଯାଇଛି ତାହା ହିଁ ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଜଣାଉଛି। ଏଭଳି ମୋହଗ୍ରସ୍ତ ଲୋକଙ୍କୁ ‘ତୁମେ ସବୁକିଛି ତ୍ୟାଗ କରି ମୋର ଶରଣ ପଶ’ ବୋଲି କହିଦେଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ହେବ ନାହିଁ। କିପରି ଆପଣଙ୍କ ଶରଣାଥୀ ହେବି, କିପରି ଏ କାମନାପୂର୍ଣ୍ଣ କର୍ମସମୂହକୁ ତ୍ୟାଗ କରିବି ସେହି କଥା ମୋତେ ଉପଦେଶ ଦିଅନ୍ତୁ। ବୀରଯାବର ଉଦାହରଣ ଦେଇ ଆପଣ ଆପଣଙ୍କ ଉପଦେଶ ବୁଝାଇ ଦିଅନ୍ତୁ। ତାହାହେଲେ ହୁଏତ ମୁଁ କିଛି ବୁଝି ପାରିବି। ମୁନି, ଋଷି ଓ ଦେବଗଣଙ୍କୁ ଆପଣ ସଙ୍କେତଦ୍ୱାରା ହିଁ ବୁଝାଇ ଦେଉଥିଲେ। ଏବେ ଏକ ମୂର୍ଖର ପାଇରେ ପଡ଼ିଛନ୍ତି। ଏ ଦାସକୁ ଆପଣଙ୍କର ସବୁକଥା ଦୟାକରି ବୁଝାଇ ଦିଅନ୍ତୁ।”

ଏହାଶୁଣି ହସି ହସି ଭଗବାନ୍ କହିଲେ, “ଆରେ ଭାଇ ! ଏ ସବୁ କଥା ଜଣେ ଗୁରୁଙ୍କୁ ଯାଇ ପଚାର। ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରି ବୁଝାଇବାରେ ମୋର ଆଦୌ ଅଭ୍ୟାସ ନାହିଁ।”

ବିନୀତଭାବରେ ଉଦ୍ଧବ ପଚାରିଲେ, “ପ୍ରଭୋ ! ଆପଣ ମୋତେ ଆଉ ଭୁଲାନୁ ନାହିଁ। ଏ ସଂସାରରେ ମାୟାମୋହିତ ଗୁରୁବର୍ଗ କ’ଣ ବା ଉପଦେଶ ଦେବେ ! ବ୍ରହ୍ମାଦି ଦେବଗଣ ଯେତେବେଳେ ଆପଣଙ୍କ ମାୟାରେ ବିମୋହିତ ହୋଇ ମାନବ ସୁଲଭ ବ୍ୟବହାର କରୁଛନ୍ତି ସେତେବେଳେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ କଥା ପଚାରେ କିଏ। ସେମାନଙ୍କ ଉପଦେଶର କ’ଣ ବା ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ିବ ? ବହୁ ବଡ଼ ବଡ଼ ପଣ୍ଡିତ ନିଜ ନିଜର ସମ୍ମାନ, ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ଧନ ଅର୍ଜନ ନିମିତ୍ତ ବହୁ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରିଛନ୍ତି। ସେଭଳି ପୁସ୍ତକକୁ ପଢ଼ିଲେ କି ପ୍ରକାର ଶାନ୍ତି ମିଳିବ ? ଯାହା ଧନ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଲେଖା ଯାଇଛି, ତାହାହିଁ ସଂସାରୀ ଲୋକର ଅଶାନ୍ତିର କାରଣ ହୋଇଛି। ବହୁଲୋକ ଦିନରାତି ଅନ୍ୟକୁ ଉପଦେଶ ଦେଉଛନ୍ତି କ’ଣ ପାଇଁ ? ଆମର ନାମ ହେଉ, କୌଣସି ଧନିକ ଆମ ଆୟରୁ ଆସୁ, ବିପ୍ରକମାତ୍ରାରେ ଗୋପୀଚନ୍ଦନ ମିଳୁ- ଏହାହିଁ ସେହି ଗୁରୁବର୍ଗଙ୍କ ଆଭିଳାଷ। ସେଭଳି ଗୁରୁଙ୍କ ଦେଶରେ କାହାର କ’ଣ ହୋଇପାରିବ। ଏସବୁ ଲୋକବ୍ୟବହାରର କଥା। ତେଣୁ ଆପଣ ହେଉଛନ୍ତି ପ୍ରକୃତ ଗୁରୁ। ଆପଣ ମାୟାହୀନ, ନିରହଙ୍କାର, ସରଳ, ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରକାଶ, ସତ୍ୟସ୍ୱରୂପ ପରମାତ୍ମା। ଆପଣଙ୍କୁ ଛାଡ଼ି ସାଧାରଣ ମାନବ କାହିଁକି, ଦେବଗଣ ମଧ୍ୟରେ ବି ମୋତେ କୌଣସି ଉପଦେଶ ମିଳିବେ ନାହିଁ। ମୁଁ ନାନାବିଧ ଅଶାନ୍ତିରେ ଅହରହ ସତପ୍ର ହେଉଛି। ସୁଖ ବା ସରଳସାଧନ ମାର୍ଗ ମୋତେ ମିଳୁ ନାହିଁ। ମୋର ବୁଦ୍ଧି, ମନିନ, କିନ୍ତୁ ଆପଣ ନିର୍ମଳ, ଅନନ୍ତ, ସର୍ବଶ୍ଚ, ଈଶ୍ୱର। ତେଣୁ ଆପଣ ବୈକୁଣ୍ଠରେ ସର୍ବଦା ରହିଛନ୍ତି ଯେଉଁଠି କାଳର ପ୍ରବେଶ ନାହିଁ। ବୈକୁଣ୍ଠଧାମ ନିତ୍ୟ, ଶାଶ୍ୱତ ଓ ସନାତନ। ଆପଣ ନରର ସଖା ନାରାୟଣ, ଆତ୍ମାର ପରମାତ୍ମା ଓ ସଜ୍ଜିନନ୍ଦ। ମୁଁ ଏ ସଂସାରରୁ କିପରି ମୁକ୍ତ ହେବି ଓ କାହାକୁ ଗୁରୁ କରିବି, ଦୟା କରି ଏହା ବୁଝାଇ ଦିଅନ୍ତୁ।”

ଉଷବଙ୍କର ବିନୟରେ ଦୟାର୍ତ୍ତ ହୋଇ ଭଗବାନ କହିଲେ, “ହେ ଉଷବ ! ତୁମରି ଆତ୍ମା ହିଁ ତୁମର ବଡ଼ ଗୁରୁ । ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନଦ୍ୱାରା ମାନବ ଭବମାୟାରୁ ମୁକ୍ତିଲାଭର ଯଥାର୍ଥ ମାର୍ଗ ଜାଣିପାରେ ।”

ଏହା ଶୁଣି ଉଷବ କହିଲେ, “ପ୍ରଭୋ ! ଶାସ୍ତ୍ର ତ ଖଣ୍ଡିଏ ନୁହେଁ, ଏହା ଅସଂଖ୍ୟ, ବିଦ୍ୟା ବି ବହୁପ୍ରକାର । ତେବେ କେଉଁ ଶାସ୍ତ୍ର ପଢ଼ିବା ଉଚିତ ହେବ ? ଆୟୁର୍ବେଦ ଅନୁସାରେ, ଧର୍ମ, ଅର୍ଥ, କାମ ଓ ମୋକ୍ଷର ମୂଳ ହେଉଛି ଆରୋଗ୍ୟ । ସ୍ମୃତିଶାସ୍ତ୍ରରେ ଧର୍ମଚରଣକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ଉପାୟ ରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ସାଂଖ୍ୟଦର୍ଶନ ଅନୁସାରେ ଛବିଶ ତତ୍ତ୍ୱର ଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା ମୁକ୍ତି ମିଳେ । ଯୋଗଶାସ୍ତ୍ର ଚିନ୍ତାବୃତ୍ତି ନିରୋଧକୁ ମୁକ୍ତି ବୋଲି କହିଛି । ସେହିପରି ମୀମାଂସା ଦର୍ଶନରେ ଯଜ୍ଞାଦିକର୍ମ, ନ୍ୟାୟ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ପରମାତ୍ମା ଜ୍ଞାନ, କାମଶାସ୍ତ୍ରରେ କାମର ସେବା, କୃଷକିମ୍ପା ଯୋଗରେ ଷଟ୍ତତ୍ତ୍ୱ ସାଧନଦ୍ୱାରା ମୁକ୍ତିଲାଭ ହୁଏ ବୋଲି ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି । ପୁଣି କେହି ଅଦୈବତା ଭାବନାକୁ ମୁକ୍ତି କହୁଥିବାବେଳେ ଅନ୍ୟକେହି ମୁକ୍ତିଠାରୁ ଉକ୍ତିର ପ୍ରାଧାନ୍ୟକୁ ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି । ଭଗବାନ୍ ଖୁବ୍ ସହଜରେ ମୁକ୍ତି ଦେଇପାରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଉକ୍ତିଦାନରେ କୃପଣତା ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ଉକ୍ତିରେ ମଧ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ ଭେଦ ରହିଛି । ତେଣୁ କେଉଁ ଶାସ୍ତ୍ରକୁ ମାନିବା, ଆଉ କେଉଁ ଶାସ୍ତ୍ରକୁ ପଢ଼ିବା ? ଏତେ ସମୟ କାହିଁ ? ଆୟୁଷ ମଧ୍ୟ ଖୁବ୍ କମ୍ । ତତ୍ତ୍ୱବ୍ୟତୀତ ଦୈହିକ, ବୈବିକ, ଗୌତିକ ପ୍ରଭୃତି ସମ୍ଭାପ ଅହରହ ଲାଗିରହିଛି । ମନରେ ସର୍ବଦା ଅଶ୍ୱଭୁ କାମନା ଜାଗ୍ରତ ହେଉଛି । ଯେତେ ଧ୍ୟାନ କଲେମଧ୍ୟ ଭଗବାନଙ୍କଠାରେ ମନ ରହୁନାହିଁ । ବିଷୟ ବାସନାକୁ ଭୁଲିବାପାଇଁ ଯେତେ ଚେଷ୍ଟା କଲେ ମଧ୍ୟ ବାରମ୍ବାର ତାର ସ୍ମୃତି ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଜାଗ୍ରତ ହେଉଛି । ତେବେ ଉପାୟ କଣ ?”

ଭଗବାନ ହସିଦେଇ କହିଲେ, “ଉଷବ ! ତାଳପତ୍ର ବା କାଗଜରେ ଲେଖା ହୋଇଥିବା ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ନୁହେଁ । ସେହି ଶାସ୍ତ୍ରର ପଠନ ମନନ ଯଥାର୍ଥ ନୁହେଁ । ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଉପାଦେୟ ଶାସ୍ତ୍ର ହେଉଛି ସଂସାର । ସଂସାରର ଘଟନାବଳୀକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ବିଚାର ଓ ମନନ କରୁଥିବା ଲୋକର କୌଣସି ଗୁରୁ ଦରକାର ନାହିଁ । ବିଚାରଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜେ ନିଜେ ସ୍ୱାୟତ୍ତ ଚିନ୍ତାବୃତ୍ତିକୁ ଅଶ୍ୱଭୁ କାମନା ଓ ବାସନାରୁ ମୁକ୍ତ କରିଥାଏ । ଏହି ସଂସାରର ଅଧ୍ୟୟନ ଦ୍ୱାରା ସେ ନିଜକୁ ନିଜେ ଉଦ୍ଧାର କରେ । “କିନ୍ତୁ ବିନା ଗୁରୁରେ ଜ୍ଞାନାର୍ଜନ ସମ୍ଭବ କି ? ବୋଲି ଉଷବ ପଚାରିବାରୁ ଭଗବାନ ବୁଝାଇଦେଇଥିଲେ— ଗୁରୁ କରିବା କ’ଣ ଦରକାର ? ଗୁରୁ ତ ନିଜ ଭିତରେ ବିଦ୍ୟମାନ । ଆତ୍ମା ତ ଗୁରୁଙ୍କର ଗୁରୁ । ପରୀକ୍ଷା ଦେଉଥିବା ଓ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ କିଏ ବଡ଼— ଏହାର ଉତ୍ତର ଦିଅ ଉଷବ ।”

‘ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଠାରୁ ପରୀକ୍ଷକ ଯେ ବଡ଼— ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହର କାରଣ କ’ଣ ?’ ଏ ପ୍ରକାର ଉତ୍ତର ଶୁଣି ଭଗବାନ୍ କହିଲେ— “ତେବେ ବିଚାର କର, ତୁମରି ଆତ୍ମା ତୁମକୁ ପରୀକ୍ଷା କରୁଛି । ଜଣେ ସାଧକ ଜନୈକ ସାଧୁଙ୍କୁ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସାଧୁ ଯାହାକୁ ଆଦର କରନ୍ତି, ସାଧକ ତାକୁ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏହାର କାରଣ ସ୍ୱରୂପ ସାଧକ କହନ୍ତି— ତାଙ୍କର ଅନ୍ତରାତ୍ମା ତାହା ସ୍ୱୀକାର କରୁନାହିଁ । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସାଧୁ ବଡ଼ ନା ଅନ୍ତରାତ୍ମା ବଡ଼ ? ଆଉ ଏକ ଉଦାହରଣ ଶୁଣ— କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ବିଦ୍ୱାନ, ଯୋଗୀ, ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଜ୍ଞାନୀ, ସାଧୁ ସନ୍ଥମାନେ ବସିଛନ୍ତି । ଭଗବାନ ଗହଣରେ ଜଣେ ସାଧାରଣ ଲୋକ ବି ବସିଥାଏ । କେହି ଜଣେ ସାଧକ ସେଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ ଜଣାଇବା

ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଜନୈକ ସାଧାରଣ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ସେ ଗୁରୁଭାବେ ସ୍ୱୀକାର କଲେ । ଯଦି କେହି ପ୍ରଶ୍ନ କରେ ଯେ, ଏତେ ବଡ଼ ଜ୍ଞାନୀ ବିଦ୍ୱାନ ପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ ଛାଡ଼ି କାହିଁକି ଏପରି ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କୁ ଗୁରୁଭାବେ ଗ୍ରହଣ କଲ, ତେବେ ତା’ର ଉତ୍ତରରେ ସେ କହନ୍ତି, ମୋର ଆତ୍ମା ତାଙ୍କରିଠାରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେଲା । ଏବେ ବିଚାର କରି କୁହ, ଯେ ଗୁରୁ ହେଲା ସେ ବଡ଼ ନା ଯେ ଗୁରୁ ବାନ୍ଧିଲା ସେ ବଡ଼ ?

“ଲୋକେ କହନ୍ତି— ଗୁରୁଦେବଙ୍କ ଆଦେଶ ଅନୁସାରେ ଆମେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛୁ । କିନ୍ତୁ ଏକଥା ସତ୍ୟ ଯେ, କେହି କାହାକୁ ଆଦେଶ ଦେଉ ନାହିଁ ବା କେହି କାହାର ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କରୁ ନାହିଁ । ବ୍ୟକ୍ତିର ଅନ୍ତରାତ୍ମା ଯାହା ପ୍ରେରଣା ଦିଏ ସେ ତାହାହିଁ କରେ । ‘ଆତ୍ମପୂର୍ବ’ ସମାଚରରେ’ ଅର୍ଥାତ୍ ଆତ୍ମାର ସ୍ୱାକୃତି ଓ ପ୍ରେରଣା ବିନା କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ତେଣୁ ନିଜର ମଙ୍ଗଳ ବା ଅମଙ୍ଗଳ ଜାଣିବାରେ ପ୍ରାଣାତ୍ମଗତର ଅନ୍ତରାତ୍ମା ଗୁରୁଭାବେ ନିଜ ଆଗରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଅନ୍ତି । ଗୁରୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ରକ୍ଷା କରିଥାଏ ନିଜର ଆତ୍ମା । ଅନ୍ତରାତ୍ମାର ଆଦେଶ ବିନା କେହି କାହାକୁ ଗୁରୁ ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରେ ନାହିଁ । ଏହିଭାବେ ସ୍ଥାବର ଓ ଜଙ୍ଗମଠାରେ ଆତ୍ମା ସର୍ବଥା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରଭାବରେ ଅବସ୍ଥିତ ରହିଥାଏ ।”

“କିନ୍ତୁ ଅନେକ ଲୋକ କିଛି ବିଚାର କରନ୍ତି ନାହିଁ । କୌଣସି ଜଣକ ଉପରେ ନିଜର ସମସ୍ତ ଇଚ୍ଛାକୁ ଛାଡ଼ିଦିଅନ୍ତି, ଏବଂ ତାଙ୍କରି ଆଦେଶ ଅନୁସାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି । ଯେପରି ଲକ୍ଷ୍ମଣ ନିଜର ସମସ୍ତ ଭାବନା ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରଠାରେ ସମର୍ପଣ କରି ତାଙ୍କରି ଆଦେଶ ଅନୁସାରେ ଚଳୁଥିଲେ ।” ଉଦ୍ଧବଙ୍କ ଏପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନରେ ଭଗବାନ କହିଲେ— “ଦେଖ, ଏ ବିଷୟଟି ଗୁରୁତ୍ୱର ସହିତ ବିଚାର କରିବା ଉଚିତ । ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଗତୀର ଚିନ୍ତା କରିବା ପରେ ନିଜର ଅନ୍ତରାତ୍ମାରେ ଏପରି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିନେଇଥିଲେ ଯେ, ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ଇଚ୍ଛାନୁସାରେ ଚଳିଲେ ମୋର ମଙ୍ଗଳ ହେବ । ଏଣୁ ସବୁବେଳେ ସେ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ଆଦେଶକୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମଣୁଥିଲେ । ରାଜ୍ୟ ଛାଡ଼ି ବଣକୁ ଯିବାପାଇଁ ତାଙ୍କର ଆଦେଶ ଲକ୍ଷ୍ମା ନଥିଲା । ଶ୍ରୀରାମଙ୍କୁ ରାଜ୍ୟ ସିଂହାସନରେ ବସାଇବାକୁ ସେ ଚାହୁଁଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀରାମ ଏହା ଚାହୁଁ ନଥିଲେ । ଏଣୁ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ବିରୁଦ୍ଧରେ ଆପଣି କରି ନଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଆଦେଶ ଥିଲା ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଆଦେଶ । ସେଥିପାଇଁ ସେ କେବେହେଲେ ତାଙ୍କ ଆଦେଶ ବିରୁଦ୍ଧରେ କିଛି କରି ନଥିଲେ ।”

ମାନବ ସବୁଠାରୁ ବିଚେକଶୀଳ । କ’ଣ ଜଳେ ନିଜର ମଙ୍ଗଳ ହେବ ସେ ବିଷୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରମାଣ ବ୍ୟାପାର ହେଉ, ବା ଅନୁମାନ ବ୍ୟାପାର ହେଉ, ବ୍ୟକ୍ତି ତା’ର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏ । ତେଣୁ ପ୍ରକୃତି ଓ ପୁରୁଷ ବିବେଚନାରେ ପଣ୍ଡିତ, ସାଂଖ୍ୟ, ଶାସ୍ତ୍ରବିଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱଶ ସର୍ବଶକ୍ତିସମ୍ପନ୍ନ ମୋର ସ୍ମରଣକୁ ସହଜରେ ବୁଝିପାରନ୍ତି ଏବଂ ବିଚାର ଦୃଷ୍ଟିରେ ମଧ୍ୟ ଦେଖି ପାରନ୍ତି ।

ଉଦ୍ଧବ ପଚାରିଲେ— “ମହାରାଜ ! ଯଦି ଆତ୍ମା ସମାନ ଓ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ତେବେ ମାନବଙ୍କ ଆପଣ ଏତେ ପ୍ରଶଂସା କରୁଛନ୍ତି କାହିଁକି ? ସମସ୍ତେ କ’ଣ ଆପଣଙ୍କୁ ଜାଣିପାରନ୍ତି, ଆପଣଙ୍କ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିପାରନ୍ତି ?”

ଭଗବାନ କହିଲେ, “ହଁ, ଏ ସମସ୍ତ ବିଷୟ ମୋହରି ସୃଷ୍ଟି । ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ପ୍ରାଣୀଙ୍କୁ ମୁଁ ରଚନା କରିଛି । ନାନା ପ୍ରକାର ଯୋନି ମଧ୍ୟରେ ମାନବ ଯୋନି ମୋର ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରିୟ ।

ସାଧନାଦ୍ୱାରା ମାନବ ମୋତେ ଲାଭ କରେ । ତେଣୁ ସେ ସାଧକ ଭାବେ ପରିଚିତ । ଆହାର, ନିଦ୍ରା, ଭୟ, ମୈଥୁନ ମଧ୍ୟରେ ମାନବର କାର୍ଯ୍ୟ ସିମାତ ନୁହେଁ । ସଂଯମ ହେଉଛି ମାନବର ମାନବିକତା । ସଂଯମୀ ପୁରୁଷ ହିଁ ସାଧକ ହେବାର ଅଧିକାରୀ । ଏଥିପାଇଁ ତ ମନୁଷ୍ୟର ଅନ୍ୟ ନାମ ସାଧକ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ମଧ୍ୟରେ ମନ ହେଉଛି ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ମନର ଉପରେ ବୁଦ୍ଧି ଓ ବୁଦ୍ଧିର ପରେ ମୁଁ । ବେଦରେ ମୋତେ ‘ନେତି ନେତି’ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ବୁଦ୍ଧିମାନ ପୁରୁଷ ନିଜର ବିଚାରଦ୍ୱାରା ଏହି ମାନବ ଶରୀରରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିପାରେ । ପୂର୍ବେ ମହାରାଜ ଯଦୁକୁ ଦରାଡ୍ରେୟ ଏହି ଉପଦେଶ ଦେଇଥିଲେ ।”

ଏହା ଶୁଣି ଉଷବ ଉତ୍ସୁକ ହୋଇ କହିଲେ, “ରାଜା ଯଦୁଙ୍କ ସହ ଅବଧୂତ ଦରାଡ୍ରେୟଙ୍କ ସାକ୍ଷାତ କେଉଁଠି ହେଲା, ଏବଂ ସେ ଦୁହେଁ କି କି ପ୍ରସଙ୍ଗ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ ତାହା ଦୟାକରି ବୁଝାଇ ଦିଅନ୍ତୁ ।”

ଉପପନ୍ଥ

ନାନା ଯୋନି ବନାଇ ସବନି ମହଁ ନିବର୍ଣ୍ଣ ଭାର ।
 କିନ୍ତୁ ମୋର ନରଯୋନି ସମନିବେ ଅତି ସୁଖଦାୟକ ॥
 କିଲକେ ମନୁଜ ବିଚାର ଭେଦ ମେରୋ ସବ ଜାନେ ।
 ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ମନ ଧା ପରେ ମୋର ସାଧକ ପହିଚାନେ ॥
 ନୃପ ଯଦୁ ଅରୁ ଅବଧୂତ କୋ, ଭୟୋ ସୁଖଦ ସମ୍ପଦ ତୋ ।
 ଅତି ପାବନ ଅତି ଜ୍ଞାନମୟ, କହୁଁ ପ୍ରେମ ତେ ସୁନହୁ ସୋ ॥



ଅବଧୂତ ଗୀତା

ଅବଧୂତଂ ଦ୍ଵିଜଂ କଞ୍ଚିତ୍ତରକ୍ତମକୃତୋଭୟମ୍ ।
କବିଂ ନିରୀକ୍ଷ୍ୟ ତରୁଣଂ ଯଦୁଃ ପପ୍ରବ୍ଧ ଧର୍ମବିଦ୍ ॥ ★

[ଶ୍ରୀରା. ୧୧୩, ୭ଅ, ୨୫ଶ୍ଳୋକ]

ଛପ୍ପପୟ

ଏକ ଦିବସ ଯଦୁ ଗଧ ନିହାରେ ବନମହିଁ ସ୍ଥାନୀ ।
ଥୁଲି, ନଗନ, ନିରଜାକ ଯୁବକ କବି ସରଳ ଅମାନୀ ॥
ନିତ୍ୟ ମଗନ ଅବଧୂତ ଦେଖୁ ନୃପ ପୁଛନ୍ତି ମୁନିବର ।
ବିଚାରୋ ବାଲକ ସରିସ ବୁଦ୍ଧି କହାଇ ସୁଖକର ॥
ଦକ୍ଷ ମଧୁରଭାଷା ସୁଧର, ତୋ ଈ ଜଡ଼ ଉନମର ସମ ।
ନିରଧନ ହେଁ ବିଚାରୋ ସୁଖୀ, କାମ ଅତିନିମହିଁ ତପହିଁ ହମା ॥

ଆମେମାନେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ଅଧୀନ ହୋଇଥିବାରୁ ବିଷୟ ଜନିତ ସୁଖକୁ ସୁଖ ବୋଲି ମନେକରୁ । ଭୋଗ ସାମଗ୍ରୀ ଯେତେ ପ୍ରଚୁର ମାତ୍ରାରେ ମିଳିବ ଆମେ ସେତେ ସୁଖୀ ହୋଇପାରିବା ବୋଲି ଏକ ମିଥ୍ୟା ଧାରଣା ସମସ୍ତଙ୍କର ରହିଛି । କିନ୍ତୁ, ଯଦି ଏହି ପାର୍ଥବ ଉପାଦାନଦ୍ଵାରା ପ୍ରକୃତ ସୁଖ ମିଳୁଥାନ୍ତା, ତେବେ ରାଜା ରାଜୁଡ଼ାଗଣ ରାଜକୀୟ ସୁଖଭୋଗ ଓ ରାଜ୍ୟ ତ୍ୟାଗକରି ଚାଲିଯାଉଥାନ୍ତେ କାହିଁକି ? ସୁଖ, ବିଷୟର ଗ୍ରହଣରେ ନୁହେଁ, ବିଷୟର ତ୍ୟାଗରେ ହିଁ ଥାଏ । ଆଶା ଅପେକ୍ଷା ଆଶାର ପରିତ୍ୟାଗରେ ସୁଖ ମିଳେ, ଭୋଗ ଅପେକ୍ଷା ଯୋଗରେ ହିଁ ସୁଖ ଥାଏ । ତା' ନହେଲେ ତୁଳିତକ୍ଷରେ ଧନିକମାନେ ସୁଖ ଶାନ୍ତିରେ ଶୋଇପାରୁ ନ ଥିବାବେଳେ ଖାଲି ମାଟି ଗୋଡ଼ି ଉପରେ ତ୍ୟାଗାଲୋକ ସୁଖରେ ଶୋଇ ପାରୁଛି କିପରି । ନ' ତିଅଣ ଛ'ରଜାରେ ଧନୀ ଲୋକ ତୃପ୍ତିଲାଭ କରିପାରୁ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଭୋକ ଲାଗିଲେ ତ୍ୟାଗୀ ଲୋକଙ୍କୁ ସିଝା ଅସିଝା ବା ଶୁଖିଲା ଯାହା କିଛି ଖାଦ୍ୟ ମିଳେ ସେଥିରେ ସେ

★ ଏବେ ହୋ କହିବା ବିଶ୍ଵାସେ	।	ଯେ ପୁରାତନ ଇତିହାସେ	॥
ଯଦୁରାଜନ ଅବଧୂତ	।	ଏ ବେନିଜନଙ୍କ ଚରିତ	॥
ବ୍ରାହ୍ମଣ ଅବଧୂତ ରୂପେ	।	ମିଳିଲେ ନୃପତି ସମାପେ	॥
ସେ ସର୍ବଭୂତେ ଦୟାପର	।	ନିର୍ଭୟ ନିର୍ମଳ ଶରୀର	॥
ଦେଖୁ ତାହାଙ୍କ ବିଦ୍ୟଗତି	।	ବିଶ୍ଵାସେ ପୁଛଇ ନୃପତି	॥

[ଭାଗବତ: କରଣଅ ଦାସ: ୧୧୩.୮ ଅ.]

ପରମ ଦୃଷ୍ଟି ପାଏ । ସେହିପରି ଜଣେ ରାଜମହଲରେ ଶାନ୍ତିରେ ରହିପାରୁ ନ ଥିବାବେଳେ, ଅନ୍ୟଜଣେ ନଦୀଧାର, ବନଗିରି, ଗୁମ୍ଫାରେ ଶିଳାଖଣ୍ଡ ଉପରେ ଆନନ୍ଦରେ କାଳ କଟାଇ ପାରୁଛି । ତେଣୁ ଯେ ଯେତେ ସଂଗ୍ରହ ଓ ସଞ୍ଚୟ କରିବ ସେ ସେତିକି ଭୟାନୁ, ଅଶାନ୍ତ ଓ ଦୁଃଖୀ ହେବ । ପ୍ରକୃତ ଶାନ୍ତି, ସୁଖ ଓ ନିର୍ଭୟଭାବ ତ୍ୟାଗଦ୍ୱାରା ହିଁ ସମ୍ଭବ ହୁଏ ।

କୌଣସି ଏକ ସାଧୁ ମହାତ୍ମାଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା ଶୁଣି ଜଣେ ସମ୍ରାଟ୍ ତାଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କରିବାପାଇଁ ଗଲେ । ଶାତକାଳ ହୋଇଥାଏ । ସାଧୁ ଜଣକ ଏକ ପଥରଖଣ୍ଡ ଉପରେ ଅନାବୃତ ଦେହରେ ବସି ଖରା ଖାଉଥିଲେ । ଯଥାବିଧି ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ ପରେ ସମ୍ରାଟ୍ କହିଲେ— ‘ପ୍ରଭୋ ! ମୁଁ ଆପଣଙ୍କର କି ଉପକାର କରିପାରିବି ?’ ସାଧୁ ମହାରାଜ କହୁଲେ— ‘ତୁମର ଶରୀର ଛାୟା ମୋ ଉପରେ ପଡୁଥିବାରୁ ସୂର୍ଯ୍ୟ ତାପରେ ବାଧ୍ୟ ପଡୁଛି । ଛାୟା ଛାଡ଼ିଦେବାଦ୍ୱାରା ତୁମେ ମୋର ବଡ଼ ଉପକାର କରିପାରିବ । ସମ୍ରାଟ୍ ସାଧୁଙ୍କ ନିଶ୍ଚୟ ବ୍ୟବହାରରେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇଗଲେ, ଏବଂ ନିଜର ବିଶାଳ ରାଜବୈରବ ଓ ସୁଖସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକୁ ତୁଚ୍ଛ ମନେ କରିଥିଲେ ।

ଆଉ ଜଣେ ସାଧୁ ଗଙ୍ଗାତୀରରେ ବସିଥା’ନ୍ତି । ନିଶ୍ଚିତରେ ଥିବାରୁ ତାଙ୍କର ଶରୀର ଶୁଦ୍ଧ ହୋଇଗଲା । ଗାଁ ପିଲାମାନେ ଦିନେ ସାଧୁଙ୍କ ପୃଥିୁଳ ଶରୀରକୁ ନେଇ ଖେଳିବାପାଇଁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କଲେ, ଏବଂ ଛୁରୀରେ ସାଧୁଙ୍କ ଜଂଘରେ ଗାର କାଟିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଦେହ ଚିରିହେବାରୁ କଟା ସ୍ଥାନରୁ ରକ୍ତ ବାହାରିଲା । ଏହି ସମୟରେ ଜଣେ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ଲୋକ ସେଠାରେ ପହଞ୍ଚି ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଯତ୍ନେତ୍ତବ୍ୟବେଳେ ଏବଂ କନାପଟି ବାନ୍ଧିବାରେ ଲାଗିଗଲେ । ସେତେବେଳେ ସାଧୁ ହସି ହସି କହିଲେ— ‘ଆରେ ଚମଡ଼ା ପଟିତ ବନ୍ଧା ଯାଇଛି, ଆଉ ପଟି ବାନ୍ଧିବା କ’ଣ ଦରକାର ? ସବୁ ଆପେ ଆପେ ଭଲ ହୋଇଯିବ ।’ ତାଙ୍କର ଏହି କଥା ଶୁଣି ପଟିବାନ୍ଧୁଥିବା ଲୋକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଗଲେ । ନିଜ ଶରୀର ପ୍ରତି ମମତା ନ ରହିବା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର କଥା ନୁହେଁ କି ?

ଏସବୁର ସାରକଥା ହେଉଛି, ଯଦି ଦୁଃଖର କାରଣହୀନ ମାୟା ମୋହକୁ ଜଣେ ତ୍ୟାଗ କରିପାରିବ, ତେବେ ତା’ର କୌଣସି ଦୁଃଖ ହେବ ନାହିଁ । ଆମେ ସୁଖ ଇଚ୍ଛା କରୁଛୁ କିନ୍ତୁ ମାୟାମୋହକୁ ତ୍ୟାଗ କରିପାରୁ ନାହେଁ । ଏ ଦୁଇ କଥା ଏକ ସମୟରେ କିପରି ସମ୍ଭବ ହେବ ତ୍ୟାଗରୁ ଶାନ୍ତି, ବୈରାଗ୍ୟରୁ ନିର୍ଭୟତା, ଅନାସକ୍ତିରୁ ସୁଖ, ସରସତାରୁ ଆନନ୍ଦ ଓ ନିଷ୍ପପତତାରୁ ଆତ୍ମପରିତ୍ୟ ମିଳେବୋଲି ସମସ୍ତେ ମନେରଖିବା ଉଚିତ ହେବ ।

ମହର୍ଷିସୂତ କହୁଛନ୍ତି— ହେ ମୁନିଗଣ ! ଉଦ୍ଧବଙ୍କୁ ଉପଦେଶ ଦେବା ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଭଗବାନ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅବଧୂତ ଗୀତା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥିଲେ । ଭଗବାନ୍ କହିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ— ‘ହେ ଉଦ୍ଧବ ! ପୂର୍ବେ ଆମ ବଂଶରେ ଯଦୁ ନାମରେ ଜଣେ ରାଜା ଥିଲେ । ଦିନେ ସେ ଶିଳାର କରିବା ନିର୍ମାଣ ବଣକୁ ଯାଇଥିଲେ । ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅରଣ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ପୁଷ୍ପଗିଣୀ କୂଳରେ ପଡ଼ିଥିବା ଏକ ପଥର ଉପରେ ଜଣେ ସାଧୁଙ୍କ ବସିଥିବାର ଦେଖି ମହାରାଜା ଯଦୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଗଲେ । ସାଧୁଙ୍କ ଶରୀର ଗୌରବର୍ଣ୍ଣ ଓ ପୃଥିୁଳ ହୋଇଥିବାରୁ ଦେଖିବାକୁ ଯୁବକ ଭଳି ମନେ ହେଉଥିଲେ । ତାଙ୍କ ମୁଖମଣ୍ଡଳର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳତାରେ ଏକପ୍ରକାର ପ୍ରଭା ନିର୍ଗତ ହେଉଥିଲା । ସେ ଭଲଗ୍ନ ଥିଲେ ଓ ସର୍ବାଙ୍ଗ ତାଙ୍କର ଧୂଳିଧୂସରିତ ହୋଇଥିଲା । ହସ ହସ ମୁଖରୁ ଆନନ୍ଦର ଛଟା ଉକୁଟି ଉଠିଲା । ମହାରାଜା ଯଦୁ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ ଜଣାଇ ପଚାରିଲେ— ‘ହେ ବ୍ରହ୍ମନ୍ !

ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ କିଛି ପ୍ରଶ୍ନ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରୁଛି, ଅନୁମତି ଦେଲେ ପଚାରିବି।’ ରାଜାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନରେ ଅବଧୂତଙ୍କ ଆଖି ଖୋଲିଗଲା। ସେ ନିବିଷ୍ଟ ଚିତ୍ତରେ ରାଜାଙ୍କୁ କିଛି ସମୟ ଚାହିଁ, ହସି ହସି କହିଲେ— ‘ହେ ରାଜନ୍! ଆପଣ କ’ଣ ପଚାରିବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି ? ଯାହା ପଚାରିବେ ମୁଁ ଉତ୍ତର ଦେବି, ଆପଣ ନିଶ୍ଚିତରେ ପଚାରନ୍ତୁ।’

ଅବଧୂତଙ୍କଠାରୁ ଆଶ୍ଚାସନା ପାଇ ରାଜା କହିଲେ— “ରାଗବନ୍! ଲୋକେ କର୍ମାପଣର ଅଭିମାନରେ ଚିନ୍ତିତ ରୁହନ୍ତି। ମୁଁ ଘର ତିଆରି କରିଛି, ଏହାକୁ ଅନ୍ୟ କେହି ଅଧିକାର ନ କର। ଘରଟି ଫାଟି ନ ଯାଉ ବା ଭାଙ୍ଗି ନ ଯାଉ ବୋଲି’ ଗୃହସ୍ଥମାନା ସବୁବେଳେ ଚିନ୍ତା କରନ୍ତି। କିନ୍ତୁ ଯେ ଘରଟିଏ ତିଆରି ନ କରିଛି, ତା’ର ସେ ବିଷୟରେ କୌଣସି ଚିନ୍ତା ହୁଏ ନାହିଁ। ସହର ବଜାରରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ କେତେ ଘର ଭାଙ୍ଗିଯାଉଛି, ଏବଂ କେତେ ପୁଣି ତିଆରି ହେଉଛି। କିନ୍ତୁ ଯାହାର ଏ ବିଷୟରେ ଆଗ୍ରହ ନାହିଁ, ତା’ର ଦୁଃଖ ବା ଆନନ୍ଦ ଜାତ ହୁଏ ନାହିଁ। ମୁଁ ଦେଖୁଛି, ଆପଣଙ୍କର କୌଣସିଥିରେ ଆପଣାର ଭାବ ନାହିଁ। ପ୍ରଭୁପଣଠାରୁ ଆପଣ ବହୁଦୂରରେ। କିନ୍ତୁ, ଏ ପ୍ରକାର ବୁଦ୍ଧି ଆପଣଙ୍କର ଆସିଲା କିମିତି ? ଆପଣଙ୍କର ଗୁରୁ କିଏ ? କାହାଠାରୁ ଓ କାହା ଆଶ୍ରୟରେ ଏପରି ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କଲେ ଯାହାଦ୍ୱାରା ଆପଣ ଅବୋଧ ବାଳକ ଭଳି ବ୍ୟବହାର ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଛନ୍ତି।’ କିନ୍ତୁ, ଆପଣ କାହିଁକି ଏପରି ପ୍ରଶ୍ନ କରୁଛନ୍ତି ବୋଲି ଅବଧୂତ ପଚାରିବାରୁ ମହାରାଜ ଯଦୁ କହିଲେ— “ବିନା କାରଣରେ ମନ୍ଦଲୋକ ମଧ୍ୟ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରେ ନାହିଁ। ପ୍ରାୟ ଦେଖାଯାଏ ଧର୍ମ, ଅର୍ଥ, କାମ ବା ତତ୍ତ୍ୱଚିନ୍ତାସାରେ ଲୋକେ କେବଳ ଆୟୁ, ଯଶ ଓ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟର କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଚିନ୍ତାରେ ମଗ୍ନ ରହନ୍ତି। ଯେ ଶକ୍ତିହୀନ ଓ ଅକର୍ମଣ୍ୟ ସେ ବସିରହିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ଅନେକ କାମ କରିବାର ଶକ୍ତି ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଅଭାବରୁ ନିଜେ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଆଗ୍ରହୀ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ। ଯଦି କେହି ତାଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣା ଦେବେ ତେବେ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା ହେବ। କିନ୍ତୁ ଆପଣ ସବୁଦିଗରୁ ସମର୍ଥ ଓ ବିଦ୍ୱାନ୍। ଅନେକଲୋକ ପାଠ ପଢ଼ିଯାଆନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ ଦକ୍ଷତା ଅର୍ଜନ କରିଥିବା ଲୋକ ବିରଳ। ଆପଣ କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷ ଓ ବ୍ୟବହାର କୁଶଳ ବୋଲି ମୋର ମନେହୁଏ। କିନ୍ତୁ ଅନେକ ବିଦ୍ୱାନ୍ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ତମଗୁଣରୁ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇଥାନ୍ତି। ଆପଣ ସୁନ୍ଦର, ସୁରାଗ ଓ ସୌଭାଗ୍ୟଶାଳୀ। କିନ୍ତୁ ଅନେକ ଯଶସ୍ୱୀ, ତେଜସ୍ୱୀ, ପଣ୍ଡିତ ଅଛନ୍ତି ଯେଉଁମାନଙ୍କର ବଚନ ଅତି କଠୋର ଓ ଅନ୍ୟର ଦୁଃଖଦାୟକ ହୋଇଥାଏ। ଏହାଦ୍ୱାରା ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ଗୁଣ ବ୍ୟର୍ଥ ହୋଇଯାଏ। ଜଣେ ହତ୍ୟାକାରୀ ହତ୍ୟାଦ୍ୱାରା ଯେତିକି ପାପ କରି ନ ପାରେ, ଜଣେ କଚୁଡ଼ାଷୀ କଥା କଥାକେ ତା’ଠାରୁ ଅଧିକ ପାପ ଅର୍ଜନ କରେ। ଆପଣ ଯେ ମଧୁରଭାଷୀ, ତାହା ମୁଁ ପଦିଏ କଥାରୁ ଜାଣୁଛି। ଆପଣ ସାଧାରଣ ଲୋକବ୍ୟବହାରର ଉପରେ। ଆପଣ ସଂସାରୀ ଲୋକ ଭଳି କିଛି କରୁ ନାହାନ୍ତି କି କରିବାର ଇଚ୍ଛା ବି ରଖୁ ନାହାନ୍ତି। ଆପଣ ନିଶ୍ଚିତ ଅଛନ୍ତି।”

‘କ’ଣ ପାଇଁ ଚିନ୍ତା କରିବି’ ବୋଲି ସାଧୁଙ୍କଠାରୁ ଶୁଣି ବିସ୍ମିତ ହୋଇ ରାଜା କହିଲେ— “ଏ ସଂସାରରେ ସମସ୍ତଙ୍କର କିଛି ନା କିଛି ଚିନ୍ତା ରହିଛି। ଧନ, ସ୍ତ୍ରୀ, ପୁତ୍ର, ଜନ୍ମା ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ମାନସମାନ, ପଦପଦକ୍ଷ, ପୁଷ୍ପକ ଲେଖକ ବା ପୁଷ୍ପକ ପ୍ରକାଶନ ଆଦି କୌଣସି ନା କୌଣସି ଚିନ୍ତାରେ ଲୋକ ମଗ୍ନ ରହିଥାଏ। ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ସନ୍ନ୍ୟାସୀର ମଧ୍ୟ ଦକ୍ଷ, କମାଣ୍ଡୁ, କଳ୍ପା ଓ କୌପାନ ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତା ଥାଏ। ସମସ୍ତେ ଲୋଭ ଓ କାମନାର ଦାବାନଳରେ ଦଗ୍ଧ

ହେଉଛନ୍ତି । ସଂସାର ରୂପକ ବନରେ ଚିନ୍ତାମୂଳକ ଦାବାନଳ ଜଳୁଛି । ସମସ୍ତେ ସେଥିରେ ହାହାକାର କରୁଛନ୍ତି । ଏଭଳି ଚିନ୍ତା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂସାରରେ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ଆପଣ କିପରି ଏତେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଓ ନିର୍ଭୟ ହୋଇପାରିଛନ୍ତି ତାହା ମୋତେ ବିଚ୍ଛିତ କରୁଛି । ସ୍ତ୍ରୀ ପୁତ୍ର କନ୍ୟାଦିଙ୍କ ଗହଣରେ ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ଯେ କେତେ କଷ୍ଟ ଓ ଯନ୍ତ୍ରଣା ସହୁଛି, ତାହା ଆପଣ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । ଆପଣ ସର୍ବଦା ଆତ୍ମଚିନ୍ତନରେ ରହି ଅଲୌକିକ ଆନନ୍ଦ ଲାଭ କରୁଛନ୍ତି । ଏ ଶିକ୍ଷା ଓ ଆନନ୍ଦର ମାର୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ କିଏ ତାହାହିଁ ମୋତେ କହନ୍ତୁ ।”

ଏହାଶୁଣି ଅବଧୂତ ଖୁବ୍ ଜୋରରେ ହସି ଉଠିଲେ । ଅନ୍ୟ କେହି ଏ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ କରିଥିଲେ ହୁଏତ ସେ ଉତ୍ତର ଦେଇ ନଥାନ୍ତେ । କିନ୍ତୁ ମହାରାଜ ଯଦୁ ହେଉଛନ୍ତି ବ୍ରାହ୍ମଣ ଭକ୍ତ । ସେ ତାଙ୍କୁ ବୁଦ୍ଧିସମ୍ପନ୍ନ ଓ ପରମାର୍ଥପ୍ରିୟ । ଅଧିକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ହିଁ ସମୁଚିତ ଉତ୍ତର ଦିଆହୁଏ । ସେଥିପାଇଁ ସେ ଉତ୍ତର ଶୁଣିବାର ପ୍ରକୃତ ଅଧିକାରୀ । ଏ ସମସ୍ତ ବିଚାର କରି ଅବଧୂତ ସେହି ରାଜାଙ୍କୁ ଚାହିଁ କହିଲେ, “ରାଜନ୍ ! ମୋର ଜଣେ କେହି ଗୁରୁ ଥିଲେ ମୁଁ ନିଶ୍ଚୟ ତାଙ୍କର ନାମ କହିଥାନ୍ତି । ଦାକ୍ଷାଗୁରୁ ସିନା ଜଣେ, କିନ୍ତୁ ଶିକ୍ଷାଗୁରୁ ତ ଅନେକ । ଯାହାଠାରୁ ଯେଉଁ ଗୁଣ ଶିଖିଲି ସେହି ଗୁଣର ଅଧିକାରୀ ମୋର ଗୁରୁଭାବେ ପରିଚିତ ।”

ଆପଣଙ୍କର କିଏ କିଏ ପ୍ରକୃତ ଗୁରୁ ସେ ବିଷୟରେ ଶୁଣିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରୁଛି, ବୋଲି ଯଦୁ ମହାରାଜଙ୍କଠାରୁ ଶୁଣି ଅବଧୂତ କହିଲେ— “ରାଜନ୍ ! ମୋର ଚବିଶ ଜଣ ଗୁରୁ ଅଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରି ମୁଁ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷଭାବେ ଏ ସଂସାର ମଧ୍ୟରେ ବିଚରଣ କରୁଛି । ମୋର କୌଣସି ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତା ନାହିଁ ।”

ରାଜା କହିଲେ— “ରାଜବନ୍ ! ଆପଣଙ୍କର ଏଇ ଚବିଶ ଗୁରୁଙ୍କ ପରିଚୟ କ’ଣ ? ସେଇ ରକ୍ଷିତଗଣ କେଉଁ ବଣରେ ରହି ତପସ୍ୟା କରୁଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ନାମ କ’ଣ ?

ଅବଧୂତ କହିଲେ— ରାଜନ୍ ! ମୋର ଚବିଶ ଗୁରୁ ସର୍ବତ୍ର ବିଦ୍ୟମାନ । ସେମାନଙ୍କର ନାମ କହୁଛି ମନ ଦେଇ ଶୁଣନ୍ତୁ । (୧)ପୃଥିବୀ, (୨)ବାୟୁ, (୩)ଆକାଶ, (୪)ଜଳ, (୫)ଅଗ୍ନି, (୬)ଚନ୍ଦ୍ର, (୭)ସୂର୍ଯ୍ୟ, (୮)କପୋତ, (୯)ଅଜଗର, (୧୦)ସମୁଦ୍ର, (୧୧)ପତଙ୍ଗ, (୧୨)ମହୁମାଛି, (୧୩)ହାତୀ, (୧୪)ମଧୁହାରୀ, (୧୫)ହରିଣ, (୧୬)ମାନ, (୧୭)ପିଙ୍ଗଳାବେଶ୍ୟା, (୧୮)କୁରର ପକ୍ଷୀ, (୧୯)ବାଳକ, (୨୦)କୁମାରୀ କନ୍ୟା, (୨୧)ବାଣ ନିର୍ମାତା, (୨୨)ସର୍ପ, (୨୩)ବୁଢ଼ୀଆଣି, (୨୪)କୁମ୍ଭାରୁଆ ପୋକ । ଏହି ଚବିଶ ଜଣ ମୋର ଗୁରୁ । ଏଇମାନଙ୍କଠାରୁ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରି ମୁଁ ନିର୍ଭୟ ଓ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହୋଇପାରିଛି ।”

ମହାରାଜ ଯଦୁକହିଲେ— “ବ୍ରହ୍ମନ୍ ! ଏହା ଅତି ଅଦ୍ଭୁତ କଥା, ଏଇ ଅଶିକ୍ଷିତମାନଙ୍କଠାରୁ ଆପଣ କିପରି ଶିକ୍ଷାଲାଭ କଲେ ? ଦୟାକରି କାହାଠାରୁ କି ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷା ପାଇଲେ ତାହା କହନ୍ତୁ ।”

ସୂତ କହୁଛନ୍ତି— “ମୁନିଗଣ ! ରାଜା ଯେତେବେଳେ ଅବଧୂତ ବରାହେୟଙ୍କର ଚବିଶ ଗୁରୁଙ୍କ ଠାରୁ ଲାଭ କରିଥିବା ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜାଣିବାକୁ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କଲେ, ସେତେବେଳେ ଅବଧୂତ, ରାଜାଙ୍କୁ ପ୍ରକୃତ ଅଧିକାରୀ ବୋଲି ଜାଣି ଲାଭ କରିଥିବା ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସଙ୍ଗ ବର୍ଣ୍ଣନା

କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସେହି ଶିକ୍ଷା ବିଷୟରେ ମୁଁ କହୁଛି, ଆପଣମାନେ ନିବିଷ୍ଟ ଚିତ୍ତରେ ଶୁଣନ୍ତୁ ।”

ଛପ୍ପପୟ

ହଁ ବୋଲେ ଅବଧୂତ— ‘ଭୂମି, ନଈ, ଅନିଲ, ଅନଳ, ଜଳ ।
ରବି, ଶଶି, ଅଜଗର ଜଳଧି, କବୃତର, ହରିନ, ଭୁବନବଳା ॥
ମଧୁମକ୍ଷା, କରୀ, ମାନ, ପିଙ୍ଗଳା- ବେଶ୍ୟା, କୁରରା ।
ଶରକୃତ, ଭୃଙ୍ଗୀ, ସରପ, କୁମାରୀ କନ୍ୟା, ମକରୀ ॥
ମଧୁହାରୀ, ଅରୁ ପତଙ୍ଗୀ, ଗୁରୁ ଚୌବାସ ବନାଲକେ ।
ସବର ଡେଁ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ, ଲାଭ ସବବେଳେ ତିନି ଜାଣକେ ॥



ପୃଥ୍ବୀମାତା ମୋର ଗୁରୁ

ଭୂତେରାକ୍ରମ୍ୟମାଣୋଽପି ଧୀରା ଦୈବବଶାନୁଗୈଃ ।
ତଦ୍ ବିଦ୍ବାନ୍ ନ ଚଲେନ୍ମାର୍ଗାଦବଶିଷ୍ଠଃ କ୍ଷିତେକ୍ରତମଃ ॥ ★

[ଶ୍ରୀରା. ୧୧୧. ୧୭ଅ, ୩୭ଶ୍ଳୋକ]

ଛପ୍ପପୟ

ଯୋବେ ନିତ ଉତପାତ ଅପନି ପୈ ସବର ଖୋବେ ।
କହିଁ ଗାଁଦା କହିଁ କନକ ଖୋବିକେ ନର ନିତ ସୋବେ ॥
ତର ନ ଯୋବେ କୁପିତ ଧାରତା ମନମହିଁ ଧାରେ ।
ଆନା କୋ ସବ୍‌କାର କରେ ଗହେ ତୋ ମାରେ ॥
ମାଲା ମେଲା କଷ୍ଟ ମେ, କାହୁଁ ନେ ଗାରା ବଳା ।
ରହେ ସଦାକ୍ଷ ଏକ ରସ, ବଦ ଶିକ୍ଷା ଭୁ ଡେଁ ଲାଲ ॥



ଏ ଜୀବ ଆତ୍ମା ପରବଶ	।	ଅଦୃଷ୍ଟ କାରଣ ବିଶ୍ୱାସ	॥
ଦୁଃଖ ପାଡ଼ିତ କର୍ମପଳେ	।	ସଂସାରେ ତହିଁ ଅବହେଳେ	॥
କର୍ମ ଆଦରି ସହେ ଦୁଃଖ	।	କେବେହେଁ ନୋହଲ ବିମୁଖ	॥
ଦୁଃଖେ ନ ଛାଡ଼ି ନିଜ ପଥ	।	ଚକ୍ର ନ କରଇ ଚିତ୍ତ	॥
ଏଣୁ ମୁଁ ଦୁଃଖ ସୁଖ ସହି	।	ଏହା ଶିଖିଲି ଭୂମି ତହିଁ	॥

[ଭାଗବତ : ଚଉଦାଞ୍ଚ ଦାସ : ୧୧୧. ୮ମ.ଅ.]

ଏକଦା ଜଣେ ସାଧୁ ଭିକ୍ଷା ମାଗି ବୁଲୁଥିଲେ । ଜଣେ ଲୋକ ତାଙ୍କୁ ଭିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଆଦର କରି ତାଙ୍କିଲେ । ସାଧୁ ଜଣକ ଭିକ୍ଷାପାଇଁ ଆସି ପହଞ୍ଚିବା ମାତ୍ରେ ଉଦ୍‌ଭଲୋକ ତାଙ୍କୁ ଅନେକ ଗାଳି ଦେଇ ବିଦା କରିଦେଲେ । ସାଧୁ ସେଠାରୁ କିଛି ଦୂର ଚାଲିଯିବା ପରେ ଉଦ୍‌ଭଲୋକ ଜଣକ ପୁଣି ତାଙ୍କୁ ତାଙ୍କିଲେ । ସାଧୁ ଫେରି ଆସି ତାଙ୍କ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିବା ମାତ୍ରେ ଉଦ୍‌ଭଲୋକ ଅତି କଠୋରଭାବେ ଗାଳିଦେବାରୁ ସାଧୁ ସେଠାରୁ ଫେରିଗଲେ । ଏହିଭଳି କେତେଥର କରିବା ପରେ ଲକ୍ଷିତ ହୋଇ ଉଦ୍‌ଭଲୋକ ସାଧୁଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ ଜଣାଇ ତାଙ୍କ ଯୌର୍ଯ୍ୟ ଓ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାମୟତାର ଭୂୟସୀ ପ୍ରସଂଶା କଲେ । ସାଧୁ ମହାରାଜ କହିଲେ— “ପେଟ ପାଇଁ ଲୋକଙ୍କୁ ସବୁକିଛି କରିବାକୁ ପଡ଼େ, ଏଥର ଯୌର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠୁଛି କେଉଁଠି ? ମଣିଷ ଅପେକ୍ଷା କୁକୁରଠାରେ ଅଧିକ ସହିଷ୍ଣୁତା ଦେଖାଯାଏ । ଟିକିଏ ଖାଦ୍ୟ ଦେଖେଇ ଦେଲେ ସେ ଆସେ ଏବଂ ବାଡ଼ିରେ ବାଡ଼େଇବାମାତ୍ରେ ଦୌଡ଼ି ପଳାଏ । ପୁଣି ଖାଦ୍ୟ ଟିକିଏ ଦେଖେଇଦେଲେ କୁକୁର ପାଖକୁ ଚାଲିଆସେ । ତୁମେ ତ ମୋତେ କେବଳ ଗାଳିଗୁଳଜ କରିଛ । କୁକୁରଠାରୁ ମୁଁ ଅଧିକ ସହିଷ୍ଣୁ ହେଲି କିପରି ?”

ଆଉ ଏକ ଘଟଣାରେ ଜଣେ ଦୁଷ୍ଟ ଲୋକ ଜଣେ ସାଧୁଙ୍କ ଯୌର୍ଯ୍ୟର ପରୀକ୍ଷା କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କଲା । ସାଧୁ ଜଣକ ନଦୀରୁ ଗାଧୋଇ ଆସିବା ମାତ୍ରେ ଦୁଷ୍ଟଟି ତାଙ୍କ ଉପରେ ଛେପ ପକେଇ ଦେଲା । ସାଧୁ ପୁଣି ନଦୀକୁ ସ୍ନାନ କରିବାକୁ ଗଲେ । ସେ ଉପରକୁ ଆସିବା ମାତ୍ରେ ଦୁଷ୍ଟଟି ପୁଣି ଛେପ ପକେଇଲା । ଏହିପରି ୧୦୮ଥର କରିବା ପରେ ସାଧୁଙ୍କ ଅବିଚଳିତ ଭାବ ଦେଖି ଦୁଷ୍ଟଟି ନିଜର ଅପରାଧପାଇଁ ତାଙ୍କୁ କ୍ଷମା ମାଗିଲା । ସାଧୁ କହିଲେ— “ଆରେ, ତୁ ମୋ ଉପରେ ଛେପ ପକେଇ ଉପକାର କରିଛୁ । ଗଙ୍ଗାନଦୀରେ ଥରେ ସ୍ନାନ କଲେ କେତେ ଫଳ ମିଳେ । ତୋ ଯୋଗୁଁ ମୋର ସେହି ଫଳ ଏକା ଦିନକେ ୧୦୮ଗୁଣ ବଢ଼ିଗଲା ।” ସାଧୁଙ୍କ ଯୌର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରଭାବରେ ଦୁଷ୍ଟଟି ସାଧୁ ପାଲଟିଗଲା ।

ସୂତ କହୁଛନ୍ତି— “ହେ ମୁନିଗଣ ! ଯଦୁ ମହାରାଜ ଯେତେବେଳେ ଚବିଶ ଗୁରୁଙ୍କଠାରୁ କି କି ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କଲେ ବୋଲି ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ, ତାହାର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ଯାଇ ଅବଧୂତ ବୁଝାଇଲେ— ହେ ପୁରୁଷ ସିଂହ ! ଆପଣ ଯେଉଁ ଗୁରୁଙ୍କ ବିଷୟରେ ପଚାରିବେ ମୁଁ ତାଙ୍କରି ବିଷୟରେ କହିବି ।”

ରାଜା ପଚାରିଲେ— “ପୁରୋ ! ପ୍ରଥମେ ଆପଣ ପୃଥ୍ବୀଠାରୁ କ’ଣ ଶିଖିଲେ ତାହା କୁହନ୍ତୁ । ପୃଥ୍ବୀକୁ ଆପଣ କାହିଁକି ଗୁରୁଭାବେ ସ୍ୱୀକାର କଲେ ?”

ଅବଧୂତ କହିଲେ— “ପୃଥ୍ବୀଠାରୁ ଅଧିକ ସହନଶୀଳତା ମୁଁ ଅନ୍ୟ କେଉଁଠି ଦେଖିଲି ନାହିଁ । ତେଣୁ ପୃଥ୍ବୀକୁ ଗୁରୁ କରି ମୁଁ ଯୌର୍ଯ୍ୟବ୍ରତ ଧ୍ୟେୟ ଗ୍ରହଣ କଲି ।”

ଯୌର୍ଯ୍ୟବ୍ରତ କ’ଣ ତାହାକୁ ସରଳଭାବେ ବୁଝାଇଦେବାପାଇଁ ମହାରାଜ ଯଦୁ ଅନୁରୋଧ କରିବାରୁ ଅବଧୂତ କହିଲେ— “ଦେଖ, ପୃଥ୍ବୀ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଧାରଣ କରୁଛି । ହାଣିବା, ଡାକିବା, ଖୋନିବା, ହଳକରିବା ଆଦି ବହୁଭାବରେ ଲୋକେ ପୃଥ୍ବୀ ଉପରେ ନାନାପ୍ରକାର ଅତ୍ୟାଚାର କରୁଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ପୃଥ୍ବୀ କେବେହେଲେ ତା’ର କୋପ ପ୍ରକାଶ କରିନାହିଁ । ବରଂ ସେ ଅଧିକ ଅଳ୍ପ କଳ୍ପ ନାଶ କରିଛି । ଗୋଟିଏ ଶସ୍ୟ ବାଜକୁ ପୃଥ୍ବୀ ଅଜସ୍ରଭାବେ ବର୍ଷନ କରି ଜୀବଜଗତର ପ୍ରତିପୋଷଣ କରିଆସୁଛି । ସୁନା, ରୂପା, ହୀରା, ନୀଳା ଆଦି ରତ୍ନ,

ନାନାପ୍ରକାର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ଧାତୁ ଜୀବଜଗତର ଉପକାରପାଇଁ ପୃଥିବୀ ଦାନ କରୁଛି । ଯୁଦ୍ଧାଦି ମାନବିକ ବିପ୍ଳବ, ମନମୁଗ୍ଧ ତ୍ୟାଗଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ନାନାବିଧ କୁସିତ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ପୃଥିବୀ ଶାନ୍ତତାରେ ଧୈର୍ଯ୍ୟର ସହିତ ସବୁକିଛି ସହୁଛି । ଏହା ଦେଖୁ ମୁଁ ବିଶେଷ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଛି । ତେଣୁ ପୃଥିବୀକୁ ଗୁରୁତାରେ ଗ୍ରହଣ ପୂର୍ବକ ମୁଁ ଧୈର୍ଯ୍ୟବ୍ରତ ପାଳନ କରୁଛି ।”

“ସାଧୁ ଲୋକ ହଠାତ୍ କେବେହେଲେ କାହାକୁ କଷ୍ଟଦେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ପୂର୍ବଜନ୍ମର ସଂସ୍କାର ବଶତଃ ଲୋକେ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ଇଚ୍ଛା ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅନେକ ପ୍ରକାର ଅପରାଧ କରି ବସନ୍ତି । ତେଣୁ ଯଦି କେହି ଟେକି ମାୟା ବଶତଃ ସାଧୁଙ୍କୁ କଷ୍ଟ ଦିଏ, ତେବେ ସାଧୁ ପକ୍ଷରେ ତାହା ସହନୀୟ । ମୂର୍ଖ ଲୋକେ ମୂର୍ଖତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କଲେ ଜ୍ଞାନୀ ଲୋକ ନିଜର ଉଦାରତା ଓ ନମ୍ରତାର ପରିଚୟ ଦେବା ଉଚିତ । ବିଦ୍ଵାନ୍ କେବେ ହେଲେ ନ୍ୟାୟ ଓ ସତ୍ୟ ପଥରୁ ଓହରି ଆସିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଯଦି ମନ ଭିତରେ କେବେ ଅପରାଧ ଭାବନା ଜାଗ୍ରତ ହେବ, ତେବେ ବାରମ୍ବାର ଭୂମି ଉପରେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କଲେ ଏବଂ ତା’ର ସହିଷ୍ଣୁତା ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ, ନିଜର କହିବା ଅଭ୍ୟାସ ଧୀରେ ଧୀରେ ବନ୍ଦି ପାରିବ । ପୃଥିବୀଠାରୁ ସହିଷ୍ଣୁତା ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତା’ ଉପରେ ବିରାଜିତ ପର୍ବତ ଓ ବୃକ୍ଷଠାରୁ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ପାଇଛି ।”

ବୃକ୍ଷ ଓ ପର୍ବତ ଗୁଡ଼ିକଠାରୁ ଆପଣ କି ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷା ଲାଭକଲେ ବୋଲି ରାଜା ଯଦୁଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରରେ ଅବଧୂତ କହିଲେ— “ବୃକ୍ଷ ଓ ପର୍ବତଠାରୁ ମୁଁ ପରୋପକାର କରିବା ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରି । ବୃକ୍ଷ ଏକସ୍ଥାନରେ ରହି ଖରା, ବର୍ଷା, ପାଣି ପବନର ଦୌରାନ୍ତ୍ୟ ସହି ଅନ୍ୟକୁ ଯଥାଶକ୍ତି ରକ୍ଷା କରେ । ବୃକ୍ଷ କାହାକୁ ନିରାଶ କରେନାହିଁ । ପତ୍ର, ପୁଷ୍ପ, ଫଳ ଓ କାଷ୍ଠ ମଧ୍ୟରେ ଯେ ଯାହା ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ ବୃକ୍ଷ ତାହା ଅକାତରେ ଦାନ କରେ । ବୈଦିକ ଓ ମାନବିକ ଅତ୍ୟାଚାର ସହି ମଧ୍ୟ ବୃକ୍ଷ କେବଳ ପରୋପକାର ସମ୍ପାଦନ କରିଥାଏ । ବୃକ୍ଷର ପତ୍ର ଔଷଧ, ଦେବପୂଜା, କେତେକ ପଶୁଙ୍କ ଖାଦ୍ୟ, ଇନ୍ଦ୍ରନାଗ, କାଗଜ, ସାର ଆଦି ବହୁ ଉପାଦେୟ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । ସେହିପରି ଫୁଲରେ ମାଳା, ଔଷଧ, ଶାଗ, ଶୁଷ୍କଖାଦ୍ୟ, ସୁଗନ୍ଧଦ୍ରବ୍ୟ ଆଦି ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଛି । ବୃକ୍ଷର ଫଳ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କୁ ଜୀବନଦାନ କରେ । ପଶୁ, ପକ୍ଷୀ, ମୁନି ରକ୍ଷିଗଣ ଫଳଦ୍ଵାରା ଜୀବନ ଧାରଣ କରନ୍ତି । ତେଣୁ ବୃକ୍ଷର ପତ୍ର, ପୁଷ୍ପ, ଫଳାଦି ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାଣୀଜଗତର ମହତ ଉପକାର ସାଧନ କରନ୍ତି । ବୃକ୍ଷ ନିଜର ବୀଜଦ୍ଵାରା ବଂଶବୃଦ୍ଧି କରେ, ଏବଂ ତା’ର ବଂଶଜଗଣ ପରୋପକାର ଦାକ୍ଷୀନ୍ୟେ ଉପହାର ହୁଅନ୍ତି । ପରର କଲ୍ୟାଣ ହିଁ ବୃକ୍ଷ ଲତା ଇତ୍ୟାଦିଙ୍କ ଜୀବନର ପରମବ୍ରତ ।”

“ବୃକ୍ଷ ଖରା ବର୍ଷାରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆଶ୍ରୟଦାନ କରେ । ତା’ର ମୂଳ ଖାଦ୍ୟ ଓ ଔଷଧରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ । ତା’ର ବଲ୍ଲକଳ, ବସ୍ତ୍ର ଓ ଲିଖନ ସାମଗ୍ରୀରୂପେ ଏବଂ ମନ୍ତ୍ର, ଯନ୍ତ୍ର ଓ ତନ୍ତ୍ରରେ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ । ବୃକ୍ଷର କାଷ୍ଠ ଗୃହୋପକରଣ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ୟବହାରୀୟ ସାମଗ୍ରୀ ପ୍ରସ୍ତୁତି ସହିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜନ୍ମଠାରୁ ମୃତ୍ୟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଦରକାର ହୁଏ । ଚନ୍ଦନାଦି ବୃକ୍ଷ ବହୁ କଠିନ ରୋଗରୁ ଜୀବଜଗତକୁ ନିରୋଗ , ସୁସ୍ଥ ଓ ସୁନ୍ଦର କରି ରଖେ । ବୃକ୍ଷ ଉପରେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିବା କେତେକ ପ୍ରକାର ଉଦ୍ଭିଦ ଓ ବୃକ୍ଷର ରସ ମାନବର ଯେତେ ଯେତେ ଉପକାର କରେ ତାହାର ତୁଳନା ନାହିଁ । ଏହିସବୁ ଦୃଷ୍ଟିରୁ

ବୃକ୍ଷ ନିଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉପାଦାନ ଦ୍ଵାରା ଅକାତରୂପେ ଯେପରି ପରର ଉପକାର କରିଚାଲିଛି ସେହିପରି ସାଧୁପୁରୁଷ ନିଜର ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଚେଷ୍ଟାଦ୍ଵାରା ପରୋପକାର କରିବା ଉଚିତ ।”

ପର୍ବତର ଉପକାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯଦୁ ମହାରାଜଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେଇ ଅବଧୂତ କହିଲେ— “ବୃକ୍ଷ ଭଳି ପର୍ବତ ମଧ୍ୟ ଜୀବଜଗତର ଯଥେଚ୍ଛାଚାରକୁ ସହି ତା’ରି କାର୍ଯ୍ୟ କରିଚାଲେ । ପାଷାଣ ଖଣ୍ଡକୁ ଲୋକ କାଟି କାଟି ନିଜର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅନୁସାରେ ମୂର୍ତ୍ତି ମନ୍ଦିର ଓ ପ୍ରାସାଦ ଗଢ଼େ । ପର୍ବତର ଗୁହ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆଶ୍ରୟ ଦିଏ । ପର୍ବତରୁ ବାହାରିଥିବା ଝରଣା ସମସ୍ତଙ୍କ ଜୀବନ ରକ୍ଷା କରେ । ପାଷାଣରୁ ଜନ୍ମ ଶିଳାଜାତ ଆଦି ମାନବଙ୍କୁ ଆୟୁ ବଳ ଓ ଆରୋଗ୍ୟ ଦାନ କରେ । ସର୍ବସଂହା ପୃଥ୍ବୀରୁ ଜାତ ପର୍ବତ ଓ ବୃକ୍ଷଲତା ନିରନ୍ତର ପରୋପକାର କରି ଚାଲିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ପୃଥ୍ବୀଠାରୁ ମୁଁ ଯୈର୍ଯ୍ୟ ଓ ପରୋପକାର ରୂପ ଦୁଇଟି ଉପାଦେୟ ଚକ୍ଷୁ ଶିକ୍ଷା କଲି ।”

ମହର୍ଷିସୂତ କହିଲେ— “ମହାରାଜ ! ଯଦୁ ପୃଥ୍ବୀଗୁରୁଙ୍କ ପ୍ରଦତ୍ତ ଶିକ୍ଷା ବିଷୟ ଜାଣିବା ପରେ, ଅବଧୂତଙ୍କୁ ଗୁରୁ ବାୟୁଦେବଙ୍କଠାରୁ କି ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କଲେ ବୋଲି ପ୍ରଶ୍ନ କରିଥିଲେ । ହେ ମୁନିଗଣ ! ଅବଧୂତ ରାଜା ଯଦୁଙ୍କୁ ଯେଉଁ ଉତ୍ତର ଦେଇଥିଲେ ତାହା କହୁଛି, ଆପଣମାନେ ପ୍ରକୃତିସ୍ଥ ହୋଇ ଶୁଣନ୍ତୁ ।”

ଛପ୍ପପୟ

ପର କାରଜମର୍ତ୍ତ ନିରତ ରହେଁ ସବ ଅଁଗ ଟେ ନର ଗିରି ।
ପତ୍ର, ପୁଷ୍ପ, ପଲ, ମୂଲ, କାଷ୍ଠ, ବଳକଲ, ଛାୟା କରି ॥
ଦେହେଁ ସବନି ବିଶ୍ରାମ କରେ ନିଜ ଜୀବନ ଅରପିତ ।
ଆଶ୍ରୟ, ଜଳ ଆହାର, ଦାନ କରି ହୋବେ ପ୍ରମୁଦିତ ॥
ନିତ ପ୍ରତି ପର ଉପକାର କା, ଶିକ୍ଷା ଚିରି ବୃକ୍ଷନି ଦଳ ।
କହଁ ତାହି ଢୋ ବାୟୁକା, ଗୁରୁ ବନାଲ ଶିକ୍ଷା ଲଳ ॥



ମୋ' ଶିକ୍ଷାଗୁରୁ ବାୟୁଦେବ

ପ୍ରାଣବୃତ୍ତେୟ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ୍ୟନ୍ମୁନିର୍ନେବେନ୍ଦ୍ରିୟପ୍ରିୟେଃ ।

ଜ୍ଞାନଂ ଯଥା ନ ନଶ୍ୟେତ ନାବକାର୍ଯ୍ୟେତ ବାଞ୍ଛନଃ ॥ ★

[ଶ୍ରୀରା. ୧୧୯, ୭ଅ, ୩୯ଶ୍ଳୋକ]

ଛପ୍ପପୟ

କେବଳ କରି ଆହାର ପ୍ରାଣ ସବୁଷ୍ଟ ରହେ ନିତ ।

ହେଁ ସୁନ୍ଦର ରସଯୁକ୍ତ ପଦାରଥ ନହିଁ ଦେବେ ତିର ॥

ପ୍ରାଣବୟୁ ତେଁ ଜ୍ଞାନ ମୈନେ ସଂଯମ ଶିକ୍ଷା ।

ମିଳେ ଭାର୍ୟବଶ ରୁଖା ସୁଖା ଜୈବା ଶିକ୍ଷା ॥

ତାକୁଁ ପାଦେ ପ୍ରେମ ତେଁ, ପ୍ରାଣମାତ୍ର ଧାରନ କରେ ।

କବହିଁ ନ ରସନା-ସ୍ବାଦ କେ, ଚକ୍ଚକ ମହିଁ ଯୋଗା ପରେ ॥

ମନ ହେଉଛି ଏକ ପାଗଳା ହାତୀ । ତାକୁ ବନ୍ଧ କରି ଆୟତ୍ତରେ ରଖିବାପାଇଁ ସଂଯମ ରୂପକ ଅଳ୍ପଶ ଆବଶ୍ୟକ । ସଂଯମ ବିନା ଏ ସଂସାର ସାଗରକୁ ପାର ହେବା ଅସମ୍ଭବ । ଅସଂଯମ ଜୀବନ ନାଉରାହାନ ନଉକା ସହିତ ସମାନ । ସଂସାରର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବସ୍ତୁ ଆମକୁ ସବୁବେଳେ ଆକର୍ଷଣ କରୁଛି । ସମସ୍ତେ ଆମକୁ ତାଙ୍କ ସହିତ ମିଶିବାପାଇଁ ଚାହାନ୍ତି । ସେହି ଆକର୍ଷଣରୁ ଯେ ମୁକ୍ତ ହେବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରୁଛି, ଲୋକେ ତାହାରି ବିଷୟରେ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ବ୍ୟସ୍ତ ହେଉଛନ୍ତି । ହୋଲି ଖେଳାଳୀମାନେ ନିଜ ଦଳର ଲୋକଙ୍କ ଉପରେ ରଙ୍ଗ ପକାନ୍ତି ନାହିଁ । ଯିଏ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ଯୋଗ ନ ଦିଏ, ଯିଏ ଲୁଚେ, ସେମାନେ ତାକୁ ଖୋଜନ୍ତି, ତାଙ୍କ ଉପରେ ରଙ୍ଗ ପକାଇଥାନ୍ତି । ଆଉ ତାକୁ ନିଜ ଦଳର ଲୋକଙ୍କ ଭଳି ରଜିଲା କରିଦିଅନ୍ତି । ଏହାପରେ ତାକୁ ଛାଡ଼ି ଦିଅନ୍ତି । ଯିଏ ତାଙ୍କ ସହିତ ମିଶିଯାଏ ସେ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ଏକାକାର ହୋଇଯାଏ । ଚୋର ଚୋର ମଧ୍ୟରେ ମାଉସାପୁଅ ଭାଇ ସମ୍ବନ୍ଧ ହେଲା ଭଳି ସାଧୁ ସାଧୁ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ ସହଜରେ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଯାଏ । ଏହାଦ୍ୱାରା 'ତୁ ତ ମୂରୁରା ମୁଁ ତ ମୂରୁରା, ହେଁସ କାହିଁ ପାଇଁ ଧୋଇବା' ନ୍ୟାୟରେ କେହି କାହାରି ଦୋଷାଦୋଷ ବାହୁ ବିଚାର କରନ୍ତି



କେବଳ ଦେହ ମାତ୍ର ଧରି

। ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ପ୍ରବଳ ନ କରି

॥

ଜ୍ଞାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧମନ

। ନ କରି ମାୟାକଡ଼େ ଭର

॥

ନ ଘେନ ପର ରୁଣ ଦୋଷ

। ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଭୋର ସୁଖ କେଷ

॥

ଦେଖ ପବନ ଏ ଶରୀରେ

। ବନ୍ଧନ ଅନ୍ତର ବାହାରେ

॥

କାହାରି ସାଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗ ନୋହେ

। ସମେ ବସର ସର୍ବଦେହେ

॥

ଏ ରୂପେ ସର୍ବଦେହେ ଥାଇ

। ଉଦାସି ଜନ ପ୍ରାୟ ହୋଇ

॥

[ଭାରତୀୟ ଉପାଦାନ ୧୧୯.୮ଅ.]

ନାହିଁ। ଅନେକ ପଣ୍ଡିତ ସାଧାରଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମିଶିଯାଆନ୍ତି, ହୋ ହୋ କରନ୍ତି, ଏବଂ ସେଠାରୁ ପୃଥକ୍ ହେବା ପରେ ନିଜସ୍ଥିତିକୁ ଫେରିଯାଆନ୍ତି। ସଂସାରରେ ଥିବା ଯାଏ ଜ୍ଞାନ ଲୋକ ପଦ୍ମପଦ୍ମ ଢଳ ଚଳି ନିର୍ଲିପ୍ତ ରହିଥାଆନ୍ତି।

ସୂତମୁନି କହିଲେ— ହେ ମୁନିଗଣ ! ଯଦୁଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ଯାଇ ଅବଧୂତ କହିଲେ— “ରାଜନ୍ ! ବାୟୁ ହେଲେ ମୋର ବ୍ରିତାୟ ଗୁରୁ। ବାୟୁ ଦୁଇ ପ୍ରକାର। ଏକ ଆଭ୍ୟନ୍ତରବାୟୁ ବା ପ୍ରାଣବାୟୁ, ଏବଂ ଦୁଇ, ବାହାରର ବାୟୁ ବା ସାଧାରଣ ବାୟୁ ଭାବେ ଅଭିହିତ। କ୍ଷୁଧା, ତୃଷ୍ଣା ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରାଣବାୟୁର କାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଅନ୍ନ-ଜଳଦ୍ୱାରା ତାହା ପରିତୃପ୍ତ ହୁଏ। ଅନ୍ନଭାବେ ଖିରି, ପୁରି, ମହନଭୋଗ, ଲତୁ ହେଉ ବା ଶୁଖିଲା ରୁଟି ହେଉ ସେଥିରେ ବାଛ ବିଚାର ନାହିଁ। ପ୍ରାଣବାୟୁର କେବଳ ଆହାର ଆବଶ୍ୟକ। ସେହିପରି ଜ୍ଞାନୀଲୋକ ପ୍ରାଣର ଆଧାରରୂପ ଶରୀର ସୁରକ୍ଷାପାଇଁ କେବଳ ଆହାର ଲୁଚ୍ଛା କରେ। ଆହାରର ରାଜମନ୍ଦ, ଗୁଣାଗୁଣ, ପରିବେଷଣୀୟ ପାତ୍ରାପାତ୍ର ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଆଦୌ ବିଚାର କରନ୍ତି ନାହିଁ। କାରଣ ସେ ଜାଣନ୍ତି ଯେ କଣ୍ଠତଳକୁ ଯିବାମାତ୍ରେ ସମସ୍ତ ଖାଦ୍ୟର ଗତି ଏକପ୍ରକାର ହୋଇଥାଏ।”

ଖାଦ୍ୟର ଆବଶ୍ୟକତା ବିଷୟରେ ଯଦୁ ମହାରାଜଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ଯାଇ ଅବଧୂତ କହିଲେ— “ଦେଖନ୍ତୁ ! ଏହି ଶରୀରର ସହାୟତାରେ ଆମେ ପରମାର୍ଥ ସାଧନ କରୁ। ଶରୀର ବିନା ସାଧନା ଅସମ୍ଭବ। ତେଣୁ ଆସନ୍ତି ବା ମୋହ ମମତାବଶତଃ ନୁହେଁ, କେବଳ ପରମାର୍ଥ ସାଧନରୂପ ଶରୀରର ରକ୍ଷାପାଇଁ ଖାଦ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ, ଭୋଜନ ବିନା ଜ୍ଞାନ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଏ। ତେଣୁ କହନ୍ତି— ଅନ୍ନ ବିହୁନେ ହଂସହାନି।

“ଗୋଟିଏ କାହାଣୀ ଅଛି। ଜଣେ ରକ୍ଷିକର ଶିଷ୍ୟଟିଏ ଥାଏ। ସେ ଦିନେ ପଚାରିଲା— ‘ଗୁରୁଦେବ ! ବ୍ରହ୍ମ କ’ଣ ?’ ମୁନି ଉତ୍ତର ଦେଲେ, ‘ଆଜ୍ଞା, ତୁମେ କିଛିଦିନ ଉପବାସ କର।’ ଶିଷ୍ୟ ଜଣକ ଗୁରୁଙ୍କ ଉପଦେଶ ଅନୁସାରେ କିଛି ନ ଖାଇ ନିରାହାରରେ ରହିବା ଫଳରେ ତା’ର ସୃତିଶକ୍ତି ଲୋପ ପାଇଲା। ଗୁରୁ ଯେତେବେଳେ ତାକୁ ବେଦମନ୍ତ୍ର ପଢ଼ାରିଲେ ସେ ଆଦୌ ସ୍ମରଣ କରିପାରିଲା ନାହିଁ। ପୁଣି ତାକୁ ଖାଇବାକୁ ଦିଆଗଲା। ଖାଇବା ପରେ ଶିଷ୍ୟର ଚେତନା କାଗ୍ରତ ହେଲା ଏବଂ ବେଦମନ୍ତ୍ର ସବୁ ତା’ର ମନେ ପଡ଼ିଗଲା। ସେତେବେଳେ ରକ୍ଷି କହିଲେ— ‘ଅନ୍ନ-ହେଉଛି ବ୍ରହ୍ମ।’

“ଏହା କହିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉଛି ଯେ, ଅନ୍ନରୁ ମନର ସୃଷ୍ଟି। ମନ ସୁସ୍ଥ ରହିଲେ ଜ୍ଞାନ ବଢ଼େ। ଅଧିକ ପରିମାଣ ବା ଅସ୍ଥିତିକର ଭୋଜନ ଦ୍ୱାରା ତମୋଗୁଣ ବୃଦ୍ଧିପାଏ। ତମୋଗୁଣର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଦ୍ୱାରା ଜ୍ଞାନ ଲୋପ ପାଇଥାଏ। ଏଣୁ ହିତଭୁକ୍, ମିତଭୁକ୍ ଓ ରତଭୁକ୍ ହେବା ବାଞ୍ଛନୀୟ। କେବଳ କ୍ଷୁଧା ନିବୃତ୍ତି ହିଁ ଭୋଜନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେବା ଉଚିତ୍। ଭୋଜନ ବିନା ମନ ଓ ବଚନର ବିକୃତି ଜାତ ହୁଏ। ସେହିପରି ଅଧିକ ଭୋଜନଦ୍ୱାରା ବସିବା ଉପିବାରେ କଷ୍ଟ ହୁଏ। ତେଣୁ ଭୋଜନ ସେହି ପରିମାଣରେ ହେବା ଉଚିତ୍, ଯାହାଦ୍ୱାରା ମନ ଓ ବଚନର ବିକୃତି ଜାତ ହେବନାହିଁ କି ଚଳପ୍ରଚଳ ହେବାରେ ଦୁଃଖ ଲାଗିବ ନାହିଁ। କିନ୍ତୁ ରସନାର ତୃପ୍ତି ଲୁଚ୍ଛା କେବେହେଲେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ନାହିଁ। କାରଣ ମିଠା ଖାଉଥିବାବେଳେ ଖଟା, ତା’ପରେ ଲୁଣିଆ, ତା’ପରେ ପିତା, ତା’ପରେ କଷା ଏପରି ନାନା ପ୍ରକାର ଲୁଚ୍ଛା ଜାତ ହୁଏ। ଏହାଦ୍ୱାରା ଲୁପ୍ତିଯଗଣ ପ୍ରିୟବସ୍ତୁର ଅନୁଗମନ କରନ୍ତି ଓ ପରମାର୍ଥ ପଥରୁ

ଓହରି ଯାଆନ୍ତି । ତେଣୁ ଭୋଜନ ବିଷୟରେ ସର୍ବଦା ସଂଯମ ରକ୍ଷା କରିବା ଉଚିତ । ଭୋଜନରେ ସଂଯମ ରକ୍ଷା କରିବାର ଶିକ୍ଷା ମୁଁ ପ୍ରାଣବାୟୁଠାରୁ ଲାଭ କରି ।

“ବାହ୍ୟବାୟୁ ସର୍ବତ୍ର ବିଦ୍ୟମାନ । ବାୟୁ ସର୍ବଗାମୀ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସର୍ବଦା ନିର୍ଲିପ୍ତ ରହେ । ସେହିପରି ସନ୍ୟାସୀ ରାଜା, ଧନୀ, ନିର୍ଦ୍ଦିନ, ପୁରୁଷ, ସ୍ତ୍ରୀ, ଶିକ୍ଷିତ, ଅଶିକ୍ଷିତ, ଦୁଷ୍ଟ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଖକୁ ଗମନ କରି ମଧ୍ୟ ସର୍ବତ୍ର ଓ ସର୍ବଦା ନିର୍ଲିପ୍ତ ରହନ୍ତି । ବାହ୍ୟ ବାୟୁ ସାଧାରଣତଃ ସୁଗନ୍ଧ ବା ଦୁର୍ଗନ୍ଧଯୁକ୍ତ ବୋଲି ମନେହୁଏ । କିନ୍ତୁ, ବାୟୁ ବାସ୍ତବରେ ଗନ୍ଧହୀନ । କିଛି ସମୟପାଇଁ ହୁଏତ ବାୟୁ ସୁଗନ୍ଧ ବା ଦୁର୍ଗନ୍ଧ ବହନ କରିଥାଏ, ମାତ୍ର ସେହି ଅବସ୍ଥାରେ ସେ ସବୁସମୟ ଋତ୍ନେ ନାହିଁ । ଯେପରି ଶବକୁ କିଛିଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜାନ୍ଧରେ ବନ୍ଧିନେଉଥିବା ଲୋକ କେବେହେଲେ ଶବ ପାଲଟିଯାଏନାହିଁ, ସେହିପରି ବାୟୁ ସୁଗନ୍ଧ ବା ଦୁର୍ଗନ୍ଧ ବହି ଆଣୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ସୁଗନ୍ଧ ବାୟୁ ବା ଦୁର୍ଗନ୍ଧ ବାୟୁ ଭାବେ ଅଭିହିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହାଦ୍ୱାରା ବାୟୁର ଶୁଦ୍ଧତାରେ ମଧ୍ୟ କୌଣସି ପାର୍ଥକ୍ୟ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଗନ୍ଧ ହେଉଛି ପୃଥିବୀର ଧର୍ମ । ତେଣୁ ପୃଥିବୀକୁ ଗନ୍ଧବତୀ ବୋଲି କହନ୍ତି । ସର୍ବ ହେଉଛି ବାୟୁର ଧର୍ମ । ବାୟୁରେ ସୁଗନ୍ଧ ବା ଦୁର୍ଗନ୍ଧ, ଶୀତଳ ବା ଉଷ୍ମତା ନ ଥିଲେ ବି ସୁଗନ୍ଧ, ଦୁର୍ଗନ୍ଧ, ଶୀତ ଓ ଉଷ୍ମ କାରଣରୁ ବାୟୁର ସେହି ସେହି ଅବସ୍ଥା ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଏସବୁର ସଂପର୍କରେ ଆସୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବାୟୁରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ସ୍ୱାଭାବିକ ବିକାର ଜାତ ହୁଏ ନାହିଁ ।

“ଆତ୍ମଜ୍ଞାନୀ ବାୟୁ ଭଳି ଏହି ଶରୀରରେ ଅବସ୍ଥାନ କରେ । କାରଣ ଶରୀର ଅଶୁଦ୍ଧ, ଆତ୍ମା ଶୁଦ୍ଧ, ଶରୀର ନିମ୍ନର ଆତ୍ମା ଅବିନେଶ୍ୱର, ଅଜର ଓ ଅମର । ଶରୀର ଅନିତ୍ୟ ଆତ୍ମା ନିତ୍ୟ । ସେହିପରି ବିଭିନ୍ନ ଗୁଣଯୁକ୍ତ ଏହି ଶରୀର ଭଳି ଜ୍ଞାନୀଲୋକ ବିଭିନ୍ନ ଗୁଣକୁ ଆଶ୍ରୟ କରିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ ସେ କେବେହେଲେ ଲିପ୍ତ ହୁଏ, ନାହିଁ । ଶରୀର ଓ ଆତ୍ମାକୁ ଏକ ବୋଲି ଭାବିବା ଠିକ୍ ନୁହେଁ । କେହି ଆମର ନିନ୍ଦା କରୁଛି, କରୁ, କିନ୍ତୁ ଆତ୍ମାର ନିନ୍ଦା କରୁଥିଲେ ତାକୁ ମୁର୍ଖ କୁହାଯିବ । କାରଣ ଆତ୍ମା ହେଉଛି ନିତ୍ୟ, ଶୁଦ୍ଧ, ବୁଦ୍ଧ, ମୁକ୍ତ । ତେଣୁ ଆତ୍ମାର ନିନ୍ଦା କରୁଥିବା ଲୋକ ନିଜର ନିନ୍ଦା କରୁଛି ବୋଲି ବୁଝିବାକୁ ହେବ । ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଉପରକୁ ଯେ ଟେକା ଫିଙ୍ଗିବ ତାହା ଫେରିଆସି ତାହାରି ମୁଣ୍ଡରେ ପଡ଼ିବ । ଶରୀରର ନିନ୍ଦାକଥା ବିଚାରକର । ଶରୀର ତ ସ୍ୱତଃ ନିହିତ ଅଟେ । ଝାଳ, ଚନ୍ଦ୍ର, ନାଶା ଓ କର୍ଣ୍ଣମଳ, ଦନ୍ତମଳ ଓ ଉଦରର ମଳମୁଦ୍ରାଦ୍ୱାରା ଶରୀର ଏପରି ଘୃଣ୍ୟ ଓ ଅଶୁଦ୍ଧ ହୋଇଥାଏ ଯେ ତା’ର ନିନ୍ଦା କେହି କରୁଥିଲେ ସେଥିରେ ଆପରି କରିବା ଅନାବଶ୍ୟକ । ଆତ୍ମଜ୍ଞାନୀ ଶରୀରକୁ ବଡ଼ ମନେକରେ ନାହିଁ । ଶରୀର ଜଡ଼ ଓ ଆତ୍ମା ଚୈତନ୍ୟରୂପ । ଯେଉଁମାନେ ଶରୀରକୁ ଆତ୍ମାବୋଲି ମନେକରନ୍ତି ସେମାନେ ଈର୍ଷା, କଳହ ଆଦିରେ ପଡ଼ିଯାଇ ବହୁ ଦୁଃଖ କଷ୍ଟ ଭୋଗର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୁଅନ୍ତି । ସେମାନେ ବାରମ୍ବାର ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ଓ ମରନ୍ତି । ଶରୀର ମଧ୍ୟରେ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ତା’ଠାରୁ ଦୂରରେ ରହିବା, ଏବଂ ପ୍ରାଣରକ୍ଷା ନିମିତ୍ତ ନିୟମିତ ହିତକାରକ ଭୋଜନ କରିବା ଭଳି ଦୁଇଟି କଥା ମୁଁ ବାୟୁଠାରୁ ଶିକ୍ଷା କରିଛି । ଏହିପରି ବାୟୁ ହେଉଛି ମୋର ଦ୍ୱିତୀୟ ଗୁରୁଦେବ ।”

ରାଜା କହିଲେ— “ହେ ବ୍ରହ୍ମନ୍ ! ପୃଥିବୀ ଓ ବାୟୁଠାରୁ ଲାଭ କରିଥିବା ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସଙ୍ଗ ମୁଁ ଶୁଣିଲି । ତଥାକରି ଏବେ କହନ୍ତୁ ଆପଣ ଆକାଶଠାରୁ କି ଶିକ୍ଷା ପାଇ ତାକୁ ଗୁରୁଭାବେ ଗ୍ରହଣ କଲେ ।”

ସୁତ କହିଲେ— “ମୁନିଗଣ ! ମହାଗାତ୍ର ଯଦୁଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରଦେବାକୁ ଯାଇ ଅବଧୂତ
ବଜାଡ଼େଇ ଯାହା କହିଥିଲେ ତାହା ଏହାପରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବି ।”

ଛପ୍ପପୟ

ଗନ୍ଧ ବନ୍ଦନ ନିତ କରେ ରହେ ନିରଲୋପ ଅନିଲ ହୁ ।
ପରସ ନ ତାକୁ କରେ ଗନ୍ଧ ଦୁରଗନ୍ଧ ତନିକ ହୁ ॥
ଯୋ ହା ଯୋଗୀ ରହେ ବିରତ ବିଷୟନିତେ ନିତ ନିତ ।
ତନକେ ଆଶ୍ରୟ ରହେ ଦେହି ନହିଁ ତନକେ ଗୁନ ତିତ ॥
ହୋହି ଗନ୍ଧମହିଁ ଲିପୁ ନହିଁ, ଅନିଲ ସର୍ବଗାମୀ ସତତ ।
ଶିକ୍ଷା ଲକ୍ଷ ଅସଂଗ କା, ବିଷ୍ଣୁ ବାୟୁବତ ନିତ ବିରତ ॥



ମୋର ଶିକ୍ଷାଗୁରୁ ଆକାଶ

ଅନ୍ତର୍ହିତଶ୍ଚ ଶ୍ଚିରଜ୍ଞାନମେଷୁ
ବ୍ରହ୍ମାତ୍ମଭାବେନ ସମନୁୟେନ ।
ବ୍ୟାପ୍ତତ୍ୟାବ୍ୟବଚ୍ଛେଦମସ୍ତଙ୍ଗମାତ୍ମନୋ
ମୁନିର୍ନିଭସ୍ତୁ ବିତତସ୍ୟ ଭାବୟେତ୍ ॥ ★

[ଶ୍ରୀରା. ୧୧୩, ୭ଅ, ୪୨ଶ୍ଳୋକ]

ଛପ୍ପପୟ

କରିକେ ଗୁରୁ ଆକାଶ ଲକ୍ଷ କୋ ଶିକ୍ଷା ଭୁପତି ।
କହିଁ ତାହି ଅତ ସୁନହୁ ଆତମା ହେଁ ଅସଙ୍ଗ ଅତି ॥
ବ୍ୟାପ୍ତ ତରାତର ଯାହିଁ ସର୍ବଗତ ଅନଗତ-ସବକେ ।
ସୁତ ବ୍ୟାପ୍ତ ପ୍ରକ ମାତା ରହେ ମନିକା ବନ୍ଧ ତନକେ ॥
ସାଖା ଅପରିଚ୍ଛନ୍ନତା, ଆତ୍ମା ଦେହ ଅସଂଗତା ।
ରନ ଭୂତନି ତେ ଆତମା, କା ହୋବେ ନହିଁ ଏକତା ॥



ଆକାଶ ପ୍ରାୟ ସର୍ବଠାରେ	।	ବ୍ୟାପିଛି ଆତ୍ମା ନିର୍ବିକାରେ	॥
ଦେହରେ ଥାଇ ସଙ୍ଗ ନୋହେ	।	ସ୍ଥଗ ଆକାଶ ପ୍ରାଣ ରହେ	॥
ମୋସ୍ତ ଯେ ଶୂନ୍ୟେ ତହୁଁ ହୋଇ	।	ଶରୀରେ ଆକାଶ ଭାବଇ	॥
ଭୂମି ଲୋକଙ୍କୁ ଛାୟା ଦିଶେ	।	ସେ ଯେହୁଁ ଆକାଶେ ନ ମିଶେ	॥
ଏଣୁ ଆକାଶେ ସୁରୁ କରି	।	ଅବନୀ ମଧ୍ୟେ ଦେହ ଧରି	॥
ଆନନ୍ଦେ ଭ୍ରମଇ ସଂସାରେ	।	ସରଣ ନ କରି କାହରେ	॥

[ବାରାଣସୀ : ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ : ୧୧୩ ଟମ ଅ.]

ଅନାଦିକାନରୁ କାଳ, କର୍ମ ଓ ସ୍ୱଭାବ ଅନୁସାରେ ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରବାହ ପ୍ରବାହିତ ହେଉଛି । ସଂସାରର ଯାବତୀୟ ଗୌତିକ ପଦାର୍ଥ ପ୍ରାକୃତ ଓ କାଳର ଅଧୀନ । ସମୟର ଗତି ଅନୁସାରେ ଅବ୍ୟକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତ ହୁଏ ଓ ବ୍ୟକ୍ତ ଅବ୍ୟକ୍ତ ହୁଏ । କର୍ମ କରିବା ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ ସ୍ୱାଭାବିକ ଧର୍ମ । କେହି କର୍ମ ନ କରି କ୍ଷଣେ ମାତ୍ର ରହିପାରିବ ନାହିଁ । ସ୍ୱଭାବ ଓ ପ୍ରକୃତିବଶତଃ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ହେବାକୁ ଆଗ୍ରହୀ । କର୍ମ ପ୍ରତି ଆସକ୍ତି ଜନ୍ମ ଓ ମରଣର ମୂଳ କାରଣ । କିନ୍ତୁ ଆତ୍ମା କେବେହେଲେ ଦେଶ, କାନ ଓ କର୍ମର ସୀମାମଧ୍ୟରେ ଆବଦ୍ଧ ନୁହେଁ । ଆତ୍ମାକୁ ନିତ୍ୟ, ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଅସଙ୍ଗ ବୋଲି ଯେ ଜାଣେ, ସେ ଜନ୍ମ ମରଣ ରୂପ ଆବର୍ତ୍ତନରୁ ମୁକ୍ତି ପାଏ ।

ମହର୍ଷି ସୂତ କଥା ପ୍ରସଙ୍ଗର ଅବତାରଣା କରି କହୁଛନ୍ତି, ହେ ମୁନିଗଣ ! ରାଜା ଯଦୁଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେଇ ଅବଧୂତ ଦତ୍ତାତ୍ରେୟ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ, ‘ହେ ରାଜନ୍ ! ଦେଖନ୍ତୁ, ଆପଣ ଏପରି କୌଣସି ସ୍ଥାନ ପାଇବେ ନାହିଁ ଯେଉଁଠି ଆକାଶର ଅବସ୍ଥିତି ନାହିଁ । ତେଣୁ ଆକାଶ ସର୍ବତ୍ର ବିଦ୍ୟମାନ ।’

ରାଜା ପଚାରିଲେ, ‘ଭଗବନ୍ ! ଆମର ଉପରିଭାଗରେ ଦେଖାଯାଉଥିବା ନୀଳ ଆବରଣଟି ଆକାଶ କି ? ଏହା ଆକାଶରେ ଏକ କରେଇ ଭଳି ଦେଖାଯାଉଛି କିପରି ?’

ହସି ହସି ଅବଧୂତ କହିଲେ, ‘‘ରାଜନ୍ ! ଏହା ଆକାଶ ନୁହେଁ । ଏହା ବାଷ୍ପ ଓ ଧୂମରେ ନିର୍ମିତ ଭାସମାନ ମେଘ । ଆକାଶର କୌଣସି ରୂପ, ରଙ୍ଗ ବା ଆକୃତି ନାହିଁ । ଅବକାଶର ନାମ ଆକାଶ । ଆମର ପାଦ ପୃଥିବୀ ପରେ ଓ ପୂରା ଶରୀର ଆକାଶରେ । କଳସାର ଚାରିପାଖରେ ମାଟି ଆଉ ତା’ ଭିତରେ ଆକାଶ । ଏହାକୁ ଘଟକାଶ କହନ୍ତି । ମଠର ଚାରିପାଖରେ କାନ୍ଥ, ଉପରେ ଛାତ ଏବଂ ମଧ୍ୟସ୍ଥ ଆକାଶକୁ ମଠାକାଶ କହନ୍ତି । ସେହିପରି ଦେହର ଚାରିଆଡ଼େ ଅଙ୍ଗ-ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗରେ ଆବୃତ ଓ ଅନ୍ୟତରଘ ଆକାଶକୁ ଶରୀରାକାଶ କହନ୍ତି । ଏ ସମସ୍ତ ବସ୍ତୁର ନାମ ଅନୁସାରେ ନାମିତ । ଘଟର ଭିତରେ ଓ ବାହାରେ ଯେପରି ଆକାଶ ରହିଛି, ଅଣ୍ଡ, ପରମାଣୁରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଆକାଶ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ଅଛି । ତେଣୁ ସ୍ଥାବର ଜଂଗମ ସର୍ବତ୍ର ଆକାଶ ବିଦ୍ୟମାନ । ଆକାଶରେ ନିରନ୍ତର ଭ୍ରମଣରତ ଜଳକଣା ଆକାଶ-ଗଙ୍ଗା ନାମରେ ଅଭିହିତ । ସେହି ଜଳକଣାରୁ ବୃକ୍ଷାର, ବରାହ, ଜଳ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ସମଗ୍ର ଜୀବ-ଜଗତ ଏହାଦ୍ୱାରା ପରିପୁଷ୍ଟ ହୁଅନ୍ତି ।’’

‘‘ସେହି ଆକାଶରେ ଆଲୋକରଶ୍ମି ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ରହିଛି । ସେଥିରୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ତର ଜନ୍ମ । ଆକାଶରେ ଏଭଳି କୌଣସି ସ୍ଥାନ ନାହିଁ, ଯେଉଁଠି ତେଜର କିରଣ ନାହିଁ । ଆକାଶ ବିନା ଅନୁମୟ ପଦାର୍ଥ ସମୂହର କଳ୍ପନା କରାଯାଇ ନ ପାରେ । ଆକାଶରେ ସର୍ବତ୍ର ବାୟୁ ବିଦ୍ୟମାନ । ତେଣୁ ପୃଥ୍ୱୀ, ଜଳ, ତେଜ ଓ ବାୟୁ ଆକାଶରେ ହିଁ ଅବସ୍ଥିତ । ବାୟୁଦ୍ୱାରା ପ୍ରେରିତ ହୋଇ ମେଘମାଳା ଆକାଶରେ ଉଡ଼ି ବୁଲନ୍ତି । ଏହାଦ୍ୱାରା ଆକାଶ ଅପରିଚ୍ଛନ୍ନ ରହେ । ସେହିପରି ସ୍ୱର୍ଗକାମନାରେ ଯଜ୍ଞ କରୁଥିବା ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଯୋଦ୍ଧା, କ୍ଷତ୍ରିୟ, ମିଛସତ କହି ବେପାର କରୁଥିବା ବୈଶ୍ୟ, ସେବା କରୁଥିବା ଶୂଦ୍ର, ପାପକାର୍ଯ୍ୟଦ୍ୱାରା ଜୀବିକା ଅର୍ଜନ କରୁଥିବା ହିଂସ୍ରଜ, ବିଚାରର ହିତରେ ମନକୁ ଆକର୍ଷଣ କରୁଥିବା ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ, ସରଳ ବାଳକ ଓ ମଦମଗ୍ନ ଯୁବକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯୋଗୀ ଅବସ୍ଥାନ କରିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଆକାଶ ଭଳି ଯୋଗୀ ସର୍ବଦା ନିର୍ଲିପ୍ତ ରହେ । ଯୋଗୀ ଶରୀର ଅପେକ୍ଷା ଆତ୍ମାର ସ୍ୱରୂପକୁ ହିଁ ଅନୁଭବ କରେ ।

“ସଂସାରରେ ଦେହର ସଂଖ୍ୟା ଅସଂଖ୍ୟ। ଦେହ ଆତ୍ମାର ଗୃହ ସଦୃଶ। ତେବେ ଯେତେ ଦେହ ସେତେ ଆତ୍ମା ଅଛି କି?” ରାଜାଙ୍କ ଏପରି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ଯାଇ ଅବଧୂତ କହିଲେ, “ରାଜନ୍! ଆତ୍ମା ହେଉଛି ଅଦ୍ୱିତୀୟ। ଆକାଶ ପରି ସର୍ବବ୍ୟାପକ। ଘଟ ମଧ୍ୟସ୍ଥ ଆକାଶ ମହାକାଶଠାରୁ ପୃଥକ ନୁହେଁ। କିନ୍ତୁ ଘଟର ସୀମା ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହା ଘଟାକାଶ ରୂପେ ଅଭିହିତ; ମାତ୍ର ଘଟ ଭାଙ୍ଗିଗଲେ ତାହା ପୁଣି ମହାକାଶ ଉପାଧି ଧାରଣ କରେ। ସେହିପରି ପରମାତ୍ମା ବା ବ୍ରହ୍ମ ସମସ୍ତ ସ୍ଥାବର ଜଙ୍ଗମ ମଧ୍ୟରେ ନିର୍ଜିପ୍ତ ଭାବେ ଥାଏ। ଆତ୍ମା ସର୍ବଗତ ଓ ସର୍ବବ୍ୟାପକ। ସମସ୍ତେ ଆତ୍ମା ମଧ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥାନ କରନ୍ତି। ତେଣୁ ଆତ୍ମା ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ। ଆକାଶଠାରୁ ପ୍ରଥମେ ମୁଁ ଆତ୍ମାର ବ୍ୟାପକତା ବିଷୟ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କଲି।

“ଦ୍ୱିତୀୟରେ ଦେଖିଲି, ଆକାଶ ସବୁମଧ୍ୟରେ ରହି ମଧ୍ୟ ଆଶ୍ରିତାଧାର ପ୍ରତି ଅନାସକ୍ତ ରହିଛି। ତେଣୁ ଯୋଗୀ ଆକାଶଭଳି ଆତ୍ମାର ଅନାସକ୍ତ ଓ ବ୍ୟାପକରୂପର ଭାବନା କରିବା ଉଚିତ। ମଣିମାଳାରେ ଗ୍ରଥିତ ସୁନ୍ଦ୍ର ମାଳାର ସମସ୍ତ ମଣିକୁ ଭେଦ କରି ମଧ୍ୟ ତା’ଠାରୁ ପୃଥକ ରହିବା ଭଳି। ଆତ୍ମା ଦେହସ୍ଥ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ଦେହର (ଦୃଷ୍ଟ-ସୁଖ), ହର୍ଷ, ଶୋକ ଆଦି ଗୁଣଠାରୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଥାଏ। ଅସଙ୍ଗତା ଓ ଅପରିଚ୍ଛନ୍ନତା କଥା ଦୁଇଟି ମୁଁ ଶିକ୍ଷାକରି ଥିବାରୁ ମୁଁ ଆକାଶକୁ ଗୁରୁଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିଛି।”

ରାଜା କହିଲେ, “ହେ ବ୍ରହ୍ମନ୍! ପୃଥିବୀ, ବାୟୁ ଓ ଆକାଶଠାରୁ ଆପଣ ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିଥିଲେ ତାହା ଆପଣ ମୋତେ କହିଲେ। ବର୍ତ୍ତମାନ ଜଳକୁ ଗୁରୁ କରି ଆପଣ କ’ଣ ଶିଖିଲେ ତାହା ଶୁଣିବାକୁ ମୋର ଇଚ୍ଛା ହେଉଛି।”

ମହର୍ଷି ସୂତ କହୁଛନ୍ତି, “ମୁନିଗଣ! ରାଜା ଯଦୁଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରରେ ଅବଧୂତ ଯାହା କହିଥିଲେ ତାହା ମନଦେଇ ଶୁଣନ୍ତୁ।”

ଉପସମ

ତେଜ କିରଣ ଆକାଶ ମାହିଁ ତହିଁ ଦିଶିତେ ଭାବେ ।
 ଜଳସାଗର ନିତ ବ୍ୟାପ୍ତ ବାୟୁ ସର୍ବତ୍ର ବିରାଜେ ॥
 ପୃଥିବୀ ଜନିତ ପଦାର୍ଥ ରହେ ସବ ତା କେ ମାହିଁ ।
 ଭରେ ରହେ ନିତ ମେଘ ଲିପ୍ତ ନିତ ମହିଁ ନଭ ନାହିଁ ॥
 ଝୁଙ୍କେ ମୁନି ନିତ ସମାହିତ, କରେ ଭାବନା ଗଗନମହିଁ ।
 ଆତ୍ମା ଶୁଦ୍ଧ ଅନାଦି ଅବ, ପସେ ନ ତାନକୁ ଗୁନନିମହିଁ ॥



ଜଳଠାରୁ ଶିକ୍ଷା ।

ସ୍ୱଚ୍ଛ ପ୍ରକୃତିତଃ ସ୍ୱିରାଧୋ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟସ୍ଥାର୍ଥଭୂର୍ନୁଶାମ ।
ମୁନିଃ ପୁନାତ୍ୟପାଂ ମିତ୍ରମୀକ୍ଷୋପସ୍ପର୍ଶକୀର୍ତ୍ତନୈଃ ।★

[ଶ୍ରୀରା. ୧୧୧, ୭ଅ, ୪୪ଶ୍ଳୋକ]

ଛପ୍ପୟ

ଜଳ ଗୁରୁ ତେଁ ଗୁନ ତାର ଭୂପ ସାଖେ ଅତି ସୁନ୍ଦର ।
ନିତ ସ୍ୱରାବ ତେଁ ଶୁଦ୍ଧ ରହେ ମୁନି ବାହର ଗାତର ॥
ଦ୍ୱେଷ ଯୁକ୍ତ ବଳି ସବନି ପ୍ରେମ ମହିଁ ନିତ୍ୟ ନୃଦବାବେ ।
କହିବେ କହୁବେ ବଚନ ଚିର ନହିଁ କବହୁଁ ଦୁଖାବେ ॥
ତାଥ ରୂପେ ସବକୁଁ ବନେ, ସଦା ତୁସ୍ତ ସବ ସବକୁଁ କରେ ।
ହସେ ହସାବେ ସରଳ ଚିତ୍ତ, ଦୁଃଖିନି କେ ଦୁଃଖ ବୁଁ ହରେ ॥

ନିଷ୍ପହତାର ଅର୍ଥ ରୁକ୍ଷତା ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ, ପ୍ରକୃତ କଥା ହେଉଛି, ନିଷ୍ପହତା ବିନା ସରସତା ମିଳେ ନାହିଁ । ଯେଉଁ ସଂସାରୀଲୋକ ବିଷୟ ବାସନାରେ ବୁଡ଼ି ରହିଛି ଏବଂ ଧନକୁ ନିଜର ସର୍ବସ୍ୱ ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟ ବୋଲି ମନେକରୁଛି, ତା’ଠାରେ ସରସତା ଆସିବ କୁଆଡୁ ? ବିଷୟାସକ୍ତ ପୁରୁଷ କେବେହେଲେ ପ୍ରେମ କରିପାରିବ ନାହିଁ । ନିଷ୍ପହତା ହିଁ ପ୍ରେମ କରିବା ସମ୍ଭବ, କାରଣ ପ୍ରେମ ଅଲୌକିକ ଏବଂ ଲୌକିକ ଧନସଂପଦ ସହିତ ତା’ର କୌଣସି ସଂପର୍କ ନାହିଁ । ଏପରି ଅନେକ ଲୋକ ଅଛନ୍ତି ଯେଉଁମାନେ କୁହନ୍ତି ‘ଆମର କ’ଣ ଅଛି ! ଆମେ ଠିକ୍ କଥା କହିବୁ । କାହାକୁ ଉଲ୍ଲ ଲାଗିଲା କି ଖରାପ ଲାଗିଲା, ସେଥିରେ ଆମର ଯାଏ ଆସେ ନାହିଁ ।’ ଏହା କିନ୍ତୁ ଠିକ୍ କଥା ନୁହେଁ । ଆମର କିଛି ନେବାର ନାହିଁ କି ଦେବାର ନାହିଁ— ଏହା ସତ୍ୟ, ହେଲେ, କାହାରି ମନରେ ଉଦ୍‌ବେଗ ପହଞ୍ଚାଇବା ଠିକ୍ କଥା ନୁହେଁ । ବିନା କାରଣରେ କୌଣସି ଲୋକର ମନରେ କଷ୍ଟ ଦେବାଦ୍ୱାରା ନିଜର ପ୍ରେମ, ତ୍ୟାଗ ବା ବୈରାଗ୍ୟର ନୁହେଁ, ଦୋଷ ତଥା ଦୁର୍ଗତିର ପରିଚୟ ମିଳେ ।

★ ଜଳ ଯେସନେ ସୁନିର୍ମଳ	।	ସ୍ୱରାବେ ସ୍ତ୍ରୀ ସୁମଧୁର	॥
ମଧୁର ସୁରୁତି ବଚନ	।	ଶୁଣି ହରଷ ସର୍ବଜନ	॥
ତା’ର ପ୍ରାୟେ ଭବବନ୍ଧେ	।	ଭ୍ରମର କନ ପରିତ୍ରାଣେ	॥
ସ୍ୱାହାନ ତପଣ ମାର୍ଜନେ	।	ପବିତ୍ର ହୋତି ପ୍ରାଣାମାନେ	॥
ଏ ଅନୁଭବେ ମୋର ଶିକ୍ଷା	।	ଜର୍ଜୁ ଶିଖରି ସୁରୁଦାକ୍ଷା	॥
ତା’ର ପ୍ରାୟେ ଭବବନ୍ଧେ	।	ଭ୍ରମର କନ ପରିତ୍ରାଣେ	॥

[ଭାଗବତ : ଚରଣାଞ୍ଚ ବାସ ୧୧୧ଶ ୮ମ ଅ.]

ସୂତ କହୁଛନ୍ତି ଅବଧୂତ ଦତ୍ତାତ୍ରେୟ ଜଳଠାରୁ ସ୍ୱଚ୍ଛତା, ସ୍ୱେଦ, ମଧୁର ଭାଷା ଓ ତୀର୍ଥ ରୂପତା ଭଳି ଚାରୋଟି କଥା ଶିକ୍ଷା କରିଥିଲେ । ରାଜା ଏହି ଚାରୋଟି ବିଷୟ ବିଶେଷ ଭାବେ ଚୁଝିବା ନିମିତ୍ତ ଛାଜ୍ଞା କରିବାରୁ ଅବଧୂତ କହିଲେ, “ଦେଖନ୍ତୁ ଜଳ ସ୍ୱଭାବତଃ ସ୍ୱଚ୍ଛ ଜଳର ସ୍ୱଚ୍ଛତା ଭଳି ସାଧୁର ଅନ୍ତର ସର୍ବଦା ନିର୍ମଳ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ ।”

ରାଜା କହିଲେ, “ବ୍ରହ୍ମନ୍ । ଆମେମାନେ ଜଳକୁ ଅନେକ ସମୟରେ ଆବିଳ କରିଥାଉ । ଅନେକ ସମୟରେ ଜଳ ମଧ୍ୟ ଦୁର୍ଗନ୍ଧଯୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ତେବେ ଜଳକୁ ଆପଣ ସାଧାରଣତଃ ସ୍ୱଚ୍ଛ ବୋଲି କିପରି କହୁଛନ୍ତି ?”

ଅବଧୂତ ଚୁଝାଇଦେଲେ, “ଜଳ ସ୍ୱଭାବତଃ ସ୍ୱଚ୍ଛ । ଜଳ କେବେହେଲେ ଅଶୁଦ୍ଧ ହୁଏନାହିଁ । ଆବିଳତା ଜଳର ସ୍ୱଭାବ ନୁହେଁ । ତାହା କେବଳ ପୃଥିବୀ ସହିତ ସଂପର୍କ ହେତୁ ଘଟିଥାଏ । କିନ୍ତୁ, ଆବିଳ ଜଳକୁ କୌଣସି ପାତ୍ରରେ ରଖିଦେଲେ ଆବିଳତା ତଳେ ବସିଯାଏ ଆଉ ଜଳ ସ୍ୱଚ୍ଛ ହୋଇଯାଏ । ସେହିପରି ଜଳରେ ଦୁର୍ଗନ୍ଧ ନାହିଁ କି ସୁଗନ୍ଧ ନାହିଁ । ଗନ୍ଧଗୁଣ ହେଉଛି ପୃଥିବୀର । ସେଥିପାଇଁ ଜଳରେ ସୁଗନ୍ଧ ବା ଦୁର୍ଗନ୍ଧ ଜାତ ହୁଏ । ଦୁର୍ଗନ୍ଧଯୁକ୍ତ ଜଳରୁ ପାର୍ଥବ ଅଂଶସବୁ ବାହାର କରିଦେଲେ ଜଳ ସ୍ୱଚ୍ଛ ହୋଇଯାଏ । ଜଳ ଶୀତଳ ଆଉ ଶୀତଳତା ତା’ର ସ୍ୱାଭାବିକ ଧର୍ମ । ସେହିଭଳି ସାଧୁର ହୃଦୟ ସ୍ୱଚ୍ଛ ଓ ଶୀତଳ ହେବା ବାଞ୍ଛନୀୟ ।

“ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ଗରମ ଜଳ ବାହାରିବାର ଦେଖାଯାଏ । ଲୋକେ ଗରମଜଳ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । କିନ୍ତୁ, ଜଳ କେବେହେଲେ ଉଷ୍ମ ନୁହେଁ, ତା’ର ଉଷ୍ମତା କ୍ଷଣିକ ସମ୍ପର୍କରୁ ଜାତ ହୁଏ । କିଛିକାଳ ତାକୁ ଅନ୍ୟତ୍ର ରଖିଦେଲେ ତାହା ନିଜ ପ୍ରକୃତିକୁ ଫେରିଆସେ, ଆଉ ଶୀତଳ ହୋଇଯାଏ । ଗୁଗୁର୍ଭରୁ ଯେଉଁଠି ଗରମ ଜଳ ବାହାରେ ତାହା ଗନ୍ଧକର ସଂସର୍ଗ ହେତୁ ଘଟିଥାଏ । ସେଠାରୁ ଜଳକୁ ଅନ୍ୟଠାରେ ରଖିଲେ ତାହା ଶୀତଳ ହୋଇଯାଏ । ସାଧୁର ଅନ୍ତର ସର୍ବଦା ଏହିଭଳି ଥାଏ । କିନ୍ତୁ କୌଣସି ଉଷ୍ମ ପୁରୁଷର ଶାସନପାଇଁ ଓ ତାହାର ମଙ୍ଗଳପାଇଁ ସାଧୁ କୃତିତ୍ୱ ରୋଷ ପ୍ରକାଶ କରେ । ଏହାଦ୍ୱାରା ମନରେ ତା’ର କୌଣସି ବିକାର ଆସେନାହିଁ । ନିଜର ଜୀବନ ସଂଶୟ କାଳରେ ମଧ୍ୟ ସାଧୁ ସର୍ବଦା ଜଳଭଳି ସ୍ୱଚ୍ଛ ଓ ଶୀତଳ ହେବା ବାଞ୍ଛନୀୟ ।

“ଦ୍ୱିତୀୟରେ ଜଳ, ସ୍ୱେଦଯୁକ୍ତ । ଜଳ ସର୍ବସ୍ତ୍ରୟ । ଜଳକୁ ପାଇ ସମସ୍ତେ ପ୍ରସନ୍ନ ହୁଅନ୍ତି । ଜଳର ସଂସର୍ଗରେ ଶୁଷ୍କ ସଜୀବ ଓ ସୁନ୍ଦର ହୁଏ । ସେହିପରି ମୁନିର ସଂସର୍ଗରେ ଶୁଷ୍କ ହୃଦୟର ଲୋକ ମଧ୍ୟ ଦ୍ରବିତ ହୋଇଯାଏ । ତାକୁ ଦେଖିବା ମାତ୍ରେ ସବୁରି ହୃଦୟ ପୂଜକିତ ହୁଏ । ତୃତୀୟରେ, ଜଳ ସ୍ୱଭାବତଃ ମଧୁର । ଯୋଗୀ ସେହିପରି ସର୍ବଦା ମଧୁରଭାଷୀ ହେବା ଉଚିତ । ସମୁଦ୍ରଜଳ ଲୁଣିଆ ଲାଗେ । ଯେଉଁ ସ୍ଥାନର ଭୂମି ଲୁଣିଆ, ସେହି ଲୁଣ ମାଟି ସଂସର୍ଗରେ ଜଳ ଲୁଣିଆ ହୁଏ । ସମୁଦ୍ରଜଳ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାହା ହିଁ ଘଟିଥାଏ । ସ୍ୱଭାବତଃ ଜଳ ଲୁଣି ନୁହେଁ । ସମୁଦ୍ର ଜଳ ଲୁଣ ଅଂଶ ବାହାର କରିଦେଲେ ତାହା ସ୍ୱଚ୍ଛ ଓ ମଧୁର ହୋଇଯାଏ । ତେଣୁ ଜଳ ସ୍ୱଭାବତଃ ମଧୁର ।

“ମିଠାତଳ ସମ୍ପର୍କରେ ଆସିଲେ ଜଳ ଯେପରି ଅଧିକ ମଧୁର ହୁଏ, ଲୁଣ ମିଶାଇ ଦେଲେ ତାହା ଲୁଣିଆ ଲାଗେ । ଏହା ଜଳର ସଂସର୍ଗ ଜନିତ ପାର୍ଥବ ଗୁଣ । ଜଳ ଅବିନିଶ୍ଚ ଅବସ୍ଥାରେ ମଧୁର ହୋଇଥାଏ ।

“ବିନୟ ମଧୁର ବଚନ । କହି ତୋଷିବ ଜନ ମନ ॥ ମିଠା କଥା କହିବା ଏକ ବିଶେଷ ଗୁଣ । ଯେଉଁମାନଙ୍କର ହୃଦୟ ଦ୍ବେଷପୂର୍ଣ୍ଣ, ସେମାନେ କରୁଛାନ୍ତି ହୁଅନ୍ତି । ବିଦ୍ବେଷ, ଅହଙ୍କାର ବା ଗର୍ବ ବିନା ଭାଷା କଠୋର ହୁଏ ନାହିଁ । ଯେଉଁ ପାତ୍ରରେ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ବସ୍ତୁ ରହିବ ସେ ପାତ୍ରରୁ ସେହି ପ୍ରକାର ବାସ୍ତବ ନିର୍ଗତ ହେବ । ମଣିଷର ପେଟରେ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ଖାଦ୍ୟ ପରିପାକ ହେଉଥିବ ସେହିଭଳି ହାକୁଟି ବାହାରିବ । ସେହିପରି ଯାହାର ଭିତର କରୁତାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ, ସେହି କରୁ କଥା କହେ । ଯୋଗୀର ଅତ୍ୟକରଣ ଶୁଦ୍ଧ ଥାଏ, ତେଣୁ ତା’ ମୁଖରୁ କରୁବଚନ ବାହାରେ ନାହିଁ । କରୁ କଥା କହିବା ଏକ ବଡ଼ ଅପରାଧ । ବାଣର ଆଘାତ ପୂରିଯାଏ, କିନ୍ତୁ କରୁକଥାର ଆଘାତ ସାରା ଜୀବନ ମନେ ରହିଯାଏ ।”

ରାଜା ପଚାରିଲେ, “ବ୍ରହ୍ମନ୍ ! ପ୍ରେମରେ ମଧ୍ୟ କରୁତା ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ସ୍ନେହଶୀଳ ଲୋକ ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ କରୁତାଷା ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବାର ଦେଖାଯାଏ ।”

ଅବଧୂତ ହସି ହସି କହିଲେ, “ସ୍ନେହାର ସେହୁଜନିତ କରୁତା ମିଶ୍ରିଠାରୁ ମଧ୍ୟ ଅଧିକ ମିଠାଲାଗେ । ଏହାଦ୍ବାରା ପ୍ରେମଭାବନା ଉଦ୍ଭୋଗରର ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥାଏ । ପ୍ରେମ ଏପରି ଏକ ଅନିର୍ବଚନୀୟ ବସ୍ତୁ ଯେ, ତାହାର ସମ୍ପର୍କରେ ଆସୁଥିବା ସମସ୍ତ ଦୋଷ ଗୁଣରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇଯାଏ । ପ୍ରେମ ଏକ ସର୍ବମଣି ସଦୃଶ, ଯାହାର ସର୍ବଦ୍ବାରା ଅବିଗୁଣ ରୂପ ଲୁହା ସୁନା ପାଲଟିଯାଏ । ପ୍ରେମରୁ ମନର ସୃଷ୍ଟି, ମାନବଶତଃ ଯେଉଁ କରୁ ବଚନ କୁହାଯାଏ ତାହା ପ୍ରେମକୁ ମଧୁରତର କରି ରକ୍ତିତୋଳେ । ନିର୍ବେଦ, ବିଷାଦ, ଦୈନ୍ୟ, ଗ୍ଲାଦି, ଶ୍ରମ, ମଦ, ଗର୍ବ, ଶଙ୍କା, ପ୍ରାସ, ଆବେଗ, ଉଦ୍ଭାଦ, ଅପସ୍ମାର, ବ୍ୟାଧି, ମୋହ, ସ୍ମୃତି, ଆଳସ୍ୟ, ଜଡ଼ତା, ବ୍ରାହ୍ମା, ବିଚର୍ଯ୍ୟ, ଚିନ୍ତା, ଉଗ୍ରତା, ଅମର୍ଷ, ଅସୂୟା ଓ ଚପଳତା ଆଦି ଦୋଷ ବୋଲି ଅଭିହିତ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରେମ ସହିତ ଏଗୁଡ଼ିକର ସମ୍ବନ୍ଧ ଥିବାରୁ, ସେ ସମସ୍ତ ପ୍ରେମ ପରିପୋଷକ ବ୍ୟକ୍ତିତାବା ଭାବଜ୍ୟୋତକ ହୋଇଥା’ନ୍ତି । ରସଶାସ୍ତ୍ରରେ ଏଗୁଡ଼ିକର ବିସ୍ତୃତ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ଯୋଗୀର ହୃଦୟ ପ୍ରେମର ଗସରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ଯୋଗୀ ଜଳଭଳି, ସ୍ବଭାବତଃ ମଧୁରଭାଷୀ । କୌଣସି କାରଣରୁ କରୁତା ସୃଷ୍ଟି ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ଅତିରେ ଅପସ୍ମୃତ ହୋଇଯାଏ । ତେଣୁ, ଜଳଠାରୁ ମୁଁ ମଧୁରଭାଷୀ ହେବା ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କଲି ।”

ଚତୁର୍ଥରେ, ଜଳଠାରୁ କି ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କଲେ ବୋଲି ପଚାରିବାରୁ ଅବଧୂତ କହିଲେ, “ହେ ରାଜନ୍ ! ଜଳ ତା’ ନାମରେ ଅଭିହିତ । ଜଳ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ପବିତ୍ର କରେ । ଆପଣଙ୍କର ଶୌଚ କାର୍ଯ୍ୟ, ବସ୍ତ୍ରର ସ୍ବଚ୍ଛତା, ପାତ୍ରର ନିର୍ମଳତା ଜଳଦ୍ବାରା ସମ୍ପାଦିତ ହୁଏ । ଶରୀରର ଯାବତୀୟ ଶୁଦ୍ଧି ଜଳଦ୍ବାରା କରାଯାଏ । ଅଜ୍ଞାନତା ବଶତଃ କୃତ ପାପରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇବା ନିମିତ୍ତ ଲୋକେ କାଶୀ, ପ୍ରୟାଗ, ପୁଷ୍ପର, କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର ଆଦି ଡାକ୍ଷିଣେ ସ୍ନାନ କରି ଶୁଦ୍ଧ ହୁଅନ୍ତି । ଡାକ୍ଷିଣ, ଦର୍ଶନ, ସର୍ବନ ଓ ସ୍ନାନଦ୍ବାରା ଯେପରି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ପବିତ୍ର କରେ । ସେହିପରି ଯୋଗୀ ନିଜର ଦର୍ଶନ, ସର୍ବନ ଓ ଜାର୍ଜନଦ୍ବାରା ସବୁକିଛି ଶୁଦ୍ଧ ଓ ପବିତ୍ର କରିଥାଏ । ସେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ପ୍ରେମପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟିରେ ନିରୀକ୍ଷଣ କରେ । ଯାହାର ଆଖିରେ ସରସତା ନାହିଁ କି ପ୍ରେମ ନାହିଁ, ତାକୁ ଦେଖିଲେ କାହାରି ମନରେ ଆନନ୍ଦ ଜାତ ହୁଏ ନାହିଁ । ସେହିପରି ଯାହାର ଆଖିରେ ଅନୁରାଗ ଫୁଟି ଉଠେ ତାକୁ ଦେଖି କାହୁଁଥିବା ଲୋକ ବି ହସିଦିଏ । ବିଶୁଦ୍ଧ ଅଚରର ଲୋକର ସର୍ବରେ ଦେହରେ ପୂଜକ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ସାଧୁ ଲୋକ ଗରବାନ୍ଦକ ଗୁଣଗାନ୍ ଓ ନାମକାର୍ଜନଦ୍ବାରା ପ୍ରାଣାତ୍ମଗତକୁ ପବିତ୍ର କରନ୍ତି । ଜଳଠାରୁ ମୁଁ ତା’ ସ୍ବରୂପତା

ଶିକ୍ଷା କଲି । କାରଣ ସେହି ତୀର୍ଥରେ ତ୍ୟାଗୀ ଯୋଗୀ ପୁରୁଷଙ୍କର ଦର୍ଶନ, ସର୍ବନ ଓ ଗୁଣକାର୍ତ୍ତବ୍ୟର ସୁଯୋଗ ମିଳେ । ଜଳ ଯେପରି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଚୁକ୍ତି ଦିଏ ସେହିପରି ପରୋପକାରୀ, ଯୋଗୀମାନଙ୍କୁ ଚୁକ୍ତ କରିବା ଉଚିତ୍ । ଏହି ସବୁ କାରଣରୁ ମୁଁ ଜଳଠାରୁ ସ୍ୱଚ୍ଛତା, ସ୍ନେହ, ମଧୁରଭାଷଣ ଓ ତୀର୍ଥଭାବ, ଏପରି ଚାରୋଟି କଥା ଶିକ୍ଷା କରିଛି ।”

ମହର୍ଷି ସ୍ମୃତ ଶୌନକାଦି ମୁନିଗଣଙ୍କୁ କହୁଛନ୍ତି, “ରାଜାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେଇ ଅବଧୂତ ଅଗ୍ନିଙ୍କଠାରୁ ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ତାହା ଏକାଗ୍ର ଚିତ୍ତରେ ସମସ୍ତେ ଶୁଣନ୍ତୁ ।”

ଉପପନ୍ଥ

ଦରଶନ ଦୈବେ କରେ ସବନିକୁଁ ଶୁଦ୍ଧ ସରଳ ଚିତ୍ତ ।
ପରସ ପ୍ରେମ ତୈ କରେ, ନିତ ସବ ପ୍ରାନିନି ହିତ ॥
କୃଷ୍ଣ କାରତନ କରେ କଥା କୁଁ ସୁନେଁ ସୁନାବେ ।
ପର ପ୍ରାଣଥ ମହଁ ନିରତ ସବନି କୁଁ ଧାର ବଧାବେ ॥
ବାବନ ହା ଜଳ କୁଁ କହବେ, ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରଥମ ଜଳ ତୈ ଭଜ ।
ଭଜନ ଶିକ୍ଷା ନୀର ଗୁରୁ, ତୈ ରାଜନ୍ । ମୈନେ ଭଜ ॥



ଗୁରୁ ଅଗ୍ନିଙ୍କଠାରୁ ଶିକ୍ଷା

ତେଜସ୍ବୀ ତପସୀ ଦୀପ୍ତୋ ଦୁର୍ଧର୍ଷୋଦର ଭାଜନଃ ।

ସର୍ବଭକ୍ଷୋଽପି ଯୁକ୍ତାୟା ନାଦତ୍ତେ ମଳମଗ୍ନିବତ୍ ॥ ★

[ଶ୍ରୀରା. ୧୧୩, ୭୧, ୪୫ ଶ୍ଳୋକ]

ଛପ୍ପଦ

ତେଜସ୍ବୀ ମୁନି ରହେ ଅଗ୍ନି କେ ସରିସ ନିରନ୍ତର ।

ତପ ତେ ହେଁ ଦେବୀପ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ଭାତର ବାହର ॥

କ୍ଷୁଦ୍ଧିତ ହୋଇ ନହଁ କବର୍ତ୍ତ ପେଟ ଥା ପାତ୍ର ବନାବେ ।

ଭିକ୍ଷା ମେ କୋ ମିଶେ ତାହି ତାହା ଛିନ ଖାବେ ॥

ରହେ ସର୍ବଭକ୍ଷୀ ତତ୍ତ୍ବ, କବର୍ତ୍ତ ନ ମଳ ଧାରନ କରେ ।

କର୍ତ୍ତ୍ତ୍ବ ଗୁପ୍ତ କର୍ତ୍ତ୍ବ ପ୍ରକଟ ହେଁ, ଭିକ୍ଷାଦାନତନି ଅନ୍ତ ହରେ ॥

ସଞ୍ଚୟ ମନୋବୃତ୍ତି କାରଣରୁ ମଣିଷଠାରେ ଦାନତା ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ଯିଏ ଯେତିକି ଅବିଶ୍ବାସ କରେ ସେ ସେତିକି ଚିନ୍ତିତ ରହେ । ଭୋଗ ଜାନସା ହିଁ ଆମକୁ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ସଂଗ୍ରହ ଓ ସଞ୍ଚୟ କରିବାପାଇଁ ବାଧ୍ୟ କରେ । ଅଧିକ ସଂଗ୍ରହ ନିମିତ୍ତ ଅଧିକ ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ହୁଏ । ଚିନ୍ତା ହିଁ ଦୁଃଖ, ଅଶାନ୍ତି ଓ ଅତୃପ୍ତିର ମୂଳ କାରଣ । କାରାଗାରରେ ଥିବା ପୀଶୀ ଆସାମାକୁ ଯେତେ ପ୍ରକାର ଆନନ୍ଦପ୍ରଦ ଉପାଦାନ ଦେଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ଖୁସୀ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । କାରଣ ପୀଶୀ ପାଇବାର ଚିନ୍ତା ତାକୁ ଭାତ ଓ ଚିନ୍ତାଗ୍ରସ୍ତ ରଖୁଥାଏ । ନିର୍ଭୀକ୍ଷତାରୁ ନିଶ୍ଚିନ୍ତତା, ବୈରାଗ୍ୟରୁ ଅଭୟ ଓ ତ୍ୟାଗରୁ ବୈରାଗ୍ୟ ଜାତ ହୁଏ । ସର୍ବନିମ୍ନ ଆବଶ୍ୟକତାଠାରୁ ଅଧିକ ଆଶା କରୁଥିବା ଲୋକ ସଂଗ୍ରହ କରେ । ସଂଗ୍ରହ ହିଁ ଚୈତ୍ତ୍ବ ମନୋବୃତ୍ତିର ପରିଚାଳକ । ସଂଗ୍ରହକାରୀ ବାରମ୍ବାର ଜନ୍ମ ମରଣ ଦୁଃଖ ଭୋଗକରେ ।

★ ଦେଖ ତୁ ମୋର କଳେବର	। ସୁଦୀପ୍ତ ତେଜ ବଳାୟାର	॥
କେବଳ ପାତ୍ର ମୋ ଉଦର	। ଏଣୁ ମୁଁ ଲୋକେ ଭୟଙ୍କର	॥
ତେଣୁ ମୁଁ ଧ୍ୟାନ ଯୋଗବଳେ	। ଭୋଜନ କରେ ସର୍ବଠାରେ	॥
ଅଗ୍ନି ଯେସନେ ସର୍ବଖାର	। ବିତାରେ ଗୁଣ ଦୋଷ ନାହିଁ	॥
କେବେ ପ୍ରକାଶେ ଅପ୍ରକାଶେ	। ଭୋଜନ କରେ ସର୍ବବାସେ	॥
ଶ୍ରେୟ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦାତାକର	। ପାପ ନାଶର ପୂର୍ବପର	॥

[ଭାଗବତ : ଚରଣାଞ୍ଚ ଦାସ : ୧୧୩. ୮ମ ଅ.]

ସୂତ କହୁଛନ୍ତି, ହେ ମୁନିଗଣ ! ରାଜା ଯଦୁ କି କି ଶିକ୍ଷା ଅଗ୍ନିକାଠାରୁ ଲାଭ କରିଛନ୍ତି ବୋଲି ଅବଧୂତଙ୍କୁ ପଚାରିବାରୁ ଦତ୍ତାତ୍ରେୟ କହିଲେ, “ହେ ରାଜନ୍ ! ମୁଁ ଅଗ୍ନିକାଠାରୁ ବହୁ କଥା ଶିଖିଛି । ତେଣୁ ଅଗ୍ନିଙ୍କୁ ମୁଁ ଗୁରୁରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛି ।”

ଅଗ୍ନି ଯେପରି ତେଜସ୍ବୀ, ମୁନି ସେହିପରି ତେଜସ୍ବୀ ହେବା ବାଞ୍ଛନୀୟ । ଏହା ମୁଁ ଅଗ୍ନିକାଠାରୁ ଶିକ୍ଷାକଲି । ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଲାଳସା ହେତୁ ତେଜ କ୍ଷୀଣ ହୁଏ । ଯେଉଁ ଯୋଗୀର ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗଣ ବଶୀଭୂତ ନୁହଁନ୍ତି, ସେ ମୂର୍ଖଲୋକକୁ ଠକି ଦେଇପାରେ, ମାତ୍ର ଜ୍ଞାନୀ ଓ ସଞ୍ଜନଙ୍କଠାରେ ନିର୍ଭୟରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବାପାଇଁ ସମର୍ଥ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏପରି କୌଣସି ପାପ ନାହିଁ ଯାହାକୁ ଗୋପନୀୟ ରଖାଯାଇପାରେ । ଯାହାର ପାପକୁ ଦେବ, ମାନବ ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି ସେ କେବେ ତେଜସ୍ବୀ ହୋଇ ନ ପାରେ । ତେଣୁ ତେଜସ୍ବୀ ଅଗ୍ନିଙ୍କ ପରି ଜିତେନ୍ଦ୍ରିୟ ହେବା ବାଞ୍ଛନୀୟ । ଅଗ୍ନି ଯେପରି ସର୍ବଦା ତାପ ପ୍ରଦାନ କରୁଛି ସେହିପରି ମୁନିଗଣ ତପସ୍ୟାରତ ରହିବା ଉଚିତ୍ । ତପସ୍ୟା ବିନା ଆତ୍ମାର ପ୍ରକାଶ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଏହା ହିଁ ଅଗ୍ନିକାଠାରୁ ପାଇଥିବା ଦ୍ବିତୀୟ ଶିକ୍ଷା ।

“କାୟିକ, ବାଚିକ ଓ ମାନସିକ ଭାବେ ତପସ୍ୟା ତିନିପ୍ରକାର । ଦେବତାଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ପୂଜା-ସାମଗ୍ରୀର ଏକତ୍ରୀକରଣ, ପୁଷ୍ପଚୟନ, ମାଳା ନିର୍ମାଣ, ଚନ୍ଦନ ପ୍ରସ୍ତୁତି, ମନ୍ଦିର ପରିଷ୍କରଣ, ଦେବପୂଜାଦିକୁ କାୟିକ ତପସ୍ୟା କୁହାଯାଏ । ବିଭିନ୍ନ ଦେବତାଙ୍କ ଅର୍ଚ୍ଚନା ସହିତ ଭଗବତ୍ପାଠକ ପୂଜା, ବ୍ରାହ୍ମଣ ପୂଜା ଓ ସେବା, ନିଜଠାରୁ ବୟସ, ବିଦ୍ୟା, ଜ୍ଞାନ, ଅଭିଜ୍ଞତା, ତପସ୍ୟାଦିରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠତର ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ପୂଜା ପ୍ରଭୃତି କାୟିକ ସେବାର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ସ୍ନାନ ଓ ଶୁଦ୍ଧ ବସ୍ତ୍ର ପରିଧାନଦ୍ବାରା ପବିତ୍ରତା ରକ୍ଷଣୀୟ । ପରସ୍ପା ଦର୍ଶନ, ସର୍ଣ୍ଣ ଓ ସଙ୍ଗ ବର୍ଜନୀୟ । ଅଜ୍ଞେୟ, ଅସ୍ଥିର ଓ ଉତାର ଭାବନାଯୁକ୍ତ ହେବା ଉଚିତ୍ । ତାନ୍ତ୍ରୀୟଶାଦି ବ୍ରତଦ୍ବାରା ଶରୀର ଶୁଦ୍ଧି କରଣୀୟ । ଏ ସମସ୍ତ ଶାରୀରିକ ତପସ୍ୟା ।

“ବାଚିକ ତପସ୍ୟାରେ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ହେଉଛି ମୌନ । ମୌନାବଲମ୍ବନ କାଳରେ ସଙ୍କେତ ବା ଲେଖାଦ୍ବାରା ଅନ୍ୟକୁ ଦୁଃଖ ଦେବାଭଳି କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ ତାହା ଦମ୍ଭ, ଶଠତା, ଜୀବିକାର୍ଚ୍ଚନର ବ୍ୟାପାର ଭାବେ ଅଭିହିତ । ମୌନବ୍ୟକ୍ତି ମୌନଦ୍ବାରା ଭଗବତ୍ ଗୁଣଗାନରୁ ବଞ୍ଚିତ ହେବା ସଂଗେ ସଂଗେ ସଙ୍କେତଦ୍ବାରା ଅନ୍ୟକୁ ଆତ୍ମାତ କରେ । କହିବାଠାରୁ ସଙ୍କେତର କୁପରିଣାମ ଅଧିକ ଭୟଙ୍କର । ତେଣୁ ସର୍ବଦା ସତ୍ୟ କହିବା ଉଚିତ୍ । ଅନେକ ସମୟରେ ସତ୍ୟବାଦୀର କଥାରେ ଶୁଣିବା ଲୋକର ଉଦ୍‌ବେଗ ଜାତ ହୁଏ । ସେଥିପାଇଁ ଅପ୍ରିୟ ସତ୍ୟ କହିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ । ସର୍ବଦା ହିତ, ମନୋହାରୀ, ମଧୁର, ମିତ ଓ ଅନୁଦବେଗକର ବଚନ କହିବା ବାଞ୍ଛନୀୟ । ଭଗବନ୍ନଙ୍କ ନାମ ଓ ଗୁଣଗାନ, ସଦ୍‌ଗୁଣ ଅଧ୍ୟୟନ ଏବଂ ମୁନିମାନଙ୍କ ବାଣୀ କଣ୍ଠ୍ୟ କରିବାଦ୍ବାରା ବାଚିକ ତପସ୍ୟା ପାଳିତ ହୁଏ ।

“ସର୍ବଦା ପ୍ରସନ୍ନ ରହିବା ହିଁ ମାନସିକ ତପସ୍ୟା । ଅନ୍ତର ପ୍ରସନ୍ନ ରହିଲେ ତାହା ମୁଖମଣ୍ଡଳରେ ପ୍ରସ୍ଫୁଟିତ ହୁଏ । ଯାହାର ଅନ୍ତଃକରଣ ଅଶୁଦ୍ଧ ସେ ଖୋଲା ହସି ହସିପାରେ ନାହିଁ । ମନକୁ ପ୍ରସନ୍ନ ରଖିବା ଉଚିତ୍, ଏହା କହିଦେଲେ କଥାରେ ହେବ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ଦୀର୍ଘ ଅଭ୍ୟାସ ଆବଶ୍ୟକ । ଯାହାର ମନ କୁଟୀଳ ସେ ସର୍ବଦା କୁଟୀଳ କଥା ହିଁ ଚିନ୍ତାକରେ । ତେଣୁ ମନର କୁଟିଳତା ତ୍ୟାଗକରି ସୌମ୍ୟଭାବନା, ସୁଶୀଳତା ଓ ସରସତା ଲାଭ ନିମିତ୍ତ ସଦ୍‌ବସ୍ତୁ ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହେବା ଉଚିତ୍ । ମନକୁ ସଂଯତ ଓ ଭାବକୁ ପବିତ୍ର ରଖିବାଦ୍ବାରା

ମାନସିକ ତପ ପାଳିତ ହୁଏ । ଅଗ୍ନିଙ୍କ ଭଳି ସର୍ବଦା ତପ୍ତ ରହିବା ନିମିତ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷ କାୟିକ, ବାଚିକ ଓ ମାନସିକ ଏପରି ତ୍ରିବିଧ ତପସ୍ୟା ଆଚରଣ କରିବା ଉଚିତ । ତପସ୍ୟାଦ୍ୱାରା ସଦା ଦେବୀପାମନ ରହିବାର ଶିକ୍ଷା ମୁଁ ଅଗ୍ନିଙ୍କଠାରୁ ଲାଭ କରିଛି ।”

ଯଦୁରାଜ ଅଂଶଗ୍ରହଣର ଲକ୍ଷଣ ବିଷୟରେ ପଚାରିବାରୁ ଅବଧୂତ କହିଲେ, “ହେ ରାଜନ୍ ! ଅଗ୍ନିଙ୍କୁ ଯାହା ଓ ଯେତେ ଦେଲେ ବି ସେ ତାହା ଗ୍ରହଣ କରି ଦିଅନ୍ତି । ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟପାଇଁ ଅଗ୍ନିଙ୍କଠାରେ କିଛି ସଞ୍ଚିତ ହୋଇ ରହେନାହିଁ । ସେହିପରି ତ୍ୟାଗୀ ଯୋଗୀ ଯାହା କିଛି ଭିକ୍ଷାଦ୍ୱାରା ପାଇବେ ତାହାର ସର୍ବସ୍ୱବ୍ୟବହାର କରିବେ, କିନ୍ତୁ ପରଦିନପାଇଁ ସଞ୍ଚୟ କରିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ । ପରଦିନ କିଛି ନ ମିଳିପାରେ, ଏହି ଭାବନାର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ଲୋକ ସଂଗ୍ରହ କରେ । କିନ୍ତୁ ଯେ ପେଟ ଦେଇଛି, ସେ ତା’ ଗାଦିବ ନିଶ୍ଚୟ, ଏଭଳି ବିଶ୍ୱାସ ରହିବା ଉଚିତ । ଯେ ଘୋଡ଼ା ଗଣେ ସେ ଘୋଡ଼ାଶାଳର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେ । ପିଲାଟିଏ ଜନ୍ମ ହେବା ପରେ ପରେ ମାତୃସ୍ତନରୁ କ୍ଷୀର କ୍ଷରିତ ହୁଏ । ତେଣୁ ଆଗାମୀ କାଳିପାଇଁ ସଞ୍ଚୟ କରି ରଖ ବା ନ ରଖ, ଯାହା ତୁମର ପ୍ରାପ୍ୟ ଥିବ ତାହା ତୁମେ ନିଶ୍ଚୟ ପାଇବ । ଅନେକ କିଛି ତୁମ ହାତ ପାଖରେ ରହିଛି । କିନ୍ତୁ, ତୁମର ପାଇବାର ନଥିଲେ, ସେ ସବୁ ତୁମେ ଉପଭୋଗ କରିପାରିବ ନାହିଁ । ଏପରିକି କେତେକ ସମୟରେ ବଡ଼ା ହୋଇଥିବା ଭାତ ମଧ୍ୟ ଖାଇହୁଏ ନାହିଁ । ସବୁକିଛି ଯେତେବେଳେ ଭାଗ୍ୟର ଖେଳ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି ସେତେବେଳେ ତ୍ୟାଗୀ ଯତି ସଞ୍ଚୟ କରିବା ଜନିତ ଚିନ୍ତାରେ ଅଧିକ ଭାରାଜ୍ଞ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଅଭାବରେ ହିଁ ମନୋବଳ ବୃଦ୍ଧି ପାଏ । ସାଧୁଲୋକ ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ଦିନର ଚିନ୍ତା କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

“ଅଗ୍ନିରେ ଘୃତ, ସୁଗନ୍ଧ ବା ଦୁର୍ଗନ୍ଧ ଦ୍ରବ୍ୟ, ଯାହା କିଛି ଆହୁରି ଦିଆଯାଏ ସେ ସମସ୍ତ ସ୍ୱାହା ହୋଇଯାଏ । ଦ୍ରବ୍ୟର ଦୋଷାଦୋଷ ବା ଗୁଣାଗୁଣ ଅଗ୍ନିଙ୍କୁ ସର୍ବ କରେନାହିଁ । ସେହିପରି ଯେ ଯାହା ଭିକ୍ଷା ସ୍ୱରୂପ ଦେଲେ, ଯତି ତାଙ୍କୁ ପ୍ରସନ୍ନ ଚିତ୍ତରେ ସ୍ୱୀକାର କରିବା ଉଚିତ । ସେଥିରେ ଭେଦଭାବନା ରହିବା ଅନୁଚିତ । ସଂଯତଚିତ୍ତ ହୋଇ ଦୋଷଗୁଣ ବିଚାରଠାରୁ ମୁକ୍ତ ରହିବା କଥା ମୁଁ ଅଗ୍ନିଦେବଙ୍କଠାରୁ ଶିକ୍ଷା କରି ।”

“ପଞ୍ଚମରେ, ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁଯାୟୀ ଯେ କୌଣସି ପରିସ୍ଥିତିକୁ ସ୍ୱୀକାର କରିବା ଶିକ୍ଷା ମୁଁ ଅଗ୍ନିଙ୍କଠାରୁ ଲାଭ କରି । ଅଗ୍ନି ଯଜ୍ଞାଦି କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରକଟ ଅବସ୍ଥାରେ ଥିଲେ ବି ଅନ୍ୟ ସ୍ଥଳରେ ଅପ୍ରକଟ ଅବସ୍ଥାରେ ରହିଥାଏ । ସେହିପରି ସାଧୁ ଉଚିତ୍ ଅବସର ପାଇଲେ ନିଜକୁ ପ୍ରକାଶ କରେ, ଅନ୍ୟଥା ବନ ଗିରି ଗୁମ୍ଫାରେ ନିଜର ସାଧନା ଚଳାଇଥାଏ । କୌଣସି ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ଆତ୍ମାୟତା ସୃଷ୍ଟି କରି ରହିବା ସାଧୁର ଧର୍ମ ନୁହେଁ ।”

“ଶୀତ ଦିନରେ ଲୋକେ ନିଆଁ ଜାଳି ତା’ ଚାରିପାଖରେ ଘେରି ବସି ଶୀତକଷ୍ଟ ନିବାରଣ କରନ୍ତି । ଗ୍ରୀଷ୍ମକାଳରେ ରୋଷେଇ କରୁଥିବା ଓ ଯଜ୍ଞକାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା ଲୋକ ମଧ୍ୟ ଅଗ୍ନିସେବନ କରିଥାଏ । କିନ୍ତୁ କୌଣସି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଗ୍ନିର ତେଜରେ ନ୍ୟୁନତା ପ୍ରକାଶପାଏ ନାହିଁ । ସେହିପରି ଲୋକେ ନିଜର ମଙ୍ଗଳ ସାଧନପାଇଁ ସାଧୁଙ୍କୁ ଘେରି ଯାଆନ୍ତି । ମୁମୁକ୍ଷୁ ଯତି ସମସ୍ତଙ୍କର କଲ୍ୟାଣ କାମନା କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତା’ର ତପୋବଳର ହ୍ରାସ ବା ବୃଦ୍ଧି ଘଟେ ନାହିଁ । ଏହା ହିଁ ଅଗ୍ନିଙ୍କଠାରୁ ପାରିଥିବା ମୋର ଷଷ୍ଠଶିକ୍ଷା ।

“ଅଗ୍ନି ଯେପରି ମଳ ନାଶ କରି ସୁବର୍ଣ୍ଣକୁ ବିଶୁଦ୍ଧ ଓ ସମୁଦ୍ଭବ କରେ, ସେହିପରି ଯୋଗୀ ସବୁପ୍ରକାର ଭିକ୍ଷା ଅକୃଷ୍ଟ ଚିତ୍ତରେ ସ୍ବାକାର ପୂର୍ବକ ଭିକ୍ଷାଦାତାର ଅଶୁଭ ନାଶ କରେ। ତେଣୁ, ଅବଧୂତ ସର୍ବତ୍ର ଅନ୍ନ ଗ୍ରହଣ କରିବା ସଂଗେ ସଂଗେ ସୁଦ୍ଧ ଡାକେ ବିଚରଣ କରିବା ଉଚିତ। ମୁଁ ଅଗ୍ନିକଠାରୁ ଏହିଭଳି ସପ୍ତମ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କଲି।

“ପୁନଶ୍ଚ ମୁଁ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ରୂପ ଅଷ୍ଟମ ଶିକ୍ଷା ଅଗ୍ନିକଠାରୁ ଗ୍ରହଣ କରିଛି।” ଏ ବିଷୟରେ ଯଦୁରାଜଙ୍କ ସନ୍ଦେହ ମୋଚନପାଇଁ ଅବଧୂତ କହିଲେ, “କମାରଶାଳରେ ଲୁହାକୁ ନିଆଁରେ ଉତ୍ତପ୍ତ କରି ଆବଶ୍ୟକୀୟ ବସ୍ତୁ ଇଚ୍ଛାନୁସାରେ ନିର୍ମିତ ହୁଏ। କିନ୍ତୁ ନିଆଁରେ ଡାତିଲେ ଲୁହା କୃଷ୍ଣବର୍ଣ୍ଣ ବଦଳରେ ରତ୍ନବର୍ଣ୍ଣ ଧାରଣ କରେ। ଲୁହାର ଆକାର ପ୍ରକାର ଅନୁସାରେ ଅଗ୍ନିର ରୂପ ପ୍ରକଟିତ ହୁଏ। ସେହିପରି ଆତ୍ମା ମଧ୍ୟ ମାୟା ରଚିତ ସର୍ବ-ଅସତରୂପ ପ୍ରପଞ୍ଚ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଉପାଧି ଅନୁସାରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଚେଷ୍ଟା ବ୍ୟକ୍ତକରେ। ଅଗ୍ନି ସର୍ବବ୍ୟାପକ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଯେପରି ଉପାଧି ଭେଦରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଯୌନିର ଅନୁଗତ ହେବା ସଂଗେ ସଂଗେ ନବ ନବ ନାମରେ ଅଭିହିତ ହୁଏ, ସେହିପରି ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ଆତ୍ମା ପଶୁ, ପକ୍ଷୀ, ମାନବ, କୀଟ, ପତଙ୍ଗାଦି ଯୋନି ଅନୁସାରେ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ଭାବେ ପ୍ରତୀତ ହୁଏ। ମୁମୁକ୍ଷୁ ଯଦି ଅଗ୍ନିକୁ ଗୁରୁ କରି ଆତ୍ମାର ଏକରୂପତା ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିବା ଉଚିତ।”

ମହର୍ଷି ସୂତ କହୁଛନ୍ତି, “ମୁନିଗଣ! ଦତ୍ତାତ୍ରେୟ ମହାମୁନି, ମହାରାଜ ଯଦୁକୁ ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ଯାଇ ଚନ୍ଦ୍ରକଠାରୁ ଲାଭ କରିଥିବା ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଯାହା ବୁଝାଇଥିଲେ ତାହା ମୁଁ ଆପଣମାନଙ୍କୁ କହୁଛି। ଆପଣମାନେ ଆଦର ସହକାରେ ସେହି ପ୍ରସଙ୍ଗ ଶ୍ରବଣ କରନ୍ତୁ।”

ଛପ୍ତପୟ

ଭେଦ ଭାବ ନହିଁ କରେ ଅନ୍ନ ସବଇ ବୋ ଖାବେ।
ଜାମେ ପ୍ରବିସେ ଅନଳ ରୂପ ତାବେ ହେଁ ତାବେ॥
ଲୋବେ ଶିକ୍ଷା ଯଥା . ଆତମା ସାବକେ ମାହା।
ପ୍ରବିସେ ହେଁ ଚନ୍ଦ୍ରରୂପ ଲିପ୍ତ ତିନମହିଁ ସୋ ନାହିଁ॥
ଲାୟେ ଆଠଗୁନ ଅଗିନି ତେ, ତାଟେ ତେ ମମ ଗୁରୁ ଭୟେ।
କହିଁ ତିନହିଁ ଅବ ଚନ୍ଦ୍ର ଗୁରୁ, କରି ତିନଟେ ମେ ଗୁନ ଲୟେ॥



ମୋର ଶିକ୍ଷାଗୁରୁ ଚନ୍ଦ୍ର

ବିସର୍ବାଦ୍ୟାଂ ଶୁଣାନାନ୍ତା ଭାବା ଦେହସ୍ୟ ନାମନଃ ।

କଳାନାମିବ ଚନ୍ଦ୍ରସ୍ୟ କାଳୋନାବ୍ୟକ୍ତବର୍ତ୍ତନା ॥ ★

[ଶ୍ରୀ ଭା. ୧୧୩, ୧୭୭, ୪୮ଶ୍ଳୋକ]

ଛପ୍ପଦ୍ୟ

ଚନ୍ଦ୍ର ଏକରସ ରହେ ସ୍ୱୟଂ ନିବଲୋକ ପ୍ରକାଶିତ ।
ଦୃଷ୍ଟପକ୍ଷ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଘଟେ ଶୁକ୍ଳମର୍ତ୍ତ୍ୟ ବଢ଼େ କଳା ନିତ ॥
ସୋଟେ ଯୋଗୀ ତିନି ଆତମା ଅଜର ଅମର ଅତ ।
ଗରମ, ଜନମ, ଅରୁ ଜରା ମୃତ୍ୟୁ ତନବେ ଭାବ କାରକ ॥
ଜିନ ଜିନ ପଲ ପଲ ଜଗତ ମହିଁ, ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋବେ ସତତ ।
ଚକ୍ରତ ରହତ ତାତେ କହତ, ବାକୁଁ ସବ ମୁନି ଜନ ଜଗତ ॥

ସଂସାରର ଦୃଶ୍ୟମାନ ପଦାର୍ଥ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ । ଏପରି କୌଣସି ବସ୍ତୁ ନାହିଁ ଯାହା ଅପରିବର୍ତ୍ତିତ ରହିପାରେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏପରି ଭାବରେ ଘଟେ ଯେ, ତାହା ସ୍ଥୂଳ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଅନୁଭବ କରାଯାଇପାରେ ନାହିଁ । ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି ଋତୁର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ । ଗ୍ରୀଷ୍ମ ପରେ ବର୍ଷା, ବର୍ଷାପରେ ଶୀତ ଆସେ । ଗ୍ରୀଷ୍ମ, ବର୍ଷା ଓ ଶୀତ ଧୀରେ ଧୀରେ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ଗ୍ରୀଷ୍ମ ପରେ ବର୍ଷା, ବର୍ଷା ପରେ ଶୀତକୁ ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ ଆମେ ଅନୁଭବ କରୁ । ଗୋଟିକର ଉପସ୍ଥିତିରେ ଆମେ ଅନ୍ୟଟିକୁ ଭୁଲିଯାଉ । ଗଜାନଦୀର ଜଳ ପ୍ରତିକ୍ଷଣ ବଦଳୁଥିଲେ ବି ଆମେ ତା'ର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖିପାରୁନାହିଁ । ସେହିପରି ଆମ ଶରୀର ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଅଣୁ ପରମାଣୁର ଯେଉଁଭଳି ଦ୍ରୁତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟୁଛି ତାହା ଆମ ଅନୁଭୂତିରେ ଆସେନାହିଁ । ସେହି ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ଜାଣିପାରିଲେ ଦୃଶ୍ୟମାନ ପାର୍ଥିବ ଉପାଦାନ

★ ଚନ୍ଦ୍ର ଯୌବନ ଜରା ମୃତ୍ୟୁ	।	ଶୁଭ ଅଶୁଭ ଦୁଃଖ ହେତୁ	॥
ଏ ସର୍ବସୁଖ ବହେ ଦେହ	।	ଜୀବର ନୋହେ ପରିଗ୍ରହ	॥
ଚନ୍ଦ୍ରର କ୍ଷୟ ବୃଦ୍ଧି ଯେହେ	।	ଦୃଷ୍ଟ ଶୁକ୍ଳ ପକ୍ଷମାନେ	॥
ଲୋକ ଲୋଚନେ ଭ୍ରାନ୍ତି ଦିଶେ	।	ଅକ୍ଷୟ ଏକକଳା ଶେଷେ	॥
ଜୀବର ଏମତ ବେଦାର	।	ସ୍ୱରାବେ ଅଜର ଅମର	॥
ଏ ଅନୁଭବ ଚନ୍ଦ୍ର ତାହିଁ	।	ଭ୍ରମର୍ତ୍ତ ସ୍ୱରୁ ଶିକ୍ଷା ପାର	॥

[ଭାଗବତ : ଚଉଦାଧ୍ୟାୟ : ୧୧୩, ୮ମ ଅ.]

କିପରି କ୍ଷଣକ୍ଷଣରେ, ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ଓ ନାଶବାନ୍ ତାହା ସହଜରେ ବୁଝିହେବ । ଏହି ନିଶ୍ଚର ରୂପ ମଧ୍ୟରେ ରହିଥିବା ଶାଶ୍ଵତ , ନିତ୍ୟ, ଅଜ, ଅବିନାଶୀ ଆତ୍ମାକୁ ଯେ ଜାଣିପାରେ ତାକୁ ଯଥାର୍ଥରେ ଜୀବନ୍ମୁକ୍ତ, ଯୋଗୀ ବା ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନୀ କୁହାଯାଏ ।

ମହାପ୍ରାଣ ସ୍ଵତ କହୁଛନ୍ତି, ଚନ୍ଦ୍ରକଠାରୁ କି ଶିକ୍ଷାଲାଭ କଲେ ବୋଲି ଯଦୁରାଜ ପଚାରିବାରୁ ଅବଧୂତ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, “ରାଜନ୍ ! ଚନ୍ଦ୍ରକଠାରୁ ମୁଁ ବହୁ ଉପାଦେୟ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିଛି । ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ହ୍ରାସ ବୃଦ୍ଧି ଘଟେ ବୋଲି ଜ୍ଞାନହୀନ ଲୋକେ ଧାରଣା କରନ୍ତି । ଶୁକ୍ଳ ପକ୍ଷର ଦ୍ଵିତୀୟାରୁ କ୍ରମଶଃ ବୃଦ୍ଧି ଲାଭ କରି ପୂର୍ଣ୍ଣିମାଦିନ ଚନ୍ଦ୍ରର ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପ ଦେଖାଯାଏ ଏବଂ କୃଷ୍ଣପକ୍ଷର ପ୍ରତିପଦ ଠାରୁ କ୍ରମଶଃ ହ୍ରାସ ପାଇ ଅମାବାସ୍ୟା ଦିନ ଚନ୍ଦ୍ର ପୂର୍ଣ୍ଣତଃ ଅଦୃଶ୍ୟ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନୀ ଲୋକେ ଏହା ସ୍ଵୀକାର କରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେମାନେ କହନ୍ତି, ଚନ୍ଦ୍ରର ହ୍ରାସବୃଦ୍ଧି ନାହିଁ । ସେ ସର୍ବଦା ଅପରିବର୍ତ୍ତିତ ରହନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ହ୍ରାସ ଓ ବୃଦ୍ଧି ଘଟେ ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ କଳାର । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, ତେଲରେ ଭିଜା ଯାଇଥିବା ସଲିଡାଟିଏ ଦୀପରେ ଜଳୁଛି । ତାକୁ ଦେଖି ଆମେ କହୁ ଦୀପ ଜଳୁଛି । ବାସ୍ତବରେ ଦୀପ ନୁହେଁ, ବତୀ ହିଁ ଜଳୁଛି । ତେଲ ସରିଗଲେ ଦୀପ ଜିରିଯାଏ । ଅମେ ଦୀପ ଜିରିଗଲା ବୋଲି କହୁ । କିନ୍ତୁ ଦୀପଟିର ଅବସ୍ଥା ଅପରିବର୍ତ୍ତିତ ଥାଏ । ସେହିପରି ଲୋକେ କହନ୍ତି, ପିଲାଟି ଗର୍ଭରେ ଅଛି । ପିଲା ଜନ୍ମହେଲା, ବଢ଼ିଲା, ଲୋକ କହନ୍ତି ପିଲାଟି ଛୋଟ ହୋଇଛି । ସେହିପରି ତା’ର ପୌରଣ, କୈଶୋର, ଯୌବନ, ବାର୍ଦ୍ଧକ୍ୟାଦି ଅବସ୍ଥା ଅଟେ । ଶେଷରେ ସେ ମରିଯାଏ ଏବଂ ଲୋକେ ତାକୁ ଶ୍ମଶାନରେ ପୋଡ଼ିଦିଅନ୍ତି । ଏବେ ବିଚାରିବାର କଥା ସେ ଜନ୍ମଠାରୁ ମୃତ୍ୟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଚିତ୍ର ପ୍ରକାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେହର ନା ଦେହାନ୍ତର ଚୈତନ୍ୟ ବା ଆତ୍ମାର ଘଟିଲା । ଚୈତନ୍ୟର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ ନାହିଁ । ସବୁକିଛି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଜଡ଼ର ହିଁ ହୁଏ । ଏଥିରୁ ସ୍ଵୀକାର କରିବାକୁ ହେବ ଯେ ଅପରିବର୍ତ୍ତନ ଆତ୍ମାର ନୁହେଁ, ଦେହର ହିଁ ଧର୍ମ । ଦେହର ହ୍ରାସବୃଦ୍ଧିରେ ଆତ୍ମାର କୌଣସି ବିକାର ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନୀ, ଚନ୍ଦ୍ରକଠାରୁ ଶିକ୍ଷାଲାଭକରି, ଦେହର ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ନିଜର ପରିବର୍ତ୍ତନ ବୋଲି ଭାବି ସୁଖୀ ବା ଦୁଃଖୀ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । କାଳର ପ୍ରବାହରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତିରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟୁଛି, କିନ୍ତୁ ତାହା ଆମେ ଜାଣିପାରୁ ନାହିଁ । ପରିବର୍ତ୍ତନ ହଠାତ୍ ହୁଏ ନାହିଁ । ପ୍ରତିକ୍ଷଣ ତାହା ଘଟୁଛି । ତେଣୁ ଖୁବ୍ ବଡ଼ ଧରଣର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଲେ ହିଁ ତାହା ଆମେ ଅନୁଭବ କରି ପାରିବା ।

ରାଜା କହିଲେ, “ବ୍ରହ୍ମନ୍ ! ନିତ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ ନାହିଁ । ପିଲାଟି ଛୋଟରୁ ବଡ଼ ହେଲେ, ଯୁବକରୁ ବୃଦ୍ଧ ହେଲେହିଁ ଆମେ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିପାରୁଛୁ ।

ଅବଧୂତ କହିଲେ, “ରାଜନ୍ ! ପରିବର୍ତ୍ତନ ନିରନ୍ତର ଲାଗି ରହିଛି । ଅଚାରିତ ନଦୀ ପ୍ରବାହ ଭଳି ସଂସାର ପ୍ରବାହ ଅନାଦି କାଳରୁ ପ୍ରବାହିତ ହୋଇ ଆସୁଛି । ସେଥିରେ ସ୍ଥିରତା, ଗମାନ୍ତରା ବା ଏକରୂପତା ନାହିଁ । ଏହି ପ୍ରବାହ ବର୍ତ୍ତମାନ ପରି ଭବିଷ୍ୟତରେ ମଧ୍ୟ ଚାଲିବ । ଅଗ୍ନିଶିଖା ପ୍ରତିକ୍ଷଣ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ଓ ନଷ୍ଟ ବି ହୁଏ । ସେହିପରି ବିନ୍ଦୁସ ଜଳ ବହିଯିବା ସଂଗେ ସଂଗେ ଅନ୍ୟ ଜଳବିନ୍ଦୁଟି ତା’ର ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କରେ । ଠିକ୍ ସେମିତି ଅସଂଖ୍ୟ ଜୀବ ଜନ୍ମ ହେଉଛନ୍ତି, ମରୁଛନ୍ତି ଓ ପୁଣି ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରୁଛନ୍ତି । ନଦୀର ପ୍ରବାହ ଭଳି ଜନ୍ମମରଣର ପ୍ରବାହ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ଭାବେ ପ୍ରବାହିତ ହେଉଛି । ଅଜ୍ଞାନ ଲୋକ ଏହାର ରହସ୍ୟ ବୁଝି ନ

ପାରି ଦେହକୁ ଆତ୍ମା ବୋଲି ଭାବି ଏହି ନଶ୍ୱର ସଂସାରର ଘଟଣାବଳୀଦ୍ୱାରା ସୁଖ ବା ଦୁଃଖ ଅନୁଭବ କରୁଛି । ଦେହର ଜନ୍ମ ଓ ମୃତ୍ୟୁ ଘଟେ । ତେଣୁ କାହାରି ମୃତ୍ୟୁରେ ଶୋକ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଗତକାଳି ଚାରୋଟି ସୁନାମୋହର ମୋ ପାଖରେ ଥିଲା, ଆଜି ତାହା ହସ୍ତାନ୍ତର ହୋଇ ଯାଇଛି । ସେଥିରେ ରାଗ ବା ଦ୍ୱେଷ କରିବାର କାରଣ କ'ଣ ? ସେହି ମୋହରକୁ ତ ଆମେ ସାଙ୍ଗରେ ନେଇ ଯାଇପାରିବା ନାହିଁ । ସେଗୁଡ଼ିକ ଯେଉଁଠି ସେଇଠି ପଡ଼ିରହିବ । ମାଟିରୁ ତା'ର ସୃଷ୍ଟି, ଆଉ ସେହି ମାଟିରେ ସେ ମିଶିଯିବ । ଜାଣି ଶୁଣି ଅନିତ୍ୟ ଓ ନାଶବାନ୍ ପଦାର୍ଥର ମମତା ରଖୁ ଅଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ଭଳି ଦୁଃଖୀ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ତେଣୁ କଳାର ହ୍ରାସ ଓ ବୃଦ୍ଧିରେ ତନ୍ତ୍ରର ଯେପରି କୌଣସି ବିକାର ଜାତ ହୁଏ ନାହିଁ, ସେହିପରି ଜ୍ଞାନୀ ବ୍ୟକ୍ତି ବୃକ୍ଷ୍ୟମାନ ସାଂସାରିକ ବିବର୍ତ୍ତନରେ ନିର୍ବିକାର ଚିତ୍ତ ହେବା ବାଞ୍ଛନୀୟ ।”

ଏହାପରେ ଯଦୁରାଜାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ଯାଇ ଅବଧୂତ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଠାରୁ ଲାଭ କରିଥିବା ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଯାହା କହିଥିଲେ ତାହା ମୁନିମାନଙ୍କୁ ମହର୍ଷି ସ୍ମୃତ ବୁଝାଇଥିଲେ ।

ଛପ୍ପପୟ

ଅଗ୍ନି ଶିଖା ଛିନ ମାହିଁ ପ୍ରକଟ ହୈବେ ଛିପ ଜାବୈ ।
 ଏକ ନଃ ହୈ ଜାୟ ଦ୍ରବରା ତଦ୍ଭିନ ଆବୈ ॥
 ଜଳ ଉଦ୍‌ଗେ ଡେ ନିକସି ବହୈ ପିର ନୂତନ ପୁନିପୁନି ।
 ବହୈ ଗ୍ରହନ ତବ କରେ ଥାନ ପୁନି ବୀତେ ବିହୁନି ॥
 ଜଗ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ହୈ, ଅସତ୍ ଅଭଦ୍ର ଅନିତ୍ୟ ହୈ ।
 ପରିବର୍ତ୍ତନ ତନମହିଁ ସକଳ, ଆତ୍ମା ଚେତନ ନିତ୍ୟ ହୈ ॥



ଗୁରୁ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କଠାରୁ ଶିକ୍ଷା ।

ଗୁଣ୍ଡେଶ୍ୱରୀଶାନ୍ତପାଦରେ ଯଥାକାଳ ବିମୁକ୍ତି ।
ନ ତେଷୁ ଯୁକ୍ୟତେ ଯୋଗୀ ଗୋଭିର୍ଣ୍ଣା ଇବ ଗୋପତିଃ ॥

[ଶ୍ରୀରା. ୧୧୩, ୭୮, ୫୦ ଶ୍ଳୋକ]

ଛପ୍ପଦ

ଥବ ତୋ ଶିକ୍ଷା ଲଳ ସୂର୍ଯ୍ୟ ତେ ତାହି ସୁନାଉଁ ।
ଗୁରୁ ସ୍ୱରୂପ ତୋ କରଯୋ ହେତୁ ତାଙ୍କୋ ସମ୍ବୋଧି ॥
ନିଜ କରନି ତେ ଖାତି ସଲିଲ ଗ୍ରାସନ ମହଁ ଲେବେ ।
ବରଷା ମହଁ ବରସାଇ ଫେର ପ୍ରାନିନି କୁଁ ଦେବେ ॥
ଇନ୍ଦ୍ରିନିତେ ସ୍ୱାକାର କେ, ତୋ ଯା ତ୍ରିଗୁନ ପଦାର୍ଥ ସବ ।
ସମୟ ପାଇ ତ୍ୟାଗତ ଦୂରତ, ହୋହି ନ ହର୍ଷ ବିଷାଦ ତବ ॥

ଯେଉଁ ନଦୀର ଜଳଧାରା ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ପ୍ରବାହିତ ହେଉଥାଏ, ତାହାର ଜଳ ସ୍ପର୍ଶ ଓ ସୁସ୍ୱାଦୁ ଲାଗେ । ଆବଶ୍ୟକ ଜଳ ସେପରି ହୁଏ ନାହିଁ । ତ୍ୟାଗରୁ ସେହିପରି ବୁଦ୍ଧିର ବିକାଶ ଘଟେ । ଯେ ଯେଉଁ ପରମାଣୁରେ ତ୍ୟାଗ କରେ, ସେ ତତୋଧିକ ବସ୍ତୁ ଲାଭ କରେ । ଯେ କେବଳ ଗ୍ରହଣ କରେ ସେ ସୁସ୍ଥ ରହିପାରେ ନାହିଁ । ଉଦାହରଣସ୍ୱରୂପ କୌଣସି ଏକ ବଡ଼ କାରଖାନାରେ ଏକ ଦିଗରୁ ନିର୍ମାଣ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ କଞ୍ଚାମାଲ ଆସେ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ତାହା ନିର୍ମିତ ହୋଇ ବାହାରକୁ ଚାଲିଯାଏ । ଏହିଭାବରେ କାରଖାନାର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଘଟେ । ଯଦି କଞ୍ଚାମାଲ ସଂଗୃହୀତ ହୋଇ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ନ ହୋଇ ଖାଲି ପଡ଼ିରହନ୍ତା, ତେବେ କାରଖାନାର ଅଧୋଗତି ଯେ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ତେଣୁ ମୁମୁକ୍ଷୁ ନିରପେକ୍ଷ ଭାବରେ ସଂସାରର ମାୟିକ ପଦାର୍ଥକୁ ତ୍ୟାଗ ନ କରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ତା'ର ଉଚ୍ଚତା ହେବ ନାହିଁ । ମାୟାଗ୍ରସ୍ତ ଥିବାଯାଏ ସେ ଜନ୍ମମରଣ ଚକ୍ରରେ ହିଁ ଘୂରିବୁଲୁଥାଏ ।

ସ୍ୱତ କହୁଛନ୍ତି, ହେ ମୁନିଗଣ ! ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କଠାରୁ ଲାଭ କରିଥିବା ଶିକ୍ଷା ସମ୍ପନ୍ନରେ ରାଜା ଯଦୁକୁ ବୁଝାଇବାକୁ ଯାଇ ଅବଧୂତ କହିଲେ, “ହେ ରାଜନ୍ ! ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କଠାରୁ ମୁଁ ଅନାସକ୍ତ ଭାବନା ଓ ଆତ୍ମାର ଅପରିଚ୍ଛନ୍ନତା ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିଛି । ସୂର୍ଯ୍ୟ ନିଜର କିରଣ ସାହାଯ୍ୟରେ

★ ଆତ୍ମାର ସଙ୍ଗ ନାହିଁ ତେଣେ	। ଆଦିତ୍ୟ ଯେସନେ କିରଣେ	॥
ସକଳ ସ୍ଥାନୁ ରସ ହରେ	। ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ନିର୍ଲୋପ ବିଚାରେ	॥
କାଳରେ ସମସ୍ତ ତେଜଲ	। ସକ୍ଷିତ ଦାନେ କ୍ଷୋଭ ନୋହି	॥
ଏ ଜୀବ ଆତ୍ମା ସର୍ବ ଦେହେ	। ଗନ୍ତ୍ରିୟ ରସେ ବନ୍ଧ ନୋହେ	॥
ଯେମତେ ରବିନିମ୍ବ ନୀରେ	। ତେମତେ ସ୍ଥଳ ବୁଦ୍ଧି ନରେ	॥

[ଭାଗବତ: ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ: ୧୧ ଋଷ ୮ମ.ଅ.]

ସମୁଦ୍ର, ନଦୀ, କୂପ, ବାପୀ, ପୁଷ୍ପରିଣୀ ସହିତ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ ଶରୀରରୁ ଜଳ ଆହରଣ କରନ୍ତି । ପୃଥିବୀର ଜଳକୁ ସେ ସୃଷ୍ଟି ନ ରଖି ବର୍ଷାକାଳରେ ପୁଣି ପୃଥିବୀକୁ ଫେରାଇ ଦିଅନ୍ତି । ସେହି ଜଳରେ ପୃଥିବୀ ଶସ୍ୟଶ୍ୟାମଳା ହୁଏ, ସମଗ୍ର ଜୀବ-ଜଗତପାଇଁ ଖାଦ୍ୟ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ । ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କଠାରୁ ଶିକ୍ଷା କଲି ଯେ, ଯୋଗୀ କେବେହେଲେ କୌଣସି ବସ୍ତୁ ସଂଗ୍ରହ କରିବାର ଭାବନା ମନରେ ପୋଷଣ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।”

ଶରୀର ଆମର ତ୍ରିଗୁଣାତ୍ମକ । ଯେଉଁ ଉପାଦାନରେ ତାହା ଗଢ଼ା ହୋଇଛି ସେହି ଉପାଦାନଦ୍ୱାରା ସେ ସୁରକ୍ଷିତ ରହେ । ଯେପରି ମାଟିର ଘରକୁ ମାଟିରେ, ଲତାଟୁନରେ ତିଆରି ଘରକୁ ସେହି ଉପାଦାନରେ ସୁରକ୍ଷା କରାଯାଏ । ସେହିପରି ‘ଆତ୍ମ’ର ବିକାରଦ୍ୱାରା ଶରୀର ସୃଷ୍ଟି ଏବଂ ତାହାର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ସେହି ଅନ୍ତର୍ ଆବଶ୍ୟକ । ତ୍ରିଗୁଣାତ୍ମକ ଶରୀର ତିନିଗୁଣର ଅନୁବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ । ତେଣୁ ଯୋଗୀ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗ୍ରାହ୍ୟ ପଦାର୍ଥରେ ଆସକ୍ତ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କଠାରୁ ଏହିପରି ଅନାସକ୍ତତା ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିଥିବାରୁ ସେ ମୋର ଗୁରୁ ।”

ଅପରିଚ୍ଛନ୍ନତା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ରାଜାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ଯାଇ ଅବଧୂତ କହିଲେ, “ରାଜନ୍ । ଦିନେ ଦେଖୁଛି ହଜାରେ ଜଳପୂର୍ଣ୍ଣ ପାତ୍ର ରଖାଯାଇଛି । ସେଥିରୁ କେତୋଟି ଛୋଟ ପାତ୍ର ଓ କେତୋଟି ବଡ଼ପାତ୍ର । ରଜବେରଜର ଜଳ ସେ ସବୁ ପାତ୍ରରେ ପୂରି ରହିଛି । ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସବୁ ପାତ୍ରରେ ପଡ଼ୁଛି । ଛୋଟ ପାତ୍ରରେ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଆକାର ଛୋଟ ଏବଂ ବଡ଼ ପାତ୍ରରେ ବଡ଼ ଆକାର ଦେଖାଯାଉଛି । ପାତ୍ରସ୍ଥ ଜଳର ରଙ୍ଗ ଅନୁସାରେ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସେହି ରଙ୍ଗ ଧାରଣ କରିଛି । ସେଥିରୁ ଜାଣିଲି ଆତ୍ମା ହେଉଛି ଏକ ଓ ଅପରିଚ୍ଛନ୍ନ । ନାମର ଭିନ୍ନତା ହେତୁ ତାହା, ସ୍ଥୂଳସୂକ୍ଷ୍ମୀଳଙ୍କଠାରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବୋଲି ପ୍ରତୀତ ହେଉଛି । ହାତୀ ଦେହରେ ଆତ୍ମାର ଆକାର ବଡ଼ ଦେଖାଗଲାଣିତ ପିମ୍ପୁଡ଼ିଠାରେ ଅତି କ୍ଷୁଦ୍ର ଓ ପୃଥକ୍‌ଭାବେ ହେଉଛି । ଏ ପ୍ରକାର ଦ୍ୱୈତ ଭାବନା ଓ ପରିଚ୍ଛନ୍ନତା ବିଚାର ଅଜ୍ଞାନ ବ୍ୟକ୍ତି ହିଁ କରିଥାଏ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଯେପରି ଏକରୂପରେ ଆକାଶରେ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ପାତ୍ରସ୍ଥ ଜଳରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭାବେ ପ୍ରତୀତ ହୁଅନ୍ତି ସେହିପରି ଆତ୍ମା ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଜୀବରେ ପୃଥକ୍ ବୋଲି ଜଣା ପଡ଼ନ୍ତି ।”

ସୂତମୁନି କହିଲେ, “ଅବଧୂତ ରାଜାଙ୍କୁ ବୁଝାଇବାକୁ ଯାଇ କିପରି କପୋତ ପକ୍ଷୀକୁ ଗୁରୁଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ତାହା ମୁଁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଛି । ହେ ମୁନିଗଣ ! କପୋତ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଘିରତିରରେ ଶ୍ରବଣ କରନ୍ତୁ ।”

ଛପପୟ

ଜଳ ପାତ୍ରନି ମର୍ଦ୍ଦ ପୃଥକ୍ ସୂର୍ଯ୍ୟ ବହୁ ରୂପ ଲଖାବୈ ।
 ଚେତ୍ତେ ମେତ୍ତେ ଗୋଲ ପାତ୍ର ଅନୁରୂପ ଦିଖାବୈ ॥
 ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ ଇଷ୍ଟ ଅସ୍ଥ ପାତ୍ର ମର୍ଦ୍ଦ ରବି ଚିଁ ଜନାବୈ ।
 ବହେ ଅସ୍ଥ ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ବହୁତ କଲି ତାହି ବଚାବୈ ॥
 ସୂର୍ଯ୍ୟ ବିମ୍ବ ସମ ମୁନି କହେ, ଆତ୍ମା ଅବୁଧ ସର୍ବରତ ।
 ଅବ କପୋତ ଲୟୋ ଗୁନ, କହୁଁ ତାହି ନୃପ ଦେଉ ଚିତ ॥



କପୋତପକ୍ଷୀ ଗୁରୁ ମୋର

ନାତିସ୍ନେହଃ ପ୍ରସଙ୍ଗୋ ବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟଃ କ୍ବାପି କେନଚିତ୍ ।

କୁର୍ବନ୍ ବିନେତ ସନ୍ତାପଂ କପୋତ ଇବ ଦୀନଧୀଃ ॥ ★

[ଶ୍ରୀରା. ୧୧୧, ୭୭, ୫୨ ଶ୍ଳୋକ]

ଛପ୍ପଦ

କାଉ ବନବେ ସନ୍ନୟନ ବୃକ୍ଷପୈ ରହେ କବୃତର ।

ପଦ୍ମା ତାଳା ଭୂପବତୀ ଗୁଣ ତାମେ ସୁନ୍ଦର ॥

କରେ ପରସ୍ପର ପ୍ରେମ ରାଗ ନବ ନିତ୍ୟ ଦୃଢ଼ାବେ ।

ମିଳି ହୁଲି ସଙ୍ଗ ସଙ୍ଗ ପିରେ ସଂଗ ମେ ସୋବେ ଖାବେ ॥

କହୁକ ବାଲ ମେ ଚାର ସୂତ, ତନେ ନେହ ଦମ୍ପତି କରେ ।

ଶିଶୁ କଲରବ ବୋମଲ ପରସ, ତେ ଦୋଉନିବେ ହିୟ ଭରେ ॥

ଜନ୍ମୁଥିବା ସକ୍ତିତାରେ ଡେଇଁ ଅଂଶ ଯେତେ ବେଶୀ ଥିବ, ତାହା ସେତିକି ଅଧିକ କାଳପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜଳିବ । ସେହିପରି, ସଂସାରରେ ଦୁଃଖର କାରଣ ହେଉଛି ମୋହ, ଆସକ୍ତି, ଅନୁରାଗ ଓ ମମତା । ଯାହାଠାରେ ଯେତିକି ଅନୁରାଗ ଥିବ ତାହାର ବିୟୋଗରେ ସେତିକି କଷ୍ଟ ହେବ । ରାବଣ ଦ୍ଵାରା ଅପହୃତା ସୀତା ଲଙ୍କା ଅବସ୍ଥାନ କାଳରେ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ବିରାହରେ କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି କହିଥିଲେ, ‘ସେ ବନବାସୀ, ତ୍ୟାଗୀ, ତପସ୍ଵୀ, ବୀତରାଗୀ ଓ ମହାତ୍ମା । ତାଙ୍କର ପ୍ରିୟ ଅପ୍ରିୟ ଭାବ ନାହିଁ । ପ୍ରିୟ ସଂସର୍ଗରେ ହର୍ଷ ନାହିଁ କି ବିଚ୍ଛେଦରେ ବିଷାଦ ନାହିଁ । ଯେଉଁ ଶ୍ରୀରାମ ଏଭଳି ବୀତରାଗୀ ଓ ମହାତ୍ମା, ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ ଜଣାଉଛି ।’ ଆମ୍ଭେମାନେ ବ୍ୟକ୍ତି ବା ବସ୍ତୁର ସଂଯୋଗ ବା ବିୟୋଗରେ ସୁଖୀ ବା ଦୁଃଖୀ ହେଉ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ, ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ବା ବସ୍ତୁଠାରେ ଯେଉଁ ଅନୁରାଗ ଥାଏ ତାହା ହିଁ ସୁଖ ବା ଦୁଃଖର ମୂଳ କାରଣ । ତେଣୁ କେବେହେଲେ କୌଣସିଠାରେ ବିଶେଷ ଅନୁରକ୍ତ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ, ତାହା ହେଲେ ହିଁ ଯେ କେହି ଏକାକୀ ସ୍ଵଚ୍ଛନ୍ଦରେ ବିଚରଣ କରିପାରିବ ।

ସୂତମୁନି କହୁଛନ୍ତି— ଅବଧୂତ କପୋତ ପକ୍ଷୀଠାରୁ ପାଇଥିବା ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ବୁଝାଇବାକୁ ଯାଇ ଗାଡ଼ାକୁ କହିଲେ, “ହେ ଗାଡ଼ନ୍ ! କପୋତଠାରୁ ମୁଁ ଯଥାର୍ଥ ବୈରାଗ୍ୟ



ଅଧିକେ ସଂସାର ସଙ୍ଗତେ

ଯେବେ କରିବ ସ୍ଵେହ ଆଶ

। ପୀରତି ନ କରିବ ଚିତର

। କପୋତ ପ୍ରାୟ ହେବ ନାଶ

॥

॥

[ରାଗବତ : ଚରନାଥ ଦାସ : ୧୧୩. ୩୫ ୮ମ. ଅ.]

ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିଛି । ଅସଙ୍ଗତା ଓ ବୈରାଗ୍ୟ ହେଉଛି ଯୋଗୀ-ଜୀବନରେ ପରମ ଓ ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଯାହାପ୍ରତି ଆମର ଅତ୍ୟଧିକ ଅନୁରାଗ ଜାତ ହୁଏ ତା'ର କୌଣସି କଥା ଆମକୁ ଖରାପ ଲାଗେ ନାହିଁ । ଯେଉଁ ବସ୍ତୁ ବା ବ୍ୟକ୍ତିଠାରେ ଆମର ରୁଚି ଜାତ ହୁଏ ନାହିଁ, ସେହି ବସ୍ତୁ ବା ବ୍ୟକ୍ତି ଆମକୁ ଭଲ ଲାଗନ୍ତି ନାହିଁ । ପ୍ରେମ ବାହ୍ୟବସ୍ତୁ ନୁହେଁ । ଆମର ଆନ୍ତରିକ ଅନୁରାଗକୁ ପ୍ରେମ କୁହାଯାଏ, ଫର୍ପଣରେ ଯେପରି ନିଜର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୁଏ । ସେ ଅସୁନ୍ଦର ହୋଇଥିଲେ ସୁନ୍ଦର ଦେଖାଯାଏ ଏବଂ କ୍ରୋଧୀ ହୋଇଥିଲେ ବି ତା'ର କ୍ରୋଧ ଆମ୍ଭେ ଭଲ ମଧୁର ଲାଗେ । ଭଲ ଓ ମନ୍ଦ ବସ୍ତୁରେ ନ ଥାଏ । ଭଲ ଓ ମନ୍ଦ ବିଚାର ମନର ଧର୍ମ । ଆମେ ଯାହାକୁ ମନ୍ଦ କହୁ ଅନ୍ୟମାନେ ତା'ପାଇଁ ପ୍ରାଣ ଦିଅନ୍ତି । ସେହିପରି ଆମେ ଯାହାକୁ ଭଲ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରୁ ଅନ୍ୟମାନେ ତାକୁ ସବୁଠାରୁ ଘୃଣା ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖନ୍ତି । ଗାଗ ଓ ଦ୍ଵେଷ ଅନ୍ତଃକରଣର ଧର୍ମ । ଏକ ପ୍ରତି ଯେ ଆସକ୍ତ ହେବ, ସେ ନିଶ୍ଚୟ ଅନ୍ୟକୁ ଘୃଣା କରିବ । ଜଣକ ପ୍ରତି ଆମର ଅନୁରାଗ ଅଛି, କିନ୍ତୁ ମଝିରେ ଯଦି ଦ୍ଵିତୀୟ କେହି ଆସିଯାଏ, ତେବେ ତା'ପ୍ରତି ଆମର ଦ୍ଵେଷଭାବ ଜାଗ୍ରତ ହୁଏ । ସେଥିପାଇଁ ନିଜର ଆଖି ଆଗରେ କପୋତର ପରିଣତି ଦେଖି ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ଯେ, କାହାରି ସହିତ ଅଧିକ ସ୍ନେହ ସମ୍ବନ୍ଧ ରଖିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ସ୍ନେହ କଲେ ପରେ ଅନେକ କଷ୍ଟ ଭୋଗ କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ସ୍ନେହ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିର ଯେପରି କିଛି ଅସୁବିଧା ନ ହେବ ସେଥିପାଇଁ ନିରନ୍ତର ଚିନ୍ତା ଜାଗ୍ରତ ହୁଏ । ତେଣୁ ଆସକ୍ତି ଦ୍ଵାରା ମାନବର ପ୍ରକୃତ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ଫଳରେ ସିଂହ ବି ଶୃଗାଳ ପାଲଟିଯାଏ । ଶେଷରେ ତାକୁ ଛତାପତା ହୋଇ କପୋତ ଭଳି ମରିବାକୁ ପଡ଼େ । ଆଖି ଆଗରେ କପୋତର ମୃତ୍ୟୁ ଦେଖି ମୋ ମନରେ ବୈରାଗ୍ୟ ଉଦୟ ହୋଇଛି । ମୁଁ କପୋତକୁ ଗୁରୁଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିଛି ।”

ରାଜା କହିଲେ, “ବ୍ରହ୍ମନ୍ ! ଆପଣ କପୋତକୁ ମରିବାର କେଉଁଠି ନିଜେ ଦେଖିଲେ ? ସେ କପୋତଟି କିଏ ? କେଉଁଠି ରହୁଥିଲା ? କିଏ ତା’ ପ୍ରତି ଅନୁରକ୍ତ ହେଲା, ଏବଂ ଶେଷର ସେ କାହିଁକି ମୃତ୍ୟୁ ବରଣ କଲା ? ସେ ସମସ୍ତ ଦୟାକରି ମୋତେ ବୁଝାଇ ଦିଅନ୍ତୁ ।”

ଅବଧୂତ ମୁନି ଉତ୍ତର ସ୍ଵରୂପ କହିଲେ, “ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆସକ୍ତିର ପରିଣାମ କିପରି ଦୁଃଖଦାୟକ ତାହା ଶୁଣନ୍ତୁ । କୌଣସି ଏକ ବନରେ ଫଳପୁଷ୍ପ ସମନ୍ୱିତ ଛାୟା ଶୀତଳ ବୃକ୍ଷଟିଏ ଥିଲା । ସେହି ଗଛରେ କପୋତଟିଏ ବସା ବାନ୍ଧି ରହିଥିଲା । ସୌରାଗ୍ୟ ହେଉ ବା ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ହେଉ ସୁନ୍ଦରୀ କପୋତାଟିଏ ସେଠାରେ ପହଞ୍ଚିଲା । ଉଭୟ ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇ ପ୍ରେମପାଶରେ ଆବଦ୍ଧ ହୋଇପଡ଼ିଲେ । ପରସ୍ପରର ସ୍ନେହବନ୍ଧନ ଦୃଢ଼ରୁ ଦୃଢ଼ତର ହେଲା । ଉଭୟ ଅତ୍ୟଧିକ ଆନନ୍ଦମଗ୍ନ ହୋଇ ସଂସାରକୁ ଭୁଲିଗଲେ । ଅନୁରାଗ ବଶତଃ ପରସ୍ପର ଏକ ମନ ଓ ଏକ ହୃଦୟ ହୋଇଗଲା । କେହି କାହାରି କ୍ଷଣମାତ୍ର ବିରହ ସହି ପାରୁ ନ ଥିଲେ । କପୋତାକୁ ପ୍ରସନ୍ନ ରଖିବା ହେଲା କପୋତ ଜୀବନର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଏହି ଭାବରେ ସମୟର ଚକ ଗଡ଼ି ଚାଲିଲା ।

କପୋତାଟି ଯଥାସମୟରେ ଗର୍ଭବତୀ ହେଲା । ଗର୍ଭାବସ୍ଥାରେ କପୋତୀର ସମସ୍ତପ୍ରକାର ସୁଖ ସୁବିଧାପାଇଁ କପୋତ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଯତ୍ନ କଲା । ଗର୍ଭକାଳ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବାପରେ କପୋତୀ ଗରୋଟି ଅସ୍ଥା ପ୍ରସବ କଲା । କପୋତ ସ୍ନେହରେ ସେ ଅସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକ ଉଷ୍ମମେଇବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ ରହିଲା । ଠିକ୍ ସମୟରେ ଅସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକ ଆପେ ଆପେ ଫୁଟିଗଲା ଏବଂ ତାରୋଟି

କଅଁଳିଆ ଛୁଆ ବାହାରି ଆସିଲେ । କିଛି ଦିନ ପରେ ସେଗୁଡ଼ିକର ଆଖି ଫିଟିଲା, ତେଣୁ ବାହାରିଲା ଏବଂ ତେଁ ତାଁ ଶବ୍ଦ ଶୁଣାଗଲା । କପୋତ-କପୋତା ସେହି କୋମଳ ସୁନ୍ଦର ଶିଶୁଗୁଡ଼ିକର ସରସ ଶବ୍ଦ ଶୁଣି ଆନନ୍ଦିତ ହେବା ସଂଗେ ସଂଗେ ନିଜ ଜୀବନକୁ ଧନ୍ୟ ମନେ କଲେ । ଧୀରେ ଧୀରେ ସେଗୁଡ଼ିକ ବଡ଼ ହେଲେ ଏବଂ ଶିଶୁ ସୁଲଭ ହାବଭାବ ଦ୍ଵାରା ପିତାମାତାଙ୍କ ହୃଦୟକୁ ଆନନ୍ଦ ରସରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଦେଲେ ।

“କପୋତ ଓ କପୋତା ଦୁହେଁ ଭାଗବାନଙ୍କ ମାୟାରେ ଅନ୍ଧ ହୋଇ ସେହି ଶିଶୁଗୁଡ଼ିକର ପାଳନ ପୋଷଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ ହିଁ କାଳ ଅତିବାହିତ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ନିଜ ସନ୍ତାନଙ୍କର ସୁରକ୍ଷା ଚିନ୍ତାରେ ସର୍ବଦା ବ୍ୟସ୍ତ ଓ ଚିନ୍ତୁତ ହେଲେ । ବିନେ କପୋତା କହିଲା, ‘ପିଲାମାନେ ବଡ଼ ହୋଇଗଲେଣି । ତୁମକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ବହୁ କଷ୍ଟ କରିବାକୁ ପଡୁଛି । ତେଣୁ ମୁଁ ମଧ୍ୟ ତୁମ ସହିତ ଖାଦ୍ୟ ସଂଗ୍ରହପାଇଁ ଯିବି ।’ କପୋତ କହିଲା, ‘ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ଅନ୍ୟର କାମ କରିବାକୁ ବସିଲେ କଷ୍ଟ ନିଶ୍ଚୟ ହେବ । କିନ୍ତୁ ନିଜ କାମରେ ତାହା ହୁଏ ନାହିଁ । କାରଣ ନିଜକାମରେ କଷ୍ଟହେଲେ ବାପା ଓ ମା’ ପିଲାମାନଙ୍କର ଲାଳନ ପାଳନ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ କଷ୍ଟକର ମନେ କରନ୍ତେ । କିନ୍ତୁ ମା’ ନିଜ ଛୁଆକୁ ଖୁଆଇବା, ପିଆଇବା ଓ ଯତ୍ନନେବାରେ ଦୁଃଖ ବା କଷ୍ଟ ଅନୁଭବ କରେନାହିଁ, ବରଂ ଅଧିକ ସୁଖ ଓ ଆନନ୍ଦ ଲାଭ କରିଥାଏ । ଯେଉଁଠି ଆତ୍ମାୟତା ରହିଛି ସେଠାରେ କଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ । ତୁମପାଇଁ ଓ ପିଲାଙ୍କପାଇଁ ଦାନୀ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ମୋର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।’

“ପ୍ରିୟ ପ୍ରାଣନାଥକ କଥା ଶୁଣି କପୋତା କହିଲା, ‘ଭାର୍ଯ୍ୟା ହେଉଛି ଅର୍ଦ୍ଧାଙ୍ଗିନୀ । ପକ୍ଷୀ ନିଜର ସାମର୍ଥ୍ୟ ଥିବାଯାଏ ସ୍ଵାମୀର କଷ୍ଟକୁ ସହିପାରେ ନାହିଁ । ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୁଁ ଅସମର୍ଥ ଥିଲି । ତୁମ କାମରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରୁ ନ ଥିଲି । ତୁମେ ଏକା ଛ’ପ୍ରାଣୀଙ୍କର ଖାଦ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରୁଥିଲ । ମୁଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁସ୍ଥ ଓ ସମର୍ଥ । ତୁମ କାନ୍ଧ ସହିତ କାନ୍ଧ ମିଳାଇ ତୁମ କାମରେ ସାହାଯ୍ୟ କରି ପାରିବି ।’ ବହୁଭାବରେ ବୁଝାଇଲେ ମଧ୍ୟ କପୋତା ମାନିଲା ନାହିଁ । ଶେଷରେ ସେ କପୋତ ସହିତ ଖାଦ୍ୟସଂଗ୍ରହ ନିମିତ୍ତ ବାହାରକୁ ଗଲା । ପୁତ୍ର ପ୍ରତି ପିତାଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ମାଆର ଅଧିକ ସ୍ନେହ ଥାଏ । କପୋତା ବାହାରକୁ ଗଲେ ମଧ୍ୟ ମନ ତା’ର ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଖରେ ଥାଏ । ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ବସାକୁ ଫେରି ସେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଖୁଆଏ, ପିଆଏ ଓ ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଖେଳେ ।

“ଦିନକର କଥା । କପୋତ କପୋତା ଦୁହେଁ ଆହାରପାଇଁ ବହୁଦୂରକୁ ଚାଲିଯାଇଥିଲେ । ବୈବବଶତଃ ସେଦିନ ବିଶେଷ କିଛି ଖାଦ୍ୟ ମିଳିଲା ନାହିଁ । ବହୁବେଳ ଯାଏ ଦୁହେଁ ବନରେ ଏପାଖ ସେପାଖ ବୁଲିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସେହି ବଣରେ ବ୍ୟାଧିଟିଏ ରହୁଥିଲା । ସେ ଏଇ ଚଢ଼େଇ ଛୁଆ ଗୁଡ଼ିକୁ ଶିକାର କରିବାପାଇଁ ସୁଯୋଗୁ ଉତ୍ତୁଥିଲା । କପୋତ କପୋତା ଦୂରକୁ ଚାଲିଯାଇଥିବାର ସୁଯୋଗ ନେଇ ଗଛତଳେ ଜାଲ ବିଛାଇ ଦେଲା । ସେହି ଜାଲ ତଳେ ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ଦାନୀ ରିଞ୍ଚିଦେଲା । ଛୋଟ ଛୁଆଗୁଡ଼ିକ ଅତି ସରଳ । ନିଜର କୃତିତ୍ଵଦ୍ଵାରା ବାପା ମା’କୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କରିଦେବା ଏବଂ ତା’ ବଦଳରେ ପ୍ରଶଂସା ଲାଭ କରିବାପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛୋଟ ପିଲା ଉତ୍ସୁକ ହୋଇଗଲେ । ଗଛ ଉପରୁ ତଳେ ଦାନୀ ପଡ଼ିଥିବାର ଦେଖି ପିଲାଗୁଡ଼ିକ ଉଡ଼ି ଆସିଲେ । ଶେଷରେ ସେହି ଜାଲରେ ପଡ଼ି ଛଟପଟ ହେବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

“ସନ୍ଧ୍ୟା ହେବାରୁ କପୋତ କପୋତା ଅତି ଆଗ୍ରହରେ ପିଲାମାନଙ୍କ କଥା ମନେ ପକାଇ ଚିନ୍ତିତ ମନରେ ବସାକୁ ଫେରିଆସିଲେ । ସେଠାରେ ପହଞ୍ଚି ସେମାନେ ଯାହା ଦେଖିଲେ, ସେଥିରେ ତାଙ୍କ ହୃଦୟ ଫାଟି ପଡ଼ିଲା । ଚାରୋଟି ପିଲା ଜାଲରେ ପଡ଼ି ଛଟପଟ ହେଉଛନ୍ତି । ଯେତେ ଚେଷ୍ଟା କଲେ ବି ପାଦ ଜାଲରୁ ବାହାର କରି ପାରୁ ନଥା’ନ୍ତି । ଅତି କରୁଣ ଭାବରେ ଶବ୍ଦ କରୁଥା’ନ୍ତି । କପୋତା ବିକଳ ହୋଇ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ଉଡ଼ିଗଲା ଓ ଜାଲରେ ପଡ଼ିଗଲା । ଛୁଆମାନଙ୍କ ଦୁଃଖରେ କପୋତା ଏଭଳି ମୁହଁମାନ ହୋଇପଡ଼ିଲା ଯେ, ସେ ନିଜେ ଜାଲରେ ପଡ଼ିଥିବା କଥା ଜାଣିପାରିଲା ନାହିଁ । ଏଣେ କପୋତ ନିଜର ପ୍ରାଣପ୍ରିୟା ଶିଶୁଗୁଡ଼ିକ ମୃତ୍ୟୁମୁଖ ଆଡ଼କୁ ଅଗ୍ରସର ହେଉଥିବାର ଦେଖି ପଛକୁ ଡଳିପଡ଼ିଲା । ଅତି ଦୁଃଖରେ କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି କହିବାକୁ ଲାଗିଲା ‘ହାୟ, ଆଜି ମୋର କପାଳ ଫାଟିଲା । ମୋର ସବୁ ପୁଣ୍ୟ ଓ ସୁକୃତ ସରିଗଲା । ମୋର ମନ ଏଯାଏ ସଂସାର ସୁଖରେ ବୁଡ଼ି ପାଇ ନ ଥିଲା । ପିଲାମାନେ ବଡ଼ ହୋଇ ନଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ବିବାହ, ପୁତ୍ରବଧୂ, ନାତି ନାତୁଣୀ କିଛି ଦେଖି ପାରିଲି ନାହିଁ । ଏତେ ଶୀଘ୍ର ଦୈବ ମୋର ଏପରି ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଘଟାଇଲା । ମୋ ଗ୍ରାହ୍ୟତା ଜୀବନ କେତେ ସୁଖରେ କଟୁଥିଲା । ଧର୍ମ, ଅର୍ଥ ଓ କାମରୂପ ତ୍ରିବର୍ଗର ମୂଳ ହେଉଛି ଗୃହସ୍ଥାଶ୍ରମ । ଆଜି ମୋର ସର୍ବସ୍ବ ଗଲା । ଘରଗଲା, ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପିଲା ଗଲେ । ଗୃହସ୍ଥ ଧର୍ମର ମୂଳ ହେଉଛି ପତ୍ନୀ । ତେଣୁ ପତ୍ନୀକୁ ଗୃହଲକ୍ଷ୍ମୀ କହନ୍ତି । ସେ ଥିଲେ ଅତିଥି ଅଭ୍ୟାଗତଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ଗୃହର ଦ୍ବାର ମୁଦ୍ର ରହେ । ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ କଳିତକରାଳ ଯେତେ ଯାହାହେଲେ ବି ନିଜର ପତ୍ନୀ ନିଜର ହୋଇ ରହେ । ସେଥିପାଇଁ କର୍ମଶରାସିଣୀ ସ୍ତ୍ରୀକୁ ମଧ୍ୟ ତ୍ୟାଗ କରାଯାଏ ନାହିଁ । ପତ୍ନୀ ପତିବ୍ରତା, ସୁଶୀଳା, ସୁଦରା ଓ ଅଜ୍ଞାକାରିଣୀ ହୋଇଥିବା ଲୋକ ସବୁଠୁ ଭାଗ୍ୟବାନ୍ । ମୋର ପତ୍ନୀ ଥିଲା ସେହିଭଳି । ମୋତେ ଛାଡ଼ି ସେ ପିଲାମାନଙ୍କ ସହିତ ସିଧା ସ୍ବର୍ଗକୁ ଯାଉଛି । ମୁଁ ଆଉ ଏ ଶୂନ୍ୟ ଗୃହରେ ଏକା ରହି କରିବି କ’ଣ ? ଅତୀତର ସ୍ମୃତି ମଧ୍ୟରେ ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ପୃଥକ୍ ହୋଇ ଜୀବନ ଧାରଣ କରିବି କିପରି ? ଗୃହିଣୀ ବିନା ଗୃହ ଅରଣ୍ୟ ସହିତ ସମାନ । ସଂସାରରେ ସ୍ବାହୀନ ପୁରୁଷ ଓ ବିଧବା ସ୍ତ୍ରୀ ବଞ୍ଚିବା ନିରର୍ଥକ । ଏବେ ମୋର ମଧ୍ୟ ଏମାନଙ୍କ ସହିତ ଜୀବନ ତ୍ୟାଗ କରିବା ଉଚିତ୍ ।”

ମହାମୁନି ଅବଧୂତ ଯଦୁରାଜଙ୍କୁ କହୁଛନ୍ତି, “ରାଜନ୍ ! ଉକ୍ତ ଘଟଣାଟି ମୂଳରୁ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୁଁ ଦେଖିଛି । ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ସେହି ଗଛ ତଳବାଟେ ଆସେ ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ଆନନ୍ଦସୂଚକ ମଧୁର କୁଜନ ଶୁଣିଛି । ପୁଣି ଜାଲରେ ପଡ଼ି ମା’ ଓ ଛୁଆଗୁଡ଼ିକ ଯେତେବେଳେ ଛଟପଟ ହେଉଥିଲେ ସେତେବେଳେ ଜାଣିଶୁଣି ଅବିଚାରିତଭାବେ କପୋତଟି ସେହି ଜାଲକୁ ଡେଇଁ ପଡ଼ିଲା । ନିଜଠରେ ଲୁଚିରହିଥିବା ବ୍ୟାଧି ଏ ଦୃଶ୍ୟରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆନନ୍ଦିତ ହୋଇଥିଲା । ସେ ଜାଲପାଖକୁ ଯାଇ ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ ପକ୍ଷୀର ମୁଣ୍ଡକୁ ମୋଡ଼ି ଝୁଲିରେ ରଖିଲା ଏବଂ ଜାଲ ଗୋଟାଇ ନିଜ ଘରକୁ ଫେରିଲା । ଏହିଭଳି ସ୍ବେଚ୍ଛା ମରଣ ଦେଖି ମୋର ବୈରାଗ୍ୟ ଜାତ ହେଲା । ମୁଁ ଭାବିଲି— ପ୍ରାଣୀ ନିଜେ ନିଜେ ମୋହର ଜାଲ ବିସ୍ତାର କରୁଛି । ଅନ୍ୟକୁ ଆଦର ପ୍ରେମ କରୁଛି, ପୁଣି ଶେଷରେ ନିଜେ ଦୁଃଖ ପାଉଛି । ମୋହ ଏପରି ଏକ ସୁଦୃଢ଼ ଜାଲ ଯେ, ଥରେ ସେଥିରେ ପଡ଼ିଗଲେ ମୁକ୍ତି ପାଇବା ଆଦୌ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । କୁଟୁମ୍ବ ପ୍ରତି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆସକ୍ତ ଲୋକର ଚିତ୍ତ ସର୍ବଦା ଅଶାନ୍ତ ରହେ । ସେ ସବୁବେଳେ ସୁଖଦୁଃଖ, ଜୀବନ ମରଣ, ହର୍ଷଶୋକାଦି ଦୃଶ୍ୟରେ ଜଡ଼ିତ ରହେ,

ଜୁହୁସ ପ୍ରତିପୋଷଣରେ ତା'ର କାଳ ଅତିବାହିତ ହୁଏ, ଏବଂ ପରେ ସେ କପୋତ ଭଳି ମୃତ୍ୟୁମୁଖକୁ ନିଜେ ନିଜେ ଆଗେଇଯାଏ । ତେଣୁ କାହାକୁ ଅତି ସ୍ନେହ କରିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ, ଏହି ଶିକ୍ଷାଲାଭ କଲି ।

“ମଣିଷ ଜନ୍ମ କୌରାଣୀ ଲକ୍ଷ ଯୋନିରେ ଭ୍ରମଣ ପରେ ମିଳେ । ତେଣୁ ଏ ଜନ୍ମରୁ ମୁକ୍ତିର ଦ୍ଵାରଦ୍ଵାରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ । ମଣିଷ ଜନ୍ମ ପାଇ ପରମାର୍ଥ ସାଧନା ଓ ମୁକ୍ତି କାମନା ଯେ ନ କରେ ସେ ଏକ ହତଭାଗ୍ୟ । ସେ ମୁକ୍ତିର ଶେଷ ସୋପାନରେ ଉପନୀତ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଅଧୋଗାମୀ ହୁଏ । ତେଣୁ କପୋତଠାରୁ ମୁଁ ଏହି ଶିକ୍ଷା ପାଇଲି ଯେ, ମାନବ ଶରୀର ଲାଭ କରି କେବଳ ଘର ସଂସାର ବିଷୟ ପ୍ରତି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆସକ୍ତ ହେବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ ।”

ରାଜା ଯଦୁ କହିଲେ, “ବ୍ରହ୍ମନ୍ ! ଆପଣ ପୃଥିବୀ, ବାୟୁ, ଆକାଶ, ଜଳ, ଅଗ୍ନି, ଚନ୍ଦ୍ର, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ କପୋତଠାରୁ ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିଥିଲେ ତାହା ଜାଣିଲି, ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଜଗରଠାରୁ କି ଉପାଦେୟ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କଲେ ତାହା ଦୟାକରି ବୁଝାଇ ଦିଅନ୍ତୁ ।”

ମହର୍ଷି ସୂତ ଶୌନକାଦି ମୁନିମାନଙ୍କୁ କହୁଛନ୍ତି, “ମୁନିଗଣ ! ରାଜା ଯଦୁଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେଇ ଦତ୍ତାତ୍ରେୟ ଅବଧୂତ ଅଜଗରୀ ବୃତ୍ତି ବିଷୟରେ ଯାହା କହିଥିଲେ ତାହା ଆପଣମାନେ ଶୁଣନ୍ତୁ । ଗୃହତ୍ୟାଗୀ, ବୀତରାଗୀ ଓ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ପକ୍ଷରେ ସେହି ଉପଦେଶ ଅତୀବ ଉପାଦେୟ ।”

ଛପ୍ପପୟ

ଦୋଉ ଲକ୍ ବିନ ଗୟେ ତୁଗନ ଖଗରାତା ଆୟୋ ।
 ସୁନ୍ଦର ଶାବକ ନିରଞ୍ଜ କଣ ଜଳ ବିଛାୟୋ ॥
 ବାଲକ କଣକେ ଲୋଭ ଜାଲମହିଁ ପିଁସି ଘବରାୟେ ।
 ତବଲ ଲୈକେ ବୁଗୋ ତୁରତ ଦୋଉ ତହଂ ଆୟୋ ॥
 ଲଞ୍ଜ କବୃତରା ବହ-ଶିଶୁ, ସୁନ୍ଦଂ ପସା ପତି ପିଁସି ମରୟୋ ।
 କରୈ ମୋହ ମୁନି କବହିଁ ନହିଁ, ଦିବ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ହିୟମହିଁ ଧରୟୋ ॥



ମୋ' ଶିକ୍ଷାଗୁରୁ ଅଜଗର

ଗ୍ରାସଂ ସୁମୃଷ୍ଟ ବିରସଂ ମହାନ୍ତଂ ଷ୍ଟୋକମେବ ବା ।

ଯଦୃଚ୍ଛୟେବାପତିତଂ ଗ୍ରସେଦାକଗରୋଽକ୍ରିୟଃ ॥



[ଶ୍ରୀରା. ୧୧୧, ୮୧, ୨ଶ୍ଳୋକ]

ଉପପନ୍ଥା

ଅଜଗର ଗୁରୁ କରି ଲକ୍ଷ ସାଖ ମାଁଗନ ନହିଁ ଜାଣିବେ ।

ରୁଖୋ ସୁଖୋ ଅଧିକ ନ୍ୟୁନ ପାଣି ସୋ ଖାଣିବେ ॥

ଯଦି ଭୋଜନ ନହିଁ ମିଳେ ଯାତନା କରେ ନ କବହିଁ ।

ହୋଇ ତାହି ଉପବାସ କରେ ଚିନ୍ତା ନହିଁ ଚକହିଁ ॥

ଚିନ୍ତା ତେ କାରକ ନ କରୁ, କବହିଁ ବନେ ଚିତମହିଁ ଧରେ ।

ରଚ୍ୟୋ ଉଦର ସେ ଭରେଣୋ, ମୃତ୍ୟୁ ଚ୍ୟୋ ଚିନ୍ତା କରେ ॥

ଯେଉଁ ବସ୍ତୁ ପ୍ରତି ମନରେ ଆସନ୍ତି ଜାତ ହୁଏ ତାହାର ସୁରକ୍ଷାପାଇଁ ଉଚିତ ଅନୁଚିତ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ନିମିତ୍ତ ଲୋକ ଉଦ୍ୟତ ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁଥିରେ ମମତା ନ ଥାଏ ସେହି ବସ୍ତୁ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତା' ପ୍ରତି ସେପରି ଅଧିକ ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ପଡ଼େ ନାହିଁ । ସେହିପରି ଯେଉଁ ଘର ପ୍ରତି ନିଜର ସ୍ନେହ ରହିଛି ଏବଂ ଯାହାକୁ ଏକାବେଳକେ ନିଜର ଲୋକ ମନେକରେ ତାକୁ ଯଦ୍ବନେବାରେ ସଜାଜବାରେ ତା'ର ସମୟ ଅତିବାହିତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଧର୍ମଶାଳା ବା ଉତ୍ତାପର ପ୍ରତି ସେପରି ଚିନ୍ତା ଜାଗ୍ରତ ହୁଏ ନାହିଁ । କାରଣ ତାହା ନିଜର ନୁହେଁ ।

ବିଚାର କରି ଦେଖନ୍ତୁ, ନିଜ ଘର ଓ ଧର୍ମଶାଳା ଘର ମଧ୍ୟରେ କିଛି ପାର୍ଥକ୍ୟ ଅଛି କି? କାରଣ ଉଭୟ ଏକ ଉପାଦାନରେ ଗଢ଼ା । ତିଆରି କରିଥିବା ଲୋକ ସେହି ଘରୁ ଯେତିକି ସୁଖ ସୁବିଧା ପାଏ ଆମେ ବି ସେତିକି ପାଉ । କିନ୍ତୁ ସବୁକିଛି ଯାଉଥିଲେ ବି ଘରଟା ଆମ ନିଜର ହୋଇ ନ ଥିବାରୁ ଆମେ ତା'ର ଯଦ୍ବ ନେବାରେ ଆଦୌ ସଚେତନ



ଆହାରେ ଭଲ ମସ ନାହିଁ

। ସେ ସ୍ଥାନେ ଯେମନ୍ତ ମିଳଇ

॥

ସତୋଷେ କରଇ ଆହାର

। ଏଣେ ବିଚାର ନାହିଁ ମୋର

॥

ଅଳପ ବହୁତେ ସତୋଷ

। ନ ମିଳେ କରେ ଉପବାସ

॥

କର୍ମ କଷଣ ଦେହ ସହେ

। ଅରଣ୍ୟେ ଅଜଗର ପ୍ରାୟେ

॥

[ଭାଷକତ : ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ : ୧୧୧. ସଂ ୯ମ. ଅ.]

ନୋହୁଁ। ଜ୍ଞାନୀ ଓ ଅଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ଅବସ୍ଥା ଦେଖାଯାଏ। ଅଜ୍ଞାନରେ ଶରୀର ପ୍ରତି ମମତା ଥିବାରୁ ତାକୁ ଆତ୍ମା ବୋଲି ଭାବି ତା'ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଆସକ୍ତ ହୋଇଥାଏ। ସେ ଶରୀରର ଦୁଃଖକୁ ନିଜର ଦୁଃଖ ବୋଲି ଭାବେ। ଶରୀରର ରକ୍ଷା ନିମିତ୍ତ ନାନା ପ୍ରକାର କପଟ ଓ ଛଳନାର ଆଶ୍ରୟ ନିଏ। କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନୀଲୋକ ଶରୀର ପ୍ରତି ଏତେ ଆସକ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ। ସେ ନିଜକୁ ଶରୀରଠାରୁ ପୃଥକ୍ ବୋଲି ମନେକରେ। ଶରୀରପାଇଁ ସେ ଆଦୌ ଚିନ୍ତିତ ହୁଏ ନାହିଁ। ଜ୍ଞାନୀ ଭାବେ ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାରଥ୍ୟ ଫଳ ଗୋଟିବାର ଥିବ ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶରୀର ରହିବ ହିଁ ରହିବ। ସେହି ଅନୁସାରେ ଆହାର ମଧ୍ୟ ମନକୁ ମନ ମିଳିବ। ଶରୀରର ପ୍ରାରଥ୍ୟ ଶେଷ ହେବାମାତ୍ରେ ଯେତେ ଯଦ୍ ନେଲେ ବି ତାହା ରହିବ ନାହିଁ। ତେବେ ବୃଥାଟାରେ ହାୟ ହାୟ କାହିଁକି କରିବେ? ଶରୀର ରକ୍ଷାପାଇଁ ଖାଇବା ଚିନ୍ତାରେ ମୂଲ୍ୟବାନ୍ ସମୟ କାହିଁକି ନଷ୍ଟ କରିବେ?

ସୂତ କହୁଛନ୍ତି, ହେ ମୁନିଗଣ! ଯଦୁ ମହାରାଜଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ଯାଇ ଅବଧୂତ ବୁଝାଇଲେ, “ଅଜଗରକୁ ଗୁରୁ କରି ମୁଁ ପ୍ରାରଥ୍ୟ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିବା ଶିକ୍ଷା କଲି। ଯାହା ଭାଗ୍ୟରେ ଥିବ, ଇଚ୍ଛା ନ କଲେ ବି ତାହା ଆମକୁ ମିଳିବ। ଆଉ ଯେତେ ଯଦ୍ କଲେ ବି ଯାହା ମିଳିବାର ନୁହେଁ ତାହା ମିଳିବ ନାହିଁ। ଖାଲି ଇଚ୍ଛା ଥିଲେ ସବୁ କିଛି ମିଳିଯାଏ ନାହିଁ। କିନ୍ତୁ ଆକାଂକ୍ଷା ନ ଥାଇ ଯାହା ମିଳେ ତାହା ହିଁ ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ। ଧନ ଠୁଳ କରି ଧନୀ ହେବାକୁ ନ ଚାହେଁ କିଏ? ଆଉ କିଏ, ଜଗତରେ ତେଜସ୍ବୀ, ଯଶସ୍ବୀ ଭାବେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ହେବାପାଇଁ ଇଚ୍ଛା ନ କରେ? ସଂସାରରେ ଥାଇ ଜାଣି ଶୁଣି କିଏ ଜ୍ଞାନ, ଅର୍ଥ, ଅସାର, ଯଶ୍ବୀ, ଅପସ୍ବୀର, କର୍କଟ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରାୟଙ୍କର ରୋଗ କାମନା କରେ? କିନ୍ତୁ ଇଚ୍ଛା ନ ଥିଲେ ବି ଏବଂ ଯେତେ ପ୍ରକାର ଯଦ୍ ନେଲେ ବି ରୋଗ ହୁଏ। ଲୋକ ତାହୁଁ ନ ଥିଲେ ବି ଯେପରି ରୋଗଗ୍ରସ୍ତ ହୁଏ ସେହିପରି ପ୍ରାରଥ୍ୟବଶତଃ ସୁଖ ରୋଗ ବି କରିଥାଏ। ପ୍ରାରଥ୍ୟ ଫଳ ଅନୁସାରେ ଲୋକ ନିର୍ଜରେ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ସୁଖ ପାଏ; ଏବଂ ସ୍ବର୍ଗରେ ଥାଇ ଦୁଃଖ ପାଏ। ତେଣୁ, ସୁଖ-ଦୁଃଖକୁ ପ୍ରାରଥ୍ୟ ଉପରେ ଛାଡ଼ିଦେଇ ନିଶ୍ଚିନ୍ତଭାବେ ଅଜଗର ଭଳି ବଞ୍ଚିରହିବା ଶ୍ରେୟସ୍କର।”

କିନ୍ତୁ ଅଜଗର ଭଳି ନିଷ୍ପେଷ ହୋଇ ପଡ଼ିରହିଲେ ପେଟ ପୂରିବ କିପରି? ରାଜାଙ୍କ ଏପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେଇ ଅବଧୂତ କହିଲେ, “ଯୋଗୀ ପେଟ ବିଷୟରେ ଆଦୌ ଚିନ୍ତା କରେ ନାହିଁ। ପେଟ ନ ପୂରିଲେ ଶରୀର ନଷ୍ଟ ହୋଇଯିବ। ଯଦି ନଷ୍ଟ ହେବାର ଥିବ ହେବ। ପେଟପୂରା ହେଉ ବା ଅଧା ହେଉ ଶରୀର ନଷ୍ଟ ହେବହିଁ ହେବ। ତେଣୁ, ଜ୍ଞାନୀ ଯୋଗୀର ଶରୀର ପ୍ରତି ମମତା ନ ଥାଏ। ସେ କେବଳ ପ୍ରାରଥ୍ୟ ଫଳର ପରିସମାପ୍ତିକୁ ଅପେକ୍ଷା କରେ। ଯଦି ପ୍ରାରଥ୍ୟ ରୋଗ ନିମିତ୍ତ ଶରୀର ରହିବାର ଥିବ ତେବେ ପଡ଼ି ରହିଥିଲେ ବି ଆହାର କେଉଁଠୁ ନା କେଉଁଠୁ ମିଳିବ। ଅଜଗର ପେଟ ପୂରାଇବାପାଇଁ ସିଂହ ଭଳି ଦୌଡ଼ା ଦୌଡ଼ି କରେ ନାହିଁ କି ପିମ୍ପୁଡ଼ି ଭଳି ଚାରିଆଡ଼େ ବୁଲେ ନାହିଁ। ଦେଖନ୍ତୁ, ପିମ୍ପୁଡ଼ିର କେଡ଼େ ଟିକିଏ ପେଟ। କିନ୍ତୁ ସେଇ ପେଟପାଇଁ ସେ ଦିନଗାତି ଆହାର ଚିନ୍ତାରେ ଘୁରିବୁଲୁଛି। ଅଜଗରର ଶରୀର କେତେ ବଡ଼, କିନ୍ତୁ ପେଟପାଇଁ ସେ ନିଜ ସ୍ଥାନ ଛାଡ଼ି କୁଆଡ଼କୁ କେବେ ଯାଏନାହିଁ। ସେ ସେହି ଏକ ସ୍ଥାନରେ ରହି ଶ୍ବାସ ନିଏ, ଆଉ ସେହି ଶ୍ବାସ ବଳରେ ଯାହା ମିଳିଯାଏ, ତାକୁ ଖାଇ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୁଏ। କିଛି ନ ମିଳିଲେ କେବଳ ପବନ ପିଇ ରହିଯାଏ। ସେହିପରି ମୁନି ପ୍ରାରଥ୍ୟ ହାତରେ ଶରୀରକୁ ସମର୍ପଣ କରିଦିଏ, ତେଣୁ କେବେ କାହାକୁ

ଖାଦ୍ୟ ମାଗିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ। ସ୍ୱତଃ ଯାହା ମିଳିବ ସେତିକିରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେବା ଉଚିତ। ସ୍ୱତଃ ମିଳିବା ଖାଦ୍ୟ ସ୍ୱାଦିଷ୍ଟ ହୋଇପାରେ ବା ଶୁଷ୍କ, ନୀରସ ଓ ଅସ୍ୱାଦୁକର ହୋଇପାରେ। ସେଥିରେ ଯୋଗୀର ହେୟ ବା ଉପାଦେୟ ବୁଦ୍ଧି ଜାତ ହୁଏ ନାହିଁ। କିନ୍ତୁ, ପଡ଼ି ପଡ଼ି କରିବ କ'ଣ? ଏହାର ଉତ୍ତର ସ୍ୱରୂପ ଏତିକି କହିଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ହେବ ଯେ, କର୍ମତ୍ୟାଗ ହିଁ ପ୍ରକୃତ ଅଜଗର ବୃତ୍ତିର ଲକ୍ଷଣ। ମନୋବଳ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟବଳ ଓ ଶରୀର ବଳ ଥିଲେ ବି ସେଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଠିକ୍ ନୁହେଁ। ଅଜଗରର ସବୁଥାଣ ବି ସେ ନିଷ୍ଠେଷ ରହେ। ଓଜ ବଳ ଦ୍ୱାରା ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭକରି ଆତ୍ମ୍ୟନ୍ତର ଜ୍ଞାନର ବିକାଶ ଘଟାଏ। ଯୋଗୀ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି କ୍ରିୟାହୀନ ଓ ନିଷ୍ଠେଷ ହେବା ବାଞ୍ଛନୀୟ। ଓଜ ସାଦ୍ବିକଗୁଣ ଦ୍ୟୋତକ। ସାଦ୍ବିକ ଗୁଣଶୀଳ ଯୋଗୀକୁ ଅଜ୍ଞାନ ରୂପ ତମୋଗୁଣ ଜାତ ନିଦ୍ରା, ପ୍ରମାଦ, ଆଳସ୍ୟାଦି ଦୋଷ ସର୍ବ କରିପାରେ ନାହିଁ। ଯୋଗୀ, ଅଜଗର ଭଳି ବାହ୍ୟତଃ ନିଷ୍ଠେଷ ବା ନିଦ୍ରିତ ମନେ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତରରେ ସଦା ଜାଗ୍ରତ ରହେ।

“ସ୍ୱାଭାବିକ କ୍ରିୟା ହେଉଛି ଇନ୍ଦ୍ରିୟର କାର୍ଯ୍ୟ। ଯାହାର ଆଖିରେ ଦେଖିବାର ଶକ୍ତି ନାହିଁ ସେ କ'ଣ ଦେଖିବ? ଯେ କାଲି, ଯେ ଜଡ଼ା, ସେ କ'ଣ ଶୁଣିବ ବା କ'ଣ କହିପାରିବ? ଯୋଗୀର ସମସ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସୁସ୍ଥ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ତା'ଦ୍ୱାରା କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛାକରେ ନାହିଁ। କାରଣ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର କାର୍ଯ୍ୟଦ୍ୱାରା ଭେଦଭାବନା ଜାତ ହୁଏ। ତେଣୁ, ସବୁକିଛି ପ୍ରାରବ୍ଧ ଉପରେ ସମର୍ପି ଦେଇ ନିଷ୍ଠେଷ ଭାବେ ରହିବାର ଶିକ୍ଷା ମୁଁ ଅଜଗରଠାରୁ ଲାଭ କରିଛି।”

ସୂତ କହୁଛନ୍ତି, “ରାଜା ଯଦୁକୁ ବୁଝାଇବାକୁ ଯାଇ ଅବଧୂତ ସମୁଦ୍ରଠାରୁ ଲାଭ କରିଥିବା ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଯାହା କହିଥିଲେ ତାହା ଆପଣମାନଙ୍କୁ କହିବି।”

ଛପ୍ପଘୟ

ଭାର୍ୟା ମାହିଁ କୋ ଦୋହି ଦେହ ସୁଖ ବୁଝ ପ୍ରବଳ ହୁ।
 ଇନ୍ଦ୍ରିୟ, ମନ, ବଳଯୁକ୍ତ ହୋହି ଶାରୀରିକ ବଳ ହୁ॥
 ତବହୁଁ ନ ଚେଷ୍ଟା କରେ ତାନ୍ତି କେ ସୋଡ଼େ ଚାବର।
 ଯଦୁ ଶୁଭ ଯଦ ଟେ ଅଶୁଭ କର୍ମ କୋ କରେ ନ ଆବର॥
 ବାହୁଁ ଟେ କଡ଼ବୋ ବଚନ, ହିତ ଅନହିତ କବହୁଁ ନ କହେ।
 ଅଜଗର ସମ ନିଦ୍ରିତ ସତତ, ନିବ୍ୟାପାର ବନେୟା ରହେ॥



ଗୁରୁ ସମୁଦ୍ରଠାରୁ ଶିକ୍ଷାଲାଭ

ମୁନିଃ ପ୍ରସନ୍ନଗମ୍ଭୀରୋ ଦୁର୍ବିଗାହ୍ୟାଃ ଦୁରତ୍ୟୟଃ ।

ଅନନ୍ତପାରେ ହସୋଭ୍ୟଃ ସ୍ଥିମିତୋଦ ଭବାଣିବଃ ॥ ★

[ଶ୍ରୀରା. ୧୧୩. ୮ ଅ. ୫ ଶ୍ଳୋକ]

ଛପ୍ପଦ

ଜଳନିଧି କାହ୍ନା କୃପା ଦୟା କରି ଦାକ୍ଷା ଦାହ୍ନା ।

ନିଷ୍ଠରଂଗ ଜଳରାଶି ନିରଞ୍ଜ ଶୁଭ ଶିକ୍ଷା ଲାହ୍ନା ॥

ଶାନ୍ତ ଔର ଗମ୍ଭୀର ରହେ ସାଗର ସମ ଜ୍ଞାନୀ ।

ଥାହ ନ ସମୁଦ୍ଧେ ମନୁଜ ପାର ନହିଁ ପାବହିଁ ପ୍ରାଣୀ ॥

ଚାହେ ବହୁ ପୂଜା କରେ, ଅଥବା ତାଡ଼ନ କରହିଁ ଜନ ।

ଘଟନା କୈସା ହୁ, ଘଟେ କବହିଁ ନ ହୋବେ ସୁରିତ ମନ ॥

ଜଳଘଟଟି ଜଳପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲେ ବାହାରକୁ ଉଛୁଳି ପଡ଼େ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଘଟର ମୁଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜଳ ନ ଥିଲେ ତାହା ବାରମ୍ବାର ଉଛୁଳିଥାଏ । ଜଳ ନ ଥିବା ବା ଜମୁଥିବା ମେଘ ବେଶୀ ଗର୍ଜନ କରେ । ସେଥିପାଇଁ କହନ୍ତି— ଗରଜିଲା ମେଘ ବରଷେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଶାନ୍ତ, ଗମ୍ଭୀର ମେଘ ବିପୁଳ ଜଳଧାରା ଦାନ କରିଥାଏ । ବର୍ଷୁକ ମେଘ ନିଜ ଦାନର ବିଜ୍ଞାପନ ଦିଏ ନାହିଁ । ଯେଉଁ ସ୍ତ୍ରୀ ସମସ୍ତଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅନ୍ଧରାଳରେ ରହି ନିଜ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ଗୁଣକୁ ଲୁଚାଇ ରଖେ, ସର୍ବସ୍ୱ ନିଜ ପତିଠାରେ ଅର୍ପଣ କରେ ସେ ହେଉଛି ସତୀ, ସ୍ୱାଧୀ ଓ ଧର୍ମପରାୟଣା ନାରୀ । କିନ୍ତୁ, ଛାତ ଉପରେ ବସି, ଷୋଳ ଶୁଙ୍ଖାରଦ୍ୱାରା ଯେ ସମସ୍ତଙ୍କ ଆଗରେ ନିଜ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରଚାର କରେ, ନିଜର ଗୁପ୍ତ ସମ୍ପଦ ଦ୍ୱାରା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆକର୍ଷଣ କରିବାର ପ୍ରଚେଷ୍ଟାରେ ଥାଏ, ତାକୁ ପଣ୍ୟସ୍ତ୍ରୀ, ବେଶ୍ୟା, ଅସତୀ, ପୁଂସ୍ତଳୀ ବୋଲି କହନ୍ତି । ବିଷୟାସକ୍ତ ପୁରୁଷ ସେଭଳି ନାରୀର ବଶ୍ୟତା ସ୍ୱୀକାର କଲେ ମଧ୍ୟ ଆଚାରବାନ୍ ସୁଶୀଳପୁରୁଷ ତା'ଆଡ଼କୁ ଆଦୌ ଦୃଷ୍ଟି ପାତ କରେ ନାହିଁ ।



କେ ଜାଣି ପାରେ ମୋ ଅନ୍ତର

। ଗଭୀର ଯେସନେ ସାଗର

॥

ବରଷା ସମୟରେ ନଦୀ

। ସମୁଦ୍ଧେ ବହନ୍ତି ଆହୁତି

॥

ଯେ ଯେହ୍ନେ ମିଳନ୍ତି ଜଳଧି

। ତେଣେ ସେ ନୁହଁଇ ନା ବୃଦ୍ଧି

॥

ଗ୍ରୀଷମେ ନୋହେ ହାନି ତାର

। ସର୍ବଦା ସମ ସେହୁ ନୀର

॥

ସେ ରୂପେ ଜାଣ ମୁହିଁ ମନେ

। ହାନି ବୃଦ୍ଧି ଭାବ ନ ଘେନେ

॥

ଏ ଭାବେ ଆନ୍ତି ଯେତେ ପ୍ରାଣୀ

। ସଂସାର ପାରନ୍ତି ସେ ଜିଣି

॥

[ଭାଗବତ : ଚତୁର୍ଥାଂଶ ଦ୍ୱାଦଶ : ୧୧୩. ୯ ଅ.]

ଛୋଟ ଛୋଟ ନଦୀଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଷାକାଳରେ ଅତି ବେଗରେ ପ୍ରବାହିତ ହୁଅନ୍ତି । ସେତେବେଳେ ସେଗୁଡ଼ିକର ଜଳଧାରା ବହୁବିସ୍ତୃତି ଲାଭ କରେ । କିନ୍ତୁ ଗ୍ରୀଷ୍ମକାଳରେ ସେଗୁଡ଼ିକ ଏପରି ଭାବରେ ଶୁଖି ଯାଆନ୍ତି ଯେ, ଚଳୁ କରିବାପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଜଳତୋପାଏ ମିଳେନାହିଁ । ସେହିପରି କେତେକ ନିଜକୁ ଗୁଣୀ, ସଦାଚାରୀ, ସାଧୁରାବେ ଦେଖାଇ ଲୋକଙ୍କୁ ବହୁରାବରେ ଠକନ୍ତି । କିନ୍ତୁ, କିଛିକାଳ ପରେ ସେମାନଙ୍କର ଅସଲ ରୂପ ସମସ୍ତଙ୍କ ଆଗରେ ପ୍ରକଟିତ ହୁଏ । ଯାହାଠାରେ ସତ୍ୟତା, ଧାରତା, ଗମ୍ଭୀରତା ଓ ସ୍ଥିରତା ଥାଏ ସେ ପ୍ରକୃତ ଗୁଣୀଭାବେ ପୂଜାପାଏ ।

ସୂତ ମହର୍ଷି କହୁଛନ୍ତି, ହେ ମୁନିଗଣ ! ଅବଧୂତ ବରାହେୟ ସମୁଦ୍ରଠାରୁ ପାଇଥିବା ଶିକ୍ଷା ବିଷୟ ରାଜା ଯଦୁଙ୍କୁ ବୁଝାଇବାକୁ ଯାଇ କହିଲେ, “ରାଜନ୍ ! ଅରେ ମୁଁ ବୁଲି ବୁଲି ସମୁଦ୍ରକୂଳରେ ପହଞ୍ଚିଲି । ସେତେବେଳେ ସମୁଦ୍ର ଶାନ୍ତ ଥାଏ, ଚାରିଆଡ଼ୁ ତା’ର ଗମ୍ଭୀର ରୂପ ମୁଁ ଦେଖି ମୁଗ୍ଧ ହୋଇଗଲି । ସେତେବେଳେ ସମୁଦ୍ରରେ ଗୋଟିଏ ହେଲେ ତରଙ୍ଗ ନ ଥିଲା । ଆଖି ପାଉଥିବା ଯାଏ କେବଳ ଶାନ୍ତ ଗମ୍ଭୀର ଜଳରାଶି ଦେଖାଯାଉଥିଲା ।”

“ମୁଁ ବିଚାର କଲି, ମାନବ ହୃଦୟରେ ସର୍ବଦା ତରଙ୍ଗ ପରେ ତରଙ୍ଗ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଛି । କୌଣସି ନା କୌଣସି ବିଷୟରେ ମଣିଷର ଚିତ୍ତ ତଞ୍ଚଳ ହୋଇ ଉଠୁଛି । ଶାନ୍ତି ତା’ର ନଷ୍ଟ ହେଉଛି । ଭୟ ଓ ଆଶଙ୍କାରେ ହୃଦୟ ତା’ର କମ୍ପି ଉଠୁଛି । ଫଳରେ ନ କରିବା କାର୍ଯ୍ୟକୁ ସେ କରିଚାଲିଛି । ତେଣୁ, ସମୁଦ୍ରଠାରୁ ମୁଁ ଶିଖିଲି ଯେ, ଯୋଗୀ କେବେହେଲେ ଅଯଥା ବ୍ୟସ୍ତ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଭାବି ଘଟଣା ଭବିଷ୍ୟତର ଗର୍ଭରେ ଲୁଚି ରହିଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଯାହା ଘଟିବାର କଥା ଘଟୁଛି । ସେ ବିଷୟରେ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ କ’ଣ ହେବ ? ଏହିଭଳି ଭୂତ, ଭବିଷ୍ୟତ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଷୟରେ ଅଯଥା ଚିନ୍ତା କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ନିଶ୍ଚିନ୍ତଭାବେ ନିଷ୍ପରଙ୍ଗ ସମୁଦ୍ର ଭଳି ସ୍ଥିର ରହିବା ସର୍ବତୋଭାବେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଦ୍ଵିତୀୟରେ, ସମୁଦ୍ରଠାରୁ ଏହି ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କଲି ଯେ, ଯୋଗୀ ସର୍ବଦା ଶାନ୍ତ ଓ ଗମ୍ଭୀର ରହିବା ଉଚିତ । ଯୋଗୀର ଚିତ୍ତ ତଞ୍ଚଳ ହେଲେ, ସେ କେବେ ନା କେବେ ବିଷୟ ବାସନା ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହେବ ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟ ମାର୍ଗରୁ ବିଚ୍ୟୁତ ହେବ । ମୋର ତୃତୀୟ ଶିକ୍ଷା ହେଲା, ସମୁଦ୍ର ଦୂର୍ବିଚ୍ଛାଦ୍ୟ ଓ ଅଗମ୍ୟ । ସେହିଭଳି ଯୋଗୀ ମଧ୍ୟ ଅଗମ୍ୟ ହେବା ଉଚିତ । ଯେତେବେଳେ ବୁଢ଼ାଲି ହେଉ ପଛକେ, ସେ ସମୁଦ୍ରରେ ବୁଡ଼ି ଜଳର ଗଭୀରତା କଳି ପାରିବ ନାହିଁ । ସେ ଅନୁମାନ କରିପାରିବ ନାହିଁ ଯେ, ସମୁଦ୍ରରେ କେତେ ଜଳ ରହିଛି । ସେହିପରି ଶାନ୍ତ, ଦାନ୍ତ ଗମ୍ଭୀର ଯୋଗୀର ଗୁଣ କେହି କଳିପାରେ ନାହିଁ ।”

ସମୁଦ୍ରରେ ଅସଂଖ୍ୟ ଜଳଜୀବ ବାସ କରନ୍ତି । କେତେକ ମଧ୍ୟ ଜୀବ ସଂହାର କରି ନିଜର ଜୀବିକା ଚଳାନ୍ତି । ସମୁଦ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଯେତେ ଅମୃତ୍ୟ ରଘୁ ରହିଛି ତା’ର ଜଳନା ନାହିଁ । ମୁନି ସେହିପରି ନିଜର ଗୁଣକୁ ଲୁଚାଇ ରଖିବା ଉଚିତ । ସର୍ବସାଧାରଣ ସମୁଦ୍ରର ରଘୁ ରଳି ଯୋଗୀର ସାଧନସମ୍ପର୍କକୁ ଯେପରି ଜାଣି ନ ପାରିବେ ଯୋଗୀ ସେହିପରି ଆଚରଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ବିଧେୟ । ସମୁଦ୍ରଠାରୁ ପାଇଥିବା ଏହା ହେଉଛି ମୋର ଚତୁର୍ଥ ଶିକ୍ଷା ।

“ସତରଣରେ ଯେତେବେଳେ କୁଣ୍ଡଳା ହେଲେ ମଧ୍ୟ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ସମୁଦ୍ରକୁ ପାର ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ସେହିପରି ଯୋଗୀର ହୃଦୟକୁ ଯେତେ ବଡ଼ ଦୁର୍ଦ୍ଦିମାନ୍ ଓ ଜ୍ଞାନୀ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଲୋକ ଜାଣିପାରେ ନାହିଁ । ସମୁଦ୍ରର ଅପାର ଅନନ୍ତ ଜଳରାଶି ଭଳି ଯୋଗୀର ଜ୍ଞାନକୁ କେହି ଜଳନା କରିପାରେ ନାହିଁ । ଏ ପ୍ରକାର ପଞ୍ଚମ ଗୁଣ ମୁଁ ସମୁଦ୍ରଠାରୁ ଶିକ୍ଷା କଲି ।

ଛ'ରେ ମୁଁ ଶିଖିଲି, ସମୁଦ୍ର ଯେପରି ସର୍ବଦା ନିଷ୍ଠରଞ୍ଜ ଓ କ୍ଷୋଭରହିତ ଥାଏ, ବହିଃପ୍ରଭାବରେ ନିର୍ବିକାର ରହେ, ସେହିପରି ଯୋଗୀ, ପୁରୁଷାର ବା ତିରସ୍କାର, ସ୍ତୁତି ବା ଗାଳି ଖାଇଲେ ମଧ୍ୟ କ୍ଷୋଭରହିତ ହେବା ଉଚିତ। କୌଣସି ଘଟଣାରେ ବିସ୍ମୟ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ। ସପ୍ତମଗୁଣ ଶିଖିଲି ଯେ, ସମୁଦ୍ର କେବେ ବଢ଼େନି କି କମେ ନାହିଁ। ବର୍ଷାକାଳରେ ଅସଂଖ୍ୟ ନଦୀ ଅସୀମ ଜଳରାଶି ସମୁଦ୍ରକୁ ବୋହି ନିଅନ୍ତି। କିନ୍ତୁ, ତତ୍ପରା ସମୁଦ୍ରର ଜଳସୀମାର କୌଣସି ହ୍ରାସ ବା ବୃଦ୍ଧି ଘଟେ ନାହିଁ। ନଦୀଜଳ ଆସିବା ନ ଗଲେ ମଧ୍ୟ ସମୁଦ୍ର ଶୁଖିଯାଏ ନାହିଁ, କି କୌଣସି ପ୍ରକାର ଦୁଃଖ ଅବସ୍ଥା ତା'ର ଘଟେ ନାହିଁ। ଅଧିକ ଜଳ ଆସୁ, କମ୍ ଆସୁ ବା ଆସିବା ନ ଆସୁ, ସେଥିରେ ସମୁଦ୍ରର ଅବସ୍ଥା ଅପରିବର୍ତ୍ତିତ ରହେ। ଯୋଗୀ ସେହିଭଳି ସବୁପ୍ରକାର ଅବସ୍ଥାର ସର୍ବଦା ସମଚିତ୍ତରେ ରହିଲା ଉଚିତ୍। ଯଥାବିଧି ଆଦର ଅଭ୍ୟାସନା, ଉପାଦେୟ ଖାଦ୍ୟ ପାଇଲେ ଯୋଗୀ ଆନନ୍ଦିତ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ, କି ହତାବର, ତିରସ୍କାର ଅନୁପାଦେୟ ଗୋଜନଦ୍ବାରା ବିଷାଦଗ୍ରସ୍ତ ହେବା ଠିକ୍ ନୁହେଁ। ଯୋଗୀ ସର୍ବଦା ସର୍ବତ୍ର ସମତାବାପନ ହେବା ବାଞ୍ଛନୀୟ। ସମୁଦ୍ରଠାରୁ ନିଷ୍ଠରଞ୍ଜତା, ଗମ୍ୟରତା, ଅଗମ୍ୟତା, ଅବେଦ୍ୟତା, ଅନନ୍ତପାରତା, ଅକ୍ଷତୋଷ ଓ ସମତାଦି ଗୁଣ ଶିକ୍ଷା ପାଇଥିବାରୁ ମୁଁ ସମୁଦ୍ରକୁ ଗୁରୁତ୍ବାବେ ଗ୍ରହଣ କରିଛି। ହେ ରାଜନ୍! ଏହିପରି ସାତୋଟି ଶିକ୍ଷଣୀୟ କଥା ଆପଣଙ୍କୁ କହିଲି। ଏବେ ଆପଣ ଆଉ କ'ଣ ଶୁଣିବା ପାଇଁ ଇଚ୍ଛା କରୁଛନ୍ତି ?”

ରାଜା କହିଲେ, “ବ୍ରହ୍ମନ୍! ଆପଣ ପତଙ୍ଗକୁ ଗୁରୁ କରି କ'ଣ ଶିଖିଲେ ? ଏତେ ଛୋଟ ଜୀବଟିକୁ କିଭଳି ଗୁରୁତ୍ବାବେ ନିର୍ବାଚନ କଲେ ତାହା ମୋତେ ବୁଝାଇ ଦିଅନ୍ତୁ।”

ଅବଧୂତ ହସି ହସି କହିଲେ, “ମୋର ଯଥାର୍ଥ ଗୁରୁ ହେଉଛି ପତଙ୍ଗ। ତା'ଠାରୁ ମୁଁ ମହାନ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିଛି। ପତଙ୍ଗ ଗୁରୁଙ୍କର ସେହି ଏକମାତ୍ର ଶିକ୍ଷାର ଆଶ୍ରୟରେ ପ୍ରାଣୀ ଦୁଃଖମୁକ୍ତ ହୋଇଯିବ।”

ସୂତ ମହର୍ଷି ନୈମିଷାରଣ୍ୟରେ ସମବେତ ମୁନିମାନଙ୍କୁ କଥା ଶୁଣାଇବାକୁ ଯାଇ କହିଲେ, “ପତଙ୍ଗ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନିତ୍ୟଶିକ୍ଷା ଦେଉଛି ଯେ, ଏ ସଂସାରର ସବୁକିଛି ଅନିତ୍ୟ, ନଶ୍ବର ଓ କ୍ଷଣଭଙ୍ଗୁର। ମାୟାବଶତଃ ଜୀବ ସେହି ଅନିତ୍ୟତା ପ୍ରତି ଧ୍ୟାନ ଦେଉନାହିଁ। ସମସ୍ତେ ସଂସାରର ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ଜାଣନ୍ତି ଓ ଦେଖନ୍ତି। କିନ୍ତୁ ବିବେକୀ ଲୋକ ସବୁକିଛି ଗଭୀର ଭାବେ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରେ ଓ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରେ। ବର୍ତ୍ତମାନ ପତଙ୍ଗଠାରୁ ପାଇଥିବା ଅବଧୂତଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସଙ୍ଗ ଧ୍ୟାନପୂର୍ବକ ଶୁଣନ୍ତୁ।”

କବ୍ଯପୟ

ଜ୍ୟୋ ଅଗନିତ ଜଳରାଶି ସହିତ ସରିତା ସାଗର ମହିଁ।

ଜାଣି ତର ନ ବୁଝି ହୋଇ ପରନିଧି କେ ପୟ ମହିଁ॥

ଗ୍ରୀଷମ ମହିଁ ସୁଖ ଜାଣି ଘଟେ ନହିଁ ତବହୁଁ ପାନୀ।

ତେ୍ୟା ପ୍ରିୟ ପାଇ ପଦାର୍ଥ ହୋଇ ହରଷିତ ନହିଁ ଜ୍ଞାନୀ॥

ସୁଖ ଦୁଃଖ ମହିଁ ସମ ଭବ କା, ଶିକ୍ଷା ସାଗର ତେଁ ଲଜ।

ଲଖ ସମତା ଗଭୀରତା, ମମତା ମେରା ନସି ଗଜ।

ପତଙ୍ଗ ମୋର ଗୁରୁ

ଯୋଷିବିରଣ୍ୟାଭରଣାମରାଦି-

ବ୍ରହ୍ମେଷୁ ମାୟାରତିତେଷୁ ମୃତ୍ୟୁ ।

ପ୍ରଲୋଭିତାମ୍ ହ୍ୟପଭୋଗବୁଦ୍ଧ୍ୟା

ପତଙ୍ଗବନ୍ଧ୍ୟାତି ନଷ୍ଟଦୃଷ୍ଟିଃ ॥ ★

[ଶ୍ରୀରା. ୧୧୧. ୮ଅ. ୮ମ ଶ୍ଳୋକ]

ଛପପଦ

ଅବ ପତଙ୍ଗ ଗୁରୁ କରେୟା କହୁଁ କାରନ ସୋ ରୂପତି ।

ଦେଖୁ ବାପ କା ଲୋଭ ପିସେ ତାମେ ଖଲ ଦୁରମତି ॥

ତେୟା ହା ବୁଦ୍ଧଲ କନକ କାମିନୀ ପତ ଅତି ସୁନ୍ଦର ।

ଭୋଗବୁଦ୍ଧି କର ପିସେ ବୈବକା ମାୟା ବୁଝର ॥

ରୂପ ଅଗ୍ନିନିହୁଁ ରସମ ତନୁ, କରେ ମୋହି ଆସତ୍ ଅତି ।

ସୁନ୍ଦରତାମହଁ ସୁଖ ସମୁଚ୍ଛି, ଜଗମହଁ ହୋବେ ନହଁ ସୁରତି ॥

ରୂପ ପ୍ରତି ଆସନ୍ତି ଏପରି ଏକ ଦୁଃସାଧ୍ୟ ରୋଗ ଯେ, ତା'ର ଚିକିତ୍ସା ନାହିଁ। କେବଳ ଭଗବାନଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଆଉ କେହି ସେଥିରୁ ରକ୍ଷା କରି ପାରିବେ ନାହିଁ। କୋକେ କୁହନ୍ତି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଅହେତୁକ ଆକର୍ଷଣ ହେତୁ ସମସ୍ତେ ସେଥିରେ ବନ୍ଧୀରୂପ ହୁଅନ୍ତି। କିନ୍ତୁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ପରିଚାଷା କ'ଣ ? ସୁନ୍ଦର ଓ ଅସୁନ୍ଦରର ସଂଜ୍ଞା କ'ଣ ? ପଞ୍ଚଭୂତରେ ନିର୍ମିତ ବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟରୁ କିଏ ସୁନ୍ଦର, କିଏ ଅସୁନ୍ଦର, କିଏ କହିବ ? ଚିନିରେ ତିଆରି ସମସ୍ତ ଖେଳନା ମିଠା ଲାଗେ, ସେଥିରେ କୌଣସି ଭେଦଭାବ ନାହିଁ। କିନ୍ତୁ, ଅଜ୍ଞାନ ବାଳକ ଚିନିନିର୍ମିତ ଖେଳନା ଦେଖି କହେ ମୁଁ ଘୋଡ଼ା ନୁହେଁ ହାତୀ ନେବି, କିଏ କହେ ଶିଙ୍ଗାହରିଣ ନେବି, ଏବଂ ସେହିପରି କିଏ ଓଟ ମାଗେ, ଆଉ କେହି ଚଢ଼େଇ, ଶଶକ ବା ଅନ୍ୟକିଛି ଇଚ୍ଛା କରେ। ଏ ସମସ୍ତ ଖେଳନାକୁ ଜଣେ ତିଆରି କରିଛି। ସବୁର ଉପାଦାନ ଏକ। କେବଳ ଭିନ୍ନତା ଆକୃତି, ରୂପ ଓ ରଙ୍ଗରେ। ତାହାହିଁ ବାଳକ ମନରେ ଭେଦଭାବର ସୃଷ୍ଟି କରେ। ସେହିପରି ସଂସାରରେ କିଏ ସୁନ୍ଦର ବା କିଏ ଅସୁନ୍ଦର ଦେଖାଯାଇଥାଏ ।

★ ବିଷ୍ଣୁର ମାୟା ମୋହକଟ	।	କପଟେ ହୋଇ ନାରୀରୂପ	॥
ଜଗମୋହିନୀ ବିଷ୍ଣୁମାୟା	।	ଉନେ ଯେସନେ ବିଦ୍ୟୁଦ୍ଭାୟା	॥
ସେ ରୂପେ ନ କରିବ ସଙ୍ଗ	।	ଅନଳେ ଯେସନେ ପତଙ୍ଗ	॥
ସଂଯୋଗେ କରେ ପ୍ରାଣ ନାଶ	।	ଏଣୁ ନୋହିବ ତା ବିଶ୍ୱାସ	॥

[ଭାରବତ : ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ : ୧୧୧୫. ୯ମ. ଅଧ୍ୟାୟ]

ଗପଟିଏ ଅଛି। କୌଣସି ଏକ ରାଜକୁମାର ଜନୈକା ଯୋଗିନୀକୁ ଦେଖି ତାକୁ ବିବାହ କରିବା ନିମିତ୍ତ ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କଲେ। ଯୋଗିନୀ କହିଲା, “ରାଜକୁମାର! ତୁମେ ବିବାହ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ ସଂସାରରେ ବହୁ ସୁନ୍ଦରୀ ରାଜକନ୍ୟା ମିଳିବେ। ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ବାଞ୍ଛି କାହାକୁ ବିବାହ କରିବା ଉଚିତ୍?” ରାଜକୁମାର କହିଲେ, “ଦେବି! ସଂସାରରେ ଯେତେ ସୁନ୍ଦରୀ ରାଜକନ୍ୟା ଥିଲେ ବି ମୋର ମନ ତୁମରି ରୂପରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ। ତୁମେ ମୋ ପ୍ରସ୍ତାବରେ ରାଜି ନ ହେଲେ ମୁଁ ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କରିବି।” ଯୋଗିନୀ କହିଲା, “କୁମାର! ବୁଝି ବିଚାରି କାର୍ଯ୍ୟ କର। ମୋ ଦେହରେ ସେପରି କ’ଣ ବିଶେଷତ୍ୱ ଅଛି? ସମସ୍ତଙ୍କ ଶରୀର ରସ, ରକ୍ତ, ମାଂସ, ମଜ୍ଜା ଓ ଅସ୍ଥିଦ୍ୱାରା ଯେପରି ନିର୍ମିତ, ମୋର ଦେହ ମଧ୍ୟ ସେହିଭାବରେ ନିର୍ମିତ। ସମସ୍ତଙ୍କ ଭଳି ମୋ ଦେହ ଭିତରେ ମଧ୍ୟ ମଳ, ମୂତ୍ର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନାନାବିଧ ଆବର୍ଜନା ପୂରି ରହିଛି। ଏ ଦେହ ପ୍ରତି ଏତେ ଆସକ୍ତ ହେବାର କାରଣ କ’ଣ?”

ରାଜକୁମାର କହିଲେ, “ରକ୍ତ, ମାଂସରେ ମୋର ଲୋଭ ନାହିଁ, ତୁମର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକୁ ହିଁ ମୁଁ ପ୍ରେମ କରୁଛି।” ଯୋଗିନୀ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, “ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଏକ ସ୍ଥାୟୀ ବସ୍ତୁ ନୁହେଁ। ଆଜି ଅଛି ତ କାଲି ରହିବ ନାହିଁ। ଏହା ରକ୍ତର ଏକପ୍ରକାର ବିକାର। ଶରୀରର ସ୍ୱାଭାବିକ ବିକାଶ ପଳରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତିଉଠେ। ଯେତେ ସୁନ୍ଦରୀ ହୋଇଥିଲେ ବି ଜଣକୁ ଦଶ କୋଟିଏ ଥର ହଳଦୀପାଣି ପିଆଇଦେଲେ ତା’ର ସମସ୍ତ ଶରୀର ହଳଦିଆ ପଡ଼ିଯିବ ଓ ଲାବଣ୍ୟର ଆଭା ନଷ୍ଟ ହୋଇଯିବ। ତେଣୁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦେହର ଏକପ୍ରକାର ମଳ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କିଛି ନୁହେଁ। ଶରୀରରେ ପ୍ରାଣ ଥିବା ଯାଏ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ରହେ। ମୃତ୍ୟୁପରେ ଯେତେ ସୁନ୍ଦର ଥିଲେ ବି ବ୍ୟକ୍ତିର ରୂପ ଭୟଙ୍କର ଲାଗେ। ଦେହର ମଳ, ରକ୍ତ ଓ ବୀର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରାଣର ଅସ୍ଥିତ୍ୱ ଥାଏ। ଏହି ତିନୋଟିକୁ ଶରୀରରୁ ପୃଥକ୍ କରିଦେଲେ ସେଗୁଡ଼ିକର ସମ୍ମୁଖରେ ରହିହେବ ନାହିଁ, ବାକି ହୋଇଯିବ। ଭୁଲବଶତଃ ସେଗୁଡ଼ିକ ଛୁଇଁଦେଲେ ସ୍ନାନ କରିବାକୁ ପଡ଼େ। ଏଭଳି ଅଶୁଦ୍ଧ ବସ୍ତୁଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପଛରେ ତୁମେ ଏତେ ଉନ୍ମତ୍ତଭାବେ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରୁଛ ଯେ, ତା’ର ଅଭାବରେ ତୁମେ ଆତ୍ମହତ୍ୟା କରିବାକୁ ବସିଛ।” ରାଜକୁମାର କହିଲେ, “ଯାହା ହେଉ ପଛକେ, ମୁଁ ତୁମ ବିନା ରହିପାରିବି ନାହିଁ। ତୁମେ ମୋ ପ୍ରତି ଦୟା ନ କଲେ ମୁଁ ନିଶ୍ଚୟ ଆତ୍ମହତ୍ୟା କରିବି।”

ଯୋଗିନୀ ପଚାରିଲେ, “ରାଜକୁମାର! ତୁମେ କ’ଣ ଚାହାଁ?” ଏହାର ଉତ୍ତର ଦେଇ ରାଜକୁମାର କହିଲେ, “ମୁଁ ତୁମକୁ ଚାହେଁ।” ଯୋଗିନୀ କହିଲେ, “ଆପଣ ଯେ ‘ତୁମକୁ’ ବୋଲି କହୁଛନ୍ତି ତା’ର ଅଭିପ୍ରାୟ କ’ଣ? ମୋ ଆତ୍ମାକୁ ଯଦି ଇଚ୍ଛା କରୁଛ ତେବେ ତୁମର ଓ ମୋର ଆତ୍ମା ତ ଗୋଟିଏ। ତୁମ ଶରୀରରେ ଯେଉଁ ଆତ୍ମା ଅଛି ମୋ ଦେହରେ ସେହି ଆତ୍ମା ରହିଛି। ଯଦି ଶରୀରକୁ ମୋର ଇଚ୍ଛା କରୁଛ ତେବେ ତାହା ତ ପଞ୍ଚଭୂତରେ ଗଢ଼ା। ସମସ୍ତଙ୍କ ଶରୀର ଏକ ଉପାଦାନରେ ଗଢ଼ା ଯାଇଛି।”

ରାଜକୁମାର କହିଲେ, “ଦେବି! ମୁଁ ତୁମ ଶରୀର ହିଁ ଚାହୁଁଛି।” ଯୋଗିନୀ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, “ଠିକ୍ ଅଛି, ମୁଁ ତୁମର ରାଜମହଲରେ ରହିବି। ଆଜିଠି ସାତଦିନ ପରେ ମୋତେ ସାକ୍ଷାତ କରିବ, ଆଉ ଯଦି ଇଚ୍ଛା ଥିବ ତେବେ ମୋତେ ବିବାହ କରିବ।” ରାଜକୁମାର ଆନନ୍ଦ ମନରେ ଯୋଗିନୀଙ୍କ ସୁଖ ସୁବିଧା ନିମିତ୍ତ ସମସ୍ତ ସାମଗ୍ରୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ରଖିଲେ। ଯୋଗିନୀ ସାତଦିନ ଛାଳ ରାଜମହଲ ମଧ୍ୟରେ ରହିଲେ। ସାତଦିନ ସାତଟା ଯୁଗ ପରି

ବିଚିତ୍ରଲା। ଅଷ୍ଟମ ଦିନ ଯୋଗିନୀ ରାଜକୁମାରକୁ ଡକାଇ ପଠାଇଲେ। ରାଜକୁମାର ଯାଇ ଦେଖିଲେ ଯୋଗିନୀର ସମଗ୍ର ଶରୀର ଖୁବ୍ ବଡ଼ ବଡ଼ ବ୍ରଣରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଛି। ସେଥିରୁ ଦୁର୍ଗନ୍ଧ ପୂଜ ବାହାରୁଛି। ଅତି କଷ୍ଟରେ ଯୋଗିନୀ କହିଲେ, “ରାଜକୁମାର! ତୁମେ ମୋତେ ବିବାହ କର।” ରାଜକୁମାର କହିଲେ, “ଦେବି! ତୁମେ ସୁସ୍ଥ ହୋଇଯାଅ, ତା’ପରେ ବିବାହ ହେବି।” ଯୋଗିନୀ କହିଲେ, “ମୋର ଆଉ ଭଲ ହେବାର ଆଶାନାହିଁ। ମୋର ରୋଗ ଅତି ଉନ୍ନତ। ଏହା ହେଉଛି ଗନିତ କୁଷ୍ଠ। ଏଥିରୁ ବାହାରୁଥିବା ପୂଜ ଯାହା ଦେହରେ ଲାଗିବ ସେ ମଧ୍ୟ ଏହି ରୋଗରେ ଆକ୍ରାନ୍ତ ହେବ। ତେଣୁ, ଅନ୍ୟ କାହାକୁ ମୋର ଶରୀର ସ୍ପର୍ଶ କରିବାକୁ ନ ଦେଇ ତୁମେ ହିଁ ମୋତେ ବିବାହ କରି ସୁଖୀ ହୁଅ।”

ରାଜକୁମାର କହିଲେ, “ଯଦି ତୁମର ଶରୀରକୁ ସ୍ପର୍ଶ କରି ନ ପାରିବି ତେବେ ତୁମକୁ ବିବାହ କରିବି କିପରି?” ଯୋଗିନୀ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, “ମୁଁ ତ କେବେ ତୁମକୁ ମୋ ଶରୀର ସ୍ପର୍ଶ କରିବାକୁ ବାଧା ଦେଇ ନାହିଁ।” କୁମାର କହିଲେ, “ତୁମେ ତ ମନା କରି ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଏବେ ସ୍ପର୍ଶ କଲେ ମୋତେ ବି ଏ ରୋଗ ଆକ୍ରମଣ କରିବ। ତେବେ ବିବାହ କରି ଲାଭ କ’ଣ?” ଯୋଗିନୀ କହିଲେ, “କୁମାର! ତୁମେ ମୋର ଦେହକୁ ଭୋଗ କରିବାକୁ ଚାହଁ ନ ଥିଲୁ? ପଦ୍ମାଠାରୁ ଜନ୍ମିତ ସନ୍ତାନକୁ ପତି ନିଜର ସନ୍ତାନ ବୋଲି କହେ। ମୋ ଶରୀରରୁ ଯେଉଁ ପୂଜ ବାହାରୁଛି, ତାହା ବି ତୁମର ପୂଜ ରୂପେ ପରିଚିତ ହେବ। ଏହି ରୋଗ ଶରୀରରୁ ବାହାରିଛି, ଯାହାକୁ ତୁମେ ଚାହଁଥିଲ। ତେଣୁ ସେହି ଶରୀରରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ରୋଗକୁ ମଧ୍ୟ ତୁମେ ନେବା ଆବଶ୍ୟକ। ମୋର ଯେଉଁ ରୂପ ପ୍ରତି ତୁମର ଆସକ୍ତି ଥିଲା ତାହା ଆଜି କୁଆଡ଼େ ଗଲା? ସତ କହ କୁମାର, ପ୍ରଥମେ ମୋ ପ୍ରତି ତୁମର ଯେଉଁ ଆକର୍ଷଣ ଥିଲା ତାହା ଏବେ ସେହିଭଳି ଅଛି କି ନାହିଁ?” ରାଜକୁମାର କହିଲେ, “ସତ୍ୟ କହିବାକୁ ଗଲେ ଏମେ ତୁମର ଏଭଳି ଅବସ୍ଥା ଦେଖି ମୋତେ ଘୃଣା ଲାଗୁଛି। ଶିଷ୍ୟତାର ବନ୍ଧତଃ ମୁଁ ତୁମ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରୁଛି। କିନ୍ତୁ ଦୁର୍ଗନ୍ଧବନ୍ଧତଃ ଏଠାରେ ଅଧିକ ସମୟ ରହିବା ମୋ ପକ୍ଷରେ କଷ୍ଟକର ହେଉଛି, ବିବାହ କରିବା ତ ଦୂରର କଥା।”

ଏହା ଶୁଣି ଯୋଗିନୀ ହସି ହସି ଗଡ଼ିଗଲେ। ନିଜର ଯୋଗଶକ୍ତି ବଳରେ ସେ ରାଜକୁମାରକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ନିମିତ୍ତ ଏପ୍ରକାର ବେଶ ରଚନା କରିଥିଲେ। ରାଜକୁମାରକୁ ଉପଦେଶ ଦେଇ ଯୋଗିନୀ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାନ ହୋଇଗଲେ। ଏହାର ସାରକଥା ହେଉଛି, ଯେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଯଥାର୍ଥ ସ୍ୱରୂପ ଜାଣେ ନାହିଁ ସେ ବାହ୍ୟ ରୂପଦ୍ୱାରା ଆକୃଷ୍ଟହୋଇ ଆତ୍ମଯାତ୍ରା ହୁଏ। ସୌଭାଗ୍ୟବଶତଃ ଯଦି ଉପଯୁକ୍ତ ଗୁରୁ ମିଳିବେ, ତେବେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଏହି ପ୍ରବଳ ଆସକ୍ତିକୁ ଯୁକ୍ତିବଳରେ ପ୍ରତିହତ କରାଯାଇପାରିବ।

ମହର୍ଷି ସୂତ କହୁଛନ୍ତି, “ହେ ମୁନିଗଣ! ଗୁରୁ ପତଙ୍ଗଠାରୁ ଲାଭ କରିଥିବା ଶିକ୍ଷା ବିଷୟ ବୁଝାଇବାକୁ ଯାଇ ଅବଧୂତ କହିଲେ, “ରାଜନ୍! ମୁଁ ଦିନେ ବୁଲୁ ବୁଲୁ ନଗର ବାହାରେ ଥିବା ଗୋଟିଏ ଘରେ ପହଞ୍ଚିଲି। ସେଠାରେ ଦୀପତିଏ କରୁଥିଲା। ବାହାରୁ ହଜାର ହଜାର ପତଙ୍ଗ ଆସି ସେହି ଦୀପତିଖାରେ ଭସ୍ମୀଭୂତ ହେଉଥିଲେ। ଦୀପତି ଜ୍ୟୋତି ଏତେ ଆକର୍ଷକ ଥିଲା ଯେ ସେହି ଆକର୍ଷଣକୁ ଏଡ଼ି ନ ପାରି ପତଙ୍ଗଟିଏ ଆସେ ଓ ସେହି କ୍ଳଳତଜ୍ୟୋତି ଆକିର୍ଚ୍ଚନ କରିବାମାତ୍ରେ ଭସ୍ମହୋଇଯାଏ। ଦ୍ୱିତୀୟ ପତଙ୍ଗ ଆଖି ଆଗରେ ଏହି ଦୁଃଖାତ ପରିଣତି ଦେଖି ନିବୃତ୍ତ ହେବା ଦୂରେ ଥାଉ, ସେ ବି ଘୌଡ଼ି ଆସେ ଓ ଭସ୍ମ ହୁଏ।

ଏହି ଘଟଣା ଦେଖି ମୋର ଶିକ୍ଷା ହେଲା ଯେ, ପୁରୁଷ ସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରତି ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷ ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ହୋଇ ପତଙ୍ଗଭଳି ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଉଛନ୍ତି ।

“ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି ଅସତୀ ହିଁ ବହୁ ପୁରୁଷଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ରଖିଥାଏ । ସେହିଭଳି ଭ୍ରଷ୍ଟ ପୁରୁଷ ମଧ୍ୟ ମିଥ୍ୟା ଚାଟୁବଚନ ଦ୍ଵାରା ବହୁ ନାରୀଙ୍କୁ ପ୍ରତାରଣା କରେ । ନିଜର ସ୍ଵାର୍ଥସିଦ୍ଧିପାଇଁ ଉଭୟ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷ ଆଚାର ଭ୍ରଷ୍ଟ ହୋଇ ଅଶେଷ ଦୁଃଖ ଭୋଗ କରନ୍ତି । ପଣ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ କାହାରି ନୁହେଁ । ଏହାଜାଣି ମଧ୍ୟ ସମସ୍ତେ ତା’ରି ଜାଲରେ ପଡ଼ନ୍ତି । ତା’ର ହାବ, ଭାବ, କଟାକ୍ଷାଦିର ମିଥ୍ୟା ପ୍ରଲୋଭନକୁ ଅଜିତେନ୍ଦ୍ରିୟ ପୁରୁଷ ଏଡ଼େଇ ଯାଇ ପାରିନି । ପରିଣାମରେ ଘୋର ଦୁଃଖାନ୍ଧକାରରେ ପଥଭ୍ରଷ୍ଟ ହୁଏ ।

ସୁନ୍ଦରୀ ସ୍ତ୍ରୀକୁ ଦେଖି ଲୋକେ ଆସକ୍ତ ହୁଅନ୍ତି । ସ୍ତ୍ରୀ ତ ମଳମୁଦ୍ରାଦି ଆଚର୍ଯ୍ୟନାର ଏକ ଥିଲି । ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଦେଖି ଲୋକେ ଆକୃଷ୍ଟ ହୁଅନ୍ତି । ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଯେ ଅଗ୍ନିର ମଳମାତ୍ର, ଏହା ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି । ସେହି ମଳରେ ହିଁ କନକ କୁଣ୍ଡଳ ତିଆରି ହୁଏ । କୁଆ ଯେପରି ମଳ ଭୋଜନ ଦ୍ଵାରା ସୁଖୀ ହୁଏ ସେହିପରି ଅଜ୍ଞାନ ଲୋକ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଲାଭ କରି ନିଜକୁ ସୁଖୀ ମନେ କରେ । କେବେ କେବେ ସୁଗନ୍ଧ ଚନ୍ଦନ, ମାଳା ଓ ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ବସ୍ତ୍ରଲାଭ କରି ଲୋକ ପ୍ରସନ୍ନ ହୁଏ । ଏ ସମସ୍ତ ହେଉଛି ପୃଥ୍ବୀର ବିକାର ଏବଂ ମଳରୁ ହିଁ ସେଗୁଡ଼ିକ ଉତ୍ପନ୍ନ । ସେ ସବୁ ବସ୍ତୁରେ ଆସକ୍ତ ହେବା ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାର ପରିଚାୟକ ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ, ସଂସାରୀ ଲୋକ ଏସବୁ ବସ୍ତୁଠାରୁ ଦୂରରେ ରହି ପାରିବ ନାହିଁ । ସେଥିରୁ ମୁକ୍ତ ହେବ କିପରି ? ଗାତା ଯଦୁଙ୍କ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେଇ ଅବଧୂତ କହିଲେ, “ଗାତନ ! ମୁକ୍ତ ରହିବାକୁ କିଏ କହୁଛି ? ପୃଥ୍ବୀ ଉପରେ ରହିବାକୁ ହେବ, ଆକାଶ ଭିତରେ ଚାଲିବାକୁ ହେବ, ତେଜସ୍ଵୀରା ଦେଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ ଓ ଅନ୍ନ, ଜଳ ଓ ବାୟୁର ଆହାରଦ୍ଵାରା ଶରୀର ଧାରଣ କରିବାକୁ ହେବ । ଏଗୁଡ଼ିକର ସହାୟତା ବିନା ମଣିଷ ରହିପାରିବ ନାହିଁ, କି ଏ ଗୁଡ଼ିକଠାରୁ ଦୂରରେ ରହିପାରିବ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ସେ ସବୁଠାରୁ ଭୋଗ କରିବାର ମନୋବୃତ୍ତି ପରିହାର କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସବୁଠାରେ ସମାନ ଭାବ ରଖିବାକୁ ହେବ । କୌଣସି ଗୋଟିକରେ ଯଦି ନିଜର ଆତ୍ମାୟତା ଜାତ ହେବ ତେବେ ସେଠାରେ ଭୋଗବାସନା ଜାଗ୍ରତ ହେବ । ଉଦ୍ୟାନରେ ଫୁଟିଥିବା ନାନାପ୍ରକାର ଫୁଲ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସି ଫୁଲକୁ ନିଜର କରିବାକୁ ଚାହିଁଲେ ଲୋକ ତାକୁ ଛିଣ୍ଡାଇଥାନ୍ତେ । ଅଜସ୍ର ଅର୍ଥ ଲୋକଙ୍କ ପାଖରେ ରହିଛି । କିନ୍ତୁ ଉଦ୍ୟାନର ଫୁଲକୁ ଛିଡ଼ାଇ ଆଣିଲା ଭଳି ଆମେ ଅର୍ଥ ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ହେଲେ ଆମକୁ ଚୋରିକରି, ଠକେଇ, ମାଗି ବା ଅନ୍ୟ ଉପାୟରେ ସେହି ଅର୍ଥକୁ ନିଜ କାମରେ ଲଗାଇବାକୁ ପଡ଼େ । ଏହାହିଁ ବନ୍ଧନର କାରଣ । କେତେ ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକ ଅଛନ୍ତି, ତନ୍ମଧ୍ୟରେ କିଏ ମା’, ଭଉଣୀ ବା ଝିଅଭଳି ଅଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଯାହାଠାରେ ଭୋଗ ମନୋଭାବ ଜାତ ହେବ, ତାହାରି ସ୍ମୃତି ସର୍ବଦା ଆମକୁ ବ୍ୟାକୁଳ କରିବ । ସେଥିପାଇଁ ଲୋକଙ୍କୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ଧର୍ମ, କର୍ମ, ଲୋକଲଜ୍ଜା ସବୁ କିଛି ପରିତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ଏହାହିଁ ଅଧର୍ମ, ପତନ ଓ ବନ୍ଧନର କାରଣ । ସେ ଭଳି ନିଜର ସଦସଦ୍ ଭାବନା ରହିତ ହୋଇ ପତଙ୍ଗ ଭଳି ନଷ୍ଟ ପରିଣତି ଲାଭ କରେ । ତେଣୁ, ସଂସାରର ସମସ୍ତ ବସ୍ତୁ ଯେପରି ଥିଲା ସେହିପରି ଅଛି ଓ ରହିବ । ସେଥିରୁ ଭୋଗବୁଦ୍ଧି ପରିହାର କରିବା ମାନବର ଧର୍ମ । ଏହାହିଁ ପତଙ୍ଗଠାରୁ ମୁଁ ଶିକ୍ଷା କଲି ।

ସୂତ କହୁଛନ୍ତି, “ହେ ମୁନିଗଣ ! ରାଜା ଯଦୁକୁ ଅବଧୂତ ମହୁମାଛିଠାରୁ ଶିଖୁଥିବା ଉପଦେଶ ବିଷୟରେ ଯାହା କହିଥିଲେ ତାହା ଶୁଣନ୍ତୁ ।”

ଛପ୍ପପୟ

ତାତେ ସୁନ୍ଦର ନାରି ନିରଖୁ ନହିଁ ଚିତ୍ତ ଚଳାବେ ।
 ନର ସୁଦେଶ ଲଖୁ ନାରି କବହୁଁ ମନ ନାହିଁ ଡିଗାବେ ॥
 ଜୋ ଧାରେ ନହିଁ ସାଖ ବ୍ୟର୍ଥ ନର ଦେହ ଗର୍ବାବେ ।
 ହେଁ ପତଙ୍ଗ ସମ ପଡ଼ିତ ମୃତ୍ୟୁକେ ମୁଖମହିଁ ଜାବେ ॥
 ଯହ ସୁନ୍ଦର ଶିକ୍ଷା ସୁଖଦ, ଲଭ ପଡ଼ୁଗ ଗୁରୁ ସ୍ବୟଂ କରି ।
 ମଧୁ ମଦ୍ଧା ଢେଙ୍କା ଗୁରୁ କରା, ସୁନହୁ ତାହି ଅବ ଧାର ଧରି ॥



ମହୁମାଛିଠାରୁ ଶିକ୍ଷା

ସାୟତନଂ ଶୁଷ୍କନଂ ବା ନ ସଂଗୃହ୍ଣାତ ଭିକ୍ଷୁକଃ ।
 ମାସିକା ଲବ ସୁଗୃହ୍ଣନ୍ ସହ ତେନ ବିନଶ୍ୟତି ॥ ★

[ଶ୍ରୀ ଭା. ୧୧୯. ୮ ଅ. ୧୨ ଶ୍ଳୋକ]

ଛପ୍ପପୟ

ପୁଷ୍ପନିତେ ମଧୁ ଲେଇ ନ ଚିନିକେ ରୂପ ବିଚାରେ ।
 ତ୍ୟାଂ ହା ମୁନି ମଧୁକରା ବୃଦ୍ଧି ଭିକ୍ଷାହିତ ଧାରେ ॥
 ସୁମନନି ତେ ରହି ସାର ସ୍ବାର୍ଥ ନିତ ଅପନେ ସାଧେ ।
 ତ୍ୟାଂ ଶାନ୍ତନି କେ ସାର ସମୁଦ୍ଧ ବରିକୁଁ ଆରାଧେ ॥
 ଲତ ଉତତେ ଅତି ଯଦ୍ କରି, ପକ୍ଷୀ ମଧୁ ଛକା ଧରେ ।
 ତ୍ୟାଂ ଯତି କବହୁଁ ଭୁଲତେ, ସଂଚୟ ନହିଁ କବହୁଁ କରେ ॥



ଏବେ ହେ ଶୁଣ ନୃପବର	।	ଗୁରୁ ମୋହର ମଧୁକର	॥
ଅବପ ଅହ ଗ୍ରାସ କରି	।	ଯାବତ ଦେହ ମାତ୍ର ଧରି	॥
ଆହୁରି ତାର କପଦେଶ	।	ପାଇ ମୋ ମନ ହେଲା ତୋଷ	॥
ଧନ ଅର୍ଜନେ ଯାର ଆଶ	।	ନିରତେ ବୁଝ ଶୋକ ପ୍ରାସ	॥
ନ କରି ଆମ୍ଭଭୋଗ ଦାନ	।	ଧନ ସଞ୍ଚଳ ରାତ୍ରଦିନ	॥
ତାହାର ଧନ ହରେ ଆନେ	।	ମଧୁ ସଂଚଳ ମାଛି ସେହେ	॥

[ଭାଗବତ : ଛନ୍ଦୋଧ୍ୟାୟ ବାସ : ୧୧ଶ ସ୍କ. ୯ମ. ଅ.]

ଲୋଭ ଓ ଅବିଶ୍ୱାସର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ଆମେ ସମସ୍ତେ ଠୁଳି କରୁ। ଧନଥିଲେ କାମରେ ଆସିବ, ସମ୍ଭବତଃ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଏହି ଧନ ଆଉ ମିଳିବ ନାହିଁ। ଅବିଶ୍ୱାସ ହେତୁ ଆମେ ଅନ୍ୟର ଭାଗକୁ ଲୁଚାଇ ରଖୁ। ସେହି ପ୍ରାପ୍ୟରୁ ଅପର ଜଣକ ବଞ୍ଚିତ ହୁଏ। ନିଜର ସୁଖ ସୁବିଧା ନିମିତ୍ତ ଅନ୍ୟର ସୁଖ ସ୍ୱାଚ୍ଛନ୍ଦ୍ୟ ଅପହରଣ କରୁ। ଏହି କାରଣରୁ ଅନ୍ୟମାନେ ସଂଗୃହୀତ ଧନ ନେଇଯିବାପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ କରନ୍ତି। ସ୍ୱାର୍ଥପର ଓ ଧନୀ ଲୋକ ପ୍ରତି କାହାରି ଆନ୍ତରିକ ସହାନୁଭୂତି ରହେ ନାହିଁ। ଯେଉଁମାନେ ଧନୀ ପ୍ରତି ସୌହାର୍ଦ୍ଦ୍ୟ ଓ ସହାନୁଭୂତି ଦେଖାନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ମନରେ ନିଜ ନିଜର ସ୍ୱାର୍ଥ ସିଦ୍ଧ କରିବା ଲକ୍ଷ୍ୟ ଥାଏ। ଯାହା ପାଖରେ ଯେତେ ଧନ ଥାଏ ସେ ସେତିକି ଅଧିକ କୃପଣ, ଅଶାନ୍ତ ଓ ଲୋଭ ସହାନୁଭୂତିରୁ ବଞ୍ଚିତ ହୁଏ। କିନ୍ତୁ, ଯେ ଯେତିକି ତ୍ୟାଗ କରେ, ସେ ଅଧିକ ଲୋକଙ୍କ ହୃଦୟରେ ସମ୍ମାନଜନକ ସ୍ଥାନ ଲାଭ କରେ। ସେ ସମସ୍ତଙ୍କ ସହାନୁଭୂତି ପାଏ ଓ ସର୍ବଦା ଶାନ୍ତ ରହେ।

ମହର୍ଷି ସ୍ମୃତ କହୁଛନ୍ତି, ହେ ମୁନିଗଣ। ଅବଧୂତ ରାଜାକୁ ବୁଝାଇ କହିଲେ, “ରାଜନ୍। ମହୁମାଛିଠାରୁ ମୁଁ ବହୁଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିଛି। ପ୍ରଥମ ଶିକ୍ଷା ହେଲା, ମହୁମାଛି ବହୁ ପୁଷ୍ପରୁ ମଧୁ ସଂଗ୍ରହ କରେ। ତେଣୁ, ଯଦି କେବେହେଲେ ଜଣକର ଅନ୍ଧରେ ଜୀବନ ଧାରଣ କରିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ। ସେ ଘର ଘର ବୁଲି ମଧୁକରୀ ବୃକ୍ଷରେ ଗିଆନ ଏକତ୍ର କରିବା ଉଚିତ୍। କେବଳ ଜୀବନ ଧାରଣପାଇଁ ଅନ୍ଧ ସଂଗ୍ରହ କରଣୀୟ। ବୃତ୍ତାନ୍ତରେ, ମହୁମାଛି ପୁଷ୍ପରୁ ମଧୁ ଏପରି ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରେ ଯେ ପୁଷ୍ପର କୌଣସି ବିକୃତି ଜାତ ହୁଏ ନାହିଁ। ସେହିପରି ତ୍ୟାଗୀ ଯଦି କୌଣସି ଗୃହସ୍ଥର ବୋଝ ନ ହୋଇ ସମସ୍ତଙ୍କଠାରୁ କିଛି କିଛି ନେବା ଉଚିତ୍, ଯଦ୍ୱାରା କାହାରି ମନରେ ଯେପରି କୌଣସି କଷ୍ଟ ହେବ ନାହିଁ। ଯଦି ସର୍ବଦା ଅଜଗରା ବୃକ୍ଷ ଅବଲମ୍ବନ କରି ପ୍ରାରତ୍ନ ଭୋଗରେ ଯାହା ମିଳିବ ସେଇଥିରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ରହିବା ବିଧେୟ। ଯଦିକୁ ପେଟପାଇଁ ନିହାତି ମାଗିବାକୁ ହେବ, ତେବେ ନ୍ୟୁନତମ ଦାନ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଉଚିତ୍, ଯାହାଦ୍ୱାରା ଦାତାର ମନରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର କଷ୍ଟ ହେବ ନାହିଁ। ଚୂଡ଼ାୟରେ ମହୁମାଛି ପୁଷ୍ପର ସାର ସ୍ୱରୂପ ମଧୁ ସଂଗ୍ରହ କଲାଭଳି ସାଧୁ ଶାସ୍ତ୍ରର ସାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଜାଣିବା ଓ ତଦନୁସାରେ ଆଚରଣ କରିବା ଉଚିତ୍।

ଶାସ୍ତ୍ର ହେଉଛି ଅନନ୍ତ। ବ୍ରହ୍ମାଦି ଦେବଗଣ ଏକଶାସ୍ତ୍ରର ପରପାରିକୁ ଯାଇପାରି ନାହାନ୍ତି। ସେ ଅବସ୍ଥାରେ ସମସ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ ମାନବ ପକ୍ଷରେ ଅସମ୍ଭବ। ପାପର ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ ସ୍ମୃତିଶାସ୍ତ୍ର ଅନୁସାରେ କରାଯାଏ। ସାରାଜୀବନ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ କରୁଥିଲେ ବି ମଣିଷ ଉଦ୍ଧାର ହୋଇପାରେ ନାହିଁ। ତେଣୁ, ନିଜର ସୁସ୍ମୃତ୍ତି ଦ୍ୱାରା, ଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରତିପାଦିତ ଲକ୍ଷ୍ୟକୁ ହିଁ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବାକୁ ହେବ। ଜପ, ତପ, ତୀର୍ଥ, ବ୍ରତ, ସଂଯମ, ସଦାଚାର ଓ ଶୁଭକର୍ମ ଯେତେ ଅଛି ସେ ସବୁର ପ୍ରଭୁପଦ୍ମର ହିଁ ମୁଖ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ। ଭଗବାନଙ୍କ ଗୁଣକାର୍ଯ୍ୟରେ ମନ ଲାଗିରହୁ, ଏହାହିଁ ସମସ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରର ଅନ୍ତିମ ଲକ୍ଷ୍ୟ। ତେଣୁ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ବିକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ତ ନ ହୋଇ, ସଗୁଣ ଭାବେ ହେଉ, ବା ନିର୍ଗୁଣ ଭାବେ ହେଉ, ଭଗବତ୍ ଉପାସନା ଓ ଭଜନରେ ମନୋନିବେଶ କରିବାହିଁ ମାନବର ପରମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ।

“ଚତୁର୍ଥରେ, ମହୁମାଛିଠାରୁ ସଂଗ୍ରହର ପରିଣତି ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷା କଲି। କେତେ ଦୁଃଖ କଷ୍ଟ ସହି ମହୁମାଛି ମଧୁ ସଂଗ୍ରହ କରି ସାଇତି ରଖେ। ସେ ନିଜପାଇଁ ଖୁବ୍ କମ୍ ବ୍ୟୟ କରି ବେଶୀ ବେଶୀ ସଞ୍ଚୟ କରେ। କିନ୍ତୁ, ଶେଷରେ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ସେହି କଷ୍ଟ

ସଞ୍ଚିତ ମଧୁ ଛଡ଼େଇ ନିଏ, ବହୁ ମାଛିକୁ ହତ୍ୟା ମଧ୍ୟ କରେ। ସେହିପରି ଯଦି ଯଦି ଭିକ୍ଷାନ ଧନ ଠୁଳ କରି ରଖିବେ ସେହି ଧନ ତାଙ୍କ ହାତରୁ ନିଶ୍ଚୟ ଯିବ, ତା'ସହିତ ଜୀବନର ଚିନ୍ତା ମଧ୍ୟ ଲାଗି ରହିବ। କାରଣ ସାଧୁର ଧନ ଓ ବେଶ୍ୟାର ଯୌବନ ଉପରେ ସମସ୍ତଙ୍କର ଲୋଭ ଦୃଷ୍ଟି ଥାଏ। କାମାସକ୍ତ ପୁରୁଷ ବେଶ୍ୟାକୁ ଦେଖିବାମାତ୍ରେ ହିଁ ଉପଭୋଗ କରିବାକୁ ଚାହେଁ। ତେଣୁ, ସାଧୁର ଧନ ସଞ୍ଚୟ କରିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ। ଯଦି ପ୍ରାରହ ବଶତଃ ସେପରି ଘଟେ ତେବେ ସକ୍ଷମତାରେ ସମସ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତି ବ୍ୟୟ କରିବା ଉଚିତ୍। ଧନ ସଂଗ୍ରହର ଆସକ୍ତିରୁ ଲାଭ, ଲାଭରୁ ଲୋଭ ଏବଂ ଲୋଭରୁ ପାପ ଜାତ ହୁଏ। ଲୋଭ ହିଁ ପାପର ମୂଳ କାରଣ। ଯେଉଁ ସାଧୁ ଧନ ସଞ୍ଚୟ କରେ ସେ ଗୃହସ୍ଥଠାରୁ ଅଧିକ ପାପୀ ବୋଲି ଗୃହୀତ ହୁଏ।

“ଗୃହସ୍ଥ ସର୍ବଦା ନିଜକୁ ଛୋଟ ମନେ କରେ। ସାଧୁ, ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ ପୂଜା କରେ। ଯଥାଶକ୍ତି ଦାନଧର୍ମ କରେ। କିନ୍ତୁ ଧନୀ ସାଧୁ ଦାନ, ଧର୍ମ, ପୁଣ୍ୟ ବା ପରୋପକାର କାର୍ଯ୍ୟରେ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିଲେ କହେ, ଏହା ତ ଗୃହସ୍ଥର କାର୍ଯ୍ୟ। ଏକଥା ସତ୍ୟ ଯେ ଦାନ ଧର୍ମ ଗୃହସ୍ଥର କାର୍ଯ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଧନ ସଞ୍ଚୟ କରି ତାକୁ ସର୍ପ ଭଳି ଛାତି ଉପରେ ଜାବୁଡ଼ି ଧରି ରଖିବା କ'ଣ ତ୍ୟାଗୀ ସାଧୁର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ? ତେଣୁ ଧନ ଆସିବା ମାତ୍ରେ ସାଧୁ ପରମାର୍ଥ ପଦରୁ ବିଚ୍ୟୁତ ହୁଏ। ପରୋପକାରପାଇଁ ମଧ୍ୟ ସାଧୁ ଧନ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ। ଯେ ସର୍ବସ୍ୱ ତ୍ୟାଗ କରିଛି ତା'ଠାରେ ପରୋପକାରର କି ମୂଲ୍ୟ ଅଛି ? ସବୁଠାରୁ ନିଜର ମମତା ଓ ଆତ୍ମୀୟତା ତୁଟାଇବା ଅପେକ୍ଷା ପରୋପକାର କ'ଣ ବଡ଼ କାର୍ଯ୍ୟ ? ନିରାସକ୍ତ ଭାବନାହିଁ ପରୋପକାରଠାରୁ ବଡ଼ କାର୍ଯ୍ୟ। ଯାହାର ଦୃଷ୍ଟିରେ ସବୁକିଛି ନିଜର ବୋଲି ପ୍ରତୀତ ହୁଏ ସେ ଅଧିକ କିପ୍ରକାର ପରୋପକାର କରିପାରିବ। ସେ ଯାହା କରେ, ସବୁ ପରର କଲ୍ୟାଣପାଇଁ ହେଉଛି। ମାଟି ଓ ସୁନା ମଧ୍ୟରେ ଭେଦଭାବନା ଯାହାର ନାହିଁ ତା'ଠାରେ ପରୋପକାରର ଅଧିକ କିଛି ମହତ୍ତ୍ୱ ନଥାଏ। କାଶୀର ମାଟିରେ କାଶୀର, ପ୍ରୟାଗର ମାଟିରେ ପ୍ରୟାଗର ଲୋକେ ଉପକୃତ ହୋଇଛନ୍ତି। ଏଥିରେ ପରୋପକାର ବୋଲି ଅଧିକ କିଛି ନାହିଁ। ଏଣୁ ତେଣୁ ଧନ ସଂଗ୍ରହ କରି ସୁଆଙ୍ଗ କରିବାର ଲାଭ କ'ଣ ? ଯାହା କିଛି ହେଉଛି ସବୁ ପରୋପକାରପାଇଁ ହେଉଛି। ପୃଥ୍ବୀ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଅନନ୍ଦନ କରୁଛି। ସେ ସଂଗ୍ରହ କରି କିଛି ରଖୁନାହିଁ। ସେହିପରି ବୃକ୍ଷ ଫଳ ଦେଉଛି, ନଦୀ ଜଳ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆଲୋକ, ବାୟୁ ପବନ ଓ ଆକାଶ ଛତ୍ର ଦାନ କରୁଛି। ଏହାଠାରୁ ବଳି ଆଉ ବଡ଼ ପରୋପକାର କ'ଣ ଅଛି ? ସେହିପରି ସାଧୁର ତ୍ୟାଗ ଦ୍ୱାରା ହିଁ ମହାନ ପରୋପକାର ସାଧିତ ହେଉଛି। ତେଣୁ ସାଧୁ ସର୍ବଦା ଧନସଞ୍ଚୟଠାରୁ ଦୂରରେ ରହିବା ଉଚିତ୍।”

ମହର୍ଷି ଶୌନକ କହିଲେ, “ମହାଶୟ। ଆମେ ସମସ୍ତେ ତ ବଡ଼ ସଂଗ୍ରହୀ। କାରଣ ଆମ ପାଖରେ କେତେ ଅଳ୍ପ, ସ୍ୱତ ଏକତ୍ରୀତ ହୋଇ ରହିଛି। ଆହୁରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ ମଧ୍ୟ ରହିଛି। ଏହାଦ୍ୱାରା ଆମର ବି ଅଧୋଗତି ହେବ ନା କ'ଣ ?”

ମହର୍ଷି ସ୍ୱତ କହିଲେ— “ହେ ଶୌନକ ! ଆପଣଙ୍କ କଥା ଅଲଗା। ଅବଧୂତ ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷା ଦେଉଛନ୍ତି, ତାହା ତ୍ୟାଗବୃତ୍ତିଶାଳ ସିଦ୍ଧଙ୍କ ବିଷୟରେ ସୂଚନା ଦେଉଛି। ସେମାନେ ପ୍ରଥମେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି, ପରେ ସବୁକିଛି ତ୍ୟାଗ କରି ଶିକ୍ଷକ ଅବଧୂତ ହୁଅନ୍ତି। ଆପଣ ତ କାହାଠାରୁ କିଛି ଗ୍ରହଣ କରି ନାହାନ୍ତି। ତ୍ୟାଗ କରିବେ କାହାକୁ, କ'ଣ ବା ତ୍ୟାଗ

କରିବେ ? ଆପଣ ଯଥା ସମୟରେ ଫଳମୂଳ ଖାଉଛନ୍ତି, ଆଉ ଯାହା ମିଳୁଛି ତାକୁ ଯଜ୍ଞରେ ବ୍ୟୟ କରୁଛନ୍ତି । ଆପଣଙ୍କ କାହାରିଠାରୁ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରୁ ନାହାନ୍ତି । ଏବଂ ଲୋକଙ୍କୁ ମିଛସତ କହି ଠକୁ ନାହାନ୍ତି । ଆପଣ ସାଧକମାନଙ୍କର ଆଦର୍ଶସ୍ଥାନୀୟ । ଆପଣଙ୍କ ସଂଗ୍ରହକୁ ସଂଗ୍ରହ କୁହାଯିବ ନାହିଁ । ତ୍ୟାଗର ଦୀକ୍ଷା ନେଇ ଯେ ସ୍ଵାର୍ଥବଶତଃ ସଞ୍ଚୟ କରିବସେ ସେ ହୁଏ ପତିତ । ଅନେକ ତ୍ୟାଗୀ ପ୍ରଥମେ ତ୍ୟାଗୀ ଥିଲେ । ପରେ ଧନ ସଞ୍ଚୟଦ୍ଵାରା ଲୋକଙ୍କର ଶତ୍ରୁତା ଅର୍ଜନ କଲେ । ପରିଶେଷରେ ସେମାନଙ୍କର ଧନ ଗଲା ଓ ପ୍ରାଣ ବି ଗଲା । ଅନେକ ସାଧୁ ଗୃହସ୍ଥ ପାଳଟିଗଲେ । ଅନେକ ସଂଯୋଗୀ, ଯୋଗୀ ଗୋସାଇଁ ରୂପେ ପରିଚିତ ହେଲେ । ତେଣୁ ହେ ମୁନିଗଣ ! ସାଧନା କାଳରେ ଯଜ୍ଞ ନିମିତ୍ତ ସାମଗ୍ରୀ ଏକତ୍ରୀତ କରିବା ବା ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଉପାସନା ନିମିତ୍ତ ପୂଜାସାମଗ୍ରୀ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ଦୋଷାବହ ନୁହେଁ । ସିଦ୍ଧାବସ୍ଥାରେ ଶରୀର ରକ୍ଷା ନିମିତ୍ତ ଶିକ୍ଷାନୁ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ଅତୀବ ଦୋଷାବହ କାର୍ଯ୍ୟ ।”

ଶୌନକ କହିଲେ, “ମହାଶୟ ! ସମସ୍ତ ଅବଗତ ହେଲୁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବଧୂତ ହାତୀକୁ ଗୁରୁଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରି କି ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କଲେ ତାହା ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଦୟା କରି କହନ୍ତୁ ।” ମହର୍ଷି ସୂତ ଯଦୁଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ସ୍ଵରୂପ ଅବଧୂତ ଯାହା କହିଥିଲେ ତାହା ବର୍ଣ୍ଣନା କଲେ ।

ଛପ୍ପତୟ

କର ପୈ ଶିକ୍ଷା ଲେଉ ଉଦର ମେ ତିତୌ ସମାବୈ ।
 ଜଳ କେ ତତ ପୈ ଜାଲ ପ୍ରେମ ତୈ ତାକୁଁ ପାବୈ ॥
 ବଚୈ ଅନ କହୁ ଶେଷ ଅନ୍ୟ ପ୍ରାନିନିକୁଁ ଦେବୈ ।
 କଲ ଯା ସାୟକାଲ ହେତୁ ନହିଁ ଯତି ଧରି ଲେବୈ ॥
 ତ୍ୟାଗୀ ବନି ସଂତୟ କରେ, ସୋ ପାଛେ ପଛତାଲଗୋ ।
 ମଧୁମକ୍ଷା ମଧୁହିତ ମରେ, ତ୍ୟୋ ଯତି ହୁ ଗିରି ଜାଲଗୋ ॥



ହସ୍ତୀ ମୋର ଶିକ୍ଷାଗୁରୁ

ପଦାପି ଯୁବତୀଂ ଭିକ୍ଷୁର୍ନ ସ୍ବଶେଦ୍ ଦାରବୀମପି ।
ସ୍ବଶନ୍ କରୀବ ବଧୈଃ କରିଣ୍ୟା ଅଜାଘଟଃ ॥



[ଶ୍ରୀରା.୧୧୩, ୮ଅ, ୧ମ ଶ୍ଳୋକ]

ଛପପୟ

ରାଜ ଦିନ ଘୁମତ ପିରତ ଗୟୋ ନୃପବର ହୌ ବନ ମେ ।
ସାରୁଁ ଲଖିକେ ବନୀ କାଠକା ହଥନା ମନମେ ॥
କୌନେ ଯହ ଧରି ଦଳ ଶୁଲୌନା ବଢ଼ି ବନୟେ ।
ଭତନେମେ ମଦମର ଯୁବକ ରାଜ ହାଥୀ ଆୟେ ॥
ପ୍ରବଳ କାମ କେ ବେର ଡେ, ଅନ୍ଧେ ହୁଁ ଆଗେ ବଢ଼ିଯା ।
ପସେୟା ପୈର ହଥନା ସହିତ, ଅନ୍ଧେ ବୁଆନେ ଗିରୟେୟା ॥

ଦେଖିବା, ଶୁଣିବା, ଛୁଇଁବା ଓ ମନରେ ଭାବିବାଦ୍ୱାରା ଆସନ୍ତି ବଢ଼େ । ଦୁଇଟିର ମିଳନକୁ ସର୍ତ୍ତ, ସର୍ତ୍ତରୁ ଭାବ ଓ ଭାବରୁ ବିକୃତି ଜାତ ହୁଏ । ଶରୀର ସହିତ ଶରୀର ସର୍ତ୍ତ ବା ମିଳନକୁ ସର୍ତ୍ତ କୁହାଯାଏ ନାହିଁ । ମନଦ୍ୱାରା ହିଁ ଯଥାର୍ଥ ସର୍ତ୍ତ ଘଟେ । ଯେ ଆମର ମନରେ ଅଛି, ସେ ସାତ ସାଗର ତେର ନଈ ଆରପାଖରେ ଥିଲେ ବି ତା' ସହିତ ମାନସିକ ସର୍ତ୍ତ ଘଟେ । ସେହିଭଳି ହୃଦୟଦ୍ୱାରା ବ୍ରହ୍ମର ସର୍ତ୍ତ ଲାଭ କରାଯାଏ । ଯୋଗୀ ଲୋକେ ବ୍ରହ୍ମସଂସର୍ତ୍ତ କରନ୍ତି । ଆମେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରିୟଜନକୁ ସୁରଣ କରି ଏକାନ୍ତରେ ଅଶ୍ରୁମୋଚନ କରୁ । ଏହାହିଁ ମାନସିକ ସର୍ତ୍ତ, ଶବ୍ଦଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟ ସର୍ତ୍ତ ବା ମିଳନ ସମ୍ଭବ ହୁଏ । ଆମେ ନିଜ ଘରେ ବସି ରହି ଅନ୍ୟ ଘରେ ଗୀତ ଗାଉଥିବା ବାଳିକାର ସ୍ୱଳ୍ପଲିତ କଣ୍ଠସ୍ୱରରେ ବିମୋହିତ ହୋଇଯାଉ । କିନ୍ତୁ ଆମେ ଗୀତ ଗାଉଥିବା ବାଳିକାକୁ ଦେଖୁ ନ ଥାଉ, ଏହାଦ୍ୱାରା ଶାବ୍ଦିକ ମିଳନ ଘଟେ । ସେହିପରି ଦୃଷ୍ଟିଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟ ମିଳନ ସମ୍ଭବ ହୁଏ । କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିର ଦୃଷ୍ଟି ଆମ ଦୃଷ୍ଟି ସହିତ ମିଳିତ ହେଲେ ଆମର ବା ଉଭୟର ମନୋଭାବ ବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇଯାଏ । ମନର କ୍ରୋଧ, ଦୁଃଖ, ଶୋକ ବା ଆନନ୍ଦ ସେହି ଦୃଷ୍ଟି ମଧ୍ୟରେ ହିଁ ସୂକ୍ଷ୍ମଭାବେ ପ୍ରତି ଉଠେ । ଏହାକୁ ଦୃଷ୍ଟିଜନିତ



କାଷ ପିତୁଳି ନାରୀ ରୂପେ	।	ଥୋରବ ଯତିକ ସମାପେ	॥
ଯତିଏ ତାର ରୂପ ଚାହିଁ	।	ଚରଣ ଅଗ୍ରେ ଯେବେ ଛୁଇଁ	॥
ମନ ମଥର ତାହାଙ୍କର	।	ଯେଣୁ ମନୁଅ ସୁଖଘର	॥
ଜଳେ ପାଷାଣ ପ୍ରାୟ ମଜେ	।	ରଜବନ୍ଧନ ଯେହ୍ନେ ଗଡେ	॥
ଏଣୁ କୁଞ୍ଜର ଭାବ ମଣି	।	ଗୁରୁ ବଚନ ପରିମାଣି	॥

[ଗାଉବତ:ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ:୧୧୩ଶ ୯ମ ଅ.]

ମିଳନ କହନ୍ତି । ଶରୀର ସହିତ ଶରୀରର ସ୍ପର୍ଶଦ୍ୱାରା ଶରୀରର ବିଦ୍ୟୁତ ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ସଞ୍ଚାରିତ ହୋଇଯାଏ । ତେଣୁ, ସହସା କାହାକୁ ସ୍ପର୍ଶ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଲୋଭ, ମୋହ, କାମ ବା ଅନ୍ଧପରମ୍ପରାବଶତଃ ଜାଣି ଶୁଣି ଯେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସ୍ପର୍ଶ କରେ, ତା'ର ଭାବସାଧାର୍ଯ୍ୟ ଘଟିଥାଏ । ସେ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ସାଦ୍ୱିକ ଭାବରେ ପରମାର୍ଥ ଚିନ୍ତା କରିପାରେ ନାହିଁ ।”

ସୂତ ଶୌନକାଦି ମୁନିଗଣଙ୍କୁ କହୁଛନ୍ତି, ହେ ତପୋଧନ ! ହାତୀଠାରୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସଙ୍ଗ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ଅବଧୂତ ମୁନି କହିଲେ, “ହେ ଯଦୁରାଜ ! ମୁଁ ହାତୀଠାରୁ ଏକ ବିଶେଷ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିଛି । ମୁଁ ହାତୀର ଅବସ୍ଥା ଦେଖି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଗଲି, ଏବଂ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନେଲି ଯେ ସଂସାର ଦୁଃଖରୁ ପାରିହେବାକୁ ତାହେଁ ସେ କେବେହେଲେ ସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଏକଦା ବୁଲୁ ବୁଲୁ ମୁଁ ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳ ଆଡ଼େ ଚାଲିଗଲି । ସେଠାରେ ଥିବା ଏକ କଦଳୀ ବନ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚି ଦେଖିଲି ଦଳେ ଲୋକ ଗଛ ଉହାଡ଼ରେ ଲୁଚି ବସିଛନ୍ତି । ମୁଁ ସେମାନଙ୍କୁ ପଚାରିଲି, ‘ଭାଇ, ତୁମେମାନେ ଏପରି ଲୁଚି ବସିଛ କାହିଁକି ?’ ଲୋକେ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, ‘ବ୍ରହ୍ମନ୍ ! ହାତୀ ଧରିବାପାଇଁ ଆମେମାନେ ଅପେକ୍ଷା କରି ବସିଛୁ ।’ ମୁଁ କହିଲି, ‘ବ୍ୟାଧମାନଙ୍କୁ ଜାଣି ବିଛାଇ ପଶୁ-ପକ୍ଷୀ ଧରିବାର ଦେଖୁଛି । କିନ୍ତୁ ହାତୀ ଭଳି କହୁକୁ ଧରିବାପାଇଁ ତୁମେ ତ କାହିଁକି କାଳ ବିଛାଇ ନାହୁଁ ?’

“ଲୋକେ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, ‘ମଦୋଦ୍ଭୁତ ହାତୀକୁ ସାଧାରଣ ଜାଲରେ ଧରାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ହାତୀ ମାଛ ହାତୀକୁ ଦେଖିଲେ ହାତୀ ଖେଦାରେ ପଡ଼ିଯାଏ ।’ ମୁଁ ମାଛ ହାତୀଟି ଦେଖିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରିବାରୁ ସେମାନେ ନିକଟରେ କାଠରେ ତିଆରି ହୋଇ ରଙ୍ଗ କରାଯାଇଥିବା ଏକ ବଡ଼ ମାଛ ହାତୀକୁ ଦେଖାଇଦେଲେ । ତାହା ଦେଖି ମୋର ବିଦ୍ୟୁତ୍ତର ସାମା ରହିଲା ନାହିଁ । ମୁଁ କହିଲି, ‘ଆରେ ଭାଇ, ମୋତେ ତୁମେ ସବୁ ଅଜ୍ଞ କରୁ ନାହିଁ ତ ? ଏହି କାଠ ହାତୀଟି ପିଲାଙ୍କ ଖେଳନାଭାବେ ସିନା ବ୍ୟବହୃତ ହେବ, କିନ୍ତୁ ଏହା ସାହାଯ୍ୟରେ ହାତୀ ଧରାପଡ଼ିବ କିମିତି ?’

“ଲୋକେ କହିଲେ, ‘ବ୍ରହ୍ମନ୍ ! ଆମେମାନେ ଯୁବକ ହାତୀ ଧରିବା ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ବସିଛୁ । ଏକ ବଡ଼ ଗାତ ଖୋଳାଯାଇଛି । ତା’ ଉପରେ ଅଳ୍ପ କାଠିକୁଟା ଦେଇ ମାଟି ବିଛାଇ ଦେଇଛୁ । ତା’ ତଳେ ବିରାଟ ଗର୍ଭ ରହିଛି ବୋଲି ଦେଖିବା ଲୋକ ଆଦୌ ଜାଣିପାରିବ ନାହିଁ । ତା’ ଉପରେ କାଠ ତିଆରି ମାଛ ହାତୀଟି ଥୋଇ ଦେଇଛୁ । ବୁଢ଼ା ହାତୀ ଗୁଡ଼ିକ ଅନୁଭବୀ । ତାଙ୍କ ପଛରେ ଛୋଟ ହାତୀ ଚାଲିଆସି । ବୁଢ଼ା ହାତୀ ପାଦ ସମ୍ଭାଳି ଧୀରେ ଧୀରେ ଚାଲେ । ତା’ର ଯେଉଁଠି ସନ୍ଦେହ ହୁଏ, ସେଠାରୁ ପଛକୁ ଫେରିଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଯୁବକ ହାତୀର ଅବସ୍ଥା ଅଲଗା । ଯୁବାବସ୍ଥାରେ କାହାରି ବିବେକ ବୁଦ୍ଧି ରହେ ନାହିଁ । ସାରା ଶରୀରରେ ଚଞ୍ଚଳତା ପୂରି ରହିଥାଏ । ଯୌବନର ଚରଙ୍ଗ ଏପରି ଉଠେ ଯେ ସମ୍ମୁଖରେ ନିଜର ବିନାଶକୁ ଦେଖି ମଧ୍ୟ ଯୁବକ ଅନ୍ଧ ହୋଇଯାଏ । କାନ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରବଣ ଶକ୍ତି ହରାଇବସେ । ସେ କାହାରି ସଦୃଶଦେଶ ଶୁଣେ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଯୁବକ ହାତୀ ଦୌଡ଼ି ଦୌଡ଼ି ଆଗକୁ ମାଡ଼ିଚାଲେ । ଆଗରେ କାଠ ହାତୀକୁ ଦେଖି ପ୍ରକୃତ ହାତୀ ବୋଲି ଭାବି ତା’ ପାଖକୁ ଦୌଡ଼ି ଆସେ । ପତଳା କାଠିକୁଟାରେ ତିଆରି କୃତ୍ରିମ ମଞ୍ଚାଟି ଭାଙ୍ଗିଯାଏ । ଫଳରେ କାଠ ହାତୀ ସହିତ ଯୁବକ ହାତୀ ହାତୀଖେଦା ଗିଡ଼ରେ ଚଳିପଡ଼େ । କାଠ ହାତୀକୁ ସ୍ପର୍ଶ କରିବା

ପରେ ଯୁବକ ହାତୀର ପଣ୍ଡାଭାପ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଯାଏ ; କିନ୍ତୁ ଅନୁତାପ କରି ଲାଭ କ’ଣ ? ସେହି ଗାତରେ ଅଭୁତ ଅବସ୍ଥାରେ କିଛି ଦିନ ପଡ଼ିରହେ । ଯୁଧା ହେତୁ ତା’ର ଜନ୍ମିୟ ବଳ ଶିଥିଳ ହୋଇଗଲେ ଆମେ ତା’ ପାଦରେ ଶିକୁଳି ବାନ୍ଧି ଦେବୁ । ଏହା ପରଠାରୁ ତା’ର ସ୍ୱାଧୀନତା ଅପହରଣ କରିନିଆଯାଏ । ଚିରଦିନପାଇଁ ସେ ପରାଧୀନ ହୋଇ ରହେ ।

“ଏହା ଶୁଣି ମୋର ବଡ଼ କୌତୂହଳ ହେଲା । ମୁଁ ସେଇଠି ଠିଆ ହୋଇ ଅବସ୍ଥା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି । କିଛି ସମୟପରେ ଯୌବନ ମଦରେ ମଗ୍ନ ହାତୀଟିଏ ସେ ଆଡ଼କୁ ଆଗେଇ ଆସିଲା । ସେ କାଠ ହାତୀଟିକୁ ଛୁଇଁବା ମାତ୍ରେ ଦୁମ୍ କରି ସେହି ଗାତରେ ଗଲି ପଡ଼ିଲା । ସେତିକିବେଳକୁ ମୁଁ ହାତୀକୁ ଗୁରୁ କରି ଏହି ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କଲି, ତ୍ୟାଗୀ ଭିକ୍ଷୁ କେବେହେଲେ ପଥର, କାଠ ବା ମାଟିରେ ନିର୍ମିତ ସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରତିମାର ପାଦ ବି ଭୁଲରେ ଛୁଇଁବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଯେ ପ୍ରତିମାକୁ ଛୁଇଁବ ସେ ସାକ୍ଷାତ୍ ସ୍ତ୍ରୀକୁ ଛୁଇଁବାରେ ଦ୍ୱିଧାବୋଧ କରିବ ନାହିଁ ।”

ରାଜା କହିଲେ, “ମହାରାଜ ! ଏହା ବଡ଼ ଅନ୍ୟାୟ କଥା । କାମ ଭାବନା ନେଇ ଛୁଇଁଲେ ସିନା ପାପ ହେବ ? କିନ୍ତୁ ସ୍ତ୍ରୀ କାଟିକୁ ଅଛୁଆଁ କରିଦେବାଟା କେତେଦୂର ନ୍ୟାୟସଂଗତ ହେବ ? ଆମ୍ଭମାନେ ସେହି ସ୍ତ୍ରୀକଠାରୁ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଛୁ । ଯେଉଁ ଉଦରରୁ ପୁରୁଷ ଜନ୍ମ ହୁଏ ସେହିଥିରୁ ସ୍ତ୍ରୀ ବି ଜନ୍ମ ହୁଏ । ଆପଣଙ୍କ କହିବା ଅନୁସାରେ ସହୋଦରା ଭଗ୍ନୀ, ଏପରିକି ନିଜର ମା’କୁ ନ ଛୁଇଁବାଟା ଠିକ୍ ହେବ କି ?” ରାଜାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେଇ ଅବଧୂତ କହିଲେ, “ନାଁ ନାଁ ରାଜନ୍ ! ମୋର କହିବାର ଅଭିପ୍ରାୟ ଠିକ୍ ତାହା ନୁହେଁ । ସବୁ ସ୍ତ୍ରୀ ଅସୁଖ୍ୟା ନୁହଁନ୍ତି । ଏଠାରେ ମୋର କହିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି କାମବାସନାର ନିନ୍ଦା କରିବା । ପୁରୁଷ ଯେପରି ସ୍ତ୍ରୀକୁ ଛୁଇଁବା ଉଚିତ ନୁହେଁ, ସେହିପରି ସ୍ତ୍ରୀ ମଧ୍ୟ ପରପୁରୁଷକୁ ଛୁଇଁବା ଅନୁଚିତ । ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିଶେଷତଃ, ଯୁବତୀମାନଙ୍କଠାରେ ଏହି ନିଷେଧ ପ୍ରସ୍ତୁତ୍ୟ । ନିଜର ମା’ଙ୍କ ପାଦସେବା କରଣୀୟ । ନିଜର ଛୋଟ ଉତ୍ତଣକୁ କୋଳକୁ ନେବାରେ ବାଧା ରହିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।

“ଯୁବାବସ୍ଥାରେ ଲୋକ ବଡ଼ ଅବିବେକୀ ହୁଏ । ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷ ଉଭୟଙ୍କୁ ଯୌବନାବସ୍ଥା ବିକାରଗ୍ରସ୍ତ କରିଥାଏ । ତେଣୁ, ସେ ଅବସ୍ଥାରେ ପୁରୁଷ ପରସ୍ତ୍ରୀକୁ ଏବଂ ପରପୁରୁଷକୁ ସ୍ୱର୍ଗ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଯୁବତୀ, ମାତା, ଭଗ୍ନୀ, ପୁତ୍ରୀ ପ୍ରଭୃତିକୁ ଏକାନ୍ତରେ ସ୍ୱର୍ଗ କରିବାକୁ ବାରଣ କରାଯାଇଛି । ମୁଁ ଏଠାରେ ଯାହା କହୁଛି, ତାହା ବିରାଗୀ, ତ୍ୟାଗୀ ଯତିମାନଙ୍କ ଧର୍ମ ପ୍ରସଙ୍ଗ ହିଁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଛି । ଯତି ସବୁକିଛି ତ୍ୟାଗକରି ଆସିଛି । ହୁଏତ ପୂର୍ବଶ୍ରମରେ ଯୁବତୀ ସ୍ତ୍ରୀର ସଂସର୍ଗ ଲାଭ କରିଛି, କିନ୍ତୁ, ଏବେ ସେ ଶୁଦ୍ଧ ଭାବରେ ଯୁବତୀକୁ ସ୍ୱର୍ଗକଲେ ତା’ର ପୂର୍ବସୂତି ଜାଗିଉଠେ । ଆମର ଏ ପାପୀ ମନର ଅବସ୍ଥା କିଏ ଜାଣେ, କେତେବେଳେ ନେଇ କେଉଁଠି ବୁଡ଼ାଇଦେବ । ଯେତେବେଳେ ତ୍ୟାଗୀ ଜିତେନ୍ଦ୍ରିୟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ କେବେହେଲେ ମନକୁ ବିଶ୍ୱାସ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଞ୍ଚିଥିବେ, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ‘ମୁଁ ଜିତେନ୍ଦ୍ରିୟ’ ବୋଲି ମନରେ କେବେହେଲେ ଅଭିମାନ କରିବେ ନାହିଁ । ସକାଳୁ ଆସନ୍ତି ଏବଂ ଆସନ୍ତିରୁ ଯୋଗାର ମଧ୍ୟ ଅଧୋରାତି ଓ ପତନ ଘଟେ । ସେଥିପାଇଁ ସଂକଳ୍ପବଦ୍ଧ ହୋଇ ଆସନ୍ତ ହୃଦୟରେ ଯୁବତୀକୁ ସ୍ୱର୍ଗ କରିବା ଯତି ପକ୍ଷରେ ଆଦୌ ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଯାହା ନିଷେଧ କରାଯାଇଛି ତାହା ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷରେ ହେଉ ବା ପରୋକ୍ଷରେ ହେଉ ନିଷେଧ

ରୂପେ ପାଳନୀୟ । ମେଳା ମହୋତ୍ସବରେ ନାରୀ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣନ ଘଟେ । କିନ୍ତୁ ଯଦି ଅନୁରାଗ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଚାହିଁବା ବା ଛୁଇଁବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।”

ଅବଧୂତ ପୂର୍ବକଥାର ସ୍ରୋତ ଧରି କହିଲେ, “ସେ ହାତୀଟିକୁ ଖାତରେ ପଡ଼ିଯିବାର ଦେଖୁ ମୁଁ ମୋ ଗନ୍ତବ୍ୟ ପଥରେ ଆଗେଇ ଗଲି । କିଛି ଦୂରରେ ହାତୀମାନଙ୍କର ଏକ ଦଳକୁ ଦେଖିଲି । ତା’ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ଯୁଥପତି ଆଏ, ଏବଂ ଅନ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ମାଈହାତୀ । ହାତୀଟିଏ ଯୁବକ ହୋଇଗଲେ ସେ ତା’ର ଅନ୍ୟ ଦଳ ଗଠନ କରେ । ମାଈହାତୀକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ବିଭିନ୍ନ ଯୁଥ ମଧ୍ୟରେ ସଂଘର୍ଷ ଉପୁଜେ । ଏ ସମସ୍ତ ଆଖି ଆଗରେ ଘଟିବାର ଦେଖୁ ଭାବିଲି, ‘ଏଇ ହସ୍ତୀନା ହିଁ ସେହି ଯୁବକ ହସ୍ତୀ ବନ୍ଧନ ଓ ମୃତ୍ୟୁର କାରଣ ହେଲା । ଯେଉଁ ପୁରୁଷ ଅନ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ହୁଏ ତାକୁ ସବଳ ପୁରୁଷ ମାରିପକାନ୍ତି ବା କୌଣସି ଭୟଙ୍କର ରୋଗରେ ସେହି କାମାସକ୍ତ ପୁରୁଷର ମୃତ୍ୟୁ ଘଟେ । ତେଣୁ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ପୁରୁଷ ମୃତ୍ୟୁଦୂତୀ ସ୍ୱରୂପା ପରସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରତି ଆସକ୍ତହେବା ଅନୁଚିତ । ସେଥିପାଇଁ ଯଦି କୃତ୍ରିମ ସ୍ତ୍ରୀକୁ ମଧ୍ୟ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଗୃହସ୍ଥ ମଧ୍ୟ ଭୁଲରେ ପରସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହେବା ଅନୁଚିତ ।”

ସୂତ କହୁଛନ୍ତି, “ହେ ମୁନିଗଣ ! ଭଗବାନ୍ ଦତ୍ତାତ୍ରେୟ ମଧୁହାରୀଠାରୁ ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ତାହା କହୁଛି ଶୁଣ ।”

ଉପପନ୍ୟାସ

ଜବ କହୁ ଆଗେ ବଢ଼୍ୟୋ ଯୁଧ ହାଥିନିକୋ ଆୟୋ ।
ପରହଥନା ସ୍ତ୍ରୀ ନିରଖୁ ଯୁବକ ଗଜ ମାରି ଗିରାବେୟୋ ॥
ଗୁରୁ ଗଜ କରିବେ ଲାଗି ସଖ ଅତିଶ ଉପଯୋଗୀ ।
ବନା କାଠକୀ ନାରି ପୈର ଟେ ଛୁଏ ନ ଯୋଗୀ ॥
ପରନ୍ୟରା ହେ ଅଗିନି ସମ, କାମ ନେହ ଟେ ନିତ ହରେ ।
ଜୋ ପକରେ ସୋ ମୃତ୍ୟୁ କୋ, ଆଲିଙ୍ଗନ କରି-ବତ କରେ ॥



ମଧୁହାରୀଠାରୁ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ

ନ ଦେୟଂ ନୋପଭୋଗ୍ୟଂ ଚ ଲୁବଧୈର୍ଯ୍ୟଂ ଦୁଃଖସଞ୍ଚିତମ ।

ଭୁଞ୍ଜେ ତଦପି ତତ୍ତାନେଧା ମଧୁହେବାର୍ଥବିନ୍ୟାସଃ ॥ ★

[ଶ୍ରୀରା. ୧୧୧. ୮ମ. ଅ, ୧୫ ଶ୍ଳୋକ]

ଛପ୍ପଦୟ

ତୋରି ତୋରି କେ ଧରି ଲୋଭବଶ ଲୋଭା ଧନକୁ ।

ସ୍ୱୟଂ ଖାଇ ନହଁ ଦେହ ଅତିଥି ଗୁରୁ ବନ୍ଧୁ ସ୍ୱଜନକୁ ॥

ଭେଦ ଭେଦିନୀ ଲେଇ ଏକ ଦିନ ତୁପକେ ଆସିବେ ।

ମଧୁହରୀ ସମ ଆଇ ନିକାରେ ମଧୁ ସବ ଖାବେ ॥

ରବି ପବିକେ ସଂଗ୍ରହ କରେ, ତେ ଦେଖତ ରହଜାତ ହେ ।

ରାମ ଭରୋସ କେ ରହି, ମୋବା ମିଶ୍ରା ଖାତ ହେ ॥

ଯାହା ପାଖରେ ନିଜର ବୋଲି କିଛି ନାହିଁ ତା'ଠାରେ ସବୁକିଛି ନିଜର ବୋଲି ମନେହୁଏ । ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିରୁ ଉତ୍ପାଦିତ ହୋଇଛି । ତାହା ଦେବଦତ୍ତ ହେଉ ବା ବିଷ୍ଣୁମିତ୍ର ହେଉ କାହାର ଘରେ ରହିଛି । ଯଦି ସୁବର୍ଣ୍ଣକୁ ସାଇତି ରଖିବା ଦରକାର, ତେବେ ତାହା ଯେଉଁଠି ରହିଲେ ଆପଣ କ'ଣ ? କଥାଟିଏ ଶୁଣନ୍ତୁ । କେହି ଜଣେ ଏକାନ୍ତ ସ୍ଥାନରେ ସୁନାକୁ ପୋତିଦେଲା । କେବେ କେବେ ଆସି ତାହା ଦେଖିଯାଉଥାଏ । ଜଣେ ତୋର ଏ ଘଟଣାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲା । ଯେତେବେଳେ ସେ ଲୋକଟି ସୁନା ଦେଖିଦେଇ ଚାଲିଗଲା, ତୋର ଆସି ସୁନାତକ ନେଇ ସ୍ଥାନଟିକୁ ପୂର୍ବପରି ସଜାଇ ପକାଇଗଲା । ପରଦିନ ସୁନାର ମାଲିକ ଆସି ସୁନା ନ ଥିବାର ଦେଖି କାନ୍ଦିବାକୁ ଲାଗିଲା । ସେହି ସମୟରେ ଜଣେ ମହାତ୍ମା ସେଇବାଟେ ଯାଉଥିଲେ । ସେ ପଚାରିଲେ, 'ଭାଇ ! ତୁମେ କାହୁଁଛ କାହିଁକି ?' ଲୋକଟିଠାରୁ ସମସ୍ତ ଘଟଣା ଶୁଣି ମହାତ୍ମା କହିଲେ, 'ସୁନାଦ୍ୱାରା ତୁମର କି କି କାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଥିଲା ?' ମାଲିକଟି କହିଲା, 'ମୁଁ ପ୍ରତିଦିନ ଆସି ତାକୁ ଦେଖୁଥିଲି, ଏବଂ ମୋ ପାଖରେ ଏତେ ଧନ ଅଛି ବୋଲି ଶୁଣି ହେଉଥିଲି ।'

★ ଶୁଣ ସୁଚିତେ ନୃପବର	।	ମଧୁହାରୀ ଯେ ଗୁରୁମୋର	॥
ମଧୁମକ୍ଷିକା ପୁଷ୍ପସାର	।	ନେଇ ରଖଇ ନିଜଘର	॥
ବିନା ଉଦ୍ୟମେ ମଧୁହାରୀ	।	ଭୁଞ୍ଜଇ ବଳେ ତାହା କରି	॥
ଏ ରୂପେ ଗୁହା ଦୁଃଖ ପାଇ	।	ଅନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିନ ରଖେ ନେଇ	॥
ଅତିଥି ଆସି ଭୁଞ୍ଜେ ତାହା	।	ଏମତେ ମୋ ଗୁରୁ ମଧୁହା	॥

[ଭାରବତ : ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ : ୧୧୧, ୯ଅ.]

ମହାତ୍ମା କହିଲେ, “ଯଦି କେବଳ ଦେଖିବା କାମରେ ସୁନା ଦରକାର ପଡୁଥିଲା, ତେବେ ତୁମେ ଏତେ ବ୍ୟସ୍ତ କାହିଁକି ହେଉଛ? ସୁନାକୁ ଯେପରି ଦେଖୁଥିଲ ଆଜିଠାରୁ ପଥରକୁ ସେହିଭଳି ଦେଖ। ହେ ଭାଇ! ତୁମେ ଯେତେବେଳେ ସୁନାର ସଦ୍‌ବ୍ୟବହାର କଲ ନାହିଁ, ସେତେବେଳେ ଅନ୍ୟ କେହି ତା’ର ସଦୁପଯୋଗ କରିବ। ତୁମେ ତ କେବେ ତାକୁ ବ୍ୟୟ କରି ନ ଥାନ୍ତି। ତେଣୁ, ତୁମ ପାଖରେ ସୁନା ରହିବା ନ ରହିବା ସମାନ। ତୁମଠାରେ ରହିଲା ନାହିଁ ତ ଅନ୍ୟ କେଉଁଠି ରହିବ। ସୁନା ତ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯିବ ନାହିଁ।” ଏହାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି, ଯେ ସଂଗ୍ରହ କରେ ସଂଗ୍ରହ ଯେତିକି କରିଥାଏ ସେତିକି ନିଜର ବୋଲି ଭାବେ। କିନ୍ତୁ ଯେ ଜାଣି ଶୁଣି କିଛି ସଂଗ୍ରହ କରେ ନାହିଁ ତା’ ପାଇଁ ସବୁକିଛି ନିଜର ବୋଲି ମନେହୁଏ। ଜଣେ ଅନ୍ଧ-ସାଧୁଙ୍କୁ ଦେଖି କେହି ଜଣେ ପଚାରିଲେ, ‘ଆପଣ ଅମୃତ ସ୍ନାନକୁ କିପରି ଯିବେ?’ ସେ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, ‘ତୁମ ପାଖରେ ସିନା ଯୋଡ଼ିଏ ଆଖି ଅଛି, ମୋ ପାଖରେ କିନ୍ତୁ ହଜାର ହଜାର ଆଖି ଅଛି। ଆଖୁଥିବା ଯେଉଁ ଲୋକଙ୍କୁ ମୁଁ ଜାଣୁ କରିବି, ତା’ର ଉପଯୋଗ କରିପାରିବି।’

ଜଣେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସାଧୁ ବିଦେଶ ଭ୍ରମଣରେ ଯାଇଥିଲେ। ପାଖରେ ଥିବା ଜଣେ ସହଯାତ୍ରୀ ପଚାରିଲେ, ‘ଆଜ୍ଞା, ଆପଣଙ୍କ ପାଖରେ ତ ପଇସା ନ ଥିବ। ଆପଣ ଅପରିଚିତ ଦେଶରେ ଚଳିବେ କିପରି?’

ସାଧୁ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, ‘ତୁମ ବଚୁଆରେ ଯେତେ ପଇସା ଅଛି ସେତିକି ସିନା ତୁମର, କିନ୍ତୁ ମୋ ପକ୍ଷରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଖରେ ଯେତେ ପଇସା ଅଛି ସେ ସମସ୍ତ ମୋର। ଯୁଆଡ଼େ ଯିବି, ସେହି ସଜ୍ଜନମାନଙ୍କର ବଚୁଆରେ ଥିବା ପଇସାର ଉପଯୋଗ କରିପାରିବି।’

ଏ ସବୁକଥା ଉଦ୍ଧାର କରିବାର ଅଭିପ୍ରାୟ ହେଉଛି, କୃପଣ ଲୋକ ଅର୍ଥ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ବ୍ୟୟ କରିପାରେ ନାହିଁ। ସର୍ବଦା ଦୁଃଖ, ଭୟ ଓ ଆଶଙ୍କା ମଧ୍ୟରେ ହିଁ ତା’ର କାଳ ଅତିବାହିତ ହୁଏ। କିନ୍ତୁ ଉଦାର ଲୋକଠାରେ ପଇସାଟିଏ ନ ଥିଲେ ବି ସେ ନିଜର ଉଦାରତା ବଳରେ ଖାଏ, ଉଡ଼ାଏ ଓ ସୁଖରେ କାଳ କଟାଏ; ଏବଂ କେବେହେଲେ ଦୁଃଖୀ ହୁଏ ନାହିଁ।

ସୂତ ମହାତ୍ମାନ କହୁଛନ୍ତି, ହେ ମୁନିଷଣ! ମଧୁ ସଂଗ୍ରହକାରୀ ମଧୁହାରୀଠାରୁ କି ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କଲେ ବୋଲି ଯଦୁରାଜ ପଚାରିବାରୁ ଅବଧୂତ ତାଙ୍କୁ ବୁଝାଇଥିଲେ, “ରାଜନ୍! ମଧୁହାରୀ ହେଉଛି ମୋର ଯଥାର୍ଥ ଗୁରୁ। ମହୁମାଛି ସାରାଦିନ ଫୁଲରୁ ଫୁଲକୁ ଯାଇ ମଧୁ ସଂଗ୍ରହରେ ଲାଗିଥାଏ। ବହୁକଷ୍ଟରେ ସେ ମଧୁ ସଂଗ୍ରହ କରେ। ମୁହଁରେ ମଧୁପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ ଉଡ଼ିଆସି ତାହାକୁ ଫେଣାରେ ଥୋଇ ପୁଣି ସଂଗ୍ରହରେ ଲାଗିଯାଏ। ଅବିଶ୍ରାନ୍ତ ଭାବେ ମହୁମାଛି ଫେଟକୁ ନ ଖାଇ ମଧୁ ସଞ୍ଚୟ କରିଚାଲେ। କିନ୍ତୁ, ବିନେ ମଧୁହାରୀ ଆସେ ମହୁମାଛିମାନଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତିରେ ସବୁ ମହୁ ନେଇଯାଏ। ସେହିମାନଙ୍କ ଆଗରେ ସେ ଫେଟପୂରାଇ ମଧୁପାନ କରେ। ମୁଁ ଏଇ ଘଟଣା ଆଖି ଆଗରେ ଦେଖି ମଧୁହାରୀକୁ ଗୁରୁଭାବେ ଗ୍ରହଣ କଲି। କୌଣସି ବସ୍ତୁ ସଂଗ୍ରହ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ମୁଁ ଗୁରୁତ୍ବ ଦେଇନାହିଁ। ରୁଟି ଡିଆରି ହେଉଥିବା ସ୍ଥାନରେ ପହଞ୍ଚି ‘ନାରାୟଣ ହରି’ କହିଦେଲେ ଗୁହସ୍ତ କେତେ ଯଦ୍ବରେ ଖାଇବାକୁ ଦିଏ! ଗୁହସ୍ତକୁ ରୁଟି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାପାଇଁ କେତେ ଯେ ପରିଶ୍ରମ କରିବାକୁ ପଡ଼େ ତା’ କହିହେବ ନାହିଁ। କିନ୍ତୁ ସାଧୁ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ବା ବ୍ରହ୍ମଚାରୀ ଦୁଆର ଆଗରେ ଠିଆହୋଇ ମାଗିଦେଲେ, ସେ କେତେ ଆନନ୍ଦରେ ଆସି ପ୍ରଥମେ ସେମାନଙ୍କୁ ଖାଇବାକୁ ଦିଏ। ତାହାହେଲେ ସାଧୁର ସଂଗ୍ରହ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା କ’ଣ? ଯେ ସଂଗ୍ରହ କରେ ସେ ବି ସବୁକିଛି ଉପଯୋଗ କରିପାରେ ନାହିଁ।

“ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ ଉପଯୋଗ ତିନୋଟି ଉପାୟରେ କରାଯାଏ । କିଏ ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କୁ ଜନନୀ ଭାବେ, କିଏ ପତ୍ନୀ ରୂପରେ, ଏବଂ ଅନ୍ୟ କେହି କନ୍ୟା ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କୁ ମାତୃରୂପରେ ଉପାସନା କରିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆଦର କରେ । ଘରକୁ ଯେ ଆସିଲେ ବି ସେ ତାଙ୍କୁ ଭୋଜନ ଦେଇ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରେ । ଉଦାର ପୁରୁଷର ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଏହିପରି ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତି । ତାଙ୍କରି ଦୟାରୁ ଆଶାନ୍ତରୂପ ଦାନଧର୍ମ ଓ ପରୋପକାର କରାଯାଇଥାଏ । ସମସ୍ତେ ଏପ୍ରକାର ଧନୀର ଆଶ୍ରୟରେ ସୁଖରେ ରହନ୍ତି ।

“ଦ୍ଵିତୀୟ ପ୍ରକାର କୃପଣ ଲୋକ ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କୁ ପତ୍ନୀରୂପରେ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ପତ୍ନୀ ଯେପରି କେବଳ ପତିର ସୁଖପ୍ରଦା ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ପରିବାରର ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଶୁଣା କରିଥାଏ, ସେହିପରି କୃପଣର ଧନ ନିଜର ଓ ନିଜ ପରିବାର ଲୋକଙ୍କ ସୁଖ ସୁବିଧା ନିର୍ମିତ ବ୍ୟୟ କରାଯାଇଥାଏ । କୃପଣ ଦାନ, ଧର୍ମ, ପୁଣ୍ୟ କର୍ମରେ ଧନ ବ୍ୟୟ ନ କରି ନିଜେ ହିଁ ଭୋଗକରେ ।

“ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀୟ କୃପଣ ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କୁ କନ୍ୟାଭାବରେ ସେବା କରନ୍ତି । ଲୋକେ ଯେପରି ଝିଅର ପାଳନ ପୋଷଣ ନିଜେ ନିଜେ କରନ୍ତି, ସେହିପରି କୃପଣ ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କୁ ନିଜେ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ କରିଥାଏ । ଝିଅ ଯେପରି ବଡ଼ ହୋଇ ଶାଶୁଘରକୁ ଯାଏ ଏବଂ ଶୁଶୁର ଘରର ଯଶ ମାନସମ୍ମାନ ବଢ଼ାଏ, ସେହିପରି କୃପଣର ଧନ ଦାନ ଧର୍ମରେ ବ୍ୟୟିତ ନ ହୋଇ ଅନ୍ୟର ଅଧିକାରକୁ ଚାଲିଯାଏ । ମଧୁହାରୀ ଭଳି ଅନ୍ୟ ଲୋକ ହିଁ କଷ୍ଟ ସଞ୍ଚିତ ସେହି ଧନର ଉପଯୋଗ କରନ୍ତି ।

“ହେ ରାଜନ୍ ! ଆମଭଳି ଲୋକଙ୍କର ହାଣ୍ଡିତୁଣିର ଚିନ୍ତା ନାହିଁ । ତାଲି ଦର କ’ଣ, ଚାଉଳ ଦର କ’ଣ, ସେ ସବୁ ଚିନ୍ତା ଗୃହସ୍ଥର । ଆମେ ତ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଭୋଜନର ପ୍ରଭୁ । ଲୋକ ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ରଖିଛି । ଆମେ ଗଲୁ, ତାହାରି ଆଗରେ ବସି ଖାଇଲୁ, ଏବଂ ହାତ ମୁହଁ ପୋଛି ଚାଲିଆସିଲୁ । ତେଣୁ, ମଧୁହାରୀକୁ ମୁଁ ନିଜର ଗୁରୁ ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରିଛି ।”

ସ୍ଵତ ଶୌନକାଦି ମୁନିମାନଙ୍କୁ କହିଲେ, “ହେ ମୁନିଗଣ ! ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବଧୂତ ଗୀତା ଅନ୍ତର୍ଗତ ହରିଶର ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରସଙ୍ଗ ମନ ଦେଇ ଶ୍ରବଣକରନ୍ତୁ ।”

ଛପ୍ପପୟ

ମୈ ମେରା କରି ପହିନ ଲେଇ ବେଡ଼ା ନର ପର ମହି ।
ଧନ କାହୁଁ କୋ ଭାୟୋ ନ ଦୋରୋ ହୈ ନହିଁ ଚର ମହି ॥
ମଧୁମକ୍ଷା କରି କଷ୍ଟ ରାତି ଦିନ ଶହେ ବୁଟାବୈ ।
ନନ୍ଦା ଭୋଗ କରି ସକୈ କାମ ଔରନି କେ ଆବୈ ॥
ମଧୁହାରୀ ଗୁରୁ କରି ସଦା, ରିକ୍ଷା ମୌରନ କାତ ହୁଁ ।
ଗୁଣ ସଂଗ୍ରହା ତୈ ପ୍ରଥମ, ବାବା ବନିକେ ଖାତ ହୁଁ ॥



ଗୁରୁ ହରିଶଠାରୁ ଶିକ୍ଷାଲାଭ

ଗ୍ରାମ୍ୟଗୀତଂ ନ ଶୃଣୁୟାଦ୍ ଯତିର୍ବନତରଃ କୃଚିତ ।
ଶିକ୍ଷେତ ହରିଶାଦ୍ ବନ୍ଧାନୁଗୟୋର୍ଗୀତମୋହିତାଦ୍ ॥ ★
[ଶ୍ରୀଭା. ୧୧୧, ୮ମ. ଅ. ୧୭ ଶ୍ଳୋକ]

ଛପ୍ପଦ

ବାହତ ବନ ମେ ବ୍ୟାଧ ବିଲୋକ୍ୟା ବାନ ବଜାବତ ।
ଚିତ ମହିଁ ଜାଲ ବିଛାୟ ମଧୁର ସ୍ବର ରାଗ ଆଲାପତ ॥
ସୁନି ବାନା କା ତାନ ରାଗପ୍ରିୟ ମୃଗ ମହିଁ ଆୟୋ ।
ଗାନ ଗାତ ସୁନି ପଞ୍ଚେୟା ଅସ୍ଥ ନିବ ପ୍ରାନ ଗମାୟୋ ॥
ପ୍ରବନେନ୍ଦ୍ରିୟ ଅଧାନ ହୈ, ବାଛି ତାବେଁ ଅରୁ ସିର ଧୁନେଁ ।
ବନବାସୀ ଯତି ଭୁଲିକେ, ବିଷୟ-ଗାତ କବହିଁ ନ ସୁନେଁ ॥

ଚିତ୍ତ ଏକ ଶୁଦ୍ଧବସ୍ତୁ ସଦୃଶ । ତାହାକୁ ଯେ କୌଣସି ରଙ୍ଗଦ୍ବାରା ରଙ୍ଗିବ୍ କରାଯାଇପାରିବ । ପାଞ୍ଚ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ପାଞ୍ଚୋଟି ବିଷୟର ପ୍ରଖ୍ୟାପକ । ନେତ୍ରଦ୍ବାରା ରୂପ, ଶିଳ୍ପଦ୍ବାରା ରସ, ନାସିକାଦ୍ବାରା ଗନ୍ଧ, ଚର୍ମଦ୍ବାରା ସ୍ପର୍ଶ, ଏବଂ କାନଦ୍ବାରା ଶବ୍ଦ ବିଷୟ ପ୍ରଚୀତ ହୁଏ । ଯଦି ଆଖି କୌଣସି ରୂପଠାରେ ବନ୍ଧାଭୂତ ହୁଏ, ତେବେ ମନ ସେହି ରୂପକୁ ତତ୍ତ୍ବ ହୋଇ ଚିନ୍ତା କରେ । ସେହିପରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନୁରୂପ ଘଟଣା ଘଟେ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରବଣେନ୍ଦ୍ରିୟଠାରେ ବିଷୟର ପ୍ରଭାବ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ଶ୍ରବଣର ବିଷୟ ଶବ୍ଦ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆକର୍ଷକ । ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶୈଳୀରେ ରାଗର ଆଳାପଦ୍ବାରା ସତରାତର ସମସ୍ତେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥା'ନ୍ତି । ସେହି ଶବ୍ଦର ପ୍ରଭାବରେ ବୀପ ତଳେ, ପର୍ବତ ଚଳିପଡ଼େ ଓ ମେଘ ବର୍ଷା କରିଥାଏ । ଶବ୍ଦର ଅନନ୍ତ ଶକ୍ତି କେବେହେଲେ କ୍ଷୟ ହୁଏନାହିଁ । ଶବ୍ଦ ଅକ୍ଷର, ନିତ୍ୟ ଓ ଚିତ୍ତ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ, ଗାୟନଦ୍ବାରା କେବଳ ମଣିଷ ନୁହେଁ ପକ୍ଷ, ପକ୍ଷୀ, ସରୀସୃପ ସମସ୍ତେ ଆକର୍ଷିତ ହୁଅନ୍ତି । ଯଦି ରାଗ ବୈଷୟିକ ପ୍ରଭାବୋପାଦକ ହେବ ତେବେ ଶ୍ରୋତାର ଚିତ୍ତ ମଧ୍ୟ ବିଷୟ ବାସନାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଯିବ । ସେହିପରି ଭକ୍ତି ବିଷୟକ ହେଲେ ରାଗ ଗାୟନଦ୍ବାରା ହୃଦୟ ଭକ୍ତିରସରେ ପ୍ଲାବିତ ହେବ । ତେଣୁ ଗୋବିନ୍ଦ ଗୁଣାନୁସମ୍ପନ୍ନ ଗୀତ ଗାନ କରିବା ଉଚିତ ।

★ ଯେ ଥିବ ବନଚର ମତେ	। ଚିତ୍ତ ନ ଦେବ ଗ୍ରାମ୍ୟଗୀତେ	॥
ନିରତେ କ୍ଷାନେ ଥିବ ମନ	। ଯୋଗ ସଂଯୋଗ ଅବଧାନ	॥
ଲୁଚକ ଗୀତ ଶୁଣି କର୍ଣ୍ଣେ	। ଯେସନେ ମୃଗ ମରେ ବନେ	॥
ଏଣୁ ନ ଶୁଣି ଗ୍ରାମ୍ୟ ଗୀତ	। କୁହଇ କ୍ଷାନେ ଦେଇ ଚିତ୍ତ	॥

[ଭାରବତ : ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ : ୧୧୫.୧୫, ୯ମ. ଅ.]

ସୂତ କହୁଛନ୍ତି, ହେ ମୁନିଗଣ! ଅବଧୂତ ମୁଗଠାରୁ ପାଇଥିବା ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ରାଜା ଯଦୁକୁ କହିଥିଲେ, “ହେ ରାଜନ୍! ଦିନେ ମୁଁ ବୁଲୁ ବୁଲୁ ଏକ ନିବିଡ଼ ଅରଣ୍ୟରେ ପହଞ୍ଚିଲି। ଆପଣ ଜାଣନ୍ତି ଆମେ ବନାବାସୀ ବୋଲି। ବଣରେ ରହିବା, ବୁଲିବା ଆମର ପ୍ରଧାନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ। ବେଳେ ବେଳେ ଆହାରପାଇଁ ଆମେ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳକୁ ଆସିଥାଉ। ମୁଁ ବଣରେ ବୁଲୁବୁଲୁ ହଠାତ୍ ସୁସ୍ବର ବାଣାଧୁନି ଶୁଣିବାକୁ ପାଇଲି। ମୁଁ ସେହି ଧ୍ବନି ଅନୁସରଣ କରି କିଛିଦୂର ଯିବାପରେ ଦେଖିଲି, କାଳିଆ ବ୍ୟାଧ ଜଣେ ବାଣୀ ବଜାଉଛି। ବ୍ୟାଧର ଦୃଷ୍ଟିରେ ଜୁରତା ପୁଡ଼ିଉଠୁଥିଲା। ତା’ର କହଁରା ବାଳ ଅତି କଠୋର ଓ ରୁକ୍ଷ ଦେଖାଯାଉଥିଲା। ଆଖି ଦୁଇଟି ଗୋଲ, ଲାଲ୍ ଓ ଛୋଟ ଆକାରର ଥିଲା। ମୁଣ୍ଡଟି ଛୋଟ, ଚେପଟା ନାକ, ରୁକ୍ଷ, କଠୋର, ପୁଷ୍ପ ଦେହରେ ସେ ଦେଖିବାକୁ ଠିକ୍ ଯମପରି ମନେ ହେଉଥିଲା। ଏଭଳି ଏକ ଜୁର ଆକାର ପ୍ରକାରର ପୁରୁଷ ତନ୍ମୟ ହୋଇ ବାଣୀ ବଜାଉଛି କାହିଁକି? କାହାକୁ ଆନନ୍ଦ ଦେବାପାଇଁ, ବା ନିଜର ଆତ୍ମସନ୍ତୋଷପାଇଁ ବାଣୀ ବଜାଉଛି ବୋଲି ମୋର ମନେ ହେଲାନାହିଁ। ନିଶ୍ଚୟ ତା’ର କିଛି ଗୁଡ଼ ରହସ୍ୟ ଅଛି। ସେଥିପାଇଁ ଏକ ଗଛ ଉହାଡ଼ରେ ମୁଁ ଠିଆ ହୋଇ ରହିଲି। ବ୍ୟାଧ ଜଣକ ସୁସ୍ବରରେ ବାଣୀ ବଜାଉଥାଏ।

“କିଛି ସମୟ ପରେ, ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇ ହରିଣଟିଏ ସେ ଆଡ଼କୁ ଦୌଡ଼ି ଆସିଲା। ତାହାର ନିଜ ବିଷୟରେ କିଛି ଜ୍ଞାନ ନ ଥିବାର ମନେହେଲା। ହରିଣଟି ବାଣୀର ସ୍ବରରେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ଧୀରେ ଧୀରେ ବ୍ୟାଧ ଆଗରେ ଯାଇ ଠିଆ ହେଲା। ବ୍ୟାଧ ଧୀରେ ଧୀରେ ପଛକୁ ଯାଉଥିଲା। ଆଉ ହରିଣଟି ସ୍ବର ଲହରୀରେ ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇ ଆଗେଇ ଯାଉଥିଲା। ଆଗରେ ଜାଲଟିଏ ବିଛା ଯାଇଥିଲା। ମୁଷ୍ଟ ହରିଣଟି ଜାଲରେ ପଡ଼ିଗଲା। ଅଭିଳାଷ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବାର ଦେଖି ବ୍ୟାଧ ବାଣୀ ବଜାଇବା ବନ୍ଦ କରି ହରିଣକୁ ଧରି ପକାଇଲା; ଏବଂ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ହତ୍ୟା କଲା। ସେହି ସମୟଠାରୁ ହରିଣକୁ ମୁଁ ଗୁରୁଭାବେ ସ୍ବାକାର କରିଛି। ବନବାସୀ ଯଦି ଗ୍ରାମ୍ୟଗୀତ ଶୁଣିବା ଅନୁଚିତ, ଏହି ଶିକ୍ଷା ହରିଣଠାରୁ ଲାଭକଲି। ଯେଉଁ ଗୀତରେ ପ୍ରାକୃତ ପୁରୁଷର ଶୁଭାର ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି, ତାହା ଭୁଲ୍ରେ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରବଣୀୟ ନୁହେଁ। ଯଦି କେହି ସେଭଳି ଗୀତ ଶୁଣିବ ତା’ର ହରିଣ ଭଳି ହୃଦ୍‌ଶା ଘଟିବ। ପୁରୁଷ ଅପେକ୍ଷା ନାରୀର ସୁଲଳିତ ସଙ୍ଗୀତ, ହାବ, ଭାବ, କଟାକ୍ଷୟୁକ୍ତ ନୃତ୍ୟ ଆଦି କେବେ ଶୁଣିବା, ଦେଖିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ। ବନବାସୀ ଗଣି ଗନ୍ଧ୍ୟଶୁଦ୍ଧ ସ୍ବାମାନଙ୍କ ଗୀତରେ ଆତ୍ମବିସ୍ମୃତ ହୋଇ ସେମାନଙ୍କର ବନ୍ଧ୍ୟତା ସ୍ବାକାର କରିଥିଲେ।”

ଗନ୍ଧ୍ୟଶୁଦ୍ଧ କିପରି ସ୍ବାମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗୀତଦ୍ବାରା ବଶୀଭୂତ ହୋଇଥିଲେ ବୋଲି ଶୈଳନକ ପ୍ରଶ୍ନ କରିବାରୁ ସୂତ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, “ବିଭାଶ୍ବକ ନାମରେ ଜଣେ ମହାନ ଗଣି ଥିଲେ। ସେହି ମୁନିଙ୍କର ରେତଃ ପାନକରି ହରିଣାଟିଏ ଯେଉଁ ପୁତ୍ର ପ୍ରସବ କରିଥିଲା ତାହାର ନାମ ଗନ୍ଧ୍ୟଶୁଦ୍ଧ। ମୁନିଙ୍କ ଲଜ୍ଜା ପୁଅ ସଂସାରୀ ନ ହୋଇ ଆଜନ୍ମ ବ୍ରହ୍ମଚାରୀ ଭାବେ ରହୁ। ଏହା ଭାବି, ସେ ପୁଅ ଗନ୍ଧ୍ୟଶୁଦ୍ଧକୁ କେବେହେଲେ କୌଣସି ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକ ଦେଖାଇ ନ ଥିଲେ। ଘୋର ବନରେ, ଏକାନ୍ତ ସ୍ଥାନରେ ସେ ପୁଅକୁ ନେଇ ରହୁଥିଲେ। ଗଣି, ମୁନି, ତପସ୍ବୀଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ବିଭାଶ୍ବକ ଅନ୍ୟ କାହାରି ସହିତ ପୁଅକୁ ମିଳାମିଶା କରିବାର ସୁବିଧା ଦେଇ ନଥିଲେ। ଗନ୍ଧ୍ୟଶୁଦ୍ଧ ମଧ୍ୟ ସଂସାରରେ ତପସ୍ବାମାନଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କେହି ଅଛନ୍ତି ବୋଲି ଜାଣି ନ ଥିଲେ।”

“ରକ୍ଷ୍ୟଶୃଙ୍ଗ ଯୌବନରେ ପଦାର୍ପଣ କରିବା ପରେ ଅଙ୍ଗ ଦେଶର ରାଜା ନିଜ କନ୍ୟାକୁ ତାଙ୍କ ସହିତ ବିବାହ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କଲେ । କିନ୍ତୁ ବିଭୀଷଣଙ୍କ ମୁନିଙ୍କ ଭୟରେ କେହି ସେଠାକୁ ଏ ବିବାହ ପ୍ରସ୍ତାବ ନେଇ ଯାଇପାରିଲେ ନାହିଁ । କେହି ସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରସଙ୍ଗ ମୁହଁରେ ଉଜାରଣ କରିବା ମାତ୍ରେ ବିଭୀଷଣ ତାକୁ ଅଭିଶାପ ଦେଉଥିଲେ । ତେଣୁ, ମୃଗୀ ପେଟରୁ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିବା ଆଜନ୍ମ ବ୍ରହ୍ମଚାରୀ ରକ୍ଷ୍ୟଶୃଙ୍ଗଙ୍କ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବା ଆଦୌ ସୁବିଧା ହେଲାନାହିଁ । ରାଜା ରାଜ୍ୟର ବେଶ୍ୟାମାନଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ଏ ବିଷୟରେ ଜଣିବାରୁ ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ନିଜ ନିଜର ଅନିଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କଲେ । ରାଜା ନିରାଶ ଓ ଦୁଃଖିତ ହେବାର ଦେଖି ବୁଢ଼ା ବେଶ୍ୟାଟିଏ ରକ୍ଷ୍ୟଶୃଙ୍ଗକୁ ଧରିଆଣିବାପାଇଁ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କଲା । ସେ କେତେକ ଯୁବତୀବେଶ୍ୟାକୁ ସାଙ୍ଗରେ ନେଇ ବାହାରିଲା ।”

“ବୁଢ଼ା ଚିତ୍ତା କଲା, ରକ୍ଷ୍ୟଶୃଙ୍ଗଙ୍କୁ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ରୂପରେ କେବେହେଲେ ଆକୃଷ୍ଟ କରି ହେବାନାହିଁ । ସେ ମୃଗୀର ପୁତ୍ର । ମୃଗୀମାନେ ମଧୁର ସ୍ଵରରେ ବନ୍ଧାଭୂତ ହୁଅନ୍ତି । ମା’ର କିଛି ପ୍ରଭାବ ଯୁବକ ଉପରେ ନିଷ୍ପତ୍ତ ପଡ଼ିଥିବ । ତେଣୁ କେବଳ ଗୀତଦ୍ଵାରା ରକ୍ଷ୍ୟଶୃଙ୍ଗଙ୍କୁ ବନ୍ଧାଭୂତ କରିହେବ । ଜଣେ ଗୋଟିଏ ବିଷୟର ଅଧୀନ ହେଲେ ଅନ୍ୟ ବିଷୟର ମଧ୍ୟ ଅଧୀନତା ସ୍ୱୀକାର କରିବ । ରକ୍ଷ୍ୟଶୃଙ୍ଗଙ୍କୁ ଗୀତ ଶବ୍ଦରେ ଆକର୍ଷଣ କରିପାରିଲେ ପରେ ପରେ ସୁନ୍ଦର ରୂପ, ସ୍ୱାଦିଷ୍ଟ ରୋଚନ, ସୁଖସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ଓ ମନୋହର ଗନ୍ଧଦ୍ଵାରା ବନ୍ଧାଭୂତ କରିହେବ । ଏହା ଚିତ୍ତାକରି ବୁଢ଼ାବେଶ୍ୟା ବିଭୀଷଣ ମୁନି କୁଡ଼ିଆରେ ନ ଥିଲାବେଳେ ସୁସ୍ଵରରେ ବାଣୀ ବଜାଇଲା । ବାଣୀର ସ୍ଵର ସହିତ ତାଳଦେଇ ଅନ୍ୟମାନେ ନୃତ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲେ । ମୁନି ପୁତ୍ର ସେହି ସ୍ଵରର ଅନୁଗମନ କରି ଯେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିଲେ, ସେହି ବେଶ୍ୟାଗଣ ସୁଶରୀର ସୁଗନ୍ଧ ଅଙ୍ଗରାଗ, ଗୁପ୍ତାଙ୍ଗର ସୁଖଦ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଓ ସୁମିଷ୍ଟ ଉପାଦାନଦ୍ଵାରା ରକ୍ଷ୍ୟଶୃଙ୍ଗଙ୍କୁ ଭୁଲାଇ ନେଲେ ।

“ପିତା ବିଭୀଷଣଙ୍କ ପୁତ୍ରକୁ ରୂପ, ରସ, ଗନ୍ଧ ଓ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣଠାରୁ ଦୂରେଇ ରଖୁଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ମାତୃଗୁଣବନ୍ଧୁତା ରକ୍ଷ୍ୟଶୃଙ୍ଗ ଶବ୍ଦଶକ୍ତି କବଳରୁ ନିଜକୁ ରକ୍ଷା କରିପାରିଲେ ନାହିଁ । ସେହି କାରଣରୁ ଶେଷରେ ସେ ବେଶ୍ୟାମାନଙ୍କ କବଳରେ ପଡ଼ି ଗୃହସାଗ୍ରମ ବରଣ କରିଥିଲେ । ତେଣୁ, ଗୀତ ଶୁଣିବାର ଆକାଂକ୍ଷା ଥିଲେ ଭଗବଦ୍ ଗୁଣକାର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମ୍ପ୍ରାୟ ଗୀତ ଶୁଣିବା ଉଚିତ । ମାନବର ହୃଦୟ ଉପରେ ସଙ୍ଗୀତର ତୀକ୍ଷ୍ଣ ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ିଥାଏ । ଏହି ଶିକ୍ଷା ମୋର ପଞ୍ଚଦଶ ଗୁରୁ ହରିଶଠାରୁ ଲାଭ କରିଛି ବୋଲି ଅବଧୂତ କହିବାରୁ ରାଜା ପଚାରିଲେ, “ବ୍ରହ୍ମନ୍ । ଆପଣଙ୍କଠାରୁ ଅନୁଭୂତିପୂର୍ଣ୍ଣ ବହୁ ଉପଦେଶ ଶିକ୍ଷା କଲି । ଆପଣ ମାଛଠାରୁ କ’ଣ ଶିଖିଲେ ତାହା ବୁଝାଇ କହନ୍ତୁ ।”

ନୈମିଷ୍ୟାରଣ୍ୟରେ ସମବେତ ହୋଇଥିବା ଶୌନାକାଦି ମୁନିମାନଙ୍କୁ ମହର୍ଷି ସୂତ କହୁଛନ୍ତି, “ହେ ମୁନିଗଣ ! ଅବଧୂତ ଦତ୍ତାତ୍ରେୟ ମତ୍ସ୍ୟଗୁରୁଠାରୁ ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିଥିଲେ, ତାହା କହୁଛି, ଏକମନ ହୋଇ ସମସ୍ତେ ଶୁଣନ୍ତୁ ।”

ଛପପୟ

କୋକିଳ କଂଠା ନାରି ଗାଗକେ ଚିତ୍ତ ଲୁପାବେ ।
 ବିଷୟ ପ୍ରଶଂସା କରେ ପ୍ରାଥ ତେ ଦୂରତ ଗିରାବେ ॥
 ବ୍ୟାଧିନି ଜାଲ ବିଛାୟ ମନୁତ ମୃଗ ଦୂରତ ପଦାବେ ।
 ଗନ୍ଧ୍ୟଶୂନ୍ୟ ଦୃଷାତ ଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷ ବଦାବେ ॥
 ମୃଗ ଗୁରୁ କରି ଶିକ୍ଷା ଲାଭ, କରେ ଭାଗ ବ୍ରଜତନ୍ତ୍ର ମହି ।
 ବିଷୟ ଭାଗ ସୁନି ମୃଗ ସରିସ, ପାସେ ନ ଜଗ କେ ପଦ ମହି ॥



ମହାପଠାରୁ ଶିକ୍ଷା ।

ଜିହ୍ଵାତିପ୍ରମାଥନ୍ୟା ଜନୋ ରସବିମୋହିତଃ ।
 ମୃତ୍ୟୁମୁକ୍ତତ୍ୟସଦ୍‌ବୁଦ୍ଧିର୍ମାନସୁ ବଢ଼ିଶୈର୍ଯ୍ୟଥା ॥ ★
 [ଶ୍ରୀରା. ୧୧୧, ୮ମ. ଅ. ୧୯ ଶ୍ଳୋକ]

ଛପପୟ

ମହ୍ୟ କରେ ଗୁରୁ ଲାଭ ସାଖ ରସନା ବନ୍ଧ ରାଖେ ।
 ଲୋଲୁପତାବଶ କବର୍ତ୍ତ ନ ଅନୁଚିତ ରସ କୁଁ ଚାଖେ ॥
 ମାଂସ ଲୋଭୁ ତେ ମହ୍ୟ ନିଗଲ କିତେ କୁଁ ଜାବେ ॥
 ପେରି ଭଗଲି ନହିଁ ସକେ ହୋଇ ମହି ପ୍ରାନ୍ତ ଗମାବେ ॥
 ହୋବେ ବିଷୟ ନିବୁଦ୍ଧି ଜବ, ଶିଥିଲ ହୋହିଁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସକଳ ।
 କେବଳ ରସନା ଛୋଡ଼ିକେ, ଯଦ୍‌ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଅତିଶୟ ପ୍ରବଳ ॥



ତିହ୍ନା ମଧୁର ରସ ପାଲ		ଲାକସେ ଛାଡ଼ି ନ ପାରଇ	॥
ନିରତେ ଲୋଡ଼େ ଲୋଭ ମନେ		ମାନ ବଡ଼ସା ଥୋପେ ଯେହେ	॥
ତିହ୍ନାକୁ ବର୍ତ୍ତି ଇନ୍ଦ୍ରିୟ		ହେଲେ ତ ଚିଣିପାରେ ମନ	॥
ଏ ବୋଲି ବୁଝି ଯେଉଁପ୍ରାଣୀ		ଯୋଗେ ତିହ୍ନାକୁ ପାରେ ଚିଣି	॥
ହେନେ ଚିଣିର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ		ସେ ପ୍ରାଣୀ ନିଶ୍ଚେ ନାରାୟଣ	॥



[ଭାଗବତ : ଗରଲାଃ ବାସ : ୧୧ଶ ସ୍କନ୍ଧ, ୯ ଅ.]

ଆମର ପାଞ୍ଚଟି ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ପାଞ୍ଚଟି କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ମଧ୍ୟରେ ପରସ୍ପରର ନିବିଡ଼ ସମ୍ପର୍କ ରହିଛି । ଚକ୍ଷୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଚରଣ ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧିତ । ଚକ୍ଷୁ ବନ୍ଦ କରିଦେଲେ ଚାଲିବା ସମ୍ଭବ ହୁଏନାହିଁ । ପାଦତଳେ ଡେଇଁ ବା ଘିଅ ଲଗାଇଲେ ଆଖିରେ ବେଶ୍ ଶୀତଳତା ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ତାତିଲା ବାଲିରେ ଚାଲିଲେ ଆଖି ଲାଲ୍ ହୋଇଯାଏ । ଯେଉଁମାନଙ୍କର ପାଦଗତି ଶିଥିଳ ହୋଇଯାଏ ସେମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି ମଧ୍ୟ କମିଯାଏ । ସେହିପରି ଗ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟ ନାସିକା ସହିତ ଗୁପ୍ତେନ୍ଦ୍ରିୟର ଘନିଷ୍ଠ ସମ୍ବନ୍ଧ ରହିଛି । ସ୍ବାଧିଷ୍ଠାନଚକ୍ର ଦୃଷ୍ଟିତ ହୋଇଥିବା ଲୋକର ଗନ୍ଧ ଆତ୍ମାଣ ଜ୍ଞାନ କମିଯାଏ । ତାହା ସହିତ ସ୍ବର୍ଣ୍ଣେନ୍ଦ୍ରିୟର ସମ୍ପର୍କ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ଦେହର ଯେ କୌଣସି ଅଂଶରେ ପିମ୍ପୁଡ଼ି ଆଦି କାମୁଡ଼ିଲେ ହାତ ଶୀଘ୍ର ସେଠାରେ ପହଞ୍ଚିଯାଏ । ଶରୀରର ଯେ କୌଣସି ସ୍ଥାନ କୁଣ୍ଡେଇ ହେଲେ ହାତଦ୍ବାରା ହିଁ ସେହି କଣ୍ଡୁ ନିବାରଣ ହୁଏ । ପୁନଶ୍ଚ ବାଣୀ ସହିତ କର୍ଣ୍ଣେନ୍ଦ୍ରିୟର ସମ୍ପର୍କ ରହିଛି । ତେଣୁ, ଯେ ଜଡ଼ା ସେ କାଲା ମଧ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ବଧୂର କଥା କହିବାମାତ୍ରେ ନିଜେ କମ୍ ଶୁଣୁଥିବା କଥା ପ୍ରମାଣିତ କରିଦିଏ । କାନର ବିନା ସାହାଯ୍ୟରେ କଥା ଶୁଣାଯାଏ ନାହିଁ । ସେହିପରି ରସେନ୍ଦ୍ରିୟ ସହିତ ଉପସ୍ଥର ଘନିଷ୍ଠ ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଦ୍ୟମାନ । ଯେ ଯେତିକି ଜିହ୍ବାଲୋଲୁପ ହେବ ସେ ସେତିକି କାମୁକ ହେବ । ଜିହ୍ବାର ସଂଯମ ବିନା ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ଯଥାବିଧି ପାଳନ କରିବା ଅସମ୍ଭବ । ସଂସାରରେ ଯେଉଁ ଦୁଇଟି ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସବୁଠାରୁ ପ୍ରବଳ ସେ ଦୁହେଁ ହେଉଛନ୍ତି ଜିହ୍ବା ଓ ଉପସ୍ଥ । ଏହି ଦୁଇଟିର ବଶୀଭୂତ ହୋଇଥିବା ମାନବ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁଃଖୀ । ସେ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକମାନଙ୍କର ଜ୍ରୀଡ଼ା ପୁରୁଲିକା ପାଇତିଯାଏ । ପଦ୍ମାଦ୍ବାରା ହିଁ ଏହି ଇନ୍ଦ୍ରିୟଦ୍ବୟ ବଶୀଭୂତ ହୁଅନ୍ତି । ଗାହ୍ନସ୍ୟ ଜୀବନରେ ଏହି ଇନ୍ଦ୍ରିୟଦ୍ବୟଜନିତ ସୁଖକୁ ବିଶେଷ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଆଯାଇଛି । କହିବା ବାହୁଲ୍ୟ ହେବ ଯେ ଅଧିକାଂଶ ଲୋକ ସେହି ସୁଖଭୋଗ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ହିଁ ଗୃହସ୍ଥ ହେଉଛନ୍ତି ।”

ଜଣେ ବୁଢ଼ା କବିରାଜ ଆଆନ୍ତି । ବାର୍ଦ୍ଧକ୍ୟରେ ସେ ନୂଆ ବିବାହ କରିଥାନ୍ତି । କେହିଜଣେ ପଚାରିଲା, ‘ବୈଦ୍ୟ ମହାଶୟ ! ଏ ଅବସ୍ଥାରେ ଆପଣ ପୁଣି ବିବାହ କଲେ କାହିଁକି ? ଆପଣଙ୍କ ପୁଅ ତ ବାହାହେବାକୁ ହୋଇଗଲାଣି ।’ କବିରାଜ କହିଲେ, ‘ଭାଇ ! ତୁମେ ଯାହା କହିଲ ସବୁ ସତ, ମୋର ବିବାହ କରିବାର ଜିଜ୍ଞି ଆବଶ୍ୟକତା ନ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ସତ କହିଲେ, ପୂର୍ବରା ହାତରକ୍ଷାରେ ମନ ମାନୁନାହିଁ, ସେ ଖାଦ୍ୟ ଭଲ ଲାଗୁନାହିଁ, କି ସେଥିରେ ପେଟ ବି ପୂର୍ଣ୍ଣ ନାହିଁ । ଏହି ଉଦାହରଣରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ଯେ, ଉକ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଦ୍ବୟର ବଶୀଭୂତ ହୋଇ ମାନବ ସାରାଜୀବନ ଦାନ ଓ ପରାଧୀନ ଭାବେ କାଳ ଅତିବାହିତ କରେ । ଔପସ୍ଥ ଚୈତ୍ବକାର୍ଯ୍ୟସାଧୁ ଗୃହପାଲାୟତେ ଜନାଃ— ଅର୍ଥାତ୍ ଜିହ୍ବା ଓ ଉପସ୍ଥ କାରଣରୁ ମଣିଷ କୁକୁର ଭଳି ଜୀବନ କଟାଏ । ଏହି ଇନ୍ଦ୍ରିୟଦ୍ବୟକୁ ଜୟ କରିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶ୍ୱବିଜୟୀ ହୋଇପାରେ ।

ମହର୍ଷି ସୂତ କହୁଛନ୍ତି, ହେ ମୁନିଗଣ ! ଦକ୍ଷାଦ୍ରେୟ ଅବଧୂତ ମାଛଠାରୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ଶିକ୍ଷା ବିଷୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ ରାଜା ଯଦୁକୁ କହିଲେ, “ହେ ରାଜନ୍ ! ଦିନେ ମୁଁ ନବାକୂଳରେ ବୁଲୁଥିଲି । ସେଠାରେ ଦେଖିଲି, ଜଣେ ଧୀବର ବନ୍ଦୁଖୀ ତୋରରେ ଲାଗିଥିବା କଣ୍ଟାରେ ଆଧାର ଗୁଲୁଛି । ମୁଁ ପଚାରିଲି, ‘ଭାଇ, ତୁମେ ଏପରି ଆଧାର ଗୁଲୁଛ କାହିଁକି ?’ ସେ ଉତ୍ତର ଦେଲା, ‘ମହାଶୟ ! ଏହି କଣ୍ଟାରେ ଗୁଲୁଥିବା ଆଧାରକୁ ଜଳରେ ଛାଡ଼ିଦେବି । ମାଛ ଅଧୀର ଲୋଭରେ ଏ କଣ୍ଟାକୁ ଗିଳିଦେବ । ସେତେବେଳେ ମୁଁ ତାକୁ ଉପରକୁ ଉଠାଇ ଆଣିବି ।’ ମୁଁ କହିଲି, ‘ଯେ ଗିଳିପାରୁଛି ସେ ବାନ୍ତି ବି କରିଦେଇପାରେ । ଯେତେବେଳେ ମାଛ ଜାଣିବ ଏଥିରେ କଣ୍ଟା ଲାଗିଛି ସେତେବେଳେ ସେ ତାକୁ ବାନ୍ତିଦ୍ବାରା ବାହାର କରିଦେବ ।’

ଧାବର ଉଠିଲା, ‘ବ୍ରହ୍ମନ୍ ! ଗିଳିଦେବାଟା ଯେତେ ସହଜ ବାହାର କରିବା ସେତିକି କଠିନ !’ ବହୁଲୋକ ଅଭିମାନର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ କହନ୍ତି, ଆମର ମନ କ’ଣ ସେଥିରେ ଅଛି, ଯେବେ ଇଚ୍ଛା ହେବ ସେତେବେଳେ ଛାଡ଼ିଦେବୁ । ଏହା ସେମାନଙ୍କର ମୂର୍ଖତା ବ୍ୟତୀତ ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । ଅନାଦିକାଳରୁ ଜୀବଠାରେ ବିଷୟ ପ୍ରକୃତି ସହଜାତ ଭାବେ ରହିଛି । ଥରେ ସେ ଜଞ୍ଜାଳରେ ପଡ଼ିଲେ ତାକୁ ଛାଡ଼ିବା କାଠିକର ବ୍ୟାପାର । ଏହି ଆଧାର ଗୁଣ୍ଡା କଣ୍ଟାର ମୁନ ବଙ୍କା ହୋଇ ରହିଛି । ଏହାକୁ ସହଜରେ ଗିଳିଦେଇ ହେବ । କିନ୍ତୁ ବାଣ୍ଟି କରିବା ବେଳେ ତାହା ତଣ୍ଡିରେ ଲାଖୁରହିବ । ସେତେବେଳେ ମୁଁ ତାକୁ ଉପରକୁ ଟାଣି ଆଣିବି । ଯେଉଁ ମାଛ ଏହା ଗିଳିବ ନାହିଁ ସେ ଧରାପଡ଼ିବ ନାହିଁ ।’

“ସେହି ଧାବରର କଥା ଶୁଣି ମୁଁ ସେଠାରେ କିଛି ସମୟ ଠିଆହୋଇ ରହିଲି । ଆଧାର ଗୁଣ୍ଡିସାରି ତାକୁ ପାଣିକି ଠିକିଦେଲା । ବନ୍ଦୁଶୀତି ଧରି ବସି ରହିଲା । କିଛି ସମୟ ପରେ ବଡ଼ ମାଛଟିଏ ଆସି, ଲାଳସାକୁ ବମନ କରି ନ ପାରି, ଆଧାରକୁ ଗିଳିଦେଲା । ଧାବର ତୋରକୁ ଟାଣିବା ମାତ୍ରେ କଣ୍ଟାଟି ମାଛର ତଣ୍ଡିରେ ଗଳିଗଲା । ପାଣିରୁ ଉପରକୁ ଆସିବାପରେ କିଛି ସମୟ ଛଟପଟ ହୋଇ ମାଛଟି ମରିଗଲା । ମୁଁ ସେଇଠୁ ମାଛକୁ ଗୁରୁଭାବେ ସ୍ୱୀକାର କଲି । ପୁରୁଷ କେବେହେଲେ ଜିହ୍ୱାର ବଶ୍ୟତା ସ୍ୱୀକାର କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ବୋଲି ଶିକ୍ଷା ପାଇଲି ।”

ମହାରାଜ ଯଦୁ ପଚାରିଲେ, “ବ୍ରହ୍ମନ୍ ! ଜିହ୍ୱା ଯଦି ମୃତ୍ୟୁର କାରଣ ଓ ବନ୍ଧନର ମୂଳ ନିଦାନ, ତେବେ ଖୁଆପିଆ ଛାଡ଼ିଦେଲେ ସବୁଦିଗରୁ ମଙ୍ଗଳ ହେବ । ଖାଇବ କାହିଁକି ? ବନ୍ଧନରେ ପଡ଼ିବ କାହିଁକି ?” ଅବଧୂତ ରାଜାଙ୍କୁ ବୁଝାଇ କହିଲେ, “ରାଜନ୍ ! ନ ଖାଇଲେ ଅନ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗଣ ଶିଥିଳ ହୋଇଯିବେ । ଅନଶ୍ୱନଦ୍ୱାରା ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କୁ ବଶୀଭୂତ କରାଯାଏ, ଏହା ସତ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଅନେକ ଦିନ ଧରି ନ ଖାଇଲେ ଆଖିର ଦୃଷ୍ଟି ରହିବ ନାହିଁ, ହାତ ପାଦ କାମ କରିବ ନାହିଁ । କଥା କହିବାରେ-କଷ୍ଟ ହେବ । ଦେହ ଅଭ୍ୟନ୍ତରସ୍ଥ ମନ ନିଷାସିତ ହେବନାହିଁ । ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଶିଥିଳ ହୋଇଗଲେ ମଧ୍ୟ ଜିହ୍ୱା କେବେହେଲେ ଶିଥିଳ ହେବନାହିଁ । ହାତଦ୍ୱାରା କୌଣସି ଖାଦ୍ୟ ଜିହ୍ୱା ପାଖକୁ ନ ନେଲେ ମଧ୍ୟ ମନର ଖାଦ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ହିଁ ଜିହ୍ୱାର ଲାଳସା ଚାଲି ହେଉଥିବ । ଅତୀତର ସ୍ୱାଦକୁ ସ୍ମରଣ କରିବାଦ୍ୱାରା ଜିହ୍ୱାର ଖାଦ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଯିବ ଏବଂ ଭାବି ଖାଦ୍ୟ ଆଶାରେ ଲୋଭୋଭ ହୋଇ ଅପେକ୍ଷା କରିବ । ତେଣୁ, ଅନ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଅପେକ୍ଷା ଜିହ୍ୱାକୁ ବଶୀଭୂତ କରିବା ଅତି କଷ୍ଟକର । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରତିରୋଧ ଦ୍ୱାରା ହିଁ ଜିହ୍ୱାକୁ ବଶୀଭୂତ କରିହେବ । ଜିହ୍ୱାକୁ ଜୟ କରିପାରିଲେ ସବୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଙ୍କୁ ସହଜରେ ବଶୀଭୂତ କରାଯାଇପାରିବ ।”

ଯଦୁ ମହାରାଜ କହିଲେ, “ଭଗବନ୍ ! ଆପଣ ପୃଥିବୀଠାରୁ ମସ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଷୋଳଜଣ ଗୁରୁଙ୍କଠାରୁ ଲାଭ କରିଥିବା ମୂଲ୍ୟବାନ୍ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସପ୍ତଦଶ ଗୁରୁଭାବେ ବେଶ୍ୟାଠାରୁ କି ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କଲେ ତାହା ବୁଝାଇ କୁହନ୍ତୁ । ସର୍ବସାଧାରଣରେ ନିଦିତ ହେଉଥିବା ବେଶ୍ୟାଙ୍କୁ ଆପଣ କାହିଁକି ଗୁରୁଭାବେ ସ୍ୱୀକାର କଲେ ?”

ରାଜାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ଶୁଣି ଅବଧୂତ ହସି ହସି କହିଲେ, “ରାଜନ୍ ! ଏ ସଂସାରରେ ନିଜ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କିଛି ଖରାପ ଥିବାର ମନେହୁଏ ନାହିଁ । ସଂସାରରେ ସମସ୍ତେ ବାହାରକୁ ଭଲ ଦେଖାଯାଆନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସବୁକିଛି ମନ୍ଦ ନିଜ ଭିତରେ ଥାଏ । ଏ ସଂସାର

ଦୋଷ ଓ ଗୁଣ ଉଭୟଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ । ସମସ୍ତଙ୍କଠାରେ କିଛି ଭଲଗୁଣ ଅଛି ଆଉ କିଛି ମନ୍ଦଗୁଣ ବି ରହିଛି । ଜୀବ ମଧ୍ୟରେ ଆଶ୍ଚିତ ଏକମାତ୍ର ବ୍ରହ୍ମ ହିଁ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ । ଯଦି ଆମେ ଅନ୍ୟଠାରେ କେବଳ ଖରାପ ଗୁଣ ବା ଦୋଷ ଦେଖିବା ତେବେ ଆମେ ସେଇ ସଂସାର ମଧ୍ୟରେ ପଡ଼ିଯିବା, ସେହିପରି ଯଦି ଭଲଗୁଣ ବା ନିର୍ଦ୍ଦୋଷତ୍ୱରାବ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବା ତେବେ ଆମର ଉତ୍ତମ ଭାବନା ଜାଗ୍ରତ ହେବ । ଅଗ୍ନି ଯେଉଁଠି ଲାଗେ ପ୍ରଥମେ ତା’ର ଆଶ୍ରୟକୁ ଜଳାଇଦାରି ଅନ୍ୟ ଆଡ଼କୁ ଆଗେଇଯାଏ । କାହାରି ଉପରେ କ୍ରୋଧ କଲେ ପ୍ରଥମେ ତାହା ନିଜ ଭିତରେ ବିସ୍ଫୁଟିଲାଭ କରେ । ଅନ୍ୟର ଦୋଷ ଦେଖିବାଦ୍ୱାରା ନିଜର ହିଁ ସର୍ବାଧିକ କ୍ଷତି ଘଟେ । ଯଦି କେବେ ମନ୍ଦଗୁଣ ଦେଖିବା ଆବଶ୍ୟକ ତେବେ ପ୍ରଥମେ ନିଜ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିଦେବା ଦରକାର । ଯଦି ଭଲଗୁଣ ଦେଖିବା ଦରକାର ତେବେ ଅନ୍ୟ କାହାରିକୁ ଅନୁଗମନ କରିବା ଉଚିତ । ଏପରି କୌଣସି ଅକ୍ଷର ନାହିଁ ଯାହା ମନ୍ଦ ନୁହେଁ, ଏବଂ ଏପରି କୌଣସି ବସ୍ତୁ ନାହିଁ ଯାହା ଔଷଧ ନୁହେଁ । ସେହିପରି ଏପରି କେହି ଲୋକନାହିଁ ଯାହାର କିଛି ନା କିଛି ଭଲ ଗୁଣନାହିଁ । ସାଧୁଲୋକେ ନିଜର କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ଦୋଷକୁ ଖୁବ୍ ବଡ଼ ଆକାରରେ ଏବଂ ଅନ୍ୟର ପରମାଣୁ ସଦୃଶ ଗୁଣକୁ ପର୍ବତ ପ୍ରମାଣେ ଦେଖିଥା’ନ୍ତି । ଧନଲୋଭୀ ଯେପରି ବିଷ୍ଣୁରେ ପଡ଼ିଥିବା ମୋତିକୁ ଉଠାଇ ଆଣେ ସେହିପରି ଜ୍ଞାନପିପାସୁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଗୁରୁତ୍ୱାବେ ଗ୍ରହଣ କରି ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିବା ଉଚିତ । ତେଣୁ, ଜ୍ଞାନୀଲୋକ ବେଶ୍ୟାଠାରୁ ମଧ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରିଥାଏ ।”

ସୂତ କହୁଛନ୍ତି, “ହେ ମୁନିଗଣ ! ଅବଧୂତ ମହାମୁନି ବେଶ୍ୟାଠାରୁ ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ସେ ବିଷୟରେ ଏକ ମର୍ମଭର୍ତ୍ତୀ କାହାଣୀ ଅଛି, ତାହା ଏକମନ ହୋଇ ଶ୍ରବଣ କରନ୍ତୁ ।”

ଛପ୍ପପୟ

ହେଁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଆଧାନ ସମୟ ସବ ଯୋ ହା ବାଟେ ।
 ଇନ୍ଦ୍ରିୟଚିତ ନହିଁ ଯୋହି ନ ଜବ ତକ ରସନା ଜାଟେ ॥
 ରସନା ସଂଯମ ସାଖ ଲଜ ସପରା ଚେ ରାଜନ ।
 ବୈଶ୍ୟା ଗୁରୁ ଚୋଧି କରି କହୁଁ ତାକୋ ଅବକାରନ ॥
 ମିଥୁକାପୁର ମହିଁ ପିଛଳା, ବୈଶ୍ୟା ଅତି ସୁନ୍ଦର ରହତି ।
 ଆବେ କୋଇ ନର ଧନୀ, ବୈଠା ନିତ ଆଶା କରତି ॥



ବେଶ୍ୟାଠାରୁ ଶିକ୍ଷା

ଆଶା ହି ପରମଂ ଦୁଃଖଂ ନୈରାଶ୍ୟଂ ପରମଂ ସୁଖମ୍ ।

ଯଥା ସେଷ୍ଠବ୍ୟ କାନ୍ତାଶାଂ ସୁଖଂ ସୁଷାପ ପିଙ୍ଗଳା ॥ ★

[ଶ୍ରୀରା. ୧୧୧, ୮ମ ଅ. ୪୪ଶ୍ଳୋକ]

ଛପ୍ପଦ

ଭବ ଦିନ ବୈଠା ରଥା ନ କୋଇ କାମା ଆୟୋ ।

ହେଁ ନିରାଶ ବୈରାଗ୍ୟ ଭୟୋ ମନ ଅତି ପଛତାୟୋ ॥

ସୋଚି- ହେଁ ଅତି ପତିତ ମନୁଷ୍ୟ ତନ ବ୍ୟର୍ଥ ଗମାୟୋ ।

ନିତ୍ୟ କମାର୍ଗ ପାପ ନ ହରିମାହିଁ ତିର ଲଗାୟୋ ॥

କରେ କାମନା ପୂର୍ଣ୍ଣ କା, ଯେ କାମା ଅତି କ୍ଷୁଦ୍ର ନର ।

ତେଣି ନ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ପ୍ରଭୁକୁ ସତେ, ବୋ ବିଶ୍ୱମର ଗୁଣାକର ॥

ଦୁଃଖରେ ପଡ଼ିବାପରେ ଯାହାର ବୈରାଗ୍ୟ ଜାତହୁଏ, ତାହାର ମନରେ ଭଗବାନଙ୍କ ନିତ୍ୟତା ଓ ସାଂସାରିକ ପଦାର୍ଥର ଅସତ୍ୟତା ତଥା କ୍ଷଣଭଙ୍ଗୁରତାର ଜ୍ଞାନ ଉଦୟ ହୁଏ । ଏଭଳି ଅବସ୍ଥାର ଲୋକକୁ ଭଗବାନ ଭଲପାଆନ୍ତି ଓ କୃପା ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖନ୍ତି । ଧନର ତୃଷ୍ଣା କେବେହେଲେ ଶାନ୍ତ ହୁଏନାହିଁ । ଯାହାର ତୃଷ୍ଣା ଯେତେ ବଢ଼ିବ ସେ ସେତିକି ଦରିଦ୍ର ଓ ଅସହାୟ ହୋଇପଡ଼ିବ । ସେଥିପାଇଁ ଭଗବାନ ଯାହାରକୁ ଆଦର କରିବାକୁ ଚାହାଁନ୍ତି, ତା'ର ବନ୍ଧୁ ଓ ସ୍ୱଜନ ବିଚ୍ଛେଦ ଘଟେ, ସେ ଦରିଦ୍ର ହୋଇଯାଏ । ଅବନ୍ତୀ ନଗରର ରାଜା ଭର୍ତ୍ତୃହରି ନିଜର ପତ୍ନୀକୁ ଅତୀବ ଆଦର କରୁଥିଲେ । ସେ ଥିଲେ ସୁନ୍ଦରୀ ଓ ଗୁଣବତୀ ନାରୀ । ରାଜା ନିଜର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରେମ ଓ ଉଦାରତା ପ୍ରିୟତମା ପତ୍ନୀଙ୍କ ଉପରେ ଅଜାଡ଼ି ଦେଇଥିଲେ । ପତ୍ନୀର ସନ୍ତୋଷ ପାଇ ରାଜା ସର୍ବସ୍ୱ ତ୍ୟାଗ କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ରାଣୀ ରାଜାଙ୍କ ପ୍ରତି କପଟପ୍ରେମ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଥିଲେ, କାରଣ, ରାଜାଙ୍କ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଆନ୍ତରିକ ପ୍ରେମ ନ ଥିଲା ।

କାମ ହେଉଛି ଅନ୍ଧତା । କାମାନ୍ଧ ବ୍ୟକ୍ତି ପାତ୍ରାପାତ୍ର ବିଚାର କରିପାରେ ନାହିଁ କି ଦୋଷାଦୋଷ ଦେଖିପାରେନାହିଁ । ସୁନ୍ଦର ବା ଅସୁନ୍ଦର ରୂପର ଜ୍ଞାନ ରହେ ନାହିଁ । ଅଣ୍ଟିପାକ ସହିତ ରାଣୀଙ୍କର ଗୁପ୍ତ ସଂପର୍କ ଥିଲା । ସେ ରାଜାଙ୍କ ଘୋଡ଼ାମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଶୁଣା



ପରମ ସୁଖ ବରରାଗ୍ୟ

ଏଣୁ ସବଳ ଆଶା ତେଜି

ପିଙ୍ଗଳା ଭ୍ରମି ଘୋରବନେ

। ଆଶା ପରମଦୁଃଖ ଯୋଗ

। ଦୃଷ୍ଟଚରଣ ଦୃଢ଼େ ଗତି

। ପଶିଲା ଶ୍ରୀହରି ଚରଣେ

[ଭାଗବତ : ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ : ୧୧ମ ସ୍କନ୍ଦ, ୯ମ ଅ.]

କରୁଥିବା ଏକ ସାଧାରଣ ଚାକର । କିନ୍ତୁ ରାଣୀ ତାକୁ ହୃଦୟ ଦେଇ ଆଦର ସୋହାଗ କରୁଥିଲେ । ରାଜା ଆହୋରାତ୍ର ରାଣୀଙ୍କୁ ସୁଖ ସ୍ବାଛନ୍ଦ୍ୟ ପାଇଁ ବ୍ୟସ୍ତ ରହୁଥିଲେ ଏବଂ ରାଣୀ ମଧ୍ୟ ରାଜାଙ୍କ ପ୍ରତି ଅତିଶୟ କୃତ୍ରିମ ପ୍ରେମ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଥିଲେ । ରାଣୀଙ୍କ ହୃଦୟକୁ ନଗରର ଜନୈକା ବୈଶ୍ୟା ଆୟତ୍ତ କରିଥିଲା । ଏହା ଫଳରେ ସେ ବେଶ୍ୟା ଯାହା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଉଥିଲା ରାଣୀ ତାହା ଅକ୍ଷରେ ଅକ୍ଷରେ ପାଳନ କରୁଥିଲେ । ବୈଶ୍ୟାଟି ମଧ୍ୟ ପ୍ରଚୁର ଧନ ରାଣୀଙ୍କଠାରୁ ଆଦାୟ କରୁଥିଲା । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ରାଣୀ ଅଶ୍ବପାଳକୁ ଯେତିକି ଆଦର କରୁଥିଲେ ସେ ରାଣୀଙ୍କ ପ୍ରତି ସେତିକି କୃତ୍ରିମ ଅନୁରକ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଅଶ୍ବପାଳର ହାର୍ଦ୍ଦିକ ପ୍ରେମ ଥିଲା ବେଶ୍ୟା ସହିତ । ତେଣୁ ରାଣୀ ଅଶ୍ବପାଳକୁ ଯେଉଁ ଧନରତ୍ନ ଦାନ ଦେଉଥିଲେ, ସେ ତାକୁ ନେଇ ସେହି ବେଶ୍ୟାକୁ ଦେଇ ଆସୁଥିଲା । ସେଥିପାଇଁ ବେଶ୍ୟାଟି ଅଶ୍ବପାଳକୁ ଆଦର ସକ୍ବାର କରୁଥିଲା । କିନ୍ତୁ ବେଶ୍ୟାଟି ଖୁବ୍ ବୁଦ୍ଧିମତୀ ଥିଲା । କୃତ୍ରିମ ଆଦର ପ୍ରଦର୍ଶନ ଦ୍ବାରା ଅଶ୍ବପାଳକୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାକୁ ହୃଦୟ ଦେଇ ବେଶ୍ୟା ଭଲପାଇ ନ ଥିଲା । ରାଜା ଥିଲେ ଧର୍ମାତ୍ମା, ଏକପଦ୍ବୀବ୍ରତଧାରୀ ସଦାଚାରୀ । ତଥାପି ବେଶ୍ୟା ହୃଦୟର ସହିତ ରାଜାଙ୍କୁ ଖୁବ୍ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରୁଥିଲା । ପ୍ରତିଦିନ ରାଜାଙ୍କ ଦରବାରକୁ ଯାଇ ନିଜର ନୃତ୍ୟକଳା ଦ୍ବାରା ସେ ରାଜାଙ୍କୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରୁଥିଲା । ରାଜାଙ୍କ ମନରେ ରାଣୀଙ୍କର ମୋହିନୀ ମୂର୍ତ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଥିବାରୁ ସେ ବେଶ୍ୟା ଆଡ଼କୁ ଆକୃଷ୍ଟ ହେଉ ନଥିଲେ । ବେଶ୍ୟା ଯେଉଁ ପୁରସ୍କାର ପାଏ ତାହା ଶ୍ରଦ୍ଧାର ସହିତ ଗ୍ରହଣ କରି ଚାଲିଯାଏ । ହେଲେ ସେ ରାଜାଙ୍କୁ ନିଜ ହୃଦୟରେ ଦେବତାଭାବେ ଆରାଧନା କରୁଥାଏ ।

“ସେହି ସମୟରେ ଜଣେ ଦରିଦ୍ର ଲୋକ ଶିବଙ୍କୁ ଆରାଧନା ଦ୍ବାରା ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରି ବରଟିଏ ଲାଭ କଲା । ଶିବ ପ୍ରସନ୍ନ ହୋଇ ସେହି ଦରିଦ୍ରକୁ ଫଳଟିଏ ଦେଇ କହିଲେ, ‘ଯେ ଏ ଫଳକୁ ଖାଇବ ସେ ଅମର ହୋଇ ରହିବ ।’ ଦରିଦ୍ର ଲୋକଟି ଭାବିଲା, ‘ଏ ଫଳଟି ଖାଇ ମୋର ଲାଭ କ’ଣ ହେବ ? ମହାରାଜ ଭର୍ତ୍ତୃହରିକ ରାଜତ୍ବରେ ସମସ୍ତ ପ୍ରଜା ସୁଖରେ ଅଛନ୍ତି । କାଲି ତାଙ୍କ ସ୍ଥାନରେ କେହି ଜଣେ ଜ୍ବରକର୍ମୀ, ଅର୍ଥଲୋଭୀ, ଦୁରାଚାରୀ ଯଦି ରାଜା ହେବ ତେବେ ସମଗ୍ର ରାଷ୍ଟ୍ର ଦୁଃଖୀ ହେବ । ସେତେବେଳେ ଅମରତ୍ବ ଲାଭ କରିଥିବା ହେତୁ ମୋର ଜୀବନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁର୍ଦ୍ଦିସ ହୋଇ ଉଠିବ । ତେଣୁ ଏ ଫଳଟି ମହାରାଜା ଭର୍ତ୍ତୃହରିଙ୍କୁ ଦେବା ବାଞ୍ଛନୀୟ । ସେ ଅମର ହେଲେ ପ୍ରଜାବର୍ଗଙ୍କ ସହିତ ମୁଁ ବି ସୁଖୀ ହେବି ।’ ଏହା ବିଚାରି ଦରିଦ୍ର ଲୋକଟି ରାଜାଙ୍କୁ ଏକାନ୍ତରେ ସାକ୍ଷାତ କଲା । ଫଳଟିର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ରାଜାଙ୍କୁ ତାହା ସମର୍ପଣ କଲା । ରାଜା ଫଳଟି ପାଇ ଚିନ୍ତାକଲେ, ‘ମୁଁ ଏ ଫଳଟି ଖାଇ ଅମର ହେବି, ଏବଂ ମୋ ଆଖି ଆଗରେ ମୋର ପ୍ରାଣପ୍ରିୟା ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରିବ ? ଏହାଫଳରେ ଅମରତା ମୋ ପାଇଁ ଅଭିଶାପ ହୋଇଯିବ । ମୁଁ ମୋର ପ୍ରିୟତମା ପଦ୍ମା ବିନା କ୍ଷଣେ ମାତ୍ର ବଞ୍ଚି ରହିପାରିବି ନାହିଁ । ଯଦି ଏ ଫଳଟି ପଦ୍ମାକୁ ଦେବି ତେବେ ମୁଁ ବଞ୍ଚିଥିବାଯାଏ ତା’ର ବିଯୋଗ ଦୁଃଖ ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ । ଏହା ଭାବି ରାଜା ରାଣୀଙ୍କୁ ସେ ଫଳଟି ଦାନକଲେ ।’

“ରାଣୀ ଭାବିଲେ, ମୋହରି ଆଗରେ ମୋ ଉପପତି ଅଶ୍ବପାଳ ଯଦି ମରିଯିବ ତେବେ ଏ ରାଜକୀୟ ସୁଖ ସମ୍ପଦ ବ୍ୟର୍ଥ ହୋଇଯିବ । ମୁଁ ଅମର ହୋଇ କରିବି କ’ଣ ? ଯଦି ମୋ ଉପପତି ଅମର ହୋଇପାରିବ ତେବେ ସାରାଜୀବନ ସେ ମୋ ସାଙ୍ଗରେ ରହିପାରିବ, ଏବଂ ମୋର ଆଉ କୌଣସି ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତା ଜାଗ୍ରତ ହେବନାହିଁ ।’ ଏହା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରି

ରାଣୀ ଫଳଟି ନେଇ ଅଶ୍ୱପାଳକୁ ଦେଇଦେଲେ । ଅଶ୍ୱପାଳ ବେଶ୍ୟାପ୍ରତି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆସକ୍ତ ଥିଲା । ସେ ଫଳଟି ନେଇ ବେଶ୍ୟାକୁ ଦେଲା । ବେଶ୍ୟା ଭାବିଲା, ଆଜି ରାଜା ଭର୍ତ୍ତୃହରି ଥିବାରୁ ମୋତେ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଧନ ମିଳୁଛି । କାଲି କେହି ଜଣେ ଦୁଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ଯଦି ରାଜା ହେବ ତେବେ ସେ ମୋତେ ଏ ରାଜ୍ୟରୁ ବାହାର କରିଦେଇପାରେ । ‘ଯଦି ଧର୍ମାତ୍ମା ଭର୍ତ୍ତୃହରି ଅମର ହୋଇ ରହିବେ ତେବେ ରାଜ୍ୟର ସମସ୍ତ ପ୍ରଜା ସୁଖରେ ରହିବେ ।’ ଏହା ଭାବି ସେ ରାଜପରାକୁ ପ୍ରତିଦିନ ପରି ନୀତିବାକୁ ଗଲା । ଶେଷରେ ସେ ରାଜାଙ୍କୁ ଫଳଟି ଉପହାର ଦେଇ ଫେରି ଆସୁଥିଲା । ରାଜା ହଠାତ୍ ଫଳଟିକୁ ଦେଖି ଚମକି ପଡ଼ିଲେ । ସେ ଭାବିଲେ, ‘ଏ ଅମୂଲ୍ୟ ଅମର ଫଳଟି ମୁଁ ତ ରାଣୀଙ୍କୁ ଦେଇଥିଲି । ଏହା ବେଶ୍ୟା ପାଖକୁ ଗଲା କିପରି ?’ ଏହି କଥା ଚିନ୍ତା କରି ରାଜା ଫେରିଯାଉଥିବା ବେଶ୍ୟାକୁ ଡାକି ଏକାନ୍ତ ସ୍ଥାନକୁ ନେଇଗଲେ । ରାଜା ବେଶ୍ୟାକୁ ପଚାରିଲେ, ‘ତୁ ଏ ଫଳଟି କେଉଁଠୁ ପାଇଲୁ ?’ ‘ପ୍ରଭୋ ! ଜଣେ ମୁନି ଏ ଫଳଟି ମୋତେ ଦେଇଛନ୍ତି ।’ ରାଜା ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାପ୍ରକାଶ କରି ପଚାରିଲେ, ‘ତୁ ମିଛ କହିଲେ ମୁଁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତୋ ଛାଇ ଉଡ଼ାରି ଦେବି । ସତ କଥା କ’ଣ, ନିର୍ଭୟରେ କହ ।’

“ରାଜାଙ୍କ କୋପମୁଖି ଦେଖି ବେଶ୍ୟା ଡରିଗଲା । ସେ ହାତଯୋଡ଼ି କହିଲା, ‘ପ୍ରଭୋ ! ଆପଣ ମୋର ଜୀବନ ରଖନ୍ତୁ ବା ନ ରଖନ୍ତୁ, ସତ କହୁଛି, ମୋତେ ଏ ଫଳଟି ଆପଣଙ୍କ ଅଶ୍ୱପାଳ ଦେଇଛି ।’ ରାଜା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ କହିଲେ, ‘ତୁ ରାଜବେଶ୍ୟା ହୋଇ ସାଧାରଣ ଅଶ୍ୱପାଳ ସହିତ କାହିଁକି ସମ୍ପର୍କ ରଖୁଛୁ ?’ ବେଶ୍ୟା ବିନୀତ ଭାବେ କହିଲା, ‘ମୁଁ ତ ବେଶ୍ୟା । ଆପଣ ମୋତେ ବହୁ ଧନ ଦାନ କରୁଛନ୍ତି । ମୋର କୌଣସି ଅଭାବ ନାହିଁ । ତଥାପି ଧନତୃଷ୍ଣା ମୋର ଶାନ୍ତ ହେଉନାହିଁ । ଯେତେ ଲାଭ ହେଉଛି ତତୋଧିକ ଲୋଭ ବଢ଼ୁଛି । ଧନଲୋଭରେ ମୁଁ ତା’ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ରଖୁଛି । ଆପଣଙ୍କ ଗୁଣାବଳୀକୁ ମୁଁ ହୃଦୟର ସହିତ ଅତୀବ ଆଦର କରେ । ସେହି ଶ୍ରଦ୍ଧା ହେତୁ ଏହି ଅମର ଫଳଟି ଆପଣଙ୍କ ଚରଣ କମଳ ତଳେ ଭେଟି ଦେଇଥିଲି । ଆପଣ ଅମର ହୁଅନ୍ତୁ ଏବଂ ସର୍ବଦା ସମସ୍ତଙ୍କର ମଙ୍ଗଳ କରନ୍ତୁ, ଏହା ହିଁ ମୋର କାମନା ।’

‘ରାଜା ପଚାରିଲେ ‘ଅଶ୍ୱପାଳ ଏ ଫଳଟି କେଉଁଠୁ ପାଇଲା ?’ ବେଶ୍ୟାଟି ଉତ୍ତର ଦେଇ ନ ପାରିବାରୁ ରାଜା ଅଶ୍ୱପାଳକୁ ଡକାଇ ସେହି ଫଳଟି ବିଷୟରେ ପ୍ରଶ୍ନକଲେ । ଅଶ୍ୱପାଳ ଫଳଟି ଦେଖି ଭୟରେ ଥରି ଥରି କହିଲା, ‘ପ୍ରଭୋ ! ମୁଁ କିଛି ଜାଣେନାହିଁ ।’ ରାଜା ବୁଝାଇ କହିଲେ, ‘ଦେଖ ! ତୁମେ ସତ କହିଲେ ହିଁ ଛାଡ଼ି ପାଇବ । ନୋହିଲେ ତୁମରି ଶସ୍ତ୍ରରେ ତୁମକୁ ଟିକି ଟିକି କରି କାଟି ଦିଆଯିବ । ତୁମେ ଏ ଫଳଟି ବେଶ୍ୟାକୁ ଦେଇ ନଥିଲ ? ସତ କୁହ ।’ ଅଶ୍ୱପାଳ କହିଲା, ‘ହଁ ପ୍ରଭୋ !’ ରାଜା ପଚାରିଲେ, ‘ତୁମେ ଏ ଫଳଟି କେଉଁଠୁ ପାଇଲ ?’ ଅଶ୍ୱପାଳ ଉତ୍ତର ଦେଲା, ‘ପ୍ରଭୋ ! ଏ ଫଳଟି ମୋତେ ରାଣୀଙ୍କଠାରୁ ମିଳିଥିଲା ।’ ରାଜା ପଚାରିଲେ, ‘ରାଣୀ କାହିଁକି ଏହା ତୁମକୁ ଦେଇଥିଲେ ?’ ଅଶ୍ୱପାଳ କହିଲା, ‘ପ୍ରଭୋ ! ରାଣୀଙ୍କ ସହିତ ମୋର ଅବୈଧ ସମ୍ପର୍କ ରହିଛି ।’

ରାଜାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ସୁମେରୁ ପର୍ବତ ଅଜାଡ଼ି ପଡ଼ିଲା ଭଳି ଲାଗିଲା । ରାଜା ହସ୍ତାଭୂତ ହୋଇଗଲେ । ଯେ ସମଗ୍ର ବେଶର ସମ୍ରାଟଙ୍କ ଅର୍ଦ୍ଧାଙ୍ଗିନୀ, ଯାହାକୁ ମୁଁ ଦେବୀରୂପେ ପୂଜା କରୁଥିଲି, ପ୍ରାଣଠାରୁ ବଳି ଆଦର କରୁଥିଲି, ଯାହାର ଚିନ୍ତାରେ ଅହୋରାତ୍ର ମୋର ହୃଦୟ

ପୂର୍ଣ୍ଣ ରହୁଥିଲା, ସେ ମୋତେ ପ୍ରେମ ନ କରି ଏକ ନଗଣ୍ୟ ଅଶ୍ବପାଳ ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ରହିଛି । ପୁଣି ଏ ମୂର୍ଖ ଅଶ୍ବପାଳକୁ ମଧ୍ୟ ଦେଖନ୍ତୁ, ଦେଶର ସାମ୍ରାଜ୍ଞୀ ତାକୁ ପ୍ରାଣ ଦେଇ ଭଲ ପାଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ରାଣୀଙ୍କୁ ଛାଡ଼ି ଏକ ବେଶ୍ୟାକୁ ପ୍ରେମ କରୁଛି । ହାୟ, କାମର ଏ କି ବାଉସ ଲାଲା ? ମୋ ଭଳି ଧାର୍ମିକ, ଗୁଣା, ପ୍ରଭାବଶାଳୀ, ଧନୀ ସମ୍ରାଟକୁ ଛାଡ଼ି, ମୋର ରାଣୀ ଅଶ୍ବପାଳଠାରେ ଆସକ୍ତ, ଧିବ୍ ସେ ରାଣୀକୁ । ସେ ଅଶ୍ବପାଳକୁ ମଧ୍ୟ ଧିବ୍, ରାଜକୁଳୋତ୍ପନ୍ନା ରାଜରାଣୀଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ରଖି ମଧ୍ୟ କାମ ବାସନା ପରିତୁଷ୍ଟି ନିର୍ମିତ ସେ ପଣ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ ବେଶ୍ୟାର ଆଶ୍ରୟ ନେଇଛି । କାମଦେବକୁ ଧିବ୍, ଯେ ସ୍ତ୍ରୀ-ପୁରୁଷଙ୍କର ମନକୁ ଏପରି ବିଚଳିତ କରୁଛି । ପରିଶେଷରେ ମୋତେ ମଧ୍ୟ ଧିବ୍, କାରଣ, ହାତୁ ଚମତ୍ସାରା ନିର୍ମିତ, ମଳମୁଦ୍ରାଦି ଆବର୍ଜନା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଏହି ସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରତି କାମପ୍ରବଣ ହୋଇ ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟାକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଭୁଲି, ଅତ୍ୟଧିକ ଆସକ୍ତ ହୋଇଛି । ଏହି ଘଟଣାରୁ ରାଜା ଭର୍ତ୍ତୃହରିଜ ମନରେ ବିଶେଷ ବୈରାଗ୍ୟ ଜାତ ହେଲା । ସେ ସର୍ବସ୍ବ ତ୍ୟାଗ କରି ସାଧୁ ହୋଇ ଯାଇଥିଲେ ।

“ଏହି ଉଦାହରଣରୁ ଶିଖିବା କଥା ହେଉଛି, ଯାହାକୁ ଆମେ ପ୍ରାଣଦେଇ ଭଲ ପାଉ ଓ ନିଜର ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରିୟ ବୋଲି ଭାବୁ ସେ ଆମର ବିରୁଦ୍ଧାଚରଣ କରିଥାଏ । ଯେଉଁଠାରୁ ଆମେ ବିପୁଳ ଧନର ଆଶା କରୁଛୁ, ସେଠାରେ ହୁଏତ କିଛି ବି ନ ମିଳିବାର ସମ୍ଭାବନା ରହିଛି । ଏଭଳି ଘଟଣା ଘଟିଲେ ଆମର ବୈରାଗ୍ୟ ଜାତ ହୁଏ, ଏବଂ ସଂସାରର ଅସାରତା ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ଏହାକୁ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ବୋଲି ନ ଭାବି ଭଗବାନଙ୍କ ଅସୀମ କରୁଣାର ସଙ୍କେତ ବୋଲି ବୁଝିବା ଉଚିତ୍ ।”

ମହର୍ଷି ସ୍ବତ କହୁଛନ୍ତି, ହେ ମୁନିଗଣ ! ବେଶ୍ୟାଠାରୁ ଅବଧୂତ ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିଥିଲେ ତାହା କହୁଛି ଶୁଣ । ରାଜା ଯଦୁଙ୍କୁ ବୁଝାଇବାକୁ ଯାଇ ଅବଧୂତ କହିଲେ, “ରାଜନ୍ ! ବେଶ୍ୟାକୁ ଗୁରୁଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଏକ ବିରାଟ ଭତିହାସ ଅଛି । ମହାରାଜ ବିଦେହଙ୍କ ବଂଶରେ ଯେତେ ରାଜା ରାଜତ୍ବ କରିଥିଲେ ସମସ୍ତେ ଥିଲେ ପରମଜ୍ଞାନୀ ଓ ଧାର୍ମିକ । ତାଙ୍କ ରାଜଧାନୀ ମିଥଳାରେ ସର୍ବଦା ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନୀ ରକ୍ଷିତ ସମବେତ ହେଉଥିଲେ । ମୁଁ ବୁଲି ବୁଲି ଦିନେ ସେଠାରେ ଯାଇ ପହଞ୍ଚିଲି । ବିଦେହ ମହାରାଜ ମୋତେ ଖୁବ୍ ଆଦର ସଜ୍ଞାର କଲେ । ସେହି ନଗରୀରେ ପିଙ୍ଗଳା ନାମରେ ବେଶ୍ୟାଟିଏ ରହୁଥାଏ । ସାରା ରାଜଧାନୀରେ ସେ ହିଁ ଏକମାତ୍ର ବେଶ୍ୟା । ମହାରାଜ ବିଦେହ ନୃତ୍ୟପ୍ରିୟ ନ ଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ପିଙ୍ଗଳା କେବେହେଲେ ରାଜଭବନକୁ ଆସୁ ନ ଥିଲା । ସେ ତା’ର ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି ଦ୍ବାରା ହିଁ ନିଜର ଜୀବିକା ଚଳାଉଥିଲା । ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ଦେଖୁଲି ସେତେବେଳେ ସେ ସଜବାଜ ହୋଇ ଛାତ ଉପରେ ବସିଥିଲା । ଯଦି କେହି ଧନୀ କାମୁକ ଯୁବକ ତା’ ଆଡ଼କୁ ଚାହୁଁଥିଲା, ତାକୁ ଦେଖିବା ମାତ୍ରେ ମୁହଁରେ ତା’ର ଆନନ୍ଦର ଡେଉ ଖେଳିଯାଉଥିଲା । ପିଙ୍ଗଳା ଶାସ୍ତ୍ର ଉଠି ଯାଇ ସେ ଆଗକୁ ଅତିଥିକୁ ସ୍ବାଗତ କରୁଥିଲା । କେବେ କେବେ ସେ ଚିନ୍ତିତ ଥିବାର ମଧ୍ୟ ମୁଁ ଦେଖୁଛି ।

“ଦିନେ ଦେଖୁଲି, ପିଙ୍ଗଳା ଅତି ଉତ୍ସୁକଭାବେ ଏପାଖ ସେପାଖ ହେଉଛି । ମୁଁ ବୁଝିଗଲି ଯେ, ଗତକାଳି କେହି ହୁଏତ ଯଥେଷ୍ଟ ଧନ ଦେଇ ଆଜି ଆସିବ ବୋଲି ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଇଯାଇଛି । ସେଥିପାଇଁ ସେ ତାହାରି ଅପେକ୍ଷାରେ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ବାଟକୁ ଚାହିଁ ବସିଛି । ରାତି ହୋଇଯାଇଥିଲା । ମେଘମେଦୁର ଆକାଶରୁ ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ ହୋଇ ଜଳ ପଡୁଥିଲା । ମୁଁ ବିଗମର ଭାବେ ଥାଏ । ମୁଁ ଭାବିଲି, ‘ହେଉ, ଏହାଠାରୁ ମଧ୍ୟ କିଛି ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ ।’ ଏହାଭାବି,

ତା'ର ଘର ଆଗରେ ବନ୍ଦଥିବା ଏକ ଦୋକାନର ବାରଣ୍ଡାରେ ଯାଇ ଶୋଇରହିଲି; ଆଉ ଗଭୀରତାରେ ସେହି ବେଶ୍ୟାର ହାବତାବକୁ ଖୁବ୍ ମନଯୋଗ ସହକାରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାକୁ ଲାଗିଲି ।

“ମୁଁ ଦେଖୁଲି, ସେହି ବେଶ୍ୟାଟି ଖୁବ୍ ସୁନ୍ଦରତାରେ ସଜବାଜ ହେଉଥାଏ । କୃତ୍ରିମ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ ନିମିତ୍ତ ସେ ସମସ୍ତ ଚେଷ୍ଟା କରିଥାଏ । ତା' ଦେହରେ ବୋଲା ଯାଇଥିବା ଅତରର ଗନ୍ଧ ଖୁବ୍ ଦୂରକୁ ଭାସି ଆସୁଥାଏ । ସତ୍ୟ ପୁଷ୍ପମାଳା, ମୂଲ୍ୟବାନ୍ ଅଳଙ୍କାର ଓ ବସ୍ତ୍ରଦ୍ୱାରା ସେ ସୁସଜ୍ଜିତ ହୋଇଥାଏ, ସେ ଗୃହଦ୍ୱାରରେ ଠିଆ ହୋଇ ସୁଚ୍ଛବସ୍ତ୍ର ପରିହିତ କୌଣସି ପୁରୁଷ ସେଇବାଟେ ଯିବାବେଳେ, ତାକୁ ଧ୍ୟାନପୂର୍ବକ ଦେଖେ । କିନ୍ତୁ ପଥଚାରୀ ତା ଆଡ଼କୁ ନ ଚାହିଁ ଆଗକୁ ଚାଲିଗଲେ ସେ ନିରାଶ ହୋଇ ପୁଣି ଅନ୍ୟ ଆଗନ୍ତୁକକୁ ଅପେକ୍ଷା କରେ । ପୁଣି କେହି ଜଣେ ଆସିଗଲେ ସେ ଭାବେ, ‘ଅବଶ୍ୟ ଏ ବାବୁ ବହୁତ ଧନ ଦେଇ ମୋତେ ଉପଚୋଗ କରିବାକୁ ଆସୁଛନ୍ତି ।’ କିନ୍ତୁ ସେ ଯେତେବେଳେ ଦୂରେଇଯାଏ, ପିଙ୍ଗଳା ଅନ୍ୟ ନାଗରିକ ଆଶାରେ ଆଶାଯା ହୋଇଉଠେ । ବହୁ ସମୟ ଧରି ଚାହିଁ ଚାହିଁ ଆଖି ତା'ର କ୍ଲାନ୍ତ । ଠିଆ ହୋଇ ସେ କ୍ଲାନ୍ତିରେ ବସିପଡ଼େ । ମନ ମାନେନି, ପୁଣି ଉଠି ଠିଆହୁଏ । କେତେବେଳେ ଘର ଭିତରେ ପଡ଼ିଥିବା ପଲଙ୍କ ଉପରେ ଗଡ଼ିଯାଏ । ସେଠାରେ ସେ ଚିନ୍ତିତ ରହେ । କାନ ତା'ର ଆଗନ୍ତୁକର ପାଦ ଶବ୍ଦକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖୁଥାଏ । ପୁଣି ଉଠିପଡ଼ି ଦୁଆର ପାଖକୁ ଯାଏ ଏବଂ ଫେରିଆସି ପଲଙ୍କରେ ପଡ଼ିଯାଏ ।

ରାତି ଧୀରେ ଧୀରେ ଗଭୀରତର ହେଲା । ଲୋକଙ୍କ ଯିବା ଆସିବା ମଧ୍ୟ କମିଗଲା । ସେଦିନ ସେ ବହୁଧନ ଆଶା କରିଥିଲା । ତା'ର ଆଶା ନିରାଶାରେ ପରିଣତ ହେଲା । ତା' ମୁହଁ ହଳଦିଆ ପଡ଼ିଗଲା, ଓଠ ଶୁଖିଗଲା, ଆଖିରେ ନିରାଶା ଛାଇଗଲା, ହାତ ପାଦ ଶ୍ୱିଥିଲ ହୋଇ ପଡ଼ିଲା । ଚିତ୍ତ ତା'ର ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟାକୁଳ ହେଉଥିଲା । ଭଗବାନଙ୍କର ତା' ଉପରେ ଦୟା ହେଲା । ପିଙ୍ଗଳାର ଉତ୍ସୁକତା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚିନ୍ତା ହିଁ ତା'ର କଲ୍ୟାଣର କାରଣ ହେଲା । ଏହି ଘଟଣାରେ ପିଙ୍ଗଳାର ବୈରାଗ୍ୟ ଜାତ ହେଲା । ସେହିଦିନଠାରୁ ସେ ଭଗବଦ୍‌ଗୁଣ କାର୍ତ୍ତନ, ରଜନ ଓ ପୂଜନରେ ମନୋନିବେଶ କଲା ।”

ରାଜା ପଚାରିଲେ, “ବ୍ରହ୍ମନ୍ ! ବୈରାଗ୍ୟ ଜାତ ହେଲାପରେ କ'ଣ ହୁଏ ?” ଅବଧୂତ ମୁନି ଉତ୍ତର ଦେଲେ, “ଆଶା ଏକ ବନ୍ଧନ । ମାନବ ଆଶା ବନ୍ଧନରେ ବାନ୍ଧିହୋଇଯାଏ । ସଂସାରରେ ଆଶା ବୋଲି କିଛି ନ ଥିଲେ ସମସ୍ତେ ମୁକ୍ତ ହୋଇଥାନ୍ତେ । ଆଶାରୁପ ପାଖକୁ କେବଳ ବୈରାଗ୍ୟ ରୂପକ ଅସ୍ତ୍ରଦ୍ୱାରା ଛେଦନ କରାଯାଇପାରେ । ଯାହାର କେବେହେଲେ ବିଷୟପ୍ରତି ବୈରାଗ୍ୟ ଜାତହୁଏନାହିଁ; ପାନ, ଭୋଜନ, ଶୟନ, ସନ୍ତାନୋପାଦାନାଦି ସୁଖକର ବୋଧହୁଏ; ଏବଂ କାମଜନିତ ସୁଖକୁ ହିଁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସୁଖ ବୋଲି ବୁଝେ ସେହିପରି ଦେହବନ୍ଧନକୁ କେବେହେଲେ ଛାଡ଼ିପାରେ ନାହିଁ । ସେହି ବେଶ୍ୟାର ସମସ୍ତ ଆଶା ଯେତେବେଳେ ଧୂଳିସାରି ହୋଇଗଲା ସେତେବେଳେ ହିଁ ତା' ମନରେ ବୈରାଗ୍ୟ ଜାତ ହେଲା । ସେହି ବୈରାଗ୍ୟରେ ତତ୍ପର ହୋଇ ସେ ନାଚିଲା ଓ ଗାଇଲା । ମୁଁ ତା'ର ଭାବକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ଜାଣିପାରିଲି ଯେ ତା'ର ବୈରାଗ୍ୟ ଜାତ ହୋଇଛି । ମୁଁ ସେଇଠି ବସି ବସି ଏସବୁ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖୁଥାଏ । ସେ କିନ୍ତୁ ମୋ ଆଡ଼କୁ ଆସିବା ଚାହୁଁ ନ ଥିଲା । ହୁଏତ ସେ ଭାବୁଥିଲା,

ଏ ଲଙ୍ଘନା ସାଧୁଟା ମୋର କି ଉପକାର କରିବ । ତା'ର ବୈରାଗ୍ୟ ଉଦୟ ହେବାପରେ ମୁଁ ତା' ଘରକୁ ଗଲି, ଏବଂ ତା' ସହିତ ଅନେକ ପ୍ରକାର ଆଳାପ ଆଲୋଚନା କଲି ।

“ନିଜେ ନିଜେ ମୁଁ ସେଠାକୁ ଯାଇ ତାକୁ କହିଲି, ‘ସୁନ୍ଦରୀ ଶିରୋମଣି । ନାରାୟଣ, ନାରାୟଣ, କୁହ । ତୁମେ ଏତେ ପ୍ରସନ୍ନ କିପରି ହେଲ ? ମୁଁ ବହୁସମୟ ଧରି ତୁମକୁ ହିଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଛି । ଅଳ୍ପକାଳ ପୂର୍ବରୁ ତୁମେ ଖୁବ୍ ଚିନ୍ତିତ ଥିଲ, କିନ୍ତୁ ଏବେ ଗୁପ୍ତଧନ ପାଇଥିବା ଲୋକ ପରି ଏତେ ଆନନ୍ଦିତ ହେଲା କିପରି ? ମୋତେ ତୁମ ଆନନ୍ଦର କାରଣ ବୁଝାଇଦିଅ ।’ ମୋ କଥା ଶୁଣି ଭକ୍ତି ସହକାରେ ସେ ମୋର ଚରଣତଳେ ପ୍ରଣାମ କଲା । ତା'ପରେ କହିଲା, ‘ବ୍ରହ୍ମନ୍ ! ମୁଁ ମଧ୍ୟ ଆପଣଙ୍କୁ ବହୁ ସମୟ ହେଲା ଦେଖୁଛି । କିନ୍ତୁ ଆପଣଙ୍କଠାରେ ମୋର କୌଣସି ଆଗ୍ରହ ନ ଥିଲା । ଆପଣ କରୁଣାପରାୟଣ, ଆପଣଙ୍କ କୃପାପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟି ଫଳରେ ମୁଁ ବୈରାଗ୍ୟ ରୂପକ ଗୁପ୍ତଧନ ଲାଭ କଲି । ମୁଁ ଯେଉଁଧନ ପାଇଛି, ତା' ଆଗରେ ଏ ପାର୍ଥବ ସଂସାରର ସମସ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତି ଅତି ହେୟ ଓ ତୁଚ୍ଛାଚିତୁଚ୍ଛ । ହାୟ ! ପ୍ରଭୋ ! ମୁଁ ସାରାଜୀବନ କାହିଁକି ଅଯଥା କାମନାରେ ବ୍ୟର୍ଥ କଲି ? ଇନ୍ଦ୍ରିୟଜନିତ ମୋହରେ ମୋର ବିଚାର ବୁଦ୍ଧି ନଷ୍ଟ ଭ୍ରଷ୍ଟ ହୋଇଯାଇଥିଲା । ମୁଁ ଏହି ତୁଚ୍ଛ ଓ ଅସଦ୍‌ବୁଦ୍ଧିଶୀଳ ପ୍ରେମିକମାନଙ୍କର ସୁଖ କାମନା କରୁଥିଲି । ମୁଁ ଘରର କଳ୍ପବୃକ୍ଷକୁ ଛାଡ଼ି କଳରାରେ ସୁଖକାମନା କରିଆସିଛି ।’ ମୁଁ କହିଲି, ‘ମାନବର ଯେବେ ଖୁବ୍ ବଡ଼ ବଡ଼ ଧରଣର ଲାଭ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ଥାଏ ସେତେବେଳେ ଛୋଟ ଛୋଟ ଲାଭକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଥାଏ । ତୁମକୁ ଯଦି କେହି ଧନୀଲୋକ ନିଜର କରି ନେଇଥାନ୍ତା, ତେବେ ତୁମେ ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି ମଧ୍ୟ ଛାଡ଼ି ଦେଇଥା'ନ୍ତା । ତୁମକୁ ସେପରି କେହି ବଡ଼ ସଜ୍ଜନ ମିଳିଛନ୍ତି କି ?’

ପିଙ୍ଗଳାବେଶ୍ୟା କହିଲା, “ବ୍ରହ୍ମନ୍ ! ବାହାରେ ହେଉ ବା ଦୂରରେ ହେଉ ଅଥବା ମୋ'ଠାରୁ ପୃଥକ୍ ହେଉ, ଯଦି କେହି ମିଳିଥାନ୍ତା, ତେବେ କହିଥାନ୍ତି ଯେ ମୋତେ ମିଳିଲା । ଜୀବଜଗତର ପରମ ପ୍ରେମାସଦ, ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ପୁରୁଷ, ଧନିକଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ସର୍ବାଧିକ ରତିସୁଖ ଦାୟକ ପ୍ରିୟତମ ମୋହରି ହୃଦୟରେ ହିଁ ବାସ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ ମୁଁ ପାଇନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଚିହ୍ନିପାରିଛି । ଏହି ଚରମ ନିରାଶା ମଧ୍ୟରେ ସେ ମୋର ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୋଇଛନ୍ତି । ମୋର ଅନ୍ତରର ସାକ୍ଷାତ୍‌ତ ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ପରମେଶ୍ବରଙ୍କୁ ଭୁଲି ମୁଁ ମୋ କାମନାର ପରିତୃପ୍ତି ପାଇଁ ଆଉ କେବେହେଲେ ଦୁଃଖ, ଗାନ୍ଧ, ଭୟ, ଶୋକ, ମୋହାଦିଦାୟକ କାମୁକ ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ଜାଲରେ ପଡ଼ିବି ନାହିଁ । ଏବେ ଧନ ବା ରତି ସୁଖ ପାଇଁ ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଡାକିବି ନାହିଁ । ମୋର ଅଜ୍ଞାନ ଦୂର ହୋଇଛି । ହାୟ ! ମୋ ଜୀବନରେ କେତେ ପାପ କରିଛି ଏବଂ ବୁଦ୍ଧି ବିବେକଭ୍ରଷ୍ଟା ହୋଇ ନିନ୍ଦିତ ଓ ଲୋକଗର୍ହିତ ଜୀବିକା ଗ୍ରହଣ କରିଛି । ଏହି ପେଟ ଚାଖଣ୍ଡକ ପୁରାଇବା ପାଇଁ ମୁଁ ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତିକୁ ସ୍ବାକାର କରିଛି । ସଂସାରରେ କେବେହେଲେ କାମନାବାସନାର ତୃପ୍ତି ଘଟେନାହିଁ । ପ୍ରହ୍ଳିତ ଅଗ୍ନିରେ ଘୃତ ଜାଳିଲେ ଅଗ୍ନି ଯେପରି ଅଧିକ ବଢ଼ିଚାଲେ, ସଂଯମ ବିନା ମାନବର ପତନ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ । ମୁଁ ବିଷକୁ ଅମୃତ ଭାବି ପାନ କରିଛି । ଅଗ୍ନିକୁ ସୁଖସର୍ଗ ମନେକରି ହୃଦୟରେ ଲଗାଇଛି, ଏବଂ ଏହି କାମୁକମାନଙ୍କ ସଂସର୍ଗ ଦ୍ବାରା ଅନ୍ତରାତ୍ମାକୁ ସନ୍ତପ୍ତ କରିଛି । ଯେ କାମର ଅଧୀନ ସେ ମୋତେ ତୃପ୍ତି ଦେବ କିପରି ? ଯେ ନିଜ କୃପଣ ସେ ମୋତେ କେତେ ଧନ ଦେଇପାରିବ ? ଯେ ସ୍ବୟଂ ଅଶ୍ବାନ୍ତ ସେ ମୋତେ କେଉଁଠୁ ଶାନ୍ତି ଦେଇପାରିବ ? ପ୍ରାଣହତ୍ବାନା ମୁଁ ବଞ୍ଚିତା ହୋଇଛି । ସାମାନ୍ୟ ଧନ କାମନାରେ ମୁଁ ମୋର ଶରୀରକୁ ବିକି ଦେଇଥିଲି ।

‘ମୁଁ ହସି ହସି କହିଲି, ‘ଦେବି! ତୁମେ ଯାହା କହୁଛ ସେ ସମସ୍ତ ସତ୍ୟ, ‘କିନ୍ତୁ ତୁମେ ତୁମର ଜୀବିକା ଛାଡ଼ିଦେଲେ ବଞ୍ଚିବ କିପରି?’ ପିଙ୍ଗଳା ହସି ହସି କହିଲା, ‘ବ୍ରହ୍ମନ୍! ଆପଣ ସବୁକିଛି ଜାଣି ମଧ୍ୟ ମୋତେ ଏପରି ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରୁଛନ୍ତି କାହିଁକି? ମୁଁ ବୁଝୁଛି, ଆପଣ ମୋ ବୈରାଗ୍ୟର ପରୀକ୍ଷା ନେବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରୁଛନ୍ତି। ଆପଣ ଭାବୁଥିବେ ମୋ’ର ଏହା କ୍ଷଣିକ ବୈରାଗ୍ୟ ଉଦୟ ହୋଇଛି। ଯେତେବେଳେ ବଞ୍ଚିବାର ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିବ ସେତେବେଳେ ଏ ବୈରାଗ୍ୟର ବନ୍ଧ ଭୁସୁଡ଼ି ପଡ଼ିବ। ପ୍ରଭୋ! ଆପଣଙ୍କର ଅନୁଗ୍ରହ ଥିଲେ ଏହି ପଥରୁ କେବେହେଁ ମୁଁ ବିରୂପ ହେବିନାହିଁ। ଏବେ ମୋ ମନରେ ଶରୀରର ଚନ୍ଦ୍ରା ନାହିଁ। ଶରୀର ପ୍ରାରକ୍ଷର ଅଧୀନ। ଏବେ ଏ ଶରୀର ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଉ। ମୁଁ ଏଇ ଶରୀରକୁ କାମୁକର କାମଶାନ୍ତି ପାଇଁ, ଧନ ଓ ରତିସୁଖ ନିମିତ୍ତ ଉତ୍ସର୍ଗ କରୁଥିଲି। ତାଙ୍କଠାରୁ ଧନ ଓ ରତି ସୁଖ ଆଶା କରୁଥିଲି। ବର୍ତ୍ତମାନ ସବୁଠାରୁ ଧନୀ, ଆତ୍ମପୁରୁଷ, ମୋ ହୃଦୟରେ ବସିଛନ୍ତି। ମୁଁ ସନ୍ତୋଷ ରୂପକ ଧନ ତାଙ୍କଠାରୁ ପାଇବି। ଯେ ସନ୍ତୋଷରୂପକ ଧନ ଲାଭ କରେ ତା’ର ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଧନରେ ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ। ମୋର ପୁରୁ ହେଉଛନ୍ତି ସୁଖର ସାଗର ସ୍ୱରୂପ, ଯଥାର୍ଥ ସୁଖ ମୁଁ ତାଙ୍କରିଠାରୁ ଲାଭ କରିପାରିବି। ଶରୀର ହେଉଛି କାଠ, ବାଉଁଶ, ନଡ଼ାଛପର ଓ ମାଟିକାଦୁଆରେ ତିଆରି ଘର ସଦୃଶ। ଏହି ଶରୀରରେ କାଠ ବାଉଁଶ ଭଳି ହାଡ଼, ମାଟିର କେପ ସଦୃଶ ଚମ, ମାଟି କାଦୁଅ ଭଳି ମାଂସ, ମେଦ; ନଡ଼ା ଓ ଘାସ ପରି ରୋମ ଓ କେଶ ରହିଛି। ବର୍ଷାରେ ଏହି ଘର ଯେପରି ସହଜରେ ଭାଙ୍ଗିତୁଟି ଯାଏ ସେହିପରି ରୋଗବ୍ୟାଧି ଦ୍ୱାରା ଶରୀର ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଏ। ଘର ଯେପରି ସାମାନ୍ୟ ଅଯତ୍ନରେ ନାନପ୍ରକାର କାଟପତଙ୍ଗ ଦ୍ୱାରା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣହୋଇଯାଏ, ସେହିପରି ଏ ଶରୀର ମଧ୍ୟରେ ନାନାପ୍ରକାର ଜୀବାଣୁ ପୂରି ରହିଛନ୍ତି। ଘରକୁ ଟେଣ୍ଟାକଲେ ପରିଷ୍କାର କରାଯାଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ଶରୀରକୁ ଯେତେ ଯତ୍ନ କଲେ ବି ମଳମୁତ୍ରାଦି ଆବର୍ଜନାରୁ ମୁକ୍ତ ରଖି ହେବନାହିଁ। ଶରୀରର ନବଦ୍ୱାରରୁ ଅହରହ ମଳଧାରୀ ପ୍ରବାହିତ ହେଉଥାଏ। ମୋର ଏହିଭଳି ଶୁଣି ଶରୀରକୁ ମୋ ବ୍ୟତୀତ କିଏ ଆଦର ଓ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିବ? ଏହି ବିଦେହ ନଗରୀର ରାଜା କେତେ ଜ୍ଞାନୀ, ସାଧୁ, ମହାତ୍ମାଙ୍କ ଆଦର କରୁଛନ୍ତି। ଏହି ନଗରର ପିଲାଟିଏ ବି ଜାଣେ ଯେ ଶରୀର ନଶ୍ୱର, ଆତ୍ମାର ପ୍ରେମ ଅବିନାଶୀ, ଦେହ କ୍ଷୁଦ୍ର ଓ ଆତ୍ମା ମହାନ। ଆତ୍ମା ସତ୍ୟ, ଚୈତନ୍ୟ ଓ ଆନନ୍ଦସ୍ୱରୂପ, ଆତ୍ମାର ପ୍ରେମ ଦ୍ୱାରା ହିଁ ଜଗତର ପ୍ରେମ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ। ଏହି ବିଦେହ ନଗରବାସୀ ସମସ୍ତେ, କେବଳ ମୋ ବ୍ୟତୀତ, ବିଷୟର ଅନିଚ୍ଛାତା ବିଷୟରେ ଅବିହିତ। ମୁଁ ହିଁ ଏକମାତ୍ର ଜୁନୁଆ, ନିର୍ବୋଧୀ, ଦୁଷ୍ଟା ଓ ପଥବ୍ରଷ୍ଟ। ସେହି ଅଜ୍ଞ, ଅବ୍ୟୁତ, ଅଖ୍ୟୁକ୍ଷ ଅଭ୍ୟାସୀ ପୁରୁଷ ଛାଡ଼ି ମୁଁ ଅନ୍ୟଠାରେ ମୋର କାମନାକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାରେ ଅଭିଳାଷ ପୋଷଣ କରିଆସିଛି।’

ମୁଁ ପଚାରିଲି, ‘ତୁମେ ଏବେ କି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନେଉଛ?’ ପିଙ୍ଗଳା କହିଲା, ‘ମହାରାଜା! ଆପଣଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ ମିଳିଲେ ମୁଁ ଏଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତରୁ ଆଉ କେବେ କୌଣସି କାମୁକ ପୁରୁଷକୁ ସର୍ଗ କରିବି ନାହିଁ। ଅର୍ଥ ପାଇଁ କାହାରିଠାରେ ଏ ଶରୀରକୁ ବିକ୍ରୀ କରିବି ନାହିଁ। ବର୍ତ୍ତମାନଠାରୁ ପ୍ରକୃତ ବନ୍ଧୁ, ସ୍ୱାମୀ, ସର୍ବସ୍ୱ, ସୁଖମୟ ସକ୍ତିଦାନନ ସର୍ବେଶ୍ୱରଙ୍କ ସେବାରେ ହିଁ ଅମ୍ଭୋସର୍ଗ କରୁଛି। ମୁଁ ତାଙ୍କରି ପାଦ ମଞ୍ଜାଳିବି। ହେ ବ୍ରହ୍ମନ୍! ଆପଣ ହିଁ କୁହନ୍ତୁ, ଏ କ୍ଷୁଦ୍ରାତିକ୍ଷୁଦ୍ର ମାନବ, ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ସମ୍ରାଟ, ଯୁବ ରତିପ୍ରିୟଙ୍କୁ କ’ଣ ଦେଇ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିପାରିବି? ସଂସାରବାଦୀଙ୍କ କଥା ଛାଡ଼ନ୍ତୁ, ଛାନ୍ଦ ବରୁଣ, କୁବେରୀ, ଯମ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲୋକପାନ ପ୍ରଭୃତି କେହି ତାଙ୍କୁ

ସବୁ କରିପାରି ନାହାନ୍ତି । ସେହି ରତିପ୍ରିୟ କ’ଣ ତାଙ୍କ ପଦ୍ମାନାମକୁ ସୁଖୀ ରଖୁଛନ୍ତି ନା ତାଙ୍କର ପଦ୍ମାନାମେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ତୃପ୍ତିଲାଭ କରିଛନ୍ତି । ସଂସାରର ଭୋଗୀପୁରୁଷଙ୍କ କଥା ଛାଡ଼ନ୍ତୁ, ଦେବଗଣ ପଦ୍ମାନାମେ କ’ଣ ସବୁ ହୋଇପାରିଛନ୍ତି । ସମସ୍ତେ ସବୁ ହୋଇ ପାରୁଥିଲେ ଅନ୍ୟ ପୁରୁଷ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତେ କାହିଁକି ? ବହୁ ଦେବତାଙ୍କ ପଦ୍ମା ପତିଙ୍କ ପ୍ରତି ଅସବୁ ହୋଇ ସୁଖ କାମନାରେ ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପାଖକୁ ଚାଲି ଯାଇଛନ୍ତି । ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ କ୍ଷୟରୋଗ ହେଉ ବୋଲି ଅଭିଶାପ ଦେଇଛନ୍ତି । ଏତେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଲୋକପାଳ ଯେତେବେଳେ ନିଜ ନିଜ ପଦ୍ମାନାମଙ୍କୁ ସନ୍ତୋଷ ଦେବାରେ ସମର୍ଥ ହୋଇଛନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ଏହି କାମୁକ ପୁରୁଷଗଣ ମୋତେ କିଭଳି ସୁଖୀ କରାଇପାରିବେ । କ୍ଷଣିକ ବିଷୟ ସୁଖର ତୃଷ୍ଣା ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ବଢ଼ିଥାଏ ।’

ଅବଧୂତ କହୁଛନ୍ତି, ପିଙ୍ଗଳାର ଆତ୍ମନିବେଦନ ଶୁଣି ମୁଁ କହିଲି, ‘ଦେବି ! ତୁମ କଥା ସତ୍ୟ । ତୁମର ନିଶ୍ଚୟ ଅନେକ ଚିନ୍ତା ଥିବ । ମୁଁ ବହୁସମୟ ଧରି ଦେଖୁଛି ଯେ, ତୁମେ ନିରାଶ ହୋଇ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଚିନ୍ତିତ ହୋଇପଡ଼ିଛି । ତୁମର ମୁଖ ମ୍ଲାନ ହୋଇଆସୁଛି । ତୁମେ ବାରମ୍ବାର ଘରୁ ବାହାରକୁ ଏବଂ ବାହାରୁ ଘରଭିତରକୁ ଯିବା ଆସିବା କରିବାରେ ଲାଗିଛି ।’

ପିଙ୍ଗଳା କହିଲା, ‘ବ୍ରହ୍ମନ୍ ! ଠିକ୍ ତାହା ନୁହେଁ । ଏହି ଦୁଃଖକୁ ମୁଁ ପରମ ସୁଖର କାରଣ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛି । ଏହି ନିରାଶା ହିଁ ମୋତେ ପ୍ରକୃତ ଅଶୀର ଆଲୋକ ଦେଖାଇଛି । ମୁଁ ଆଜି ନିରାଶ ହୋଇ ନଥିଲେ ସୁଖର ନିଦାନ ସ୍ୱରୂପ ବୈରାଗ୍ୟ ମୋର ଜାତ ହୋଇ ନଥାନ୍ତା । ଏଜନ୍ତୁ ତ ମୁଁ କେବଳ ପାପରେ ହିଁ ଜଟାଇଲି । ଯୁବକମାନଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ପଦ୍ମାଙ୍କ ପ୍ରତି ବିମୁଗ୍ଧ କରି । ହସି ହସି ଧନୀର ମନ ଅପହରଣ କରି । ଶାନ୍ତ ଶିଷ୍ୟ ମଧୁପାୟାକୁ ସୁରାପାୟା କରି । ମିଥ୍ୟା ପ୍ରେମ ଦ୍ୱାରା ସରଳ ଯୁବକର ହୃଦୟକୁ ବାନ୍ଧି ପକାଇଲି । ତେଣୁ, ଏ ଜନ୍ମରେ ଯେ ମୁଁ କିଛି ସୃକୃତ କରିଛି, ତାହା ମୋର ସ୍ମରଣ ହେଉନାହିଁ । ସମ୍ଭବତଃ ପୂର୍ବଜନ୍ମର ସୃକୃତ ଫଳରୁ ଏ ଜନ୍ମରେ ଭଗବାନ୍ ବିଷ୍ଣୁ ମୋ ଉପରେ ପ୍ରସନ୍ନ ହୋଇଛନ୍ତି, ସେହିକାରଣରୁ ମୋ ଭଳି ପତିତା ପକ୍ଷରେ ଏକାନ୍ତ ଅସମ୍ଭବ ଆନନ୍ଦପ୍ରଦ ବୈରାଗ୍ୟ ଜାତ ହୋଇଛି । ଯଦି କପାଳରେ ମୋର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ଲେଖା ଆଥାତ୍ ତେବେ କୌଣସି ଧନୀଲୋକ ଆସି ଲକ୍ଷେ ଦୁଇ ଲକ୍ଷଟଙ୍କା ଦେଇ ମୋତେ ବିଷୟ ଜଞ୍ଜାଳରେ ପକାଇଥାନ୍ତା । ମୁଁ ଏହି ଇନ୍ଦ୍ରିୟଲୋଭୁପ ନୀଳ କାମୁକମାନଙ୍କର ବାସନା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାରେ ହିଁ ମୋର କାଳ ବିତାଇ ଦେଉଥିଲି । ସେହି କାମୁକମାନେ ନ ଆସିବାରୁ ମୋତେ ବୈରାଗ୍ୟ ରୂପକ ଅମୃତ ଧନ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲା । ଏହି ବୈରାଗ୍ୟର ମୂଳ କାରଣ ହେଉଛି ମୋର ନିରାଶା । ଯାହାର ମନରେ ପ୍ରକୃତ ବୈରାଗ୍ୟ ଜାତ ହୁଏ ତାହାକୁ ସଂସାରର କୌଣସି ବନ୍ଧନରେ ବାନ୍ଧି ରଖା ଯାଇପାରିବ ନାହିଁ । ବୈରାଗୀ ଘରଦ୍ୱାର, କୁତୁସ୍ତ ପରିବାର, ଧନ ବୈରବ, ସ୍ତ୍ରୀ ପିଲା ଓ ପଦପଦକୀ ତଥା ପ୍ରତିଷ୍ଠାକୁ ଗୋଇଠା ମାରି ଚାଲିଯାଏ । ଏହି ସଂସାରର ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ସ୍ନେହ ବନ୍ଧୁତାକୁ ତ୍ୟାଗ କରି ସେ ପ୍ରକୃତ ଶାନ୍ତି ଅର୍ଜନ କରିଥାଏ । ତେଣୁ, ମୋର ନିରାଶା ଜନ୍ମଭାବ ଭଗବାନ୍ ମହତ୍ ଉପକାର କରିଛନ୍ତି । ମୁଁ ତାଙ୍କ କରୁଣାକୁ ଶିରୋଧାରୀ କରି ବିଷୟଜନିତ ଦୁରାଶା ପୂର୍ବକ ଅଶରଣଶରଣ, ରମାରମଣ, ଶ୍ରୀଜଗଦୀଶ୍ୱରଙ୍କ ଶରଣାପନ ହେଲି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଉ ଏ ଶରୀରର ନିର୍ବାହ ବିଷୟରେ ମୋର ଆଦୌ ଚିନ୍ତା ନାହିଁ । ମୋର ଜୀବିକା କିପରି ଚଳିବ ତାହା ଭଗବାନ୍ ଜାଣନ୍ତି । କାମୁକ ପୁରୁଷର ରତିସୁଖ ସାଧନ ପାଇଁ ମୁଁ ଏ ଶରୀରର ଯଦ୍ ନେଉଥିଲି । ଆଜି ଆଉ ତା’ର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । ପ୍ରାରବ୍ଧ କର୍ମବଶତଃ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯାହା ମଲିବ ତାହାକୁ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ସନ୍ତୋଷର ସହିତ ରୋଜନ କରି ମୋର ପ୍ରାଣନାଥ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ସହିତ

ଆନନ୍ଦରେ ବିହାର କରିବି। ମୁଁ ତାକୁ ଖୁଆଇବି, ତାଙ୍କରି ପ୍ରସାଦ ଖାଇବି ଓ ତାଙ୍କରି ଗୁଣ ଗାଇବି। ଆଉ ମୋର ଚିନ୍ତା କ'ଣ ପାଇଁ ? ମୋର ସମସ୍ତ ଚିନ୍ତା ତାଙ୍କରି ପାଦତଳେ ଅର୍ପଣ କରିଦେବି।’

ମୁଁ ପଚାରିଲି, ‘ଦେବି ! ତୁମେ ଜଣେ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ ଓ ଏକୃଷିଆ, ତୁମକୁ ସୁବିଧା ଅସୁବିଧାରେ ସୁରକ୍ଷା କିଏ କରିବ ? ଜଣେ ଏକାକିନୀ ସ୍ତ୍ରୀ ପାଇଁ ସର୍ବତ୍ର ଭୟ ହିଁ ଭୟ ରହିଛି। ବିଶେଷ କରି ତୁମେ ନିନ୍ଦିତ ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି କରିଛ। ଲୋକେ ତୁମକୁ ଦେଖି ହସିବେ ଆଉ ଯେଉଁଠି ବସି ପଡ଼ିବ ସେଠାକାର ମାଟି ମଧ୍ୟ ତୁମକୁ ନାକ ଟେକିବ।’

ପିଙ୍ଗଳା କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି ଉତ୍ତର ଦେଲା, ‘ବ୍ରହ୍ମନ୍ ! ଏ ସଂସାରରେ କିଏ କାହାକୁ ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ! ଯେ କହେ, ‘ମୁଁ ତୁମକୁ ରକ୍ଷା କରିବି, ସେ ମିଥ୍ୟାବାଦୀ ; କପଟୀ ଓ ସ୍ଵାର୍ଥପର। ବିଷୟ ବାସନାରେ ଯାହାର ବିବେକବୃଦ୍ଧି ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାରିଛି, ଯାହାକୁ କାଳସର୍ପ ଦଂଶନ କରିସାରିଛି ସେଭଳି ଲୋକଙ୍କୁ ଏହି ଅଗାଧ ସଂସାର ସାଗରରୁ କେବଳ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କେହି ପ୍ରାଣୀ ରକ୍ଷା କରିପାରିବ ନାହିଁ। ହରି ହିଁ ସମସ୍ତଙ୍କର ରକ୍ଷକ। ସେ କେବଳ, ସମସ୍ତଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କରିପାରିବେ। ମିଥ୍ୟା ଅଭିମାନର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ଲୋକେ ବୁଝା ଆଶ୍ଵାଜନ କରିଥାନ୍ତି। ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ବିଷୟ ବାସନାରେ ଆସକ୍ତ ଥିବାଯାଏ ଜୀବ ପରାଧୀନ ହୋଇ ରହେ। ଧନ ଲୋଭରେ ସେ ଧନିକର ଡୋଷାମଦ ଗାନ କରେ। ସୁନ୍ଦରୀ ସ୍ତ୍ରୀ ପଛରେ କୁକୁର ଭଳି ବୁଲୁଥାଏ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ପଦଲେହନ କରେ। ସାରକଥା ହେଉଛି, ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମନରେ ବିଷୟ ଭୋଗ ଇଚ୍ଛା ରହିଛି ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରାଧୀନତା ରହିବ। ଜୀବ ବିଷୟବସନ୍ତରୁ ମୁକ୍ତ ହେବାପରେ ସ୍ଵାଧୀନ ହୋଇପାରିବ, ଏବଂ ନିଜେ ନିଜକୁ ରକ୍ଷା କରିପାରିବ। ଯେ ନିଜେ ସୁରକ୍ଷିତ, କେବଳ ତା’ଠାରୁ ଆମେ ସୁରକ୍ଷାର ଆଶା କରିବା। ଯେ ନିଜେ ସର୍ପବିଷରେ ଜର୍ଜରିତ ସେ ଅନ୍ୟକୁ କିପରି ସର୍ପଠାରୁ ରକ୍ଷା କରିପାରିବ ? ତେଣୁ, ସର୍ବରକ୍ଷକ ହିଁ ମୋତେ ରକ୍ଷା କରିବେ। ଯେ ଜଗତର ରକ୍ଷକଙ୍କୁ ନିଜର ରକ୍ଷକଭାବେ ସ୍ଵୀକାର କରିସାରିଛି, ତା’ର କେବେହେଲେ ପ୍ରମୋଦ ହେବାନାହିଁ। ଯାହାର ରକ୍ଷକ ଅବିନାଶୀ, ସେ ନଶ୍ଵର କ୍ଷୁଦ୍ର ସଂସାରୀ ଜୀବଠାରୁ ସୁରକ୍ଷାର ଆଶା କାହିଁକି କରିବ ? ହେ ପ୍ରଭୋ ! ଆପଣ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଅନ୍ତୁ, ମୁଁ ସେହି ସର୍ବତ୍ରମାୟୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀରମଣଙ୍କୁ ମୋର ସର୍ବସ୍ୱ ବୋଲି ଭାବି ମୋର ସୁରକ୍ଷା ଓ ଯୋଗକ୍ଷମର ସମସ୍ତ ଭାର ସମର୍ପଣ କରେ।’

ଅବଧୂତ ଚକ୍ରାବେରୀ ମୁନି ରାଜା ଯଦୁଙ୍କୁ କହୁଛନ୍ତି, ‘ରାଜନ୍ ! ସେହି ବେଶ୍ୟାର ବୈରାଗ୍ୟ ବିଷୟରେ ଦୃଢ଼ ନିଶ୍ଚୟ ହୋଇଥିବାର ଜାଣି ମୁଁ ବିଶେଷ ଆନନ୍ଦିତ ହେଲି। ମୁଁ ତାକୁ ସେହି ମୁହୂର୍ତ୍ତରୁ ଗୁରୁଭାବେ ସ୍ଵୀକାର କରିଛି। ସେ ମୋତେ ଏହି ଶିକ୍ଷା ଦେଇଛି ଯେ, ସଂସାରୀ ଲୋକଠାରୁ କିଛି ଆଶା କରିବା ହିଁ ଦୁଃଖର କାରଣ। ସବୁଠାରୁ ନିରାଶ ହୋଇ କେବଳ ଭଗବାନଙ୍କ ଶରଣ କାମନା ଦ୍ଵାରା ହିଁ ପରମସୁଖ ଲାଭ ହେବ। ଦେଖନ୍ତୁ, ସେହି ପିଙ୍ଗଳା ବେଶ୍ୟା ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାମୁକ ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଆଶା ରଖୁଥିଲା ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାନା ଦୁଃଖିତା ଓ ଦୁଃଖରେ ତା’ର କାଳ କଟୁଥିଲା। କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ସମୟଠାରୁ ସମସ୍ତଙ୍କଠାରେ ନ୍ୟସ୍ତ ଆଶା ତୁଟାଇଦେଲା, ସେହିଠାରୁ ସେ ପ୍ରକୃତ ସୁଖ ଲାଭ କଲା। ସେ ପୂରାପୂରି ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହୋଇଗଲା। ମୁଁ ତାକୁ କହିଲି, ‘ଆବାର୍ଯ୍ୟେ ! ମୁଁ ତୁମଠାରୁ ପ୍ରକୃତ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କଲି। ତୁମେ ଆଜିଠାରୁ ମୋର ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ହେଲ।’

ପିଙ୍ଗଳା ମୋର ଦୁଇପାଦ ଧରି କହିଲା, “ବ୍ରହ୍ମନ୍! ଆପଣ ଏପରି କାହିଁକି କହୁଛନ୍ତି । ଆପଣ ସମସ୍ତଙ୍କର ଗୁରୁ । ଜ୍ଞାନୋଦୟ ହେବାପରେ ଗୁରୁ ଓ ଶିଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ପାର୍ଥକ୍ୟ ରହେନାହିଁ । ଏହି ଶିକ୍ଷାଦେବା ନିମିତ୍ତ ଆପଣ ମୋତେ ଗୁରୁଭାବେ ସମ୍ବୋଧନ କରୁଛନ୍ତି । ହେ ବ୍ରହ୍ମନ୍! ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ଉପଦେଶ ଅନୁସାରେ ଅନ୍ତରାତ୍ମାକୁ ସଦ୍‌ଗୁରୁଭାବେ ସ୍ୱୀକାର କରୁଛି ।’ ଏହାକହି ସେ ମୋର ପାଦପୂଜା କଲା । ରାତି ହୋଇଥିବାରୁ ମୁଁ ସେଠାରେ ଅଧିକ ସମୟ ରହିବାକୁ ଉଚିତ ମନେକଲି ନାହିଁ । ମୁଁ ତା’ ଘରୁ ଚାଲି ଆସିବା ମାତ୍ରେ ଲକ୍ଷ୍ୟକଲି ପିଙ୍ଗଳା ନିଜ ଶେଯରେ ଗାଡ଼ ନିଦରେ ଶୋଇଗଲା । ଚିନ୍ତା ଥିଲେ ନିଦ ହୁଏନାହିଁ କିନ୍ତୁ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହୋଇଯିବାରୁ ପିଙ୍ଗଳା ଗଭୀର ନିଦ୍ରାରେ ଶୋଇଗଲା । ଚିନ୍ତା ଥିଲେ ନିଦ ହୁଏନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହୋଇଯିବାରୁ ପିଙ୍ଗଳା ଗଭୀର ନିଦ୍ରାରେ ଶୋଇପଡ଼ିଲା । ସୁଷ୍ପ ପୁରୁଷ ହିଁ ସୁଖସୁପ୍ତ ରହିତ ନିଦ୍ରା ଭୋଗ କରିଥାଏ । ପିଙ୍ଗଳା ବେଶ୍ୟାର ଆଉକିଛି ଚିନ୍ତାର କାରଣ ନଥିଲା । ସେହି ସମୟଠାରୁ ମୁଁ ତାକୁ ଗୁରୁଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିଛି ।”

ମହାରାଜ ଯଦୁ କହିଲେ, “ମହାଶୟ ! ପୃଥିବୀଠାରୁ ପିଙ୍ଗଳା ବେଶ୍ୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସତରଞ୍ଜ ଗୁରୁଙ୍କଠାରୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ଶିକ୍ଷା ବିଷୟରେ ବୁଝାଇ ମୋର ଅଜ୍ଞାନ ଦୂର କରିଛନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଦୟାକରି କୁହନ୍ତୁ, ଆପଣ କୁରର ପକ୍ଷୀଠାରୁ କି ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କଲେ ?”

ସ୍ୱତ ଶୈଳକାଦି ମୁନିମାନଙ୍କୁ କହୁଛନ୍ତି, “ହେ ମହର୍ଷିଗଣ ! ରାଜା ଯଦୁଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେଇ ଅବଧୂତ ଯାହା କହିଥିଲେ ତାହା ମନଦେଇ ଶ୍ରବଣ କର ।”

ଉପପନ୍ଥା

କରି କରି ପଶ୍ଚାତ୍ତାପ ପିଙ୍ଗଳା ଅତିଶୟ ରୋୟା ।
ଆଶା ଛୁଟା ସୁଖ ଭଲ ଅତି ସୁଖଟି ସୋୟା ॥
ଆଶା ମେ ହା ଦୁଃଖ ନିରାଶା ସୁଖ କା ଜନନୀ ।
ପାଦେ ପଲ ନର ଅବସି ହୋଇ ଜାକା ଜପ କରନୀ ॥
ଶୁଭ ଶିକ୍ଷା ନିରପେକ୍ଷତା, କା ବେଶ୍ୟା ଗୁରୁ ତେ ଲଭ ।
କହିଁ କୁରର ପକ୍ଷୀ କଥା, କୋ ମେରେ ସମ୍ମୁଖ ଭଲ ॥



କୁରର ପକ୍ଷୀ ଗୁରୁମୋର

ସାମିଷଂ କୁରରଂ ଜନ୍ମୁର୍ଲିନୋ ଯେ ନିରାମିଷାଃ ।

ତଦାମିଷଂ ପରିତ୍ୟଜ୍ୟ ସ ସୁଖଂ ସମାଦିହତ ॥ ★

[ଶ୍ରୀରା. ୧୧୩, ୬୫, ୨ଶ୍ଳୋକ]

ଛପପୟ

ମାଂସଖଣ୍ଡ ଲୈ କୁରର ବେଗତେ ନରମହିଁ ଜାବୈ ।

ମେରୋ ହୈ ଚିହ ମାଂସ ଘୋଟି ଅତି ହିୟେ ସିହାବୈ ॥

ଇତନେ ମେ କହୁ ବଜା ବହିରା ଉଡ଼ିବେ ଇତ ଆୟେ ।

ନିରଖୁ ମାଂସ ହିୟ ଲୋକ ବଢ଼େ ଗାନତ ସବ ଧାୟେ ॥

ମାର ପରୈ ଚୋର ନ ଚଢ଼େ, କ୍ଷତ ବିକ୍ଷତ ତନୁ ହୈ ଗୟୋ ।

ବରେୟା ତ୍ୟାଗ ହବ ବିବକ୍ଷ ହୈ, ତବ ଅତି ଆନନ୍ଦିତ ଭୟୋ ॥

ଆମେମାନେ ଧନ ସମ୍ପଦ ଓ ଭୋଗ୍ୟବସ୍ତୁ ସଂଗ୍ରହ କରୁଛୁ । ଏହାଦ୍ୱାରା ଆମେ କେବଳ ଧନ ବା ବସ୍ତୁ ସଂଗ୍ରହ କରୁ ନ ଥାଏ, ବାସ୍ତବରେ ଧନ ସହିତ ବହୁପ୍ରକାର ବିପଦକୁ ମଧ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରୁଥାଉ । ଆମ ପାଖରେ ଥିବା ଜିନିଷ ଅନ୍ୟ ପାଖରେ ନ ଥିଲେ ଅନ୍ୟମାନେ ମନେ ମନେ ଈର୍ଷ୍ୟାନ୍ୱିତ ହୁଅନ୍ତି । ଏହା ଫଳରେ ଆମର ପଡ଼ୋଶୀ ମଧ୍ୟ ଆମର ଶତ୍ରୁତା ଆଚରଣ କରେ । ଶତ୍ରୁତାପୋଷଣ କରୁଥିବା ଭାଳି ବ୍ୟକ୍ତି ଦୁର୍ବଳ ହୋଇଥିଲେ ମନେ ମନେ ଖରାପ ଭାବି ରହିଯାଏ । କିନ୍ତୁ ସେ ସବଳ ହୋଇଥିଲେ ସମସ୍ତ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରି ସେହି ଧନ ବା ବସ୍ତୁକୁ ଅଧିକାର କରିବା ପାଇଁ ଯତ୍ନଶୀଳ ହୁଏ । ସଂଗ୍ରହ କରି ଯିଏ ନିଶ୍ଚିତ ହେବାପାଇଁ ଚାହିଁବ, ସେ କେବେ ତାହା ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ସର୍ପଥିବା ଗୃହରେ ଯେପରି କେହି ନିଶ୍ଚିତ ଭାବେ ରହିପାରେ ନାହିଁ ସେହିପରି, ଧନସମ୍ପର୍କ ସଂଚୟ କରି ରଖୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ନିଶ୍ଚିତ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । କେବଳ ସଞ୍ଚୟକାରୀ କାହିଁକି, ତା' ସହିତ ସଂସର୍ଗରେ ଆସୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଆଶଙ୍କା ମଧ୍ୟରେ ଜାଳ ଅତିବାହିତ କରେ । ତେଣୁ, ସଞ୍ଚୟ କରି ସଞ୍ଚିତ ବସ୍ତୁଠାରୁ ଦୂରରେ ରହିଲେ, ଏବଂ ସଞ୍ଚୟୀ ବ୍ୟକ୍ତି ସହିତ ଅନୁରାଗ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂସର୍ଗ ନ ଥିଲେ ଲୋକ ନିଶ୍ଚିତ ରହିପାରେ ।



ପକ୍ଷୀଙ୍କ ମଧ୍ୟେ ବକାୟାର	।	ସ୍ୱଭାବେ ପ୍ରବକ୍ତ କୁରର	॥
ନିତ୍ୟେ ମାରଜ ନାନାପକ୍ଷୀ	।	ଜୀବନ ପୋଷେ ମାଂସ ଭକ୍ଷି	॥
ସେ ପୁଣି ନିତ୍ୟେ ପକ୍ଷୀମାନେ	।	ମାଂସ ଭକ୍ଷଣ ନେଇ ପରେ	॥
କେବଳ ଶ୍ରମ ମାତ୍ର ସାର	।	ନ କରେ ଉଚିତ ଆହାର	॥
ଏ ଯେତେ ଦ୍ରବ୍ୟ ପରିଗ୍ରହ	।	ସର୍ବ ତୁ ଜାଣ ଦୁଃଖମୟ	॥
ଏ ଘେନି ଜ୍ଞାନ ଅବିଷ୍ଟନେ	।	ନିଶ୍ଚିତେ ରହେ ସୁଖମନେ	॥

[ଭାଗବତ : ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ : ୧୧ଶ ସ୍କନ୍ଧ ୧୦ମ. ଅ]

ଶ୍ରୀ ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ତଳେ ଜନେକ ବୈରାଗୀ ସାଧୁ ରହୁଥିଲେ । ତାଙ୍କ ବୈରାଗ୍ୟ ବିଷୟକ ଖ୍ୟାତି ଶୁଣି ଜନେକା ରାଣୀ ସାଧୁଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କରିବା ପାଇଁ ଆସିଲେ । ମହାତ୍ମା କାହାରିଠାରୁ କିଛି ଗ୍ରହଣ କରୁ ନ ଥିଲେ । ତେଣୁ ରାଣୀ ସାଧୁଙ୍କ ପାଦତଳେ ପ୍ରଣାମ ଜଣାଇ ଚାଲିଗଲେ । ଏହି ସମୟ ପାଇଁ ରାତିରେ ଦଳେ ତୋର ସାଧୁଙ୍କ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚି ବହୁତ ମାରଧର କଲେ । ସେମାନେ କହିଲେ, ‘ରାଣୀ ତୁମକୁ କ’ଣ ଦେଇଛନ୍ତି ? ସେ ନିଷ୍ଠୟ ବହୁତ ଧନରତ୍ନ ଦେଇଥିବେ ।’ ସାଧୁ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, ‘ସେ ମୋତେ କିଛି ଦେଇନାହାନ୍ତି ।’ ଚୋରମାନେ କହିଲେ ‘ସେ ତୁମର ଉକ୍ତ, ସେ କିଛି ନ ଦେଲେ କିମିତି ?’ ଯାହାହେଉ ଶେଷରେ ସେମାନେ ମହାତ୍ମାଙ୍କୁ ଛାଡ଼ି ଚାଲିଗଲେ । ସେହିଦିନଠାରୁ ସାଧୁ ମହାରାଜ ଶ୍ରୀ ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ବୃନ୍ଦାବନରେ ଯାଇ ରହିଲେ ।

ଜଳ ସ୍ବାଭାବିକ ଗତି ହେଉଛି ତଳକୁ । ସେଥିପାଇଁ ବିଶେଷ କିଛି ପ୍ରୟତ୍ନ କରିବାକୁ ପଡ଼େ ନାହିଁ । ସେହିପରି ମନୁଷ୍ୟ ବିଷୟବାସନା ପ୍ରତି ସ୍ବଭାବତଃ ଆସନ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଉଚ୍ଚ ଭୂମିକୁ ଜଳ ବୁଛାଇନେବାପାଇଁ ଯେପରି ଯତ୍ନ କରିବାକୁ ହୁଏ, ବୈରାଗ୍ୟ ପାଇଁ ସେହିପରି କଠୋର ସାଧନା କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ସମସ୍ତେ ଶାନ୍ତି ଚାହାନ୍ତି । ତ୍ୟାଗ ଓ ବୈରାଗ୍ୟ ବିନା ଶାନ୍ତି ପାଇବା ଅସମ୍ଭବ । ତେଣୁ, ଜ୍ଞାତସାରରେ ହେଉ ଅଜ୍ଞାତସାରରେ ହେଉ, ଲଜ୍ଜା ଥାଉ ବା ନ ଥାଉ ସମସ୍ତେ ତ୍ୟାଗ ଓ ବୈରାଗ୍ୟର ଗୁରୁତ୍ବ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ଜଣେ ତ୍ୟାଗୀ ବା ବୈରାଗୀକୁ ଦେଖିବାମାତ୍ରେ ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହେବା ଏକ ସ୍ବାଭାବିକ ଘଟଣା । ଅନେକ ତ୍ୟାଗ ଦାମ୍ଭାସନେଇ ସାଧୁ ସଂସର୍ଗରେ ରହିବାକୁ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି । ଯଦି ସେହିଭଳି ତ୍ୟାଗୀର ସ୍ବାର୍ଥ ବା ପରମାର୍ଥବଶତଃ ସଞ୍ଚୟ କରିବାର ପ୍ରବୃତ୍ତି ଜାଗ୍ରତ ହେବ, ତେବେ ତା’ର ସାଙ୍ଗସାଥୀମାନେ ହିଁ ଶତ୍ରୁତା ଆଚରଣ କରିବେ, ଏବଂ ମନେମାନେ ତା’ ପ୍ରତି ଈର୍ଷା କରିବାକୁ ଲାଗିବେ । ବିଷୟ ସଂଗ୍ରହ ହିଁ ଅଜ୍ଞାନ ସଞ୍ଚୟ ତୁଲ୍ୟ । ତାହାର ସଂସର୍ଗରେ ଶରୀର କଳା ନ ହେଲେ ଲୁଗାପଟା ନିଷ୍ଠୟ କଳାହେବ । ବିଚିତ୍ର ଅବତାର ମଧ୍ୟ ବିଷୟାସନ୍ତ ହୋଇ ନାନାବିଧ କଷ୍ଟ ଭୋଗ କରିଛନ୍ତି । ପରିଗ୍ରହ ହିଁ କ୍ଳେଷର ମୁଖ୍ୟ କାରଣ, ନୈମିଷୀୟାବଶ୍ୟକୀୟା ମୁନିମାନଙ୍କୁ ମହର୍ଷି ସୂତ କହୁଛନ୍ତି, ହେ ରଞ୍ଜିତଶ ! କୁରର ପକ୍ଷୀକୁ ଗୁରୁଭାବେ ସ୍ବାକାର କରି ଦତ୍ତାତ୍ରେୟ ମହାମୁନି ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିଥିଲେ ତାହା ଯଦୁରାଜଙ୍କୁ ବୁଝାଇବାକୁ ଯାଇ କହିଲେ, “ହେ ରାଜନ୍ ! ଦିନେ ମୁଁ ଜଙ୍ଗଲରେ ବୁଲୁଥିଲି । ଏହି ସମୟରେ କୁରର ପକ୍ଷୀଟିଏ ମାଂସ ଖଣ୍ଡେ ଧରି ଉଡ଼ିଯାଉଥିବାର ଦେଖିଲି । ସେହି ସମୟରେ ଅନେକ ପକ୍ଷୀ ତାକୁ ଘେରିଯାଇଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ପାଖରେ ମାଂସ ନ ଥିଲା । ସେମାନେ ସେହି ମାଂସଖଣ୍ଡିକ ପାଇବା ନିମିତ୍ତ ଉତ୍ସୁକ ଥିଲେ । ଜୀବର ସ୍ବାଭାବ ହେଉଛି, ଯାହା ସେ ଥରେ ମନରେ ଗ୍ରହଣ କରିନିଏ ବହୁ ଦୁଃଖକଷ୍ଟ ପାଇଲେ ବି ସେ ତାହା ଛାଡ଼ିପାରେ ନାହିଁ । ଅନ୍ୟ କେହି ତାକୁ ଚୋରାଇ ନେବ ତେବେ ଆମ ମନରେ ବହୁତ କଷ୍ଟ ଜାତ ହେବ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଚିନ୍ତା କରି ଦେଖନ୍ତୁ, ସେ ଟଙ୍କା ଆମ ପାଖକୁ ଆସିବା ପୂର୍ବରୁ ଅନ୍ୟ କେଉଁଠି ଥିଲା । ଏବେ ମଧ୍ୟ କାହାରି ପାଖରେ ରହିଛି । ଆମର ଦୁଃଖର କାରଣ ହେଉଛି ମମତା । ଯାହାର ଯେଉଁ ବସ୍ତୁ ପ୍ରତି ମମତା ଅଛି, ସେ ତାହା ତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ କୁଣ୍ଠିତ ହୁଏ, ଏବଂ ସମସ୍ତ ଶକ୍ତି ପ୍ରୟୋଗପୂର୍ବକ ସେ ତା’ର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ଯତ୍ନକରେ । ଯେତେ କଷ୍ଟ ଧନସମ୍ପତ୍ତିର ସୁରକ୍ଷା ନିମିତ୍ତ ସଫିବାକୁ ପଡ଼େ, ସେତେ କଷ୍ଟ ଧନ ଉପାର୍ଜନରେ ହୁଏନାହିଁ ।

“ମାଂସ ଖଣ୍ଡିକ ଧରିଥିବା କୁରର ପକ୍ଷୀକୁ ଯେତେବେଳେ ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷୀଗଣ ଘେରିଗଲେ ସେତେବେଳେ ସେ ବହୁକଷ୍ଟ ପାଇଲା । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷୀଗୁଡ଼ିକ ଥିଲେ ବଳୁଆ । ସେମାନେ କୁରର

ପ୍ରିୟ-ରୋହି ପକ୍ଷୀ ଉପରେ ଆକ୍ରମଣ ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲେ । ଯେତେବେଳେ ସେ ଦେଖିଲା ସେହି ମାଂସ ଖଣ୍ଡିକ ପାଇଁ ତା'ର ପ୍ରାଣ ଯିବାକୁ ବସିଛି, ସେତେବେଳେ ପ୍ରାଣକୁ ମାଂସଠାରୁ ମନେକରି, ସେ ତାହା ଫିଙ୍ଗିଦେଲା । ପକ୍ଷୀମାନେ କୁରରକୁ ଛାଡ଼ି ସେହି ମାଂସ ଖଣ୍ଡିକ ପାଇବା ନିମିତ୍ତ ନିଜ ନିଜ ମଧ୍ୟରେ ସଂଘର୍ଷ ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲେ । ମାଂସ ଫିଙ୍ଗିଦେଇ କୁରର ପକ୍ଷୀ ଶଙ୍କା, ଚିନ୍ତା, ଚାନ୍ଦ ଓ ଯାବତାୟ ବିପଦରୁ ମୁକ୍ତ ହେଲା । ଶିକ୍ଷା ପାଇଲି ଯେ, ମାନବର ଯେଉଁ ଯେଉଁ ବସ୍ତୁ ଅଧିକ ପ୍ରିୟ, ଏବଂ ଯାହାପ୍ରତି ଅଧିକ ମମତା ଜାତ ହୁଏ ସେ ପ୍ରକାର ବସ୍ତୁ ସଞ୍ଚୟ କରିବା ହିଁ ଦୁଃଖର କାରଣ ହୁଏ । ଏ ସଂସାରରେ ପୁଅ ସବୁଠାରୁ ପ୍ରିୟ । ଗର୍ଭରେ ଉପସ୍ଥାନରୁ ଜନ୍ମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ବହୁ ଦୁଃଖ ଦିଏ । ଜନନୀ ଗର୍ଭାବସ୍ଥାରେ ବହୁ ଦୁଃଖ ଭୋଗକରେ । ବିଶେଷ କରି ଜନ୍ମ ସମୟରେ ମା'ର କ୍ଳେଶ ଅବସ୍ଥାନୀୟ । କେହି କେହି ଏହି ସମୟରେ ଜୀବନ ମଧ୍ୟ ତ୍ୟାଗ କରିଥାନ୍ତି । ପ୍ରସୂଜନ୍ମ ପରେ ତା'ର ଲାଳନ ପାଳନରେ ବହୁ କଷ୍ଟ ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ପୁଅ ଅଯୋଗ୍ୟ ହେଲେ ପିତାମାତାଙ୍କ ହୃଦୟ ଅହୋରାତ୍ର ଚିନ୍ତାଗ୍ନିରେ ଜଳୁଥାଏ । ପୁଅ ଯୋଗ୍ୟ ହେଲେ ତା ପ୍ରତି ମମତା ବଢ଼ିଯାଏ ଏବଂ ତା'ର ସୁଖ ସୁବିଧା ପାଇଁ ଦିନରାତି ବ୍ୟସ୍ତ ରହିବାକୁ ହୁଏ । ଯଦି ଅକାଳରେ ପ୍ରସୂର ମୃତ୍ୟୁ ହୁଏ, ତେବେ ମାତାପିତା ସାରାଜୀବନ ଦୁଃଖରେ କଟାନ୍ତି । ମାତାପିତାଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ପୁତ୍ର ଶୋକ ଅନ୍ୟ କେହି ଅନୁଭବ କରିପାରିବ ନାହିଁ । ସେହିପରି ଧନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରିୟବସ୍ତୁ । ଧନର ସଂଗ୍ରହ, ସଞ୍ଚୟ, ବ୍ୟୟ ଓ ସୁରକ୍ଷା ଅତୀବ କଷ୍ଟକର ବ୍ୟାପାର । ଧନବାନ୍ ସର୍ବଦା ଶଙ୍କିତ ଚିତ୍ତରେ ଥାଏ । ରାଜା, ଚୋର, ଶତ୍ରୁ, ସମ୍ପର୍କୀୟ, ମିତ୍ର, ପଶୁପକ୍ଷୀ ଏପରିକି ନିଜଠାରୁ ମଧ୍ୟ ଧନୀର ଭୟଜାତ ହୁଏ । ଧନୀଲୋକ ସତ୍ତାସମିତି, ଅର୍ଥପ୍ରାପ୍ତି, ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କଠାରୁ ନିଜକୁ ଗୋପନ ରଖିବାକୁ ଶତ ଯତ୍ନ କରିଥାଏ । ଧନ କଷ୍ଟ ହେଲେ ଧନୀର ପ୍ରାଣାତକ କଷ୍ଟହୁଏ ଏବଂ ଅନେକ ପାଗଳ ହୋଇଯାଆନ୍ତି । ବହୁଲୋକ ଜୀବନ ମଧ୍ୟ ତ୍ୟାଗ କରନ୍ତି । ତେଣୁ, ସଞ୍ଚୟ ହିଁ ଦୁଃଖର ମୂଳକାରଣ । ଏହାଛାଣି ଯେ ଦରିଦ୍ରଭାବ ଧାରଣ କରେ ଓ ମମତା ରହିତ ହୁଏ ସେ ସବୁଠାରୁ ସୁଖୀ । ନିର୍ଦ୍ଦିନ ଧନପ୍ରାପ୍ତି ଆକାଂକ୍ଷାରେ ଦୁଃଖୀ ହୁଏ । କାରଣ ଧନ ଅର୍ଜନ କରିବା ପାଇଁ ଦରିଦ୍ର ଏକାନ୍ତ ଅସମର୍ଥ । କିନ୍ତୁ ଧନାର୍ଜନରେ ସମର୍ଥ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ଯେ ତାହା ତ୍ୟାଗ କରେ, ସେହି ପ୍ରକୃତ ସୁଖଲାଭ କରେ । କୁରର ପକ୍ଷୀ ମାଂସ ଖଣ୍ଡିକ ନେଇ ଆସିଥିଲା, କିନ୍ତୁ ସେଇଥିପାଇଁ ବିପଦ ଆସୁଥିବା ଦେଖି ସେ ତାହା ତ୍ୟାଗକରି ସୁଖୀ ହେଲା । ତେଣୁ, ସଞ୍ଚିତ ବସ୍ତୁକୁ ଯଥାର୍ଥତାବେ ଦିନିଯୋଗ କରି ଲୋକ ପ୍ରକୃତରେ ସୁଖୀ ହୁଏ ।”

ସୂତ କହୁଛନ୍ତି, “ହେ ମୁନିଗଣ ! ଏହାପରେ ରାଜା ଯଦୁଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେଇ ଦତ୍ତାତ୍ରେୟ ଅବଧୂତ ବାଳକଠାରୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଯାହା କହିଥିଲେ ତାହା ଆପଣମାନେ ପ୍ରକୃତିସ୍ଥ ହୋଇ ଶ୍ରବଣ କରନ୍ତୁ ।”

ଛପ୍ପପୟ

ଶିକ୍ଷା ଗୈନେ ଲଭ କରେ ନହିଁ ଯତି ସଂତପ୍ତ ଧନ ।

ଜୋ ଜୋ ସଂତପ୍ତ କରେ ରହେ ତାହା ମହି ନିଜ ମନ ॥

ଚିନ୍ତା ଶଙ୍କା ଲୋଭ ହୋଇ ଭୟ ଧନଟେ ନିଜ ନିଜ ।

ଧନ ଲୋଭା ବହୁ ଉଡ଼େ ଧନୀ କେ ପାହେ ଉଡ଼ ଲତ ॥

କୁରର ସରିସ ସଂଗ୍ରହ କରେ, ମାର ଖାଇଗୋ ସୋ ଅବସି ।

ନିସକିନ୍ତନ ଅତି ସୁଖ ଲାଗେ, ବାନ୍ଧ୍ୟାମୃତ ସାଗର ପ୍ରବସି ॥